

Школьное образование и социализация детей

Экспертная группа № 8 «Новая школа» по разработке стратегии социально-экономического развития России до 2020 года.

**Москва
Ноябрь, 2011**

Не только система школ, а сфера образования и социализации

- Достижения и конкурентные преимущества.
- Обостряющиеся проблемы (риски для стабильности).
- Риски для конкурентоспособности

Достижения и конкурентные преимущества

По формальным показателям уровень образования населения России является одним из самых высоких в мире.

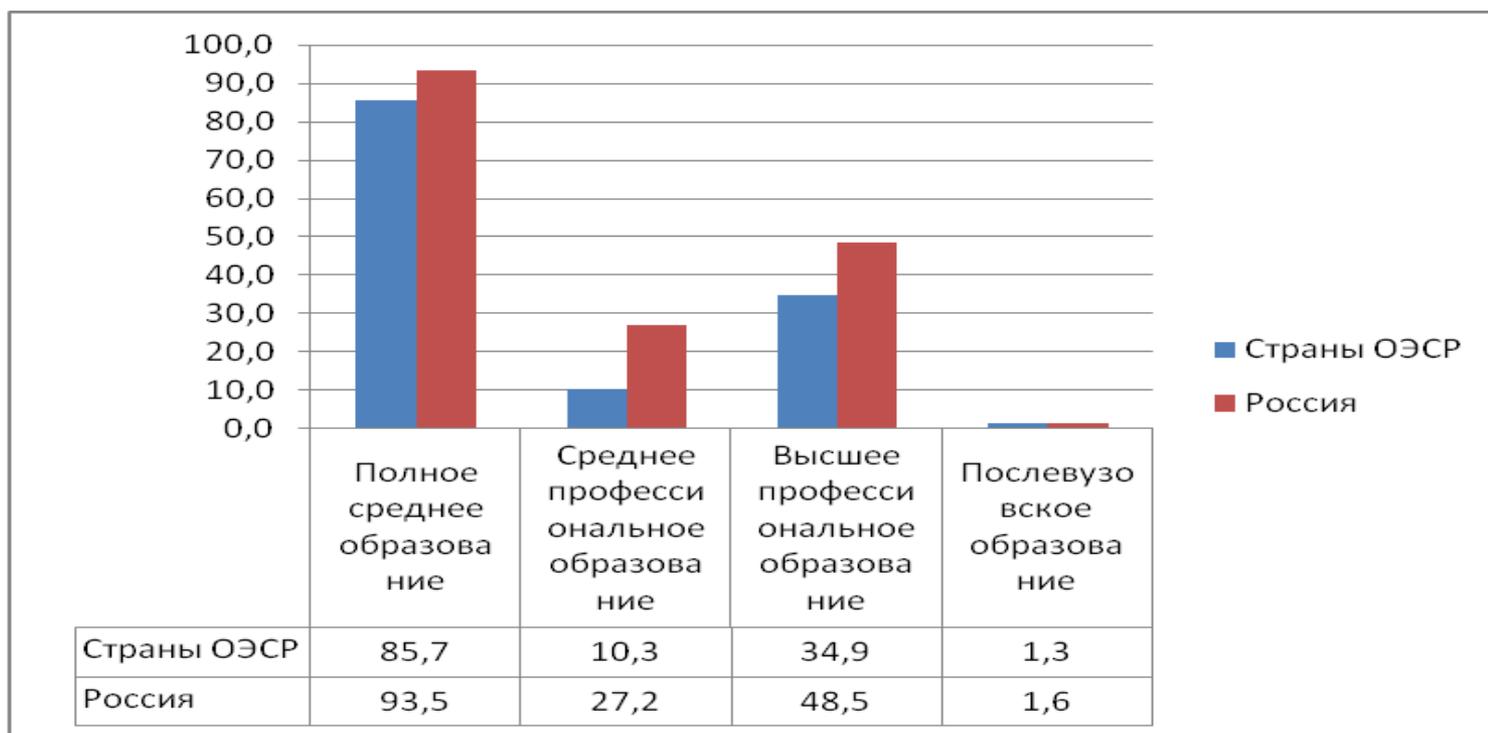
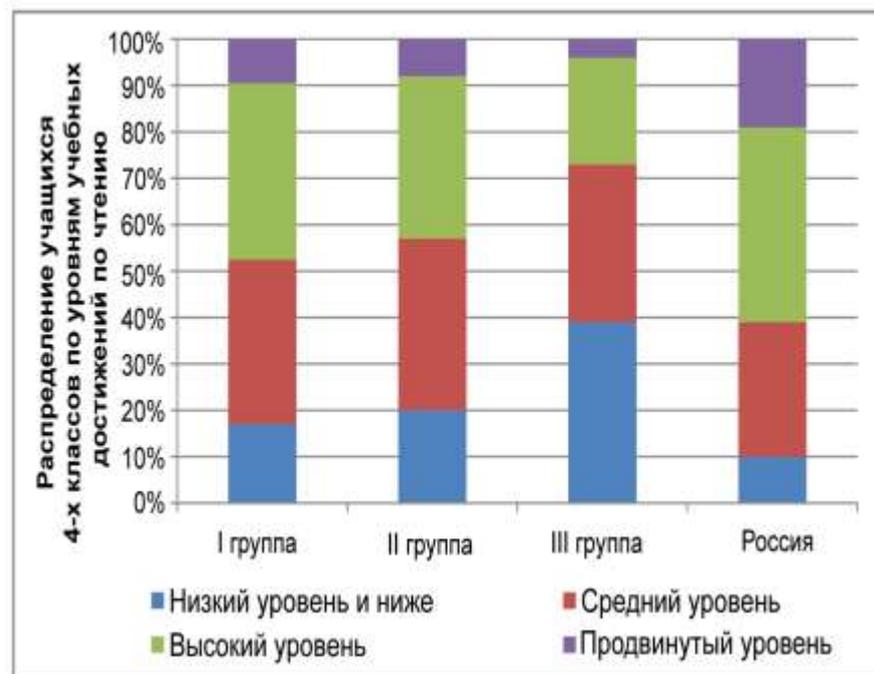
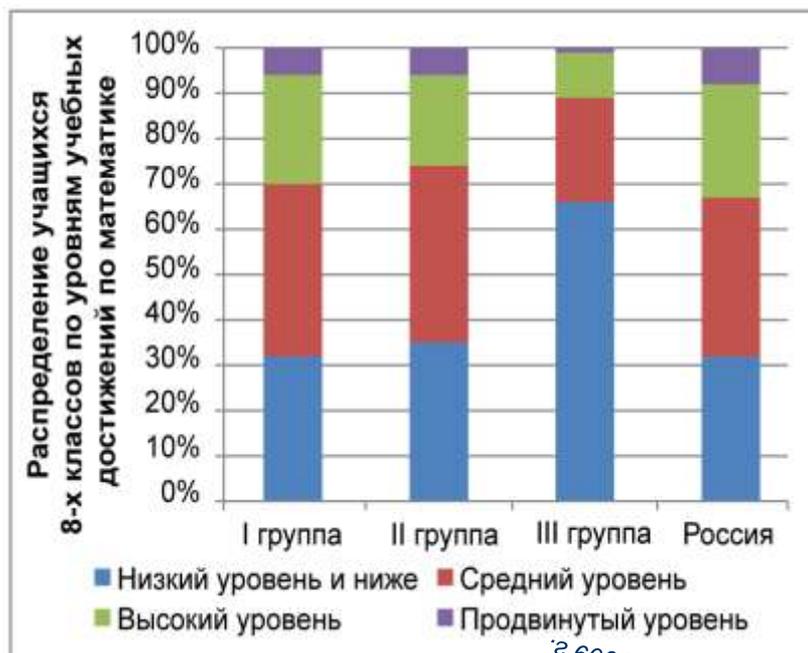


Рис. 1 Доля населения, получившего образование в 2006 г в общей численности населения соответствующего возраста в России и странах ОЭСР.

Достижения и конкурентные преимущества

Российские учащиеся демонстрируют высокие результаты в международных исследованиях качества математического и естественно научного образования (TIMSS-2007), чтения (PIRLS-2006)



Источник: Асранович М.Л., «Российское образование в контексте международных индикаторов», 2009 г.

Достижения и конкурентные преимущества

По формальным показателям подготовки учителей российская система высшего образования не уступает странам с высоким ВВП

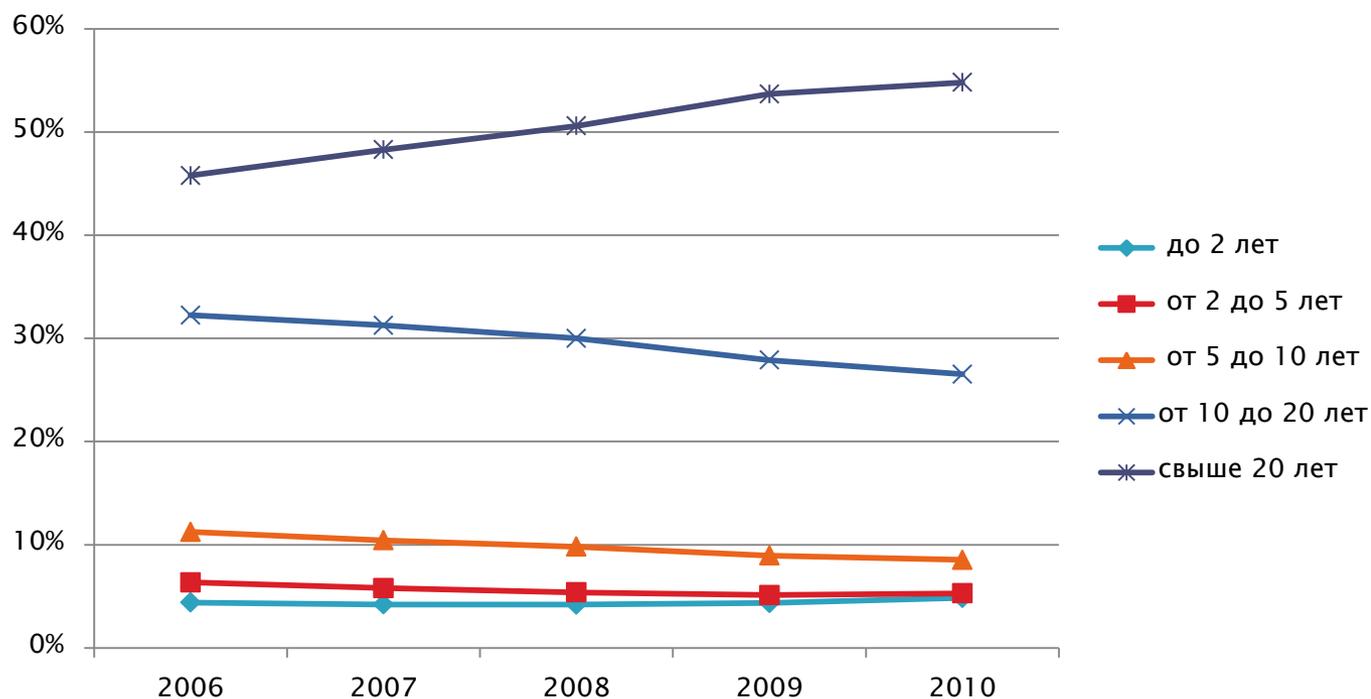


Обостряющиеся проблемы (риски для стабильности)

- ▶ Усиливается образовательное неравенство, формируется сегмент школ с низким качеством образования
- ▶ Школьная система оказывается неготовой к работе с изменяющимся контингентом школьников (например, мигранты)

Обостряющиеся проблемы (риски для стабильности)

Педагогический корпус практически не обновляется



Структура учителей общеобразовательных учреждений по стажу.

Риски для конкурентоспособности

Увеличивается доля учащихся, не достигающих базового уровня функциональной грамотности

	2000 год	2003 год	2006 год	2009 год
Число стран	32	40	57	65
Положение России (с учетом ошибки измерения)	27-29	32-34	37-40	41-43
Средний балл России	462	442	440	459

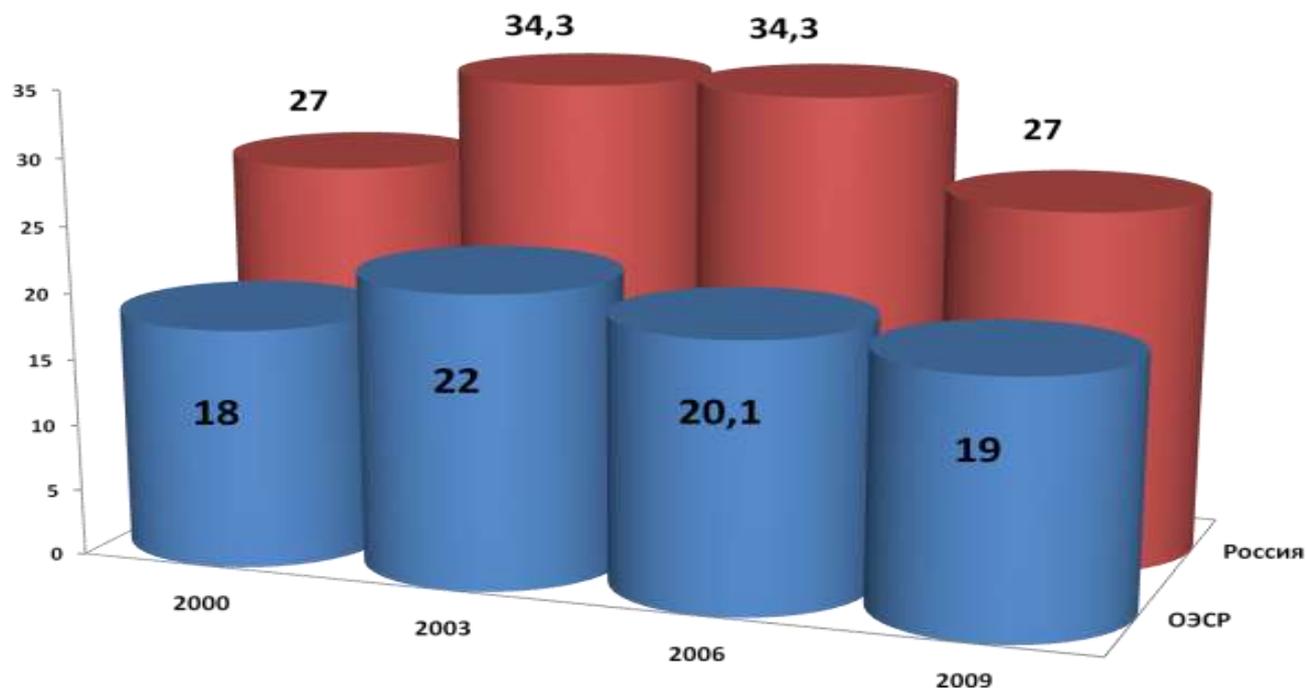
Сравнение стран – участниц программы PISA

Число стран, результаты которых ВЫШЕ результатов России	26	31	36	38
Число стран, результаты которых СРАВНИМЫ с результатами России	2 Португалия, Латвия	2 Турция, Уругвай	3 Турция, Чили, Израиль	4 Австрия, Литва, Турция, Дубай (ОАЭ)

Риски для конкурентоспособности

Пятая часть российских школьников устойчиво демонстрируют результаты грамотности чтения ниже порогового уровня

Исследование PISA. Грамотность чтения. % учащихся, не достигших 2-ого уровня



Источник: Первые результаты международной программы PISA- 2009 г.

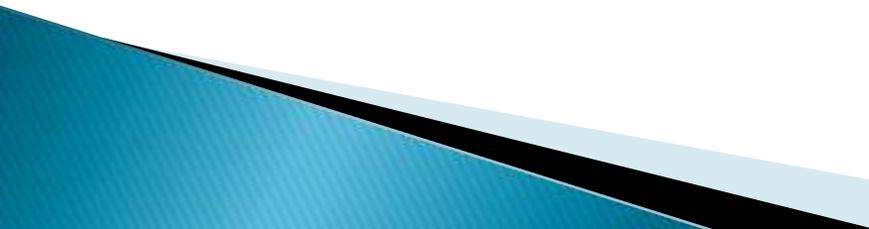
Риски для конкурентоспособности

Доля «продвинутых» школьников в России ниже, чем в среднем по странам ОЭСР и значительно ниже, чем в лидирующих странах (Финляндия, Корея)

Исследование PISA - 2009, Талантливые дети, по всем трем компетентностям высший балл



Сегодняшние вызовы: обостряющиеся проблемы и негативные тенденции

- ▶ Недостаточная доступность услуг дошкольного образования
 - ▶ Ухудшение качества педагогического корпуса
 - ▶ Региональная дифференциация
 - ▶ Дифференциация на уровне школ
 - ▶ Образовательные сети не соответствуют особенностям расселения
 - ▶ Стагнация внешкольного образования и воспитания
 - ▶ Незавершенность институциональных реформ
 - ▶ Качество и содержание образования, единый государственный экзамен
- 

Завтрашние вызовы: риски архаичности и снижения конкурентоспособности

- ▶ Кризис традиционной модели детства
 - ▶ Утрата формальным образованием монополии на образование и социализацию
 - ▶ Разрушение корпуса всеобщих культурных образцов
 - ▶ Становление нового технологического уклада
- 

Варианты (сценарии) развития

- ▶ **Стабилизационный:** решение острых проблем и создание условий для устойчивого развития (закрепление начатых преобразований)
- ▶ **Модернизационный :** новые требования к результатам образования, планирование действий с четкой ориентацией на их достижение
- ▶ **Инновационный:** выход для достижения новых результатов за пределы ведомственной системы в сферу неформального образования и социализации, использование новых ресурсов.

Стабилизационный

Институциональные меры

- ▶ Полноценное завершение начатых институциональных преобразований (83 ФЗ, новая модель аттестации, ГИА)
- ▶ Обеспечение эффективного контракта с педагогическими работниками.
- ▶ Нормативное закрепление финансирования новых условий образовательного процесса (включая информационные технологии)
- ▶ Государственные гарантии предоставления услуг дошкольного образования

Проекты

- ▶ Поддержка школ с низким качеством образования и учреждений, работающих в сложных социальных контекстах.

Модернизационный сценарий – результаты образования и социализации

▶ **Индивидуальные**

- Готовность к жизни и работе в условиях высокотехнологической инновационной экономики
- Высокий уровень развития социальных компетенций и гражданских установок

▶ **Системные**

- Низкий уровень неравенства, снижение доли функционально неграмотных

Модернизационный

Институциональные меры

- ▶ Создание национальной системы оценки качества образования и социализации.
- ▶ Закрепление механизмов финансирования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий учащихся (образование в сети, дистанционное образование).

Программы и проекты

- ▶ Обновление образовательных программ по естественным наукам, технологии, экономики и праву.
- ▶ Интеграция образовательных ресурсов интернета (с широкополосным доступом) в образовательный процесс.

Новые ресурсы

- ▶ **Интерес и участие семей, домашнее образование:** семейное чтение – важнейший фактор высоких показателей чтения российских школьников по итогам начальной школы (PIRLS)
- ▶ **Дополнительное образование:** около 40% детей дошкольного возраста и 70% детей учащихся средних общеобразовательных учреждений занимается в секциях или на курсах
- ▶ **Интернет:** 48% школьников 14–17 лет используют Интернет ежедневно, 74% из них – как источник обогащения знаний.
- ▶ **Детские индустрии:** годовой чек на игрушки на семью составляет не менее 110 \$, в 2008 году рынок детских товаров практически не сократился
- ▶ **Время:** наша страна имеет самое короткое начальное и среднее образование учебный год в РФ почти на месяц короче, чем в других странах; общее учебное время в РФ на 25% ниже, чем в ОЭСР

Инновационный

Институциональные меры

- ▶ Закрепление равного доступа к бюджетным ресурсам организаций всех форм собственности, работающих в сфере образования и социализации детей.
- ▶ Закрепление механизмов финансового обеспечения альтернативных форм получения общего образования.
- ▶ Создание интегрированного социального учреждения.
- ▶ Закрепление механизмов поддержки индустрии товаров и услуг для детей.

Проекты (примеры):

- ▶ Поддержка субъектов РФ, реализующих проекты модернизации системы внешкольного образования, летнего отдыха, социализации и самоорганизации детей.
- ▶ Создание в крупных и средних городах центров ранней диагностики и развития детей раннего возраста.
- ▶ Создание эксплораториумов в крупных и средних городах, в т.ч. на базе вузов и научных учреждений.
- ▶ Медийно-социальный молодежный проект «Краеведение».