

Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
«Немецкий язык. 2 класс»
Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради
(«Вундеркинды Плюс»)

Часть 1.

01 (01)	Название учебника		00:37
<u>Тема 1. Das sind wir! Добро пожаловать в Страну вундеркиндов!</u>			
02 (02)	Задание 1	– Лексическое упражнение	00:59
03 (03)	Задание 2	– Лексическое упражнение	00:45
<u>Fantasieland</u>			
04 (04)	Задание 1	– Hallo! – Приветствие!	00:38
05 (05)	Задание 2b	– Telefon! – Юлиан, Элли, Ваши и Маша разговаривают по телефону	00:42
06 (06)	Задание 3a	– Ich bin ... – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:34
07 (07)	Задание 5a	– Wer ist das denn? – Упражнение на введение новой лексики	00:34
08 (08)	Задание 6a	– Guten Tag! – Auf Wiedersehen! – Как поприветствовать – Как попрощаться	00:34
09 (09)	Задание 6c	– Was hörst du? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:23
10 (10)	Задание 7	– Tschüss! Hallo! – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:41
11 (11)	Задание 8	– So singen Wunderkinder – ПЕСНЯ	00:52
<u>Wörterland</u>			
12 (12)	Задание 9a	– Familie Wörterland – Знакомство с семьёй Вёртерланд	00:27
13 (13)	Задание 10a	– Wer ist das denn? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	01:01
14 (14)	Задание 11	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:47
15 (15)	Задание 12a	– Katastrophe! – Грамматическое упражнение	00:43
16 (16)	Задание 13	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:35
17 (17)	Задание 14b	– Strukturalia hat ein Problem. – Упражнение на определение правильного порядка слов в предложениях с последующим контролем	00:43
18 (18)	Задание 15	– Wir! – Лексико-грамматическое упражнение	00:40
<u>Denkland</u>			
19 (19)	Задание 2	– Фонетическое упражнение	00:42

Мои достижения

20 (20)	– Я умею называть себя	00:16
21 (21)	– Я умею называть друзей	00:13
22 (22)	– Я умею спрашивать имя	00:14
23 (23)	– Я умею здороваться и прощаться	00:35
24 (24)	– Я умею выделять слоги в слове	00:25
25 (25)	– Я умею красиво прочесть вместе с диктором фразы	00:32
26 (26)	– Я умею узнавать слова и имена героев, написанные по-немецки	00:58

Тема 2. Ich bin groß und du bist klein!

Fantasieland

27 (27)	Задание 1	– Elli und Waschi – Диалог между главными героями – слонёнком Элли и енотом Ваши	01:23
28 (28)	Задание 2	– Groß und klein – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:34
29 (29)	Задание 3а	– Was sagen sie? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:26
30 (30)	Задание 4	– Wie ist Elli? Wie ist Waschi? – Упражнение на отработку навыков диалогической речи	00:42
31 (31)	Задание 6а	– Wunderkinder können das! – Высказывания героев о том, что они умеют делать	00:38
32 (32)	Задание 7b	– Was können die Wunderkinder? – Упражнение на соотнесение слов и рисунков с последующим контролем	00:25
33 (33)	Задание 8	– Was hörst du? – Упражнение на определение правильного порядка следования реплик Маши и Ваши	00:34
34 (34)	Задание 9	– Wer sagt das? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:25
35 (35)	Задание 11	– Kein Problem! – Стихотворение	00:24
36 (36)	Задание 12а	– Wörterlands gehen zu Besuch. – Семья Вёртерланд в гостях у Элли и Ваши	00:40
37 (37)	Задание 13	– Familien und Freunde – Семейные альбомы семьи Вёртерланд и семьи Вундеркинд	00:47
38 (38)	Задание 15а	– Wunderkinder gehen zu Besuch. – Семья Вундеркинд в гостях у семьи Вёртерланд	00:39
39 (39)	Задание 16	– Fantasieland und Wörterland – so viele Länder! – Герои учебника говорят, из каких стран они приехали	00:32
40 (40)	Задание 17а	– Woher kommen sie? – Упражнение на соотнесение героев и стран, из которых они приехали	00:48
41 (41)	Задание 17b	– Woher kommen sie? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:40
42 (42)	Задание 19	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:42

Wörterland

43 (43)	Задание 21	– Tiere im Wörterland – Упражнение на соотнесение героев и их качеств	00:57
44 (44)	Задание 22	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:52
45 (45)	Задание 23a	– Der! Die! Das! – Упражнение на подстановку артиклей	01:04
46 (46)	Задание 23b	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29
47 (47)	Задание 25	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29
48 (48)	Задание 27b	– Im Wörterlabyrinth – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:50
49 (49)	Задание 28	– Das Wunderkinder – Gedicht – Стихотворение о детях-вундеркиндах	00:32
50 (50)	Задание 29	– Was können sie? – Герои рассказывают о том, что они умеют	00:43

Denkland

51 (51)	– Фонетическое упражнение	00:48
---------	---------------------------	-------

Мои достижения

52 (52)	– Я умею назвать свои качества и качества других	00:19
53 (53)	– Я умею сказать, что я и другие умеют делать	00:20
54 (54)	– Я умею кратко рассказать про свою семью	00:20
55 (55)	– Я умею назвать животных и сказать, какие они	00:21
56 (56)	– Я умею выделять слоги в слове	00:29
57 (57)	– Я умею красиво прочесть вместе с диктором фразы	00:33

Тема 3. Ich und meine Welt

Fantasieland

58 (58)	Задание 2a	– Was kann Elli? Was macht Elli gern? – Элли рассказывает о том, что умеет и любит делать	00:41
59 (59)	Задание 3	– Waschi und Julian sprechen – Диалог между Ваши и Юлианом	00:31
60 (60)	Задание 5a	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:27
61 (61)	Задание 9a	– Unsere Wundertiere – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков	00:47
62 (62)	Задание 9c	– Unsere Wundertiere – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:32

Wörterland

63 (63)	Задание 11a	– Wunderzahlen – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков	00:45
---------	-------------	--	-------

64 (64)	Задание 11b	– Wunderzahlen – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:36
65 (65)	Задание 12	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:30
66 (66)	Задание 13b	– Wie ist die Zahl? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков	00:49
67 (67)	Задание 14a	– Viele Sachen bei Wörterlands – Фонетическое упражнение	00:34
68 (68)	Задание 14b	– Viele Sachen bei Wörterlands – Фонетическое упражнение	00:23
69 (69)	Задание 16	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:41
70 (70)	Задание 17b	– Alle Sachen sind schön! – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:55
71 (71)	Задание 19	– Meine Sachen – Полилог между Фони, Альфabeto и Штруктуралией	00:30
72 (72)	Задание 21	– Meine Sachen – Упражнение на отработку произносительных навыков	01:00
73 (73)	Задание 22b	– Meine Sachen – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:36

Denkland

74 (74)	Задание 1	– Фонетическое упражнение	00:34
75 (75)	Задание 1	– Фонетическое упражнение	00:36

Мои достижения

76 (76)	– Я умею сказать, что нравится мне и другим	00:18
77 (77)	– Я умею кратко описать животных	00:19
78 (78)	– Я умею назвать свои вещи	00:18
79 (79)	– Я умею назвать, сколько вещей я вижу	00:18
80 (80)	– Я умею выделять слоги в слове	00:29
81 (81)	– Я умею красиво прочесть вместе с диктором фразы	00:35
82 (82)	– Я знаю, как называются цвета	00:29

Тема 4. Mein Wunderkinder – ABC

Fantasieland

83 (83)	Задание 1a	– Wundertiere – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:46
84 (84)	Задание 1b	– Wundertiere – Контроль выполненного упражнения	00:41
85 (85)	Задание 2	– Wer ist das? – Построение диалогов с опорой на упражнение	00:57
86 (86)	Задание 3	– Wie heißen die Tiere? – Построение диалогов с опорой на упражнение	00:39
87 (87)	Задание 5a	– Wer spricht? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:24

88 (88)	Задание 5b	– Wer spricht? – Упражнение на отработку навыков диалогической речи	00:22
89 (89)	Задание 6	– Er, sie, es! – Описание животных	00:41
90 (90)	Задание 7b	– Er, sie, es? – Упражнение на отработку артиклей с последующим контролем	00:29
91 (91)	Задание 9	– Was hörst du? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:27
92 (92)	Задание 10	– Biografie von Julian – Юлиан рассказывает о себе	00:35

Wörterland

93 (93)	Задание 12	– Elli kann lernen – Диалог между Элли и Фони	00:34
94 (94)	Задание 13a	– Viele Namen – Упражнение на соотнесение имен с их заглавными буквами	00:39
95 (95)	Задание 14	– Das Wunder-Wörterbuch – Диалог между Фони и Альфabeto	00:33
96 (96)	Задание 15b	– Viele Buchstaben – Упражнение на проверку навыка произношения по буквам	00:46
97 (97)	Задание 16b	– Buchstabenwald – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков	00:35
98 (98)	Задание 17	– Unser Wunder-ABC – Алфавит	02:54
99 (99)	Задание 18a	– Das ABC-Lied 1 – ПЕСНЯ	00:36
100 (100)	Задание 18a	– Das ABC-Lied 2 – ПЕСНЯ	00:26
101 (101)	Задание 18a	– Das ABC-Lied 3 – ПЕСНЯ	00:28
102 (102)	Задание 18b	– Das ABC-Lied – Упражнение на проверку навыка произношения по буквам	00:28
103 (103)	Задание 21	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:30
104 (104)	Задание 22a	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:58
105 (105)	Задание 23	– Wunderkinder-ABC-Fest – Упражнение на отработку навыков аудирования и говорения	01:09

Denkland

Мои достижения

106 (106)	– Я умею сказать, что умеют делать животные	00:17
------------------	---	-------

Тема 5. Meine Freunde

Fantasieland

107 (107)	Задание 3	– Was sagt Fahro? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:47
108 (108)	Задание 6	– Wie viele Freunde hat Elli? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:30
109 (109)	Задание 7	– Wunderkinder-Schule – Упражнение на отработку произношения и навыков аудирования	01:14

110 (110)	Задание 8b	– Elli und Waschi in der Schule – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:46
111 (111)	Задание 9	– Was hörst du? – Упражнение на построение диалога с последующим контролем	00:25
112 (112)	Задание 10	– Was hört Elli? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:34
113 (113)	Задание 11b	– Viele Sachen – Упражнение на отработку навыков диалогической речи	00:22
114 (114)	Задание 12	– Die Sachen von Elli – Диалог между Ваши и Элли	00:33
115 (115)	Задание 13a	– Dein und mein – Упражнение для отработки навыков диалогической речи, развития навыков говорения	00:19

Wörterland

116 (116)	Задание 16	– Wie viele Sachen hat Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:30
117 (117)	Задание 17b	– Was hat Alphabetho? – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:29
118 (118)	Задание 19	– Spielsachen von Phoni – Диалог между Фони и Альфабето	01:02
119 (119)	Задание 22a	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:34
120 (120)	Задание 26	– Was hört Phoni? – Фонетическое упражнение	00:37
121 (121)	Задание 27a	– Mein neuer Freund Boris – Текст для отработки произносительных навыков и навыков аудирования	00:33
122 (122)	Задание 30	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29
123 (123)	Задание 33	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:36

Wanderland

124 (124)	Задание 1a	– Meine Freunde überall – Тексты для отработки произносительных навыков и навыков аудирования	00:56
125 (125)	Задание 6a	– Weihnachten in Deutschland – Первичное представление новой лексики по теме	00:54
126 (126)	Задание 6b	– Weihnachten in Deutschland – Упражнение на соотнесение фраз и рисунков с последующим контролем	00:44
127 (127)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Advent, Advent – Стихотворение	00:23
128 (128)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest– Der Weihnachtsmann – ПЕСНЯ БЕЗ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	00:39
129 (129)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest– Der Weihnachtsmann – МУЗЫКА К ПЕСНЕ	01:03
130 (130)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Der Weihnachtsmann – ТЕКСТ ПЕСНИ	00:32

131 (131)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Kling, Glöckchen, klingelingeling – ПЕСНЯ БЕЗ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	00:28
132 (132)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Kling, Glöckchen, klingelingeling – МУЗЫКА К ПЕСНЕ	01:19
133 (133)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Kling, Glöckchen, klingelingeling – ТЕКСТ ПЕСНИ	00:25
134 (134)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Schneeflöckchen, Weißbröckchen – ПЕСНЯ БЕЗ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	00:25
135 (135)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Schneeflöckchen, Weißbröckchen – МУЗЫКА К ПЕСНЕ	00:37
136 (136)	Задание 9	– Unser Weihnachtsfest – Schneeflöckchen, Weißbröckchen – ТЕКСТ ПЕСНИ	00:28

Denkland

Мои достижения

137 (137)	– Я умею говорить, сколько у меня друзей	00:13
138 (138)	– Я умею называть предметы мебели	00:21
139 (139)	– Я умею сказать, что я сейчас делаю	00:20

Часть 2.

01 (140)	Название учебника	00:44
-----------------	-------------------	-------

Тема 6. Mein Kalender

02 (141)	– Стихотворение о цифрах	00:23
-----------------	--------------------------	-------

Fantasieland

03 (142)	Задание 4а	– Julian und sein Kalender – Текст о планах Юлиана на неделю	01:27
04 (143)	Задание 6	– Was sagt Julian? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:31
05 (144)	Задание 8а	– Mascha spricht mit Strukturalia am Telefon. Sie kann nicht verstehen. – Диалог между Машей и Штруктуралией, отработка навыка произношения по буквам	00:54
06 (145)	Задание 9	– Was sagt Julian? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:36
07 (146)	Задание 14а	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:33

Wörterland

08 (147)	Задание 18а	– Zu Besuch im Schloss Wörterland – Диалоги между героями, упражнение на отработку навыков диалогической речи с последующим контролем	01:05
-----------------	-------------	---	-------

09 (148)	Задание 20	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:35
10 (149)	Задание 21	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:48
11 (150)	Задание 24	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:28
12 (151)	Задание 25	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:34
13 (152)	Задание 26a	– Alphabetho zaubert – Упражнение на отработку произносительных навыков	00:52
14 (153)	Задание 27	– Dein Zahlen – Zauberspruch – Стихотворение	00:47
15 (154)	Задание 29	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:35
16 (155)	Задание 30a	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:41
17 (156)	Задание 30b	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29

Denkland

Мои достижения

18 (157)	– Я умею читать слова с буквами и буквосочетаниями: ö, ä, ü, ei, ah, uh, eh	00:21
19 (158)	– Контроль навыков произношения	00:18

Тема 7. Auf Reisen

20 (159)	– Gelbe Blätter – Стихотворение	00:22
-----------------	---------------------------------	-------

Fantasieland

21 (160)	Задание 1	– Mein Wetterkalender – Текст описание времен года	01:09
22 (161)	Задание 3	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:26
23 (162)	Задание 4	– Was sagt Julian? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:23
24 (163)	Задание 5	– Das Wetter – Стихотворение	00:40
25 (164)	Задание 9a	– Mascha spricht mit Papa. – Диалог между героями	00:37

Wörterland

26 (165)	Задание 13	– Was sagen die Katzen? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:32
27 (166)	Задание 14	– Wir reisen! – Стихотворение	00:34
28 (167)	Задание 15	– Alphabetho macht eine Reise. – Текст о планах Альфabeto на неделю	01:24
29 (168)	Задание 18	– Was macht Alphabetho? Was macht er nicht? – Упражнение на заполнение пропусков в тексте с последующим контролем	00:45

30 (169)	Задание 19	– Karneval, Karneval! – Стихотворение	00:26
31 (170)	Задание 21	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:31
32 (171)	Задание 22	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:33
33 (172)	Задание 23а	– Ein neues Kostüm für Alphabetho – Упражнение на соотнесение рисунков и фраз	00:41
34 (173)	Задание 24	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29
35 (174)	Задание 25	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:42

Wanderland

36 (175)	Задание 1а	– Mascha uns ihr Freund – Маша рассказывает о своем друге из Берлина	00:33
37 (176)	Задание 2а	– Julian und seine Freundin – Юлиан рассказывает о своей подруге из Кёльна	00:31
38 (177)	Задание 3а	– Mama und Papa Wunderkind machen eine Reise. – Мама и папа Вундеркинд рассказывают о своей поездке в Москву	00:31
39 (178)	Задание 4а	– Waschi macht eine Reise. – Ваши рассказывает о своей поездке в Москву	00:34
40 (179)	Задание 8а	– Ellis Reise – Путешествие Элли в Берлин	00:52

Denkland

Мои достижения

41 (180)	– Я умею прочитать слова и фразы	00:28
-----------------	----------------------------------	-------

Тема 8. Das kann ich! Das mache ich!

Fantasieland

42 (181)	Задание 3	– Was sagt Waschi? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:48
43 (182)	Задание 9	– Was sagt Julian? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:31
44 (183)	Задание 12	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29
45 (184)	Задание 19	– Was sagt Stefan? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:22
46 (185)	Задание 22	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:29

Wörterland

47 (186)	Задание 24	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:31
-----------------	------------	--	-------

48 (187)	Задание 25	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:39
49 (188)	Задание 29	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:25
50 (189)	Задание 30	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:27

Тема 9. Das macht mir Spaß!

Fantasieland

51 (190)	Задание 4b	– Rechnen – das macht mir Spaß! – упражнение на отработку и контроль произнесения двузначных чисел	00:58
52 (191)	Задание 5	– Was sagt Mascha? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:35

Wörterland

53 (192)	Задание 10	– Maus Mia im Schloss – Упражнение на соотнесение рисунков и фраз	00:58
54 (193)	Задание 11	– Was hört Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:27
55 (194)	Задание 12	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:48
56 (195)	Задание 17	– Was sagt Phoni? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:31
57 (196)	Задание 20	– Wunderkinder – Tag – Текст о главных героях	01:11
58 (197)	Задание 5	– Was hörst du? – Упражнение на контроль навыков аудирования	00:28

Время звучания: 02:03:32

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Часть 1.

01 (198)	Название рабочей тетради		00:26
-----------------	--------------------------	--	-------

Тема 1. Das sind wir!

Fantasieland

02 (199)	Задание 2	– Задание на соотнесение немецких реплик и их перевода	00:40
03 (200)	Задание 4	– Упражнение на определение верности суждений	00:42

Wörterland

04 (201)	Задание 10 b	– Контроль выполнения упражнения	01:32
-----------------	--------------	----------------------------------	-------

Тема 2. Ich bin groß und du bist klein!

Fantasieland

- 05 (202) Задание 4 b – Контроль выполнения упражнения 00:49
06 (203) Задание 9 – Фонетическое упражнение 00:42

Wörterland

- 07 (204) Задание 16 – Упражнение на составление предложений 00:39

Тема 3. Ich und meine Welt

Fantasieland

- 08 (205) Задание 4 – Упражнение на сопоставление вопросов и ответов 01:17
09 (206) Задание 6a – Фонетическое упражнение 00:50
10 (207) Задание 6b – Фонетическое упражнение 00:47

Wörterland

- 11 (208) Задание 20 – Фонетическое упражнение 01:18

Тема 4. Mein Wunderkinder-ABC

Fantasieland

- 12 (209) Задание 1a – Контроль выполнения упражнения 01:00
13 (210) Задание 3 – Контроль выполнения упражнения 00:38
14 (211) Задание 4 – Упражнение на сопоставление вопросов и ответов 00:52

Тема 5. Meine Freunde

Fantasieland

- 15 (212) Задание 2a – Фонетическое упражнение 01:43
16 (213) Задание 4a – Упражнение на сопоставление вопросов и ответов 01:19
17 (214) Задание 14a – Диалоги между Алфabeto и Штруктуралией 01:07

Часть 2.

- 01 (215) Название рабочей тетради 00:25

Тема 6. Mein Kalender

Fantasieland

- 02 (216) Задание 5 – Wie heißt das? – Задание на соотнесение немецких реплик и их перевода 00:57

Тема 7. Auf Reisen

Fantasieland

- 03 (217) Задание 4b – Im Labyrinth – Контроль выполнения упражнения 00:42

Тема 8. Das kann ich! Das mache ich!

Fantasieland

- 04 (218) Задание 6a – In der Schule – Упражнение на сопоставление вопросов и ответов 01:02

Wörterland

05 (219) Задание 12 – Memory – Предъявление нового лексического материала 01:00

Тема 9. Das macht mir Spaß!

Fantasieland

06 (220) Задание 5b – Die Geburtstagsparty – Контроль выполнения упражнения 00:37

Wörterland

07 (221) Задание 20 – Memory– Предъявление нового лексического материала 00:49

Время звучания: 00:21:54

Авторы: Захарова Ольга Леонидовна
Цойнер Катрин Роми

© АО «Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

АО «Издательство «Просвещение»
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Телефон: +7 (495) 789-30-40, <http://www.prosv.ru>