



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

# ***Информационно-методическое сопровождение педагогов при организации обучения с использованием ДОТ и ЭО***

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор  
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

# Историческая справка

Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413)

Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ, протокол от 24.12.2018 № 16)

# Создание условий для формирования ЦОС учреждения

## Инновационная деятельность

- «Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса», ФИП, лицей №590
- «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми», РИП, школа №200
- «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся», РИП, лицей №369
- «Unius» – среда развития цифрового интеллекта», ИОП, лицей №369

## Реализация ДПП ПК

- «Разработка электронных образовательных модулей в среде Moodle» (72 час.)
- «Оптимизация образовательного процесса посредством использования ИКТ» (18 час.)
- «Применение ИКТ для разработки дидактических материалов» (36 час.)
- «Компьютерная обработка и анализ результатов оценочных процедур как ресурс управления качеством образования (36 час.)

## Методические мероприятия


- Вебинары: «О цифровизации образования», «Цифровая трансформация педагога»
- Семинар «Цифровое поколение: формирование готовности к самоопределению» (27.02.2020, лицей № 590)
- Антиконференция онлайн «Дистанционные образовательные технологии в школе: новые возможности для ученика и учителя» (18.04.2020)
- Конференция онлайн «Лучшие практики организации образовательной деятельности учащихся с применением ЭО и ДОТ» (24.04.2020)

# *Преимущества и возможности применения дистанционных образовательных технологий*




# Электронный сервис районной ассоциации методистов, педагогов и андрагогов «РАМПА»

Категория курсов:  
РАМПА


 **Электронный сервис Районной Ассоциации Методистов, Педагогов и Андрагогов «РАМПА» - это пространство профессионального общения для всех, кто учит и учится!**  
Все виртуальные площадки электронного сервиса созданы в соответствии с запросом педагогов, выявленным в ходе анкетирования «Роль методической службы в мотивации педагогов к совершенствованию качества профессиональной деятельности» (результаты).

Поиск курсов:


**Приглашаем к диалогу\***  
Андрaгoг: Ольга Борисовна Модулина

 Площaдкa «Приглашаем к диалогу» - стартовая страница электронного сервиса «РАМПА», на которой представлены все возможности для построения индивидуального маршрута профессионального развития...


**Читаем и обсуждаем**  
Андрaгoг: Елена Евгеньевна Курницкая  
Андрaгoг: Татьяна Анатольевна Сенюкина

 Площaдкa «Читаем и обсуждаем» - это возможность высказать и представить свою точку зрения на актуальные события в системе образования и авторские статьи учёных и практиков в системе образования...

**Мнение специалиста**  
Андрaгoг: Ольга Борисовна Модулина  
Андрaгoг: Татьяна Анатольевна Сенюкина

 На площадкe «Мнение специалиста» предлагаем стать активными участниками вебинаров, на которые приглашаются специалисты в различных областях деятельности: педагогики, психологии, экономики, права...

**Инициативы и решения**  
Андрaгoг: Ольга Борисовна Модулина

 Площaдкa «Инициативы и решения» - это арена для презентации новых педагогических идей и эффективных педагогических решений, предложений и инициативных педагогами. Здесь можно представить методические продукты для обсуждения и профессионально-общественной экспертизы.

**Мастерская современного урока**  
Андрaгoг: Людмила Здувадовна Поздеева

 Площaдкa «Мастерская урока» - это творческая мастерская, на которой можно познакомиться с конструктором урока (авт. И.В. Муштавинская), технологическими картами уроков по технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (авт. Л.Г. Панфилова), проанализировать проекты открытых уроков учителей Красносельского района Санкт-Петербурга и обсудить их методические особенности, стать автором собственной разработки урока...

**Лаборатория дошкольного образования**

 Лаборатория дошкольного образования - это виртуальная площадка для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.

**Онлайн-самоучитель**  
Андрaгoг: Ольга Борисовна Модулина

 Площaдкa «Онлайн-самоучитель» - это возможность познакомиться с опытом коллег, успешно решающих задачи ФГОС, а также площадка для самостоятельного освоения новых знаний и умений в режиме онлайн.

**Решаем кейсы**  
Андрaгoг: Ольга Борисовна Модулина

 На площадкe «Решаем кейсы» предлагаем представить своё решение реальных практических ситуаций, с которыми сталкивались молодые педагоги, или стать автором собственного кейса...

**Свободный микрофон**  
Андрaгoг: ИМЦ Красносельский  
Андрaгoг: Ольга Борисовна Модулина  
Андрaгoг: Татьяна Анатольевна Сенюкина

 Здесь вы можете оставить свои предложения по улучшению электронного сервиса «РАМПА».

# Как стать пользователем электронного сервиса «РАМПА»?



Сайт ИМЦ: <http://imc.edu.ru>

Регистрация в системе дистанционного обучения «ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН»: <http://moodle.imc.edu.ru>



Выбор площадки сервиса «РАМПА» и осуществление самостоятельной записи

# Справочник руководителя

## 🔄 Ступени по карьерной лестнице

Куратор: Ольга Борисовна Модулина



Образовательный проект **“Ступени по карьерной лестнице”** - это проект для тех, кто способен стать лидером в образовании и готов выстраивать вертикальную профессиональную карьеру, кто принял решение подниматься вверх по карьерной лестнице...

Ресурс для резерва  
руководящих кадров

## 🔄 Школа успешного руководителя

Куратор: Ольга Борисовна Модулина



Образовательный проект **«Школа успешного руководителя»** - это проект для руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, готовых к профессиональному совершенствованию!

Цель реализации образовательного проекта - развитие у руководителей образовательных организаций компетенций, необходимых для управления текущей деятельностью и формирования стратегии развития образовательной организации.

Ресурс непрерывного  
профессионального роста  
руководителей

## 🔄 Семинары руководителей

Куратор: Ольга Борисовна Модулина




Руководитель образовательного учреждения – должность почетная и, одновременно, невероятно ответственная. Нужно организовать работу образовательного учреждения, обеспечить постоянное развитие и повышение квалификации персонала и предложить каждому ребенку наиболее комфортные условия для развития.

С целью информационно-методического сопровождения руководителей мы организуем конференции и семинары, на которые приглашаем высококвалифицированных специалистов. Мы надеемся, что каждый семинар поможет вам найти ответы на актуальные вопросы и поможет сделать ваше учреждение лучше уже сегодня!

Ресурс непрерывного  
профессионального развития  
административных команд

# Информирование педагогов



И МЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

слабоодарен

МЕНЮ

- Повышение квалификации
- Национальный проект «Образование»
- Дошкольное образование
- Школьное образование
- Инновационное развитие
- Информатизация образования
- «Горячая линия» для педагогов
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
- Телешкола
- #спасибо\_учителю
- Оценка качества образования
- Профессиональные конкурсы
- Международное и межрегиональное

НА ГЛАВНУЮ    НОВОСТИ    ОУ РАЙОНА    СВЕДЕНИЯ ОБ ИМЦ    ПЛАНЫ    ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН    🔍

## Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Серженко Н.М.

🕒 17.03.2020


С целью своевременного информирования всех участников образовательного процесса сектор дистанционного обучения ГБУ ДПО «СПбЦРКОиИТ» обновил содержание своего информационного ресурса: <http://infosectordpo.tilda.ws/>

📄 Портал для педагогов «Дистанционное обучение в Санкт-Петербурге»: 📄 Методические материалы, 📄 онлайн-ресурсы и инструменты, а также 📄 официальные документы и 📄 полезные контакты для организации удаленного обучения

Ссылка на сайт Министерства просвещения РФ про обучение с ДДОТ, где много полезной информации, в том числе для методистов — <https://edu.gov.ru/distance>

В Минпросвещения объявили о запуске электронного ресурса [cfra.school](http://cfra.school) с учебной литературой от крупнейших издательств. На портале доступны учебники и конспекты для самостоятельного изучения. Каждую неделю, не отставая от программы 4 четверти, будут появляться новые уроки по вашим учебникам.


### Инфографика



**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
Методика для педагогов


- 1. Определить цели и задачи обучения
- 2. Выбрать методы и средства обучения
- 3. Организовать учебный процесс
- 4. Контроль и оценка результатов обучения

☎ +7 800 200 91 95



**ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 1. Ресурсы для учителей
- 2. Ресурсы для учащихся
- 3. Ресурсы для родителей
- 4. Ресурсы для администрации



**ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 1. Ресурсы для учителей
- 2. Ресурсы для учащихся
- 3. Ресурсы для родителей
- 4. Ресурсы для администрации



# Методические рекомендации для педагогов

Он-лайн ресурсы для дистанционного обучения Группы компаний «Просвещение» и корпорации «Российский учебник» дополнены он-лайн ресурсами ООО «Бинум. Лаборатория знаний». Все он-лайн ресурсы Группы компаний включены в расширенный перечень рекомендуемых для дистанционного обучения Министерством Просвещения РФ.

№ п/п	Ресурсы в свободном доступе	АО «Просвещение»	«Издательство Корпорация учебник»	«Российский Бинум. знаний»	Лаборатория
1.	Электронные учебники	формы <a href="https://media.prosv.ru">@ https://media.prosv.ru</a>	<a href="https://rosuchebnik.ru/uchebnik">@ https://rosuchebnik.ru/uchebnik</a>	<a href="https://media.prosv.ru">@ https://media.prosv.ru</a>	
2.	Горячая линия	<a href="mailto:voros@prosv.ru">voros@prosv.ru</a> 8 (495) 789-30-20	<a href="mailto:help@rosuchebnik.ru">help@rosuchebnik.ru</a> 88 007 006 483	<a href="mailto:binam@lbc.ru">binam@lbc.ru</a> 8 (495) 181-53-44 (мф. 235)	
3.	Методические материалы	<a href="https://catalog.prosv.ru/category/14">@ https://catalog.prosv.ru/category/14</a> <a href="https://media.prosv.ru">@ https://media.prosv.ru</a>	<a href="https://rosuchebnik.ru/distant">@ https://rosuchebnik.ru/distant</a> <a href="http://gamniniya.a21vet.ru">@ http://gamniniya.a21vet.ru</a>	<a href="http://lbc.ru/metsdist/authors">@ http://lbc.ru/metsdist/authors</a> <a href="http://lbc.ru/gazeta/arch.php">@ http://lbc.ru/gazeta/arch.php</a>	
4.	Вебинары	<a href="https://www.prosv.ru/webinars">@ https://www.prosv.ru/webinars</a>	<a href="https://www.rosuchebnik.ru/webinars">@ https://www.rosuchebnik.ru/webinars</a>	<a href="http://lbc.ru/video">@ http://lbc.ru/video</a>	

## Методические рекомендации специалистов ИМЦ Красносельского района

Биология	География
Иностранные языки	Информатика и ИКТ
История и культура СПб	История, обществознание, правоведение
Литература	Математика
Начальная школа	ОПК
Русский язык	Технология (технический труд)
Физика и астрономия	Физическая культура
Химия	Коррекционная педагогика

## Методические рекомендации по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей математики

Бинам ЛБ

21.03.2020

В связи с переходом на обучение по новым образовательным программам на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2020 № 136 и в соответствии с инструкцией по организации обучения в условиях ограниченного доступа к образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденной приказом ИМЦ Красносельского района Бинам ЛБ, и постановлением ИМЦ Красносельского района от 28.03.2020 № 136, настоятельно рекомендуем учителям математики использовать в своей работе электронные ресурсы, представленные в таблице ниже. Однако следует понимать, что использование электронных ресурсов не освобождает учителей от выполнения своих обязанностей по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на своей территории, а также от выполнения своих обязанностей по организации учебного процесса в школе.

Электронные ресурсы

Электронные ресурсы	Описание ресурса	Содержание ресурса	Объемные ресурсы
Санкт-Петербургский дистанционный ИМЦ ИМЦ	Математика	Позволяет реализовать учебный процесс в условиях ограниченного доступа к образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	

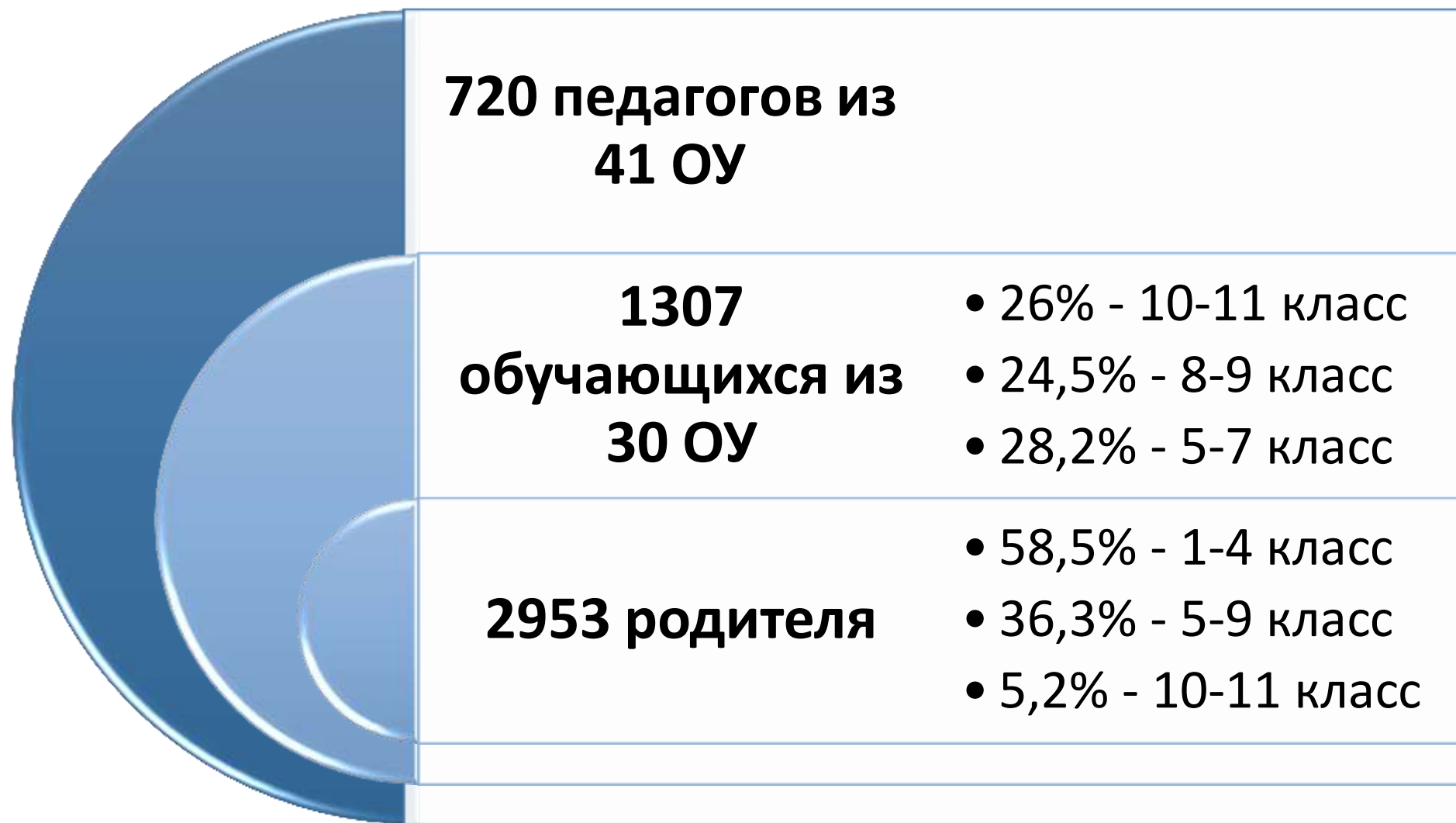
Учитель математики должен использовать все свои педагогические ресурсы для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на своей территории, а также от выполнения своих обязанностей по организации учебного процесса в школе. Рекомендуется для учителей математики использовать следующие ресурсы:

Математика (5-6 класс)	Математика (5-6 класс)	Математика (5-6 класс)	Математика (5-6 класс)
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Математика (5-6 класс) - это предмет, который помогает развивать логическое мышление, способность к решению задач, умение анализировать и синтезировать информацию. Математика является основой для изучения других наук и технологий. Рекомендуется для учителей математики использовать следующие ресурсы:

Математика (5-6 класс)	Математика (5-6 класс)	Математика (5-6 класс)	Математика (5-6 класс)
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

**«Организация учебно-познавательной деятельности школьников с применением дистанционных образовательных технологий»**



## **«Организация учебно-познавательной деятельности школьников с применением дистанционных образовательных технологий»**

Вопрос 1. Есть ли жёстко фиксированное начало и завершение Вашего дня?	Ответы педагогов	Ответы учащихся	Ответы родителей
- Да	19,3 %	31,1 %	31,6 %
- Нет	80,7 %	68,9 %	68,4 %

Время	Подготовка учебных материалов для учащихся	Общение с учащимися (видеосвязь, переписка, телефонные звонки)	Проверка заданий, выполненных учащимися
0-1 часа	3,2 % педагогов	3,3 % педагогов	4 % педагогов
1-2 часа	9,2 % педагогов	7,6 % педагогов	10,6 % педагогов
2-3 часа	<b>23,2 % педагогов</b>	12,6 % педагогов	16,8 % педагогов
3-4 часа	<b>21,4 % педагогов</b>	13,3 % педагогов	15,4 % педагогов
4-5 часа	14,6 % педагогов	12,1 % педагогов	13,1 % педагогов
5-6 часов	9,6 % педагогов	8,6 % педагогов	9,6 % педагогов
6 и более часов	18,9 % педагогов	<b>42,4 % педагогов</b>	<b>30,6 % педагогов</b>

## **«Организация учебно-познавательной деятельности школьников с применением дистанционных образовательных технологий»**

Время	Выполнение заданий за компьютером		Выполнение заданий без компьютера		Общение с учителем	
	Ответы ребят	Ответы родителей	Ответы ребят	Ответы родителей	Ответы ребят	Ответы родителей
0-1 часа	<b>10,5 %</b>	18,9 %	<b>12,2 %</b>	9 %	<b>57,5 %</b>	<b>65,1 %</b>
1-2 часа	<b>15,7 %</b>	21,2 %	<b>24,4 %</b>	24,1 %	<b>22,3 %</b>	<b>18,8 %</b>
2-3 часа	<b>18,1 %</b>	17,7 %	<b>20,9 %</b>	25,5 %	<b>9,8 %</b>	8 %
3-4 часа	<b>16,1 %</b>	13,3 %	<b>17,4 %</b>	18,8 %	<b>5,3 %</b>	3,3 %
4-5 часа	<b>12,5 %</b>	10,1 %	<b>9,6 %</b>	9,4 %	<b>1,8 %</b>	2,4 %
5-6 часов	<b>10,9 %</b>	8,1 %	<b>6 %</b>	6,9 %	<b>2 %</b>	1,5 %
6 и более часов	<b>16,3 %</b>	10,7 %	<b>9,5 %</b>	6,4 %	<b>1,4 %</b>	1 %






# Презентация эффективных практик

← МАРТ      АПРЕЛЬ 2020      МАЙ →

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

СОБЫТИЯ ДЛЯ АПРЕЛЬ

21

-  12:00  
РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРУШКИ ●
-  13:00  
ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ В ФОРМЕ MOODLE ●
-  14:30 - 15:30  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ●
-  17:00 - 18:30  
СЕТЕВОЙ СЕМИНАР «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ И ...» ●
-  17:30 - 18:30  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ●



## Образовательные возможности MOODLE в обучении географии



Крылова Наталья Владимировна  
учитель географии  
ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района  
г. Санкт-Петербург



Интерактивная тетрадь на уроках и во внеурочной деятельности  
Беляева Н.В., учитель физики школы № 352

# Проект «Телешкола»

ИМЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

НА ТРАКТОРЕ | НОВОСТИ | ОУ РАЙОНА | СЕДЕНИЯ БЕ ИМЦ | ПЛАНЫ | ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕШЯИ

## Телешкола

Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга запускает проект «Телешкола».

Давайте объединим наши усилия и сделаем обучение с использованием дистанционных технологий ярким и интересным, доступным и качественным.

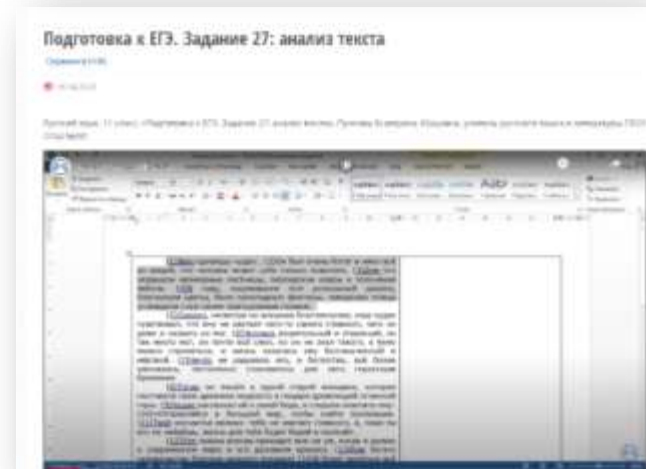
Мы благодарны руководителям и педагогам, которые подготовили первые телуроки проекта.

Предлагаем педагогам района использовать их для организации обучения.

Уважаемые коллеги! Если Вы готовы стать участниками проекта, видеозаписи уроков можно направлять на электронный адрес Поздеевой Л.Э., заместителя директора ИМЦ по организационно-методической работе, [pozdeeva@imc.edu.ru](mailto:pozdeeva@imc.edu.ru)

Все уроки Телешколы: <http://imc.edu.ru/method>

Предметы	Классы
<ul style="list-style-type: none"><li>Английский язык</li><li>География</li><li>История</li><li>Литература</li><li>Математика</li><li>Музыка</li><li>МХК</li><li>Обществознание</li><li>ОРКСЭ</li><li>Русский язык</li><li>Физическая культура</li><li>Худож.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 класс</li><li>2 класс</li><li>3 класс</li><li>4 класс</li><li>5 класс</li><li>6 класс</li><li>7 класс</li><li>8 класс</li><li>9 класс</li><li>10 класс</li><li>11 класс</li></ul>



Ссылки на каналы:

Канал Дмитрия Гущина: <https://www.youtube.com/channel/UCFPg3-G1tm5LJB-WnAYdTNg>

Канал СПбЦОКОИИТ: <https://www.youtube.com/channel/UCcJuN7HWbZAO50MI1NHEP4Q>

Канал ОТР: <https://www.youtube.com/user/OTVrussia/playlists>

Канал СПб: <https://topspb.tv/programs/1226/>

# Акция «#Спасибо\_Учитель»

МЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

НАСТАВНОЕ | НОВОСТИ | СЛУЖБА | СВЕДЕНИЯ ОБ МЦ | ПЛАНЫ | ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАСТИ

## #спасибо\_учитель

У каждого человека есть свой любимый школьный учитель, воспитатель, тренер, педагог дополнительного образования... Эти люди ведут нас дорогой познания и творчества, открытий и искренности. Связь с ними не обрывается даже, когда мы становимся взрослыми.

Профессия педагога объединяет массу прекрасных людей и уникальных специалистов. Педагогов, воспитавших множество учёных и инженеров, бизнесменов и врачей, спортсменов и артистов – всех тех, кто делает нашу жизнь ярче, комфортнее и безопаснее. Так вышло, что сегодня и мы, этим сильным людям, нужна наша поддержка.

Сложная ситуация в стране и в мире заставила каждого из нас оставаться дома. Обучение и учёба на расстоянии становится привычной средой существования и для ученика, и для учителя. В кратчайшие сроки учителя вынуждены были пересмотреть традиционный формат учебных занятий и перейти к иному, подчас совершенно новому, типу проведения уроков. Смеем вас заверить, что подготовка учебных занятий в онлайн-режиме – дело очень непростое, требующее от педагога не меньшей самоотдачи, чем при традиционном режиме работы. Поддержка со стороны тех, для кого и ради кого эта огромная работа проводится, сейчас очень необходима педагогам.

Мы предлагаем поддержать наших педагогов, сказав добрые слова в их поддержку! Так появилась идея районного флешмоба «Спасибо, учитель!», на странице которого вы сейчас находитесь.

МЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА Санкт-Петербург • 2021 • май

### #Спасибо\_Учитель

Благодарим наших педагогов

<b>Школа 219</b> Красносельский район!!! Выражаем огромную благодарность всему педагогическому составу и администрации школы!!! Вы несомненно лучшие!!! Спасибо Валентиновед, спасибо Вам за лучшую команду учителей!!! В сложившейся ситуации Вы смогли объединить всех	<b>399 гимназия 2Б</b> БОРДЧЕВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА! Вы лучшая учительница! Мы так болели этого дистанционного обучения. Но вы смогли его организовать четко, интересно, грамотно! Также благодарим учителей физкультуры Шутова СВ, музыки Фомину СВ, английского Валютину	Спасибо учителям и администрации школы 217 А именно директору Калиберда С.И. за помощь и поддержку Отдельно хочется сказать спасибо Завитцкой СВ, Исаковой ТИ, Лебедеву СВ, Дрячковой СВ, Тихоновой ЕО. Спасибо вам за то что вы	<b>Гимназия 271 2-5 класс</b> Хотим выразить огромную благодарность Учителю 271 гимназии, а особенно, нашему классному руководителю Цибулько Екаторине Борисовне! Спасибо Вам за Ваш труд, за профессионализм, за чуткость и учительский талант. Спасибо просто за то, что всегда не забыв, что поддерживаете наших	<b>Школа 219 2А</b> Хочется сказать спасибо всем педагогам и всей администрации школы за ваш труд, за ваше понимание и терпение!!! Общались с друзьями, понимали, что наши дети просто в скачке - учебный процесс настолько правильно выстроен, все четко, грамотно, вовремя и информативно!!!
---	--	---	---	---



# Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы со слушателями

## Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В меню: > Положение кафедры > Работа по ФГОС СОО

Ваш докименг

### 1. Введение ФГОС СОО: нормативное обеспечение

Учебная задача - проанализировать нормативные документы и методические ресурсы по организационно-образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

- Внедрение государственных образовательных стандартов
- Нормативная база ФГОС

В презентации М.В. Мухомовой представлены нормативные документы и методические материалы, которые помогут выявить особенности работы в соответствии с требованиями ФГОС

#### Задача 1. Промодульное обучение УУД в старших классах

Промодульное обучение А.Г. Асмолова и др. "Применение универсальных учебных действий в старшей школе" и материалы дистанционной школы

#### Задача 1.2. Цели и ориентиры деятельности учителя

Промодульное интервью сайта "Документы ФГОС СОО" и материалы кафедры работы:

- определить, какие универсальные учебные действия актуальны для формирования у учащихся при изучении данного предмета;
- применить 3-4 способа формирования у учащихся универсальных учебных действий;
- использовать работу преподавателя на форуме "Цели и ориентиры деятельности учителя"

Имя: "Документы ФГОС СОО"

В материале представлены вопросы ФГОС СОО и примерный перечень образовательной программы среднего общего образования

### 2. Деятельностный подход: теоретические аспекты

Учебная задача - осмыслить ценности деятельностного подхода

- Деятельностный подход как основа проектирования образовательного процесса в старших классах

В презентации представлены материалы различных образовательных и методических действий. Деятельностный подход как основа проектирования образовательного процесса в старших классах

- Дни самостоятельного чтения

Проблема самостоятельного изучения с научно-методической точки зрения

- Вопрос "Сущность деятельностного подхода"

Важно, что каждый учащийся имеет 2 ответа на каждый вопрос



Видео-  
лекции



Форумы,  
опросы

## Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В меню: > Положение кафедры > Работа по ФГОС СОО > Деятельностный подход > Деятельностный подход

Ваш докименг

- Деятельностный подход как основа проектирования образовательного процесса в старших классах
- Дни самостоятельного чтения
- Вопрос "Сущность деятельностного подхода"

Онлайн-  
тесты



# Антиконференция-онлайн «Дистанционные образовательные технологии в школе: новые возможности для ученика и учителя»

## Антиконференция-онлайн «Дистанционные образовательные технологии в школе: новые возможности для ученика и учителя»

*Уважаемые коллеги!*

*Приглашаем вас обсудить управленческие и педагогические решения по использованию дистанционных образовательных технологий для организации учебно-познавательной деятельности школьников в удалённом режиме!*

### *Программа конференции*

Коллеги, приглашаем вас познакомиться с материалами (цифровыми следами) конференции и задать на форумах вопросы по поводу предлагаемых идей и решений!

- Мастер-класс "Организация "удалённого" обучения в лицее № 369"
- Мастер-класс "Организация "удалённого" обучения в школе № 509"
- Фейл-конференция "Путевые заметки о применении дистанционных образовательных технологий"
- Мастер-класс "Приёмы повышения мотивации учащихся, которые учатся удалённо"
- Презентация "Сетевое образовательное событие: секреты организации"
- Презентация сайта "ЭлекТРИЗоника"
- Презентация дистанционного курса "Графический дизайн"

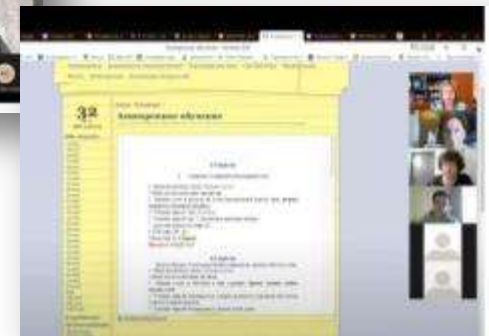


YouTube



Zoom

Microsoft  
Teams



# *Приглашаем к взаимодействию и сотрудничеству онлайн!*

