

СЛАЙД 1

ВЫСТУПЛЕНИЕ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ 29 августа 2022 года

Тема: «Наставничество: перспективы совершенствования качества образования»

Мария Александровна Михайленко:

Уважаемая Ирина Петровна!

Уважаемый Сергей Иванович!

Уважаемые участники августовского педагогического совета!

Основой успеха деятельности отрасли образования, повышения качества образовательных результатов является выверенность управленческих стратегий и тактик, профессионализм педагогического сообщества, значительное обновление образовательного пространства, изменения в учебном процессе, совершенствование воспитательной работы.

СЛАЙД 2

В своем приветствии в адрес участников педагогических советов Министр Образования Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов дал оценку успешному поступательному движению отрасли образования и определил основные направления действий на перспективу.

Систему стратегий и тактик, смыслов и ценностей этого движения определяет для нас Проект «Школа Минпросвещения России» как центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

СЛАЙД 3

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» директора школы. В этой книге каждый директор – и начинающий руководитель, и опытный мэтр, — найдёт для себя необходимые инструменты для включения в свою практику, которые нужны ему для того, чтобы его школа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее.

Принципы школы, ключевые направления проекта представлены на слайде, ссылки на материалы проекта направлены в образовательные учреждения.

Согласно проекту «Школа Минпросвещения России», образовательная среда должна стать цифровой, подвижной (т. е. иметь возможность трансформации с учетом подвижных потребностей событий и мероприятий); «человекообразной» (т. е. включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов и др.); она должна отвечать логике образовательного пространства школы полного дня, быть интересной для детей, а также конструироваться с учетом мнения детей и родителей.

Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа». Виртуальное пространство «Моя школа» призвано обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. В систему интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. Единый доступ к платформе заработает с 1 сентября 2022 года.

Работа по системному освоению представленных федеральных Проектов в районе уже началась. Их реализация станет темой методических объединений различных направлений и уровней.

СЛАЙД 4

В центре нашего внимания образовательная перспектива района, которую мы выстраиваем в совместном взаимодействии в контексте требований Проекта с учетом особенностей каждого образовательного учреждения, запросов детей и родителей, исторического, культурно-образовательного потенциала района и требований инновационного прорыва.

В раздаточном материале к Педагогическому совету вашему вниманию представлен сборник информационно-аналитических материалов: «Система образования Адмиралтейского района: стратегические ориентиры и ценностные смыслы». Здесь отражены основные итоги работы в прошедшем учебном году и рубрикой «Важно отметить» определены практикоориентированные задачи на ближайшую перспективу, которые сочетают требования государственной политики в области образования и образовательные особенности района.

Работа с этими и другими материалами комплексного анализа результатов всех оценочных действий, особенно результатов ЕГЭ, ОГЭ всем нам предстоит изучить детально, некоторые позиции представлю в своем выступлении.

Открывая книгу руководителя, мы всегда осознаем: первостепенная наша забота — благополучие малышей — воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

На экране представлены результаты работы дошкольных учреждений в 2021-2022 учебном году по семи основным направлениям. Мы с радостью констатируем высокую степень результативности, выход на качественно новый уровень деятельности дошкольных учреждений: значительное обновление инфраструктуры, обучение руководителей с применением кейсовых технологий, лучший по району показатель в 98% баллов в системе мониторинговых исследований, победы в престижных всероссийских конкурсах, организацию и участие в 8 всероссийских и международных проектах и, главное, желание идти в детский сад наших воспитанников *(по результатам мониторингов родителей, воспитателей, детей)*.

Как видим, в районе сложилась команда учреждений, демонстрирующих блестящую практику создания, открытия и освоения новых площадок, и, к нашей всеобщей радости, это очень востребованный сегодня опыт. Есть также успешные участники конкурсных мероприятий, творческих проектов.

Определяя комплекс задач в работе «дошкольников», мы благодарим всех за умелую организацию работы, говорим о необходимости не просто удержать завоеванные рубежи, а продолжать движение вперед, в том числе, через распределение функций между учреждениями, руководителями, где определенные детские сады будут центрами тематических кластеров. Такая специализация в многоаспектном поле деятельности сегодня позволит одним более глубоко изучить проблему, другим — иметь возможность освоить опыт, сложившийся в едином пространстве ближайшего взаимодействия.

Так, например, дошкольным учреждениям нужна поддержка в разработке и создании программ родительского просвещения, особого внимания требует повышение квалификации в цифровой и технической областях, адаптация к профессии и привлечение в профессию молодых педагогов, развитие института наставничества.

СЛАЙД 5

Преимственность в деятельности учреждений первой и последующих ступеней образования — еще одна важная тема сотрудничества образования с центрами дополнительной профессиональной подготовки, научными и культурно-образовательными объектами.

В решении этих задач особенно возрастает роль научно-методического сопровождения, которое получило в этом году активное развитие в новом формате Регионального центра непрерывного профессионального педагогического мастерства. Сложившиеся практики способствуют стабильности в передаче передового опыта, современных идей и знаний.

Важной для района остается инновационная деятельность, как и ряд других направлений — результаты представлены вашему вниманию

Одно из ключевых мест здесь принадлежит новому направлению: участию школ в конкурсном отборе на право получения грантов на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения.

Важно отметить, что результатом получения грантов становится не только значительное совершенствование материально-технической базы, реализация проектов на базе учреждения-грантополучателя, но и создание новых практик педагогической деятельности, активная работа по распространению опыта на уровне района и города.

СЛАЙД 6

Мы благодарим Правительство Санкт-Петербурга, Ирина Петровна, Вас лично за предоставление учреждениям реальной возможности значительно расширить спектр новых форматов взаимообогащения лучших прорывных педагогических практик самоопределения школьников.

Результат района за два года: при пятнадцати участниках, восемь победителей. И вчера, на педагогическом совете мы получили радостную информацию о том, что конкурс грантов пройдет и в 2022 году. Что ж, коллеги, город дает нам шанс и не упустить его — наша задача!

То, что стало ярким событием профессиональной жизни управленческих команд общеобразовательных учреждений, должно послужить основой обогащения новыми красками школьные будни детей и подростков.

Мы должны выражаем слова признательности нашим учреждениям за успешное освоение новых направлений деятельности, за предпринимаемые усилия развития патриотической культуры, гражданской позиции школьников.

СЛАЙД 7

Сочетание лучших традиций деятельности образовательных учреждений района с достижениями в области педагогических инноваций продолжают оставаться ориентиром в реализации современных направлений деятельности. Будь то функциональная грамотность, введение обновленных ФГОС, новых форматов оценочных процедур, создание педагогических классов и сообществ, решение задач цифровой трансформации, финансовые чемпионаты. Все должно быть подчиненно четкой алгоритмизации деятельности: комплексный анализ результатов оценочных процедур, потенциала ОУ и принятие целеполагания управленческих решений на основе данного анализа; выявление рисков и определение путей их преодоления с выходом на следующий этап

развития организационной культуры учреждения и как следствие, повышения образовательных результатов.

Уважаемые руководители!

Блестящей иллюстрацией умелого сочетания уважительного отношения к традициям и активного инновационного развития демонстрируют педагоги Дворца творчества «У Вознесенского моста»! На районном празднике «100 лет пионерии» мы соприкоснулись и с умелыми технологиями идеологического воспитания детей и взрослых, и с историей наставничества как педагогического феномена, и с умением представить ретроспективу деятельности с истинно высоким признанием профессии педагог.

СЛАЙД 8

В деятельности учреждений дополнительного образования есть своя, особая организация талантов. Значительных успехов достигли не только наши признанные лидеры: Дворец творчества «У Вознесенского моста» и дом творчеств «Измайловский», но и положительная динамика деятельности Центра технического творчества, Центра психолого-педагогического сопровождения.

Приятно поражают не только количественные показатели результатов работы отделений и учреждений дополнительного образования, но и качество: перечень статусных конкурсов международного, всероссийского и регионального уровней

СЛАЙД 9

Уважаемые коллеги!

Вопросы управления образовательной организацией сегодня также напрямую связаны с такими актуальными аспектами педагогической деятельности как наставничество, сетевое сотрудничество и, конечно, взаимодействие со структурами управления, смежными ведомствами.

Здесь важное место занимает Правительство Санкт-Петербурга, Законодательное Собрание, Комитет по образованию, наша районная администрация в том, что не только определяют стратегические ориентиры деятельности, но и оказывают всемерную поддержку отрасли образования.

В совместном решении поставленных задач, представленных на слайде облаком слов, составленного начинающими педагогами, необходимо всегда видеть ключевой смысл — счастье ребенка!

СЛАЙД 10

Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и взаимопонимание всех участников нашего педагогического совета. Статус решаемых нами задач велик, ведь как сказал известный писатель, драматург и дипломат Александр Сергеевич Грибоедов «Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему Отечеству».