

Как найти презентацию:

Районный сайт <http://adm-edu.spb.ru/>



Адмиралтейский район. Образование

Новости

О сайте

РОО

ИМЦ

Форумы

Календарь мероприятий

Контакты

Ссылки

Матрица учителя

Электронная приемная

Экспертам НСОКО

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ
получателей образовательных
услуг

Навигация

Главная

► Система образования

► Нормативные документы

▼ Направления деятельности

► Педагогические кадры

► Инновации

► Информатизация

▼ Учебно-воспитательная
работа

Методические объединения

Профильное обучение

Воспитание и дополнительное

Главная » Направления деятельности

Режим для слабовидящих



Методические объединения

Подробнее...

МО уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС
МО антикоррупционное просвещение
МО дошкольного образования
МО учителей начальной школы
МО учителей английского языка
МО учителей биологии
МО учителей географии
МО учителей информатики кл. 1-4
МО учителей информатики кл. 5-11

- ✦ Планы работы МО
- ✦ Программы
- ✦ Качество образования
- ✦ Конкурсы, конференции
- ✦ Методические материалы
- ✦ Опыт работы
- ✦ Итоговая аттестация
- ✦ Учебная литература
- ✦ Корзина



ВИДЫ ДИСТАНЦИОННОГО (УДАЛЁННОГО) ОБУЧЕНИЯ

презентация подготовлена
методистом по информатике и ИКТ Соболевой Л. А.



Удалённое обучение

В режиме
реального времени

онлайн
уроки

вебинары

инструк-
ции

групповая
работа

Опосре-
дованное

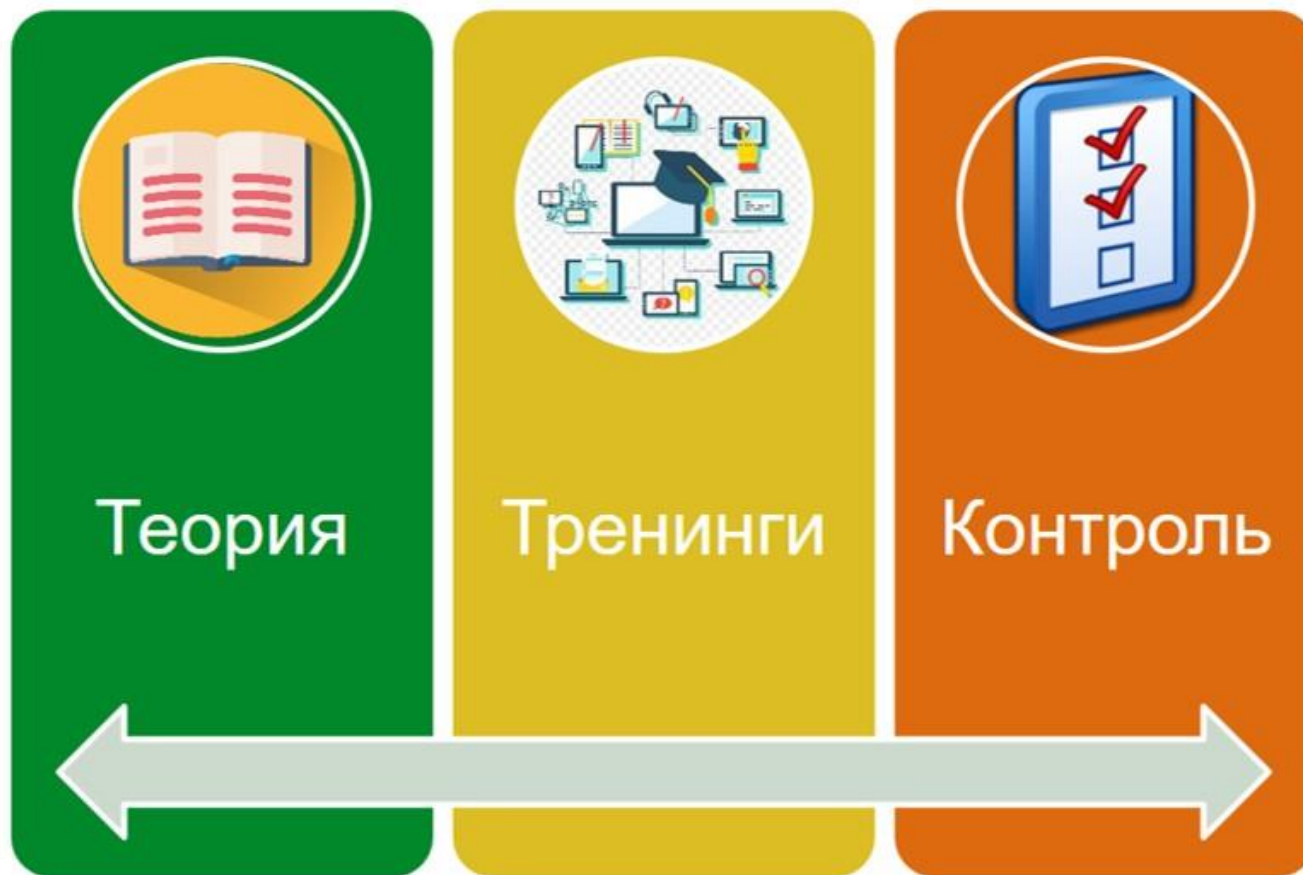
самосто-
ятельное
обучение

сопрово-
ждение

групповая
работа



Независимо от выбранного вида удалёнки, учитель должен обеспечить все необходимые компоненты, обеспечивающие результативность обучения.



СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Преимущества	Недостатки
без расстояния	зависимость от ПК и интернета
без привязки к месту	недостаточный профессионализм
оперативность	отсутствие живого общения
интерактивность	отсутствие контроля
экономия	возрастные ограничения



СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПОДГОТОВКА ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОНЛАЙН УРОКА

Требования к презентации

1. Обязательно воспользуйтесь функцией «Сжатие рисунков».
2. Откажитесь от эффектов анимации.
3. Сохраните презентацию PowerPoint в режиме PDF.
4. Обязательно проверьте свою презентацию после конвертации в PDF.



СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПОДГОТОВКА ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОНЛАЙН УРОКА

Демонстрация видео и анимаций

1. Подобные файлы, как правило, много «весят», и при трансляции возможно зависание.
2. Потеря виртуального контроля над классом.
3. Краткость трансляции.
4. Иллюстративность видео.



СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПОДГОТОВКА ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОНЛАЙН УРОКА

Трансляция веб-ресурсов

1. Убедитесь, что открытый вами сайт работает уверенно.
2. Открывайте только те веб-ресурсы, на которых отсутствует реклама.
3. Если вы открываете видео из интернета, к примеру, видеоролик YouTube, то откройте его заранее.
4. Откройте именно ту страницу веб-ресурса, которая необходима.



СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПОДГОТОВКА ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОНЛАЙН УРОКА

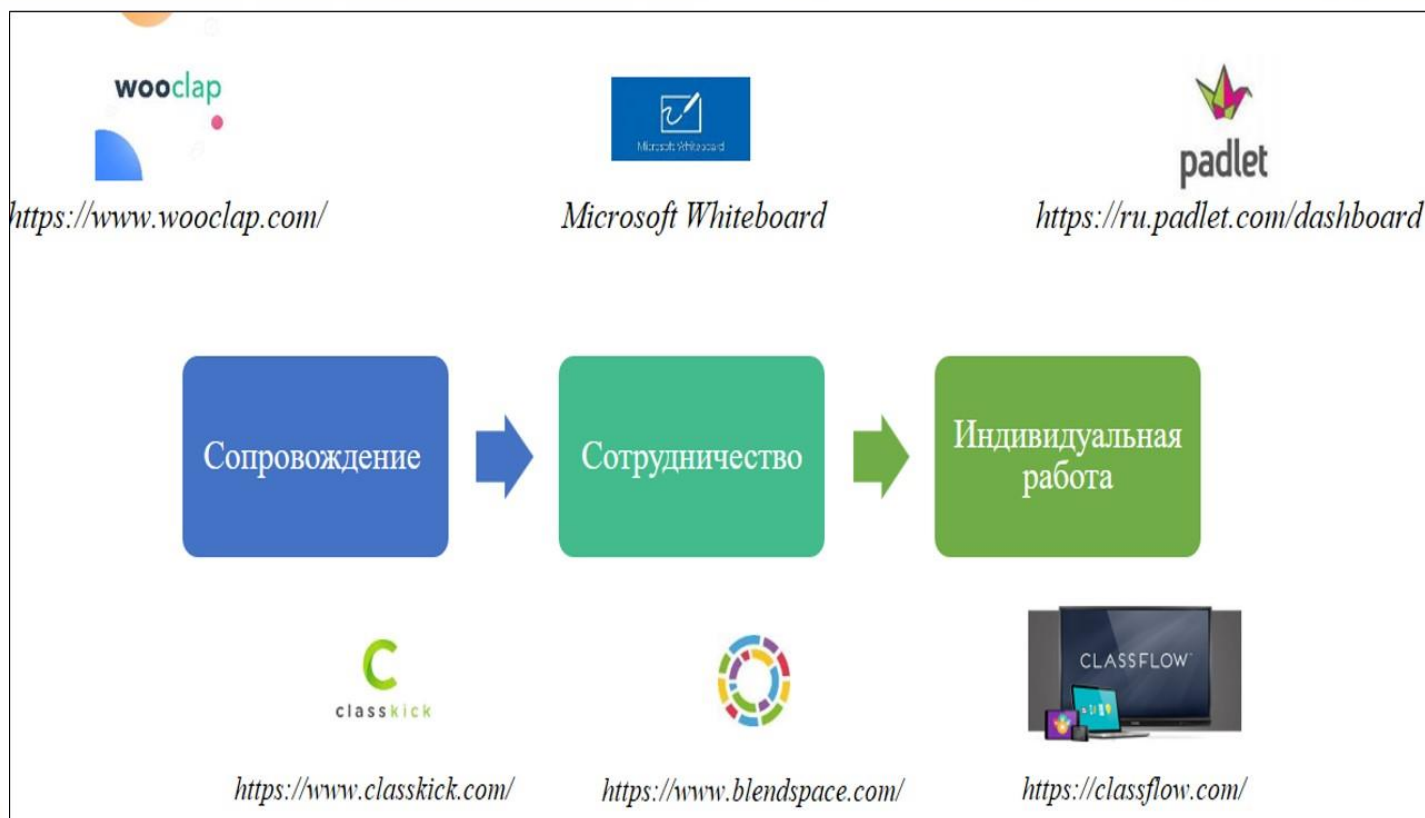
Общие рекомендации

1. Загрузите все материалы заранее.
2. Разместите все демонстрируемые материалы в определённом порядке.
3. Отключите все всплывающие окна на вашем компьютере.
4. Переведите телефон на беззвучный режим.
5. Заранее проверьте вашу веб-камеру.
6. Побеспокойтесь о заднем фоне.
7. Предупредите близких и друзей, чтобы вас не беспокоили во время онлайн урока.
8. Обязательно несколько раз прокрутите свой онлайн урок.
9. Проводите онлайн уроки доброжелательно и с хорошим настроением.



СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Наблюдалось явное предпочтение технологиям видеоконференций, в то время, когда имеются и другие способы синхронного обучения с помощью онлайн досок и других приложений.



АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Асинхронное обучение — метод обучения, в процессе которого контакт между обучающим и обучаемым осуществляется с задержкой во времени.

Асинхронное обучение разбивает весь учебный материал на блоки и требует от учеников высокой самостоятельной активности.



АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основные характеристики асинхронного обучения



АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основные характеристики асинхронного обучения

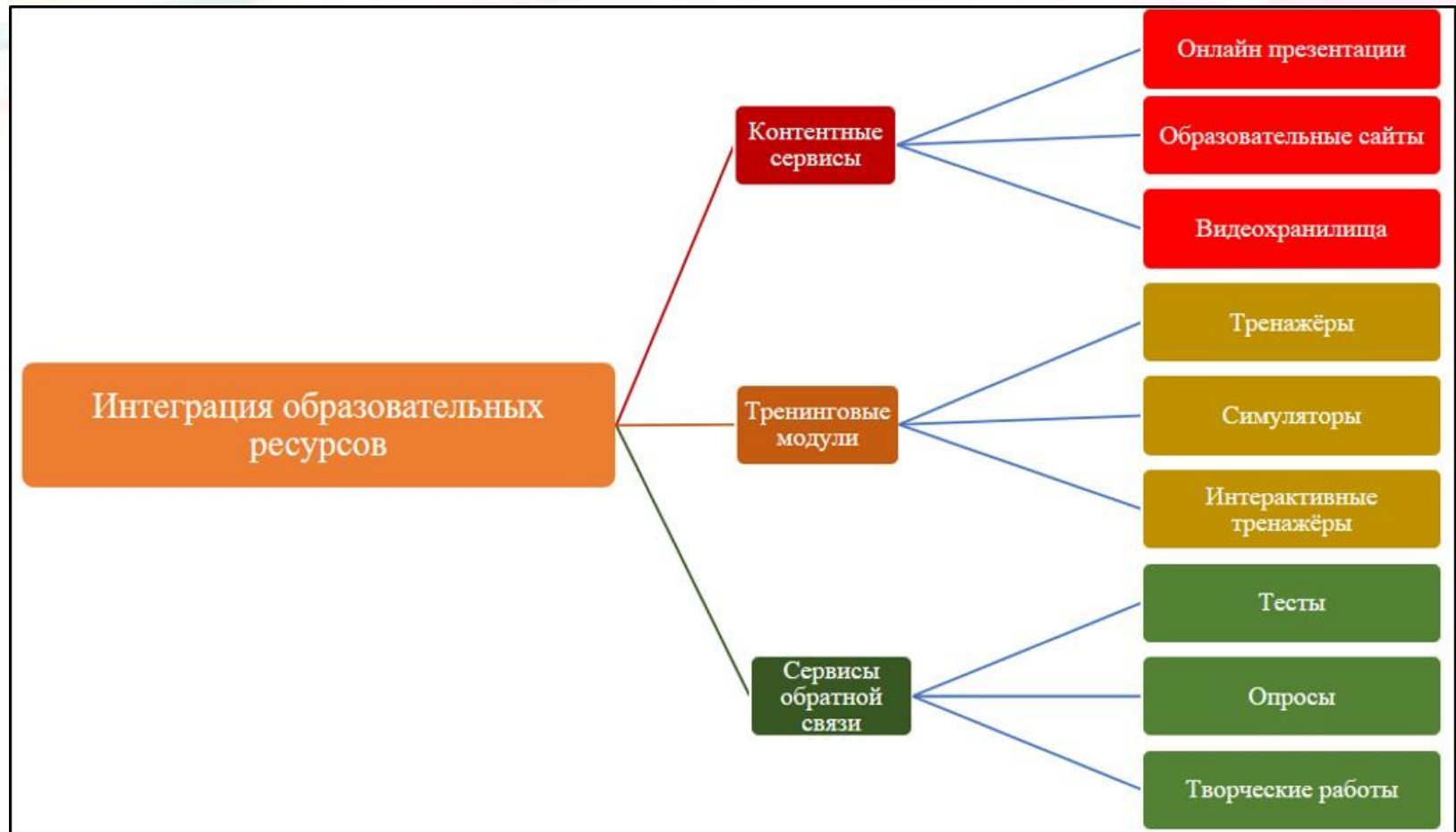
В условиях асинхронного обучения ученику, как правило, предоставляются ресурсы для самостоятельной опосредованной работы.

Независимо от предоставленных условий, учитель должен убедиться, что ученик будет обеспечен всеми важнейшими компонентами, гарантирующими высокое качество асинхронного обучения.



АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основные характеристики асинхронного обучения



АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Большую ошибку делает тот учитель, который берёт свои обычные мультимедийные уроки, часто предназначенные для работы в лучшем случае в синхронном режиме, а затем без доработки размещает их в интернете для доступа ученикам.

Безусловно, как и любой другой подход в обучении, асинхронное обучение имеет свои сильные и слабые стороны. Поэтому при разработке своих онлайн курсов учитель должен учитывать эти обстоятельства.





КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01

ШАГ

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

ШАГ

СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока **до 30 минут**



ВАЖНО!

- ✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- ✓ Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03

ШАГ

ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ШАГ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций



УДАЧИ!

