

**Таблица. Выводы отчета о самообследовании и разделы годового плана с формулировками**

Предмет оценки	Варианты выводов отчета по самообследованию	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
Образовательная деятельность	Массовое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом низкая результативность участия	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс/ Административно-хозяйственная деятельность	<p>Провести проблемный анализ конкурсов, в которых участвуют воспитанники (критерии выбора конкурса, участников, система подготовки).</p> <p>Определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные для участия детей.</p> <p>Организовать цикл консультаций для педагогов «Алгоритм подготовки детей к конкурсам».</p> <p>Разработать и внедрить конкурсную систему на уровне детского сада в целях подготовки детей к конкурсам районного/городского/регионального уровня.</p> <p>Внедрить систему кураторства конкурсов определенной направленности (творчество, спорт, речь и т. п.) для персонального сопровождения детей.</p> <p>Внести изменения в критерии выплат стимулирующего характера: за результативное участие воспитанников в конкурсах районного/городского/регионального уровня</p>
	Использование интерактивного оборудования (смарт доски, проекторы, интерактивный стол и др.) в менее чем 10% периода образовательного процесса	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	<p>Осуществление анализа ИТ-компетенций педагогов.</p> <p>Организация педагогического совета «ИТ-технологии в образовательном процессе детского сада».</p> <p>Участие педагогов в работе городских и иных мероприятий по использованию в практике работы с детьми дошкольного возраста интерактивного оборудования.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов на тематических курсах повышения квалификации.</p> <p>Открытые просмотры практик использования интерактивного оборудования с детьми в образовательном процессе (обмен авторскими наработками).</p> <p>Контроль: планирование совместной образовательной деятельности, используя интерактивное оборудование, цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Разработка показателей стимулирования педагогов при имеющейся успешной практике работы с интерактивным оборудованием в образовательной деятельности с детьми</p>
		Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	<p>Разработка и внедрение в практику детского сада краткосрочных образовательных практик/кейсов/образовательных ситуаций/конспектов занятий по использованию воспитателями, специалистами детского сада интерактивного оборудования в работе с детьми</p>

Предмет оценки	Варианты выводов отчета по самообследованию	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
			<p>Создание электронной библиотеки в детском саду (реестра электронных образовательных ресурсов, возможных для работы с детьми дошкольного возраста).</p> <p>Участие детского сада в сетевых конкурсных, онлайн-проектах для детей</p>
	В мероприятиях, организованных для родителей с детьми, участвует небольшой процент родителей (одни и те же семьи)	Взаимодействие с родителями	<p>Анализ современных интересов и увлечений детей и родителей.</p> <p>Проведение дистанционных онлайн-конкурсов, познавательных викторин, квестов с использованием ИТ-технологий.</p> <p>Организация семейных командных конкурсов (интеллектуальных, кулинарных, технических, спортивных)</p>
<p>В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по образовательным программам, планам учебно-воспитательной работы, программам развития детского сада, организации деятельности ППк, логопедического пункта и психологической службы, физкультурно-оздоровительной работе</p>			
Система управления организацией	Недостаточная практика использования электронных ресурсов в системе управления учреждением	Административно-хозяйственная деятельность	<p>Подключение детского сада к высокоскоростному интернету.</p> <p>Включение в штатное расписание ставки (заключение договора) системного администратора.</p> <p>Организация оперативных онлайн-совещаний.</p> <p>Создание электронной приемной на официальном сайте учреждения (для приема обращений родителей (законных представителей) детей), онлайн чат-бота.</p> <p>Создание электронного методического кабинета</p>
	Формальность показателей оценки деятельности работников		Коллегиальная разработка Положения об оценке эффективности и результативности деятельности работников детского сада с оцифрованными показателями и методикой их расчета через создание рабочей группы
	Низкая информационная открытость учреждения		<p>Создание групп детского сада в социальных сетях.</p> <p>Создание новостной ленты на официальном сайте детского сада</p>
			Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов
<p>В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по эффективности деятельности коллегиальных органов, распределения функционала у административно-управленческого персонала, создания благоприятного психологического климата в коллективе</p>			

Предмет оценки	Варианты выводов отчета по само-обследованию	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
Содержание и качество подготовки обучающихся	Низкий уровень речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) детей старших и подготовительных групп	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	<p>Разработка и описание современных педагогических практико-ориентированных технологий работы с детьми, направленных на речевое развитие, разработка образовательных программ или курсов для детей.</p> <p>Проведение цикла семинаров-практикумов по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе речевого развития дошкольников.</p> <p>Организация образовательных практик для детей: речевые баттлы, создание мультфильмов и их озвучивание, создание детских видеоблогов.</p> <p>Текущий контроль подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию в группах старшего возраста</p>
	Низкий уровень технических навыков детей	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	<p>Разработка и внедрение образовательных курсов для детей по формированию ИТ-компетенций, в частности цифровой грамотности и алгоритмического мышления.</p> <p>Формирование реестра образовательных практик технической направленности</p>
		Административно-хозяйственная деятельность	<p>Приобретение мультимедийных средств, наборов для технического творчества детей, образовательной робототехники, электронных игровых пособий.</p> <p>Обновление, создание насыщенной развивающей среды групп с наличием современного оборудования (разные виды конструкторов)</p>
	Наличие зарегистрированных фактов детского и семейного неблагополучия	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	<p>Формирование социального паспорта группы детского сада.</p> <p>Создание совета по профилактике семейного неблагополучия в детском саду.</p> <p>Разработка и внедрение карт педагогического наблюдения за детьми группы риска</p> <p>Обеспечение практики взаимодействия с субъектами профилактики детского и семейного неблагополучия (органы социальной защиты, комиссии по делам несовершеннолетних, детские поликлиники).</p> <p>Информационная кампания для родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия</p>
		Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	<p>Включение в штатное расписание ставки (заключение договора) социального педагога</p>

Предмет оценки	Варианты выводов отчета по само-обследованию	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
		Административно-хозяйственная деятельность	<p>Актуализация должностных инструкций педагогов в части ответственности за работу по профилактике детского и семейного неблагополучия</p> <p>Разработка показателей стимулирования работников детского сада по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия</p>
В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по качеству освоения образовательных программ, овладению детьми компетенций			
Организация учебного процесса	Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	<p>Оптимизация расписания занятий с целью высвобождения времени для нефронтальных форм работы.</p> <p>Разработка циклограммы образовательной деятельности для всех возрастных групп.</p> <p>Создание проектной группы по разработке и апробированию нефронтальных форм организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Создание педагогического кейса с материалами интегрированных занятий детских проектов, конспектов решения образовательных задач в совместной деятельности и режимных моментах.</p> <p>Разработка критериев эффективности использования нефронтальных форм работы с детьми.</p> <p>Мониторинг реализуемых педагогами детского сада нефронтальных форм работы с детьми и оценка их эффективности</p>
В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по организации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода, организации дополнительного образования			
Качество кадрового обеспечения	По итогам конкурсов профессионального мастерства выявлен низкий уровень публичных выступлений педагогов	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	<p>Организация обучения (семинары, практикумы, тренинги) по формированию культуры публичных выступлений.</p> <p>Практика публичных выступлений через организацию педагогических баттлов, TED выступлений, деловых игр.</p> <p>Тьюторское сопровождение педагогов при подготовке публичного выступления</p>
	Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	<p>Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта.</p> <p>Разработка показателей стимулирования работников детского сада по критерию методической активности педагога.</p> <p>Определение тем самообразования каждого педагога и составление плана профессионального роста педагога</p>

Предмет оценки	Варианты выводов отчета по само-обследованию	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
	Неготовность педагогов оказывать платные образовательные услуги	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Административно-хозяйственная деятельность	<p>Разработка дополнительных образовательных программ.</p> <p>Разработка показателей стимулирования работников детского сада по созданию программ дополнительного образования детей.</p> <p>Формирование стоимости платных услуг с учетом фактических затрат, связанных с оказанием услуги и платежеспособности потенциальных потребителей услуг.</p> <p>Создание материально-технических условий для оказания платных образовательных систем.</p> <p>Назначение администратора платных услуг в детском саду. Определение стимулирующей части заработной платы администратора пропорционально доходу или средствам, направленным на заработную плату педагогических работников.</p> <p>Внедрение маркетинговых решений для покупателей услуг (комплекс услуг, краткосрочный курс, корпоративное предложение, индивидуальные программы)</p>
В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по уровню профессиональной подготовки, условиям для профессионального роста, системе повышения квалификации, профессиональной активности			
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Отсутствие интерактивных площадок (образовательных решений) в холлах детского сада для образовательной деятельности детей	Административно-хозяйственная деятельность/ Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	<p>Определение источников финансового обеспечения расходов, связанных с созданием интерактивных площадок (образовательных решений) в холлах детского сада.</p> <p>Создание дизайн-проекта через конкурс, организованный детским садом для педагогов и родителей.</p> <p>Проведение ремонтных работ, закупок оборудования</p>
В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды, методическому материалу, учебным пособиям, наличию электронных ресурсов, организации питания, медицинскому обслуживанию, обеспечению безопасности условий функционирования детского сада			
Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует оперативная система сбора данных	Административно-хозяйственная деятельность	<p>Внедрение в работу административной команды детского сада облачных технологий при сборе различных статистических данных о деятельности детского сада, в том числе анкет, мониторингов, опросников, при формировании рейтингов.</p> <p>Создание корпоративной электронной почты.</p> <p>Создание электронных продуктов, осуществляющих автоматизацию подсчета данных, формирования рейтингов</p>
В данном разделе выводы и планируемые мероприятия могут быть также по качеству кадровых, материально-технических, образовательных и иных услуг			