**Профилактика экстремизма в работе с трудовыми мигрантами в образовательных учреждениях.**

Учреждения системы образования выполняют весь комплекс мер по работе с семьями трудовых мигрантов, руководствуясь как документами, призванными обеспечивать права и свободы каждого, так и документами, регламентирующими миграционную политику города и государства в целом.

Основополагающим нормативным документом является Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в определении вопросов детей-мигрантов опирающаяся на конвенцию о правах ребенка, принятую ассамблеей ООН 20 ноября 1989, а также Государственная программа «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы».

Работа строится по следующим основным направлениям:

* Соблюдение правового поля при взаимодействии с семьями мигрантов, формирование информационно-правовой и социально-педагогической культуры родителей-мигрантов;
* Решение широкого спектра проблем по социальной адаптации родителей и детей-мигрантов как единого комплекса проблем адаптации мигрантов к жизни в Санкт-Петербурге;
* Обеспечение доступа к образованию детям иностранных граждан, информационной поддержки работы с детьми-мигрантами и их семьями.

Для решения группы вопросов по первому направлению на совещаниях представителей администрации, социальных педагогов образовательных учреждений систематически проводится актуальное информирование с одной стороны и анализ проблемных зон, неординарных ситуаций, складывающихся в ОУ, с другой стороны. Специалистами отдела образования три раза в год проводится мониторинг выполнения требований законодательства в части работы с семьями трудовых мигрантов, улучшения доступа к образованию для иностранных граждан, эффективности обеспечения адаптации и социализации детей семей мигрантов. Все это позволяет на самой ранней стадии выявлять точки риска, обеспечивать профилактику локальных конфликтов и попирания правовых норм.

Результаты этих усилий на сегодняшний день определяются пониманием образовательными учреждениями района значимости работы не только с детьми, но и с родителями-мигрантами. Формирование информационно-правовой и социально-педагогической культуры родителей-мигрантов является одним из основных ориентиров в организации работы с детьми из семей мигрантов.

По итогам прошедшего учебного года важным стало участие родителей в общешкольных, районных и городских родительских собраниях и конференциях с привлечением специалистов в области права, надзорных органов, учреждений культуры и представителей конфессий. Некоторые из упомянутых событий перечислены на слайде.

*март – Городская конференция СПб АППО «Обеспечение интересов и защита прав ребенка в семье и обществе», мероприятие для мигрантов - родителей на базе Дома Молодежи «Рекорд» «Под крылом Санкт-Петербурга», апрель - районное родительское собрание «Правовые аспекты выбора модуля ОРКиСЭ», октябрь, май – школьные «Социально-правовой родительский лекторий», городское «Современные риски социального развития детей различных возрастных групп»; февраль - распространение брошюр «Карманная книжка трудового мигранта» в рамках проекта «Создание системы социокультурной адаптации и защиты прав трудовых мигрантов из Средней Азии в СПб»*

*ВЫВОД:* **Разработка и освоение новых педагогических подходов формирования социально-педагогической культуры родителей-мигрантов становится важным аспектом работы учреждений системы образования района по профилактике экстремистских проявлений.**

В решении комплекса проблем второй группы образовательные учреждения Адмиралтейского района имеют значительный положительный опыт, который широко представлен на конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, в международных и всероссийских проектах и который востребован педагогическим сообществом.

*Районный конкурс «Многонациональная Россия», ярмарку «Фестиваля национальных культур» «Учимся дружить»; конкурс «Читаем Пушкина на родном языке», деловую игру «Народы мира в стране знаний», районный проект «Многоголосие», фестиваль «Мир в семье, семья в мире»; цикл городских конференций, посвященных духовно-нравственному воспитанию, реализацию проекта, организованного совместно с представителями религиозных епархий «Экскурсионные программы для учащихся начальной школы. Храмы Адмиралтейского района»; международную конференцию «Проблемы социокультурных идентичностей», международные проекты «Многообразие», «Компетентностно-ориентированное обучение».*

**Вопросы адаптации детей и их родителей должны решаться в едином комплексе, поэтому при планировании работы в следующем учебном году образовательным учреждениям обратит внимание на деятельностное вовлечение родителей–мигрантов в различные мероприятия воспитательного плана ОУ, реализацию индивидуального подхода к каждой семье.**

Необходимо расширение спектра направлений информирования, повышая доступность и содержательную насыщенность. Мы обращаем внимание на следующие ресурсы: информационный бюллетень администрации города, сайт администрации района, периодические издания районного и муниципального уровней, средства радио и телевидения, информационные стенды муниципальных округов.

Качество организации работы постоянно находится на контроле специалистов отдела образования. Результаты обсуждаются на аппаратных (рабочих) совещаниях, доводятся до сведения руководителей образовательных учреждений.

Важным аспектом профилактики явлений экстремизма в реализации социальных прав трудовых мигрантов и их детей является системность и взаимодействие в работе различных ведомств, учреждений образования и культуры района и города.