

СПРАВКА
по результатам районного отборочного тура
интегрированной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди
четвероклассников Адмиралтейского района
«Петербургские надежды»
в 2021-2022 учебном году

Районный отборочный тур олимпиады «Петербургские надежды» для обучающихся 4-ых классов образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году проводился 15 февраля 2022 года в 10.00 дистанционно на базе своих учреждений.

Нормативная база олимпиады – Положение об интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды», Положение о проведении районного отборочного тура городской олимпиады среди выпускников начальной школы и дополнение к Положению – 2022.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель районного тура олимпиады – создание дополнительных условий для выявления среди выпускников начальной школы учащихся, овладевших программой начального образования на повышенном (творческом) уровне.

Задачи районного тура:

- выявление и поддержка одаренных учащихся младшего школьного возраста;
- развитие познавательного интереса и активности младших школьников;
- предоставление учащимся возможности участия в интеллектуальных состязаниях в региональном масштабе.

В олимпиаде приняли участие четвероклассники, прошедшие школьный отборочный тур олимпиады и рекомендованные образовательными организациями к участию в районном туре с учетом минимального проходного балла. Минимальный проходной балл в 2022 году установлен не менее 25 баллов, что составило 57% от максимально возможного результата (44 баллов). Восемью школам, чьи обучающиеся не набрали проходной балл, была также предоставлена возможность участия в районном туре. В олимпиаде мог принять участие один обучающийся, набравший наибольшее число баллов в школьном туре (первая строка рейтинговой таблицы).

Пакет заданий районного тура олимпиады разработан специалистами кафедры начального образования СПб АППО.

В районном туре олимпиады принял участие 51 обучающийся из 23 образовательных организаций Адмиралтейского района. По разным причинам не приняли участие три школы района: ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ СОШ № 280, ГБОУ СОШ № 317.

Проверка работ учащихся, обработка результатов и подведение итогов осуществлялись учителями начальных классов ОУ Адмиралтейского района – участниками творческой группы, созданной на базе ИМЦ (см. Положение о проведении районного отборочного тура Городской комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы).

Победители и призеры районного тура олимпиады представлены в таблице №1:

Таблица 1

Победители и призеры районного тура олимпиады в 2021-2022 учебном году

№	Результат	ОУ, класс	Участник	Кол-во баллов
1.	I место	Лицей №281, 4 «А»	Назаров Рудольф	36,5
2.	II место	235, 4 «Б»	Внуков Святослав	31
3.	II место	615, 4 «А»	Куликов Даниил	31
4.	II место	624, 4 «Б»	Кейер Александра	30,75
5.	III место	306, 4 «А»	Телятьева Софья	30

Согласно разнарядке кафедры начального образования СПб АППО на участие в городском (очном) туре олимпиады для учащихся 4-ых классов 15 марта 2022 года от Адмиралтейского района были направлены первые три участника рейтинговой таблицы по результатам районного тура комплексной олимпиады, а именно, обучающиеся: Назаров Рудольф (ГБОУ Лицей №281), Внуков Святослав (ГБОУ СОШ №235) и Куликов Даниил (ГБОУ НОШ № 615).

По результатам городского тура Внуков Святослав (ГБОУ СОШ №235) стал ПРИЗЁРОМ интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» в 2021-2022 учебном году.

Районный тур олимпиады проводился на базе своих ОУ. Для обеспечения объективности результатов олимпиады и соблюдения санитарно-эпидемиологических мер были соблюдены необходимые правила:

- 1) В каждой школе присутствовал организатор из другой образовательной организации;
- 2) В школе была выделена аудитория для размещения участников олимпиады на расстоянии 1,5 метров друг от друга;
- 3) Школа предоставила организатору олимпиады возможность выхода в интернет и печати необходимых экземпляров работы согласно поданным заявкам;
- 4) После проведения олимпиады организатор составил протокол и передал пакет документов в ИМЦ не позднее 14.00 этого же дня.

Олимпиада проводилась в неделю дополнительных каникул для первоклассников в связи с освобождением на это время классных аудиторий и возможностью школы командировать организатора олимпиады в другое ОУ.

В ходе проведения олимпиады были обеспечены следующие условия:

- 1) Наличие нормативных документов для проведения районного тура олимпиады;
- 2) Единые условия для отбора участников районного тура (школьный тур, позволяющий оценивать работы учащихся по единым критериям);
- 3) Спокойная комфортная обстановка во время проведения олимпиады;
- 4) Прозрачность процедуры проведения – гарантия равных условий выполнения;
- 5) Объективность проверки (обезличенность работ, 2 проверки каждой работы разными экспертами, итоговый балл – это средний балл результатов двух проверок);
- 6) Открытость работы комиссии;
- 7) Возможность стать членом комиссии у любого преподавателя ОУ района;
- 8) Свободный доступ преподавателей к работам учащимся.

Полный список всех участников олимпиады с результатами по каждому заданию выслан в школы.

Рекомендации:

Руководителям школьных методических объединений:

проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к комплексной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам.

Учителям:

1. Уделить особое внимание участникам олимпиады, набравшим наименьшее число баллов в районном туре; продолжить работу над повышением их олимпиадного уровня для достойного участия в олимпиадах районного и городского туров.
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Методист ИМЦ
Адмиралтейского района



Желнова О.Д.