

Структура дистанционного урока

презентация подготовлена
методистом по информатике и ИКТ Соболевой Л. А.



Дистанционный урок

должен содержать в себе следующие элементы:

- **Мотивация**
- **Инструкция**
- **Информация**
- **Контроль**
- **Коммуникация и консультация**



Дистанционный урок

Планирование работы

3 вопроса, которые вы должны себе задать:

1. Чему я хочу научить моих учеников?
2. Каким образом дети этому научатся?
3. Какую поддержку в этом я могу им дать?



Виды дистанционных уроков

1. Анонсирующий урок
2. Вводное занятие
3. Консультация
4. Тестирование
5. Вебинар
6. Веб-квест



Дистанционный урок

Сложности

Проблема 1. Если в классе были ученики, которые не хотели работать на уроке, то маловероятно, что они начнут работать на занятии дистанционно.

Проблема 2. Большая трата времени на создание учебного материала.

Проблема 3. Тщательно продумайте ту работу, которую ученики будут выполнять на оценку.



Дистанционный урок

Чего стоит избегать:

1. Давать много заданий ученикам в электронный журнал (или через другой канал).
2. Постоянно контролировать учеников.
3. Оценивать не итог, а процесс обучения.
4. Просить всех учеников присылать домашние задания по e-mail.



Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определите тему дистанционного урока.
2. Определите тип урока (анонсирующий, вводный, повторение предыдущих тем и др.)
3. Поставьте цели занятия относительно ученика, учителя, их совместной деятельности.
4. Выберите самую оптимальную форму дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей.



Алгоритм разработки дистанционного урока

5. Решите, каким способом информация будет представлена перед учениками (презентация, таблицы, диаграммы, графика, текст и т. д.). Структурируйте материал.
6. Выпишите основные тезисы по теме дистанционного урока.
7. Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся ученикам: ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др.



Алгоритм разработки дистанционного урока

8. Разработайте самостоятельные задания для каждой темы (подтемы) урока. Подумайте над системой оценивания: как и за что будет ставиться отметка.
9. Определите продолжительность урока. Учитывайте, что длительность непрерывной работы за компьютером должна быть не более 30 минут. Распределите время урока.



Алгоритм разработки дистанционного урока

- 10.** Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкцию по выполнению заданий для учеников.
- 11.** После проведения урока необходимо проанализировать его. Что удалось/не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись? Обязательно получите обратную связь от учеников.



Требования к дистанционному уроку

1. Внешний порядок урока.
2. Внутренний порядок урока (структура).
3. Проблемный подход к обучению.
4. Соблюдение дидактических принципов.
5. Поддержание активности учеников.
6. Характер урока.



Полезные ссылки:

Методическая разработка дистанционного урока информатики
«Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера» (9 класс)

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskaya_razrabotka_distantcionnogo_uroka_infor_162435.html



УДАЧИ!

