



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**АДМИРАЛТЕЙСКИЙ РАЙОН. ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ
И ЦЕННОСТНЫЕ СМЫСЛЫ**



**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ**

Санкт-Петербург
2022



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ И ЦЕННОСТНЫЕ СМЫСЛЫ

*Чем человек просвещённее,
тем он полезнее своему отечеству.*
А. С. Грибоедов

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022

Печатается по решению научно-методического совета
ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Редакционная коллегия: Гребенникова О. М., Конопатова Н. К., Кочетова А. А.,
Михайличенко Л. Д., Яролинская М. В.

Компьютерная верстка: Антипенко А. С., Коршунов Д. Е., Николаев А. Б.

Дизайн: Иноземцева О. Н., Недосекова Т. С.

Система образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: стратегические ориентиры и ценностные смыслы. / Информационно-аналитические материалы. Сборник №5, 2022/ Под ред. О. М. Гребенниковой, Н. К. Конопатовой, А. А. Кочетовой, Л. Д. Михайличенко – СПб: ИМЦ Адмиралтейского района СПб, «Ниц Арт», 2022 – 104 стр.

© ИМЦ Адмиралтейского района СПб, 2022
© ООО «Издательство «Ниц Арт»

ОГЛАВЛЕНИЕ



ВВЕДЕНИЕ

Адмиралтейский район Санкт-Петербурга

Ценности и смыслы образования _____ 5



Гребенникова О. М., Конопатова Н. К., Кочетова А. А.

ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ _____ 16



Чупрей Д. Р., Бочкарева А. Г., Леонтьева О.В.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ _____ 24



Новиков М. С.

ЯРКИЕ КАРТИНЫ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ _____ 34



Велюго И.Э., Антипенко А.С.

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЕ _____ 40



Конопатова Н. К., Дейкова Ю. Б.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО _____ 43



Николаев А. Б.

БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА _____ 45



Николаев А. Б., Сульженко М. В.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____ 47



Сергеева О.А.

БИБЛИОТЕКА - ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ _____ 49



Семенова Г. В., Недосекова Т. В., Крастина Е. М., Зенцов Д. В.

ЦИФРОВАЯ СРЕДА _____ 52



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА _____ 59

Петихина А. В., Титов В. В. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ 59

Тимофеева Г. А. РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА..... 65

Ярмолинская М. В., Михайличенко Л. Д.

ПОТЕНЦИАЛ ОУ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ НТИ 67

Конопатова Н. К., Желнова О. Д. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ71



Кочетова А. А., Петихина А. В., Иноземцева О. Н., Конопатова Н. К., Седова И. Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ _____ 76



ПРИЛОЖЕНИЕ

Значимые достижения образовательных учреждений района _____ 83

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ 83

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ..... 93

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 101



ВВЕДЕНИЕ

Адмиралтейский район Санкт-Петербурга

Ценности и смыслы образования

*Человек тем более совершенен,
чем более он полезен для широкого круга
интересов общественных, государственных.*

/Д. И. Менделеев/

Уважаемые коллеги!

Учреждения образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в своей работе обеспечивают соответствие требованиям времени: внедряют эффективные организационно-управленческие механизмы, новые образовательные технологии, участвуют в различных федеральных и региональных образовательных проектах, и программах. *Ключевым в этом ряду становится проект «Школа Минпросвещения России»*, отражающий механизмы реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на заседании президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 года: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями». Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Миссия образования в соответствии с Проектом определена в становлении образовательных учреждений как центров образования, воспитания и просвещения, объединяющих территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы, для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- *Совершенствование содержания образования* – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, направленных на повышение качества образования.
- *Развитие инфраструктуры образования* – обновление пространства и материально-технической базы образовательных организаций, оснащение их современным оборудованием, обеспечение цифровой трансформации образования.

- *Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров* – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде.
- *Обеспечение эффективного управления* – совершенствование систем управления качеством образования, управленческого цикла каждого образовательного учреждения при активном взаимодействии управленческого аппарата всех учреждений, развитие образовательных учреждений с позиции сохранения традиций и внедрения инноваций, повышения образовательных результатов, обеспечения запроса социума, требований государственной политики в области образования.
- *Повышение роли воспитательной деятельности, гражданского становления* – реализация новых программ воспитания в образовательных организациях, совершенствование условий результативного участия школьников и воспитанников в мероприятиях патриотической направленности, в детских общественных движениях, волонтерских акциях.

Прежде чем остановиться на основных концепциях и смыслах работы образовательных учреждений отрасли образования Адмиралтейского района по всем обозначенным направлениям, подчеркнем важную особенность времени: все указанные задачи реализуются во взаимосвязи и логике принятия управленческих решений: на основании комплексного анализа образовательных результатов, возможностей и особенностей каждого учреждения, потенциала культурно-образовательной среды района, запросов и потребностей участников образовательных отношений. Сегодня понятия системность, комплексность, открытость, гибкость, инновационность становятся обязательными в деятельности каждого образовательного учреждения и в их общем профессиональном взаимодействии.

Совершенствование содержания образования

С 1 сентября 2022 года вступают в силу приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО) и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), которые определяют содержание школьного образования. Предусмотрено, что *обновленные ФГОС* обеспечат единство образовательного пространства России; вариативность содержания образовательных программ; благоприятные условия воспитания и обучения; формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями; а также личностное развитие, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В процессе обучения по обновленным образовательным стандартам школьники будут получать знания о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, о вкладе страны в мировую науку и др. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы для каждого уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно ученик будет знать, чем овладеет и что освоит. Построение индивидуальных образовательных траекторий – одно из ключевых направлений реализации, обновленных ФГОС, которые призваны способствовать личностному развитию обучающихся и воспитанников во всех указанных выше направлениях.

Образовательные учреждения Адмиралтейского района реализуют весь комплекс мероприятий, направленный на введение обновленных ФГОС, в соответствии с районным планом («Дорожной картой») и планами каждого ОУ. Проведен анализ результатов десятилетней работы по ФГОС, изучена нормативная база обновленных ФГОС,

проанализирован потенциал и особенности учреждений. Все педагоги первых и пятых классов 2022-2023 учебного года, команды руководителей прошли обучение на курсах повышения квалификации федерального уровня, всего 582 человека. Проведены районные мероприятия по вопросам подготовки к ведению обновленных ФГОС, мониторинг готовности общеобразовательных организаций к их введению.

*Важным моментом подготовки стало повсеместное **информирование родителей и школьников** о переходе на обновленные ФГОС. Такое масштабное и детальное погружение общественности и самих обучающихся в содержательные особенности изменений образовательного процесса прошло впервые.*

Следует ориентировать субъекты образовательных отношений на необходимость дальнейшей постоянной рефлексии результатов внедрения обновленных ФГОС, корректировки работы и прозрачного осуществления новых тактических действий. Также хочется выразить признательность руководителям ОУ за конструктивную консолидацию усилий по созданию условий для освоения обновленных ФГОС.

Совершенствованию содержания образования способствует **инновационная деятельность** образовательных организаций района. Адмиралтейский район продолжает удерживать лидирующие позиции в городе по количеству и разнообразию инновационных площадок: в системе района в прошедшем учебном году работали инновационные площадки всех видов и статусов: три федеральные площадки по внедрению ФГОС с ОВЗ (ГБОУ №№ 5, 522, 616); 15 региональных инновационных площадок (РИП), из которых восемь – экспериментальные площадки (ГБОУ №№ 5, 231, 235, 255, 278, 281, 616, ИМЦ); четыре – педагогические лаборатории (ГБОУ №№ 238, 306, 564, ДТ «У Вознесенского моста»); один – ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 232 по направлению инклюзивного обучения); два ресурсных центра дополнительного образования (ГБОУ № 624). Образовательные учреждения Адмиралтейского района, работавшие в статусе «Площадка педагогического творчества», успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу Адмиралтейского района в 2022 году: ГБОУ №№ 2, 229, 245: Признана площадкой педагогического творчества по новой теме ГБОУ СОШ № 288.

К успешным результатам работы района следует отнести и тот факт, что среди региональных площадок – учреждения всех видов: общеобразовательные школы повышенного и обычного уровней, работающие с детьми с особыми возможностями здоровья, прогимназия, учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

Выросло число площадок Петербургского международного образовательного форума: в 2022 году – 19 площадок, в 2021 – 12. Расширился спектр тем и выросло число участников мероприятий ПМОФ в Адмиралтейском районе.

В оценке результативности инновационной деятельности интерес представляет не только широкий охват образовательных организаций, но и круг проблем, решением которых занимаются коллективы инновационных учреждений, их актуальность и практикоориентированность.

Сегодня потенциал инновационного образовательного пространства значительно увеличился, обогатившись новыми формами, направлениями работы. Образовательным учреждениям важно активно встраиваться в обновленную структуру инновационной деятельности, проявлять управленческую, организационную, социальную мобильность и компетентность через работу в статусе площадок педагогического творчества, через участие в конкурсах на статус региональных и федеральных инновационных площадок, участие в конкурсе грантов, в проектах всех уровней по таким новым направлениям, как финансовые чемпионаты, педагогические классы, профориентационные пробы и др..

Особый статус инновационная деятельность приобретает в решении задач федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в разработке и внедрении современных механизмов реализации образовательного процесса, отражающих своеобразие собственного образовательного учреждения. Одним из районных проектов, разработанных ИМЦ в прошедшем учебном году, призванным объединить лучшие

практики ОУ района, стал сетевой проект «Студия методического дизайна». Особенность проекта заключается в обеспечении условий развития организационной культуры каждого ОУ, что соответствует идеям федерального подпроекта «Погода в школе».

Совершенствование **районной системы оценки качества образования**, аккумулирующей всю информацию, необходимую для выработки и обоснования управленческих решений с использованием объективных данных о состоянии системы образования района, является приоритетным направлением деятельности Центра оценки качества образования ИМЦ Адмиралтейского района.

Последние два года активно внедряются новые форматы оценочных процедур заданий по функциональной грамотности. В районе уделяется большое внимание как формированию и развитию функциональной грамотности, так и реализации новых подходов к оценке образовательных результатов. Среди районных мероприятий – цикл вебинаров «Функциональная грамотность: развитие компетенций, оценка результата» по всем видам функциональной грамотности, проведение ежемесячных мастер-классов в системе предметных районных методических объединений. Это и проведение тематических конференций с адресными группами педагогических работников: «Установочная сессия для руководителей ОУ», «Представление лучших практик организации образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности» для заместителей руководителей по УВР (ГБОУ № 229, ГБОУ № 266, ГБОУ № 307), информационно-методические совещания для ответственных за работу школьных служб оценки качества образования, проведение общественно-профессиональной экспертизы «Функциональная грамотность: от нового знания к новым компетенциям», проведение открытых тематических педсоветов (ГБОУ №№ 272, 235), заседания научно-методического совета, проведение Фестиваля передовых педагогических практик по данному направлению.

В копилку учебных результатов вошли итоги работы школ района с электронным образовательным ресурсом «Российская электронная школа», где показатели всех учреждений достаточно высоки, а лучшими стали ГБОУ №№ 232, 256, 238, 255, 259.

Результатом работы района по данному направлению стал самый высокий в городе показатель количества решенных заданий по функциональной грамотности на электронной платформе «РЭШ-Российская электронная школа» (ГБОУ № 195, ГБОУ № 229, ГБОУ № 256). Район справился с задачей, заняв третье место в рейтинге районов.

Адмиралтейцам принадлежит лучший в городе результат по комплексному анализу результатов региональных проверочных работ: результаты всероссийских проверочных работ показали 85% положительного наполнения при 28% в 2020 году.

Средние результаты РДР 2022 года в Адмиралтейском районе по 8 из 10 оцениваемых позиций выше, чем средние по городу, при этом самый высокий показатель – по финансовой грамотности (выше среднегородских на 5,2 балла), минимальный разрыв по математике (на 0,3 балла выше среднего по городу). Ниже среднего по городу результаты по двум предметам: ознакомление с окружающим миром и английский язык – по 1,1 балла по каждому предмету (4 и 6 класс соответственно).

Положительными результатами отмечена и работа школ с низкими образовательными результатами. Участник федерального проекта адресной помощи «500+» 2021 года – ГБОУ № 287 – стала победителем конкурса грантов среди учреждений с низкими образовательными результатами, повысила результаты внешних оценочных процедур по 70% позиций, не получила замечаний по результатам анализа представленных на федеральном электронном ресурсе документов.

Школы, включенные в проект в 2022 году (ГБОУ № 234, ГБОУ № 241), показали серьезность подхода: провели многоаспектный анализ ситуации и причин, своевременно и в полном объеме организовали и провели требуемые мероприятия.

В обеспечении качества образовательных результатов важное место занимает работа по соблюдению объективности результатов оценочных процедур.

Таким образом, введение обновленных ФГОС, работа по формированию и оценке функциональной грамотности, обеспечение качественных результатов внешних оценочных процедур являются ориентирами работы в данном направлении на перспективу. Тактика успешной работы здесь – вся совокупность современных форм, методов и приемов реализации образовательного процесса. Смыслы определяются индивидуальным подходом и развитием организационной культуры образовательного учреждения, разработкой и реализацией мотивирующих, позитивных эмоционально-психологических приемов.

Одно из ключевых мест в оценке образовательных результатов занимают результаты государственной итоговой аттестации. Мы продолжаем акцентировать внимание руководителей на необходимости системного сопоставления результатов своего образовательного учреждения с «самим собой», средними по району и Российской Федерации, на необходимости отражения в результатах ГИА принадлежности к группе учреждений повышенного уровня.

Итоги ГИА-2022 следует детально анализировать. Сегодня мы благодарим учреждения, реализующие задачи адресной работы с детьми, проявляющими интерес к обучению в различных предметных областях. Так, продолжают оставаться высокими показатели подготовки сто-балльников (всего 14 человек, из них два двухсот-балльника), значительно повысился процент подготовки высокобалльников. Лидерами этого направления стали ГБОУ №№ 564, 307, ССМШ, 306, 272, 238.

Учебная и внеучебная деятельность должна быть направлена на постоянное повышение качества условий, способствующих самореализации школьников, и организация ГИА занимает в этом ряду ключевое место.

Отчетный период стал временем подведения итогов участия школ района в **предметных олимпиадах.**

При незначительном уменьшении количества участников школьного этапа увеличилось число призеров и победителей районного и регионального уровней в среднем на 25%. Наибольшее количество призовых мест получили школьники по предметам: искусство, экология, биология, информатика, физическая культура, иностранный язык.

Участниками заключительного этапа стали обучающиеся ГБОУ №№ 564, 232.

В целом, только в 2022 году педагоги и обучающиеся образовательных учреждений района стали призерами и победителями более 120 олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней. Наибольшее количество побед принесли району ГБОУ №№ 564, 281, 263, 5, 272, 278, 238, 255, 235, 266, 306, 307.

Победителями самых статусных международных чемпионатов математической и технической направленности стали школьники ГБОУ № 564. А учреждения дополнительного образования ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский», Центр технического творчества не только значительно повысили данные показатели, но и стали учреждениями, «задающими моду» результативного участия в олимпиадах и конкурсах.

Развитие инфраструктуры образования

Развитие современной инфраструктуры образования является одним из основных условий, требований повышения качества образования. Это предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В 2021-2022 учебном году созданы условия для проведения ремонтных работ в 60% образовательных учреждений на сумму 186,2 млн. руб. Завершается капитальный ремонт ГБОУ № 263 с углубленным изучением английского языка как центра культурологического образования и ГБУ ДО ДТ «Измайловский» как социально-досугового центра. Ежегодное открытие новых площадок дошкольных образовательных учреждений в прошедшем году представлено ДОУ № 112 и ДОУ № 130 с суммарной проектной мощностью на 120 мест.

Новым веянием времени стала возможность обеспечения значительного совершенствования материально-технической базы учреждений образования как в результате реализации проекта «Современная школа» в части укрепления цифровой образовательной среды, так и за счет создания инновационных проектов, участия в новых программах.

Первым в этом ряду стоит конкурсный отбор на право получения грантов на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями). Конкурс Грантов, разработанный по инициативе и организованный Правительством Санкт-Петербурга, дает уникальную возможность действительного перевода учреждений образования на современный концепт развития. К пяти учреждениям, получившим грантовую поддержку в 2021 году (ГБОУ №№ 255, 522, 564, 616, 287) в 2022 году присоединились еще три общеобразовательных учреждения: ГБОУ гимназия № 278 имени Б. Б. Голицына по направлению «Гуманитарно-технологический класс», ГБОУ № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов имени Д. Д. Шостаковича по направлению «Медиакласс» и ГБОУ № 225 по направлению «Курчатовские классы». Каждая из трех школ получит по 15 миллионов рублей. Всего за два года в конкурсе грантов приняло участие 15 общеобразовательных организаций района (участники, ГБОУ №№ 229, 232, 238, 288, 272, 624), что показывает высокую степень активности учреждений при 50% победителей (победители ГБОУ №№ 225, 235, 255, 278, 287, 522, 564, 616)!

Мы отмечаем высокую активность участия в конкурсе Грантов учреждений района и ориентируем руководителей на необходимость использования такой реальной, предоставляемой городом, возможности развития образовательного пространства своего учреждения.

Учитывая высокий потенциал инновационного пространства района, позволяющий совершенствовать свой опыт разработки проектов от участия в районных площадках педагогического творчества до статусных городских и федеральных программ, *обращаем особое внимание на то, что разработка грантовых проектов должна стать целевым ориентиром в работе руководителей.*

Важно отметить, что результатом получения грантов становится не только реализация проектов на базе учреждения-грантополучателя, но и активная работа по распространению опыта на уровне района и города. В прошедшем учебном году первые учреждения-победители активно представляли свой опыт создания и начала реализации проектов на районных мероприятиях, на площадках Петербургского международного образовательного форума. Мы благодарим руководителей и планируем продолжение этой работы на новом витке, с использованием опыта участия команд образовательных организаций в цикле мероприятий, инициированных вице-губернатором Санкт-Петербурга Ириной Петровной Потехиной, Комитетом по образованию.

Еще одной практической возможностью совершенствования образовательного пространства учреждений стала возможность участия в проектах экономического воспитания школьников. Это новое направление представлено проектом «Твой бюджет».

Победителями проекта «Твой бюджет в школах» в 2021 году стали ГБОУ школа № 616 «Динамика» с проектом «PlayLab – учись, играя!», ГБОУ № 232 «Медиа-студия 232ТВ». Проект «Твой бюджет в школах» является частью городского проекта «Твой бюджет», реализуемого при поддержке Правительства Санкт-Петербурга и дающего жителям города возможность напрямую участвовать в распределении бюджета на проекты по развитию городской среды. Школы-победители получили по 3 миллиона рублей, которые в течение 2022 года должны быть потрачены на преобразование образовательной среды.

В районе создана, внедрена и активно развивается в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, — 75%. Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, доля обучающихся, для

которых созданы равные условия получения качественного образования, вне зависимости от места их нахождения, посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды —100 %.

Оборудование по проекту «ЦОС в школы» в этом учебном году получили: ГБОУ №№ 225, 272, 564, 317, 241, 229, 616 «Динамика». В новом учебном году такой же подарок ждет: ГБОУ №№ 255, 263, 260, 232.

В области цифровой трансформации районной системы образования остаются по-прежнему актуальными ставшие уже традиционными задачи:

- освоение технических средств, полученных учреждениями в рамках ЦОС;
- освоение смешанного обучения;
- выявление и популяризация наиболее успешных педагогических практик;
- разработка и внедрение инновационных форматов развития цифровой культуры;
- системное применение электронных образовательных ресурсов.

И, конечно, особое место в этом ряду занимает обеспечение эффективного участия в грантовых проектах.

В профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров актуальной остается задача формирования в Адмиралтейском районе условий и мотивации непрерывного педагогического образования, обеспечение последовательности и преемственности всех этапов профессионального становления учителя.

Особенностью времени стала *единая система научно-методического сопровождения* педагогических работников и управленческих кадров, которая объединяет профессионалов Федерального института развития образования, Регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства, Российского государственного университета им. А. И. Герцена, Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий, других научно-образовательных центров регионального и федерального уровней и районной методической службы, методических объединений каждого учреждения.

В прошедшем учебном году работа в единой системе научно-методического сопровождения получила широкое распространение. Педагогические работники Адмиралтейского района проходили выявление профессиональных дефицитов, обучение по программам повышения квалификации, в том числе по программам реестра программ повышения квалификации Федерального оператора <https://dppo.apkpro.ru/>, ЦНППМ СПб. Всего программы федерального уровня прошли 550 педагогических и руководящих работников, на платформе РЦНППМ проведено 36 мероприятий методистами и педагогами района, обучение по программам повышения квалификации района прошли более 600 человек, других образовательных центров – 2020 человек, по программам повышения квалификации по персонифицированной модели обучилось 86 педагогов района.

В 2021 году 9 программ ИМЦ прошли конкурсную процедуру и вошли в городской реестр программ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2022 год.

В перспективе развитию экспертного сообщества района будет способствовать создаваемая на федеральном уровне Единая цифровая экосистема дополнительного профессионального образования – навигатор научно-методических разработок. Портал «Аннотированный каталог научно-методических разработок» будет содержать практико-ориентированный и рецензированный контент, размещенный в открытом доступе.

Также к активному внедрению представлена цифровая образовательная среда «Моя Школа», объединяющая электронный дневник, блок интерактивных уроков платформы «Российская электронная школа», Библиотеку материалов и платформу «Сферум».

Программы профессионального развития всех образовательных учреждений на предстоящий учебный год должны учитывать требования законодательства в части прохождения повышения квалификации один раз в три года по всем видам профессиональной деятельности, индивидуальные потребности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными рисками и потребностями горизонтального и вертикального карьерного роста, требованиями развития образовательного учреждения, с учетом потенциала как федеральных и региональных программ ПК.

В районе организовано выявление лучших педагогических и управленческих практик, которые будут включены в план работы ЦНППМ. Идея непрерывного профессионального развития реализуется и через внутрифирменные мероприятия учреждений, формы проведения которых требуют применения самых современных технологий, интерактивных подходов, сетевых практик. Примерами наиболее успешных событий прошлого года считаем педагогические советы и семинары ГБОУ №№ 615, 5, 616, 231, 225, 235, 522, 255, 238, 260, 272, 281, 307.

Поступательно развивается участие педагогов Адмиралтейского района в профессиональных конкурсах. Сейчас это более 25 соревнований, среди которых «Учитель года», «Директор года», «Воспитатель года», Всероссийские конкурсы «Сердце отдаю детям», «Флагманы образования» и многие другие. Наиболее многочисленной группой участников районного конкурса педагогических достижений стала команда педагогов дополнительного образования, а наиболее активными учреждениями – ГБОУ №№ 272, 232, 287, ГБДОУ №№ 104, 12, ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский».

Воспринимать конкурсное движение как эффективный формат профессионального развития, где «штучный» успех дает мощный мотивационный импульс действительного непрерывного профессионального роста, для многих сегодня стало очевидным.

А победы в новых конкурсах этого года, таких как: «Лучшие практики воспитательной деятельности», организованном ЦНППМ (гран-при ГБОУ № 272, призеры ГБОУ №№ 306, 615), Первый всероссийский конкурс наставничества (дипломант – ГБУ ДТ «У Вознесенского моста»), Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности (победитель – ГОУ ДТ «Измайловский»), федеральный конкурс «Цифровой учитель» (победитель – ГБОУ № 235) – говорят о высоком конкурентном уровне района.

Смело демонстрировать достижения своей профессиональной подготовки в конкурсных событиях, инициированных на федеральном и региональном уровне, отражая особенности педагогической культуры одного из центральных районов нашего города, является и профессиональной, и гражданской миссией руководителей, педагогического сообщества адмиралтейцев.

Районная программа профессионального развития педагогических работников в предстоящем учебном году включает цикл мероприятий, отражающих особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися (воспитанниками) и педагогическими работниками, определяющей формирование и развитие гражданской позиции личности участников образовательных отношений.

В профессиональном развитии педагога еще одним ориентиром сегодня являются позиции Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: развитие школьных команд, методическое сопровождение педагогов, развитие системы наставничества, участие педагогов в конкурсном движении.

Повышение роли воспитательной деятельности, гражданского становления

По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова задача системы школьного воспитания и образования заключается в том, чтобы дать правильные ценностные ориентиры для учеников: рассказать им о героях страны, о значимых фактах истории, привить ценности уважения к старшим, любовь к своей Родине, доброту и отзывчивость, сформировать позитивную социальную позицию. До конца 2022 года в школах будут

введены программы патриотического воспитания. С 1 сентября 2022 года будет запущен масштабный проект – **цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»**, посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. *Следует ориентироваться и на формат проведения данных мероприятий: современно, интерактивно, стилистически выдержанно.*

В районе активно ведется подготовка и к введению **церемонии поднятия флага** Российской Федерации в образовательных учреждениях района. Этой теме посвящен цикл педагогических встреч, старт которых пройдет на методическом совещании при главе администрации в ГБОУ № 263.

С первого сентября 2021 года в 100% образовательных учреждений **реализуются новые программы воспитания** и соответствующие календарные планы. Ежеквартально ведется мониторинг эффективности их реализации.

По результатам мониторинга эффективности реализации воспитательных программ отмечено повышение уровня сформированности ценностных ориентаций школьников, социально значимых личностных качеств, рост гражданской осознанности и социальной активности воспитанников.

На базах Дворца творчества «У Вознесенского моста» и Центра технического творчества **создан центр волонтерства и добровольчества**, обучающиеся ГБОУ № 245 приняли участие в военно-морском параде, ГБОУ № 263 стала площадкой Всероссийской конференции «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом», ГБОУ Лицей № 281 стал победителем Всероссийского смотра-конкурса музеев боевой и трудовой славы, ГБОУ № 259 провело мероприятие, посвященное 80-й годовщине авианалетов 1-го минно-торпедного авиационного полка Балтийского флота на Берлин в период Великой Отечественной Войны в Центральном военно-морском музее имени Петра Великого.

Традиционно к основным достижениям Адмиралтейского района относят работу по формированию увлеченности **физической культурой, развитию здоровьесбережения**. За отчетный период победителями различных городских конкурсов школьных спортивных клубов стали ГБОУ №№ 288, 317 и 624; победителем всероссийского конкурса – ГБОУ № 522, победителем всероссийского и международного конкурсов спортивных танцев на колясках – ансамбль «Динамика» ГБОУ № 616.

Район, ИМЦ получил благодарность СПб АППО за высокий уровень методической работы и третье место в городе по направлению «Здоровье в школе», традиционно лидером этого направления является ГБОУ № 280. В прошедшем учебном году активную позицию в профессиональной подготовке в направлении «Здоровье в школе» стал занимать районный центр психолого-педагогического сопровождения.

Важным показателем понимания педагогическим сообществом района важности здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности является самый низкий в городе относительный показатель травматизма в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Особой популярностью спортивные состязания пользуются в дошкольных образовательных учреждениях района.

За такое внимание к здоровью детей следует выразить признательность всем руководителям и педагогам района!

В настоящее время воспитательный компонент рассматривается проектами всех учреждений, реализующих инновационную деятельность. Лидерами данного направления являются учреждения – региональные ресурсные центры ДТ «У Вознесенского моста», ГБОУ № 624, ГБОУ № 307.

Отдельного внимания в этом направлении заслуживают дошкольные образовательные учреждения.

Одним из важных показателей качества реализации программ является конкурсная активность образовательных учреждений района. За 2021-2022 учебный год этот критерий представлен следующими показателями:

- количество участников, победителей и призеров конкурсов – международных- 48, всероссийских- 68, региональных – 108.
- количество масштабных мероприятий, организованных на базе учреждений: регионального уровня – 32, районного уровня – 43.

Наиболее высокий уровень активности по данному направлению занимают учреждения дополнительного образования детей – Дворец творчества «У Вознесенского моста», Дом творчества «Измайловский», Центр технического творчества, ГБОУ №№ 564, 281, 263, 255, 564, 266, 272, 266, 278. Учреждения для детей с ОВЗ – ГБОУ №№ 2, 5, 522, 616 – являются лидерами конкурсного движения, обеспечивая эффективность индивидуального сопровождения детей и подростков.

Направлением, объединяющем учебную и воспитательную деятельность является развитие финансовой грамотности школьников. В феврале-марте 2022 года в районе прошел Чемпионат по финансовой грамотности, организованный Информационно-методическим центром. В мероприятии приняло участие в три раза больше учреждений, чем в предыдущем чемпионате.

В ГБОУ № 245 и ГБОУ № 317 созданы кадетские классы. И в 2021, и в 2022 годах лучшие кадеты школы № 245 были удостоены чести принимать Военно-морской парад на трибуне вместе с Президентом РФ В.В. Путиным.

Одним из стратегических направлений образования сегодня является формирование гражданской позиции личности детей и подростков. Эти вопросы напрямую связаны с качеством образовательных, учебных результатов. Знания в самых разных предметных областях позволяют ребятам реализовать себя в профессии, быть интересными и полезными для окружающих, обеспечить развитие различных сфер жизни общества, создать условия благополучия своих близких, своей семьи. Таким образом, обязательная интеграция задач повышения учебных результатов и совершенствования воспитательной деятельности является ключевым ориентиром совершенствования патриотической культуры каждого обучающегося и воспитанника.

Обеспечение эффективного управления

С 1 марта 2022 года в образовательных учреждениях в соответствии с согласованными и утвержденными «дорожными картами» идет реализация профессионального стандарта руководителя общеобразовательной и дошкольной образовательной организации. Информационно-методическим центром совместно с РГПУ им. А.И. Герцена разработана и реализована соответствующая программа повышения квалификации руководящих работников. Проведены интерактивные семинары «Кейсовые технологии в контексте реализации профессионального стандарта руководителя», «Диалоговое взаимодействие в решении задач профстандарта», «Актуальные аспекты сетевого взаимодействия», вебинар «О психолого-педагогических аспектах управления», Фестиваль передовых педагогических практик «Вовлеченность участников образовательных отношений в сетевое взаимодействие, проведение комплексной оценки образовательных результатов ОУ и принятие на их основе управленческих решений в пространстве сетевого взаимодействия», «Включение участников образовательных отношений в управление развитием образовательной организации». Создан электронный информационно-образовательный ресурс сетевого взаимодействия «Студия методического дизайна».

Важным аспектом повышения управленческих компетенций руководителей ОУ стала разработка и представление на уровне района идеи развития организационной культуры ОУ.

Основой успеха реализации всей деятельности отрасли образования, повышения качества образовательных результатов является выверенность управленческих стратегий и тактик- управленческих решений, профессионализм педагогического сообщества и культура профессионального взаимодействия. И здесь важное место занимает наставничество, как форма создания качественных педагогических практик, на основе различных моделей сотрудничества.

Вопросы управления образовательной организацией сегодня также напрямую связаны с такими актуальными аспектами педагогической деятельности как наставничество, сетевое сотрудничество и, конечно, профессиональное совершенствование, нетворкинг, взаимодействие со структурами управления, смежными ведомствами.

Здесь важное место занимает Правительство Санкт-Петербурга, Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, районная администрация в том, что не только определяют стратегические ориентиры деятельности, но и оказывают всемерную поддержку отрасли образования.

Мы благодарим за конструктивизм в критике, понимание и взаимодействии, надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество со структурами Законодательной и Исполнительной власти, руководителями и представителями различных ведомств, высшей школы, различных научно-образовательных и социально-культурных центров, территориальным комитетом профсоюза работников просвещения, родительской общественностью, нашими коллегами из регионов, участниками международных проектов, руководителями и педагогами всех образовательных учреждений района!

Успеха всем в 2022-2023 учебном году!

Желаем новых достижений, высоких результатов и значимых побед нашим ученикам и воспитанникам!

Совет руководителей образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга при поддержке Информационно-методического центра



ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ

Гребенникова О. М., Конопатова Н. К., Кочетова А. А.

*От мотивации к инновационному мышлению
и поведению граждан... будет зависеть будущее России!*

/В. В. Путин/

Особой чертой системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга всегда было продвижение инноваций, превращение их в традиции, открытость к нововведениям и бережное отношение к показавшим свою жизнеспособность традиционным образовательным практикам — такие ценности и смыслы определяет само культурно-историческое пространство района.

Инновационная деятельность в образовании – деятельность по реализации инновационных проектов, направленных на изменение образовательной практики организаций, реализующих образовательные программы.

Инновационный проект – значимый для государственной политики и собственного развития организаций, реализующих образовательные программы, образовательный проект, который допускает возможность его массового тиражирования и(или) частичный перенос в образовательную практику других организаций.

Деятельность системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга направлена на решение стратегических задач инновационного сегмента в системе образования: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание социально ответственной личности. Эти задачи закреплены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы
- Национальный проект «Образование», 2018
- Материалах заседания президиума Государственного Совета РФ по вопросу о задачах субъектов РФ в сфере общего образования (25.08.21)

В Адмиралтейском районе продолжает развиваться система организации и управления инновационной деятельностью в образовании. На сегодняшний день главными ее составляющими, ставшими уже традиционными, являются:

- фестиваль передовых педагогических практик,
- ярмарка педагогических инноваций работников дошкольных учреждений,
- инновационные игровые семинары-практикумы,
- работа тематических кластеров ОУ,
- общественно-профессиональная экспертиза,
- ежегодные издания Сборника аннотаций и Альманаха передовых педагогических практик, Сборников по итогам работы системы образования,
- новые актуальные интерактивные Интернет-ресурсы.

Интерес к этим мероприятиям и ресурсам, растущая с каждым годом активность участников подтверждают, что система организации инновационной деятельности в Адмиралтейском районе востребована и приносит значимые для учреждений и педагогов результаты.

Соединение идей ценностно-ориентированного, системного и воодушевляющего управления позволило сегодня Адмиралтейскому району занять лидирующее положение в городе по результатам инновационной деятельности: количество инновационных площадок федерального и регионального уровня в соотношении к общему числу ОУ в нашем районе самое высокое.

В 2021 году это лидерство подтверждено получением пяти первых грантов в размере 10 млн. рублей на материально-техническое развитие по результатам представления инновационных проектов ГБОУ №№ 616, 522, 287, 564, 255, причем в четырех из пяти указанных учреждений научное руководство представлено научной школой РГПУ им. А.И. Герцена.

В 2022 году Гранты в размере 15 млн. рублей получили ГБОУ №№ 278, 235, 225.

Темы проектов-победителей конкурса грантов на оснащение современными средствами обучения в 2021 году:

ГБОУ № 255 — «Цифровой Пегас» – поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников».

ГБОУ № 522— «Территория будущего».

ГБОУ № 564 — Центр инженерных и гуманитарных практик «Сила притяжения».

ГБОУ № 616 «Динамика» — «Социальные технологии в школьном образовании: очно-дистанционная модель».

ГБОУ № 287 — «Школьный медиакласс».

Темы проектов-победителей конкурса грантов на оснащение современными средствами обучения в 2022 году:

ГБОУ гимназия № 278 — «Гуманитарно-технологический класс»

ГБОУ № 235 — «Медиакласс»

ГБОУ № 225 — «Курчатовский класс»

Система деятельности включает работу с инновационными площадками 3-х уровней: федеральными (ФИП), региональными (РИП) и районными, которые получают у нас статус «Площадки педагогического творчества» (ППТ). Важно отметить, что учреждения района, не имеющие официального статуса на уровне города, являются активными участниками региональных и всероссийских мероприятий по представлению инновационного опыта, победителями и призерами различных конкурсов (ГБОУ №№ 615, 288, 245, 287, 307).

Деятельность инновационных площадок и тем их работ, строится по 5 группам (тематическим кластерам):

1. Проблемы управления ОУ в контексте качества образования
2. Проблемы развития профессиональной компетентности педагога
3. Проблемы воспитания и социализации школьников
4. Проблемы использования новых образовательных технологий
5. Проблемы обеспечения современных результатов образования

Эти формулировки с течением времени подвергались незначительным уточнениям, но в целом оказались очень правильными и жизнеспособными. В дальнейшем такое деление на группы координаторов ОЭР, ответственных за развитие ОУ и педагогов-исследователей, помогло сделать работу более мотивированной, компетентной и продуктивной. В основе поддержки и сопровождения инновационной деятельности в районе лежит не принцип конкурентного противостояния, а принцип сотрудничества и взаимообогащения педагогическим опытом.

2021-2022 учебный год знаменателен для нашей районной образовательной системы особыми **достижениями**. Адмиралтейский район продолжал удерживать лидирующие позиции в городе по количеству и разнообразию **инновационных площадок**: в системе образования района работали инновационные площадки всех видов и статусов: три федеральные площадки по внедрению ФГОС с ОВЗ (ГБОУ №№ 5, 522, 616); из 15 региональных инновационных площадок (РИП) восемь – экспериментальные площадки (ГБОУ №№ 5, 231, 235, 255, 278, 281, 616, ИМЦ); четыре – педагогические лаборатории (ГБОУ №№ 238, 306, 564, ДТ «У Вознесенского моста»); один – ресурсный центр общего образования (ГБОУ №№ 232 по направлению инклюзивного обучения); два ресурсных центра дополнительного образования (ГБОУ № 624) Образовательные учреждения, работавшие в статусе «Площадка педагогического творчества», успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу Адмиралтейского района в 2022 году: ГБОУ №№ 229, 245; признана площадкой педагогического творчества по новой теме ГБОУ № 288. Стабильно высоки результаты (и в прошедшем году) участия ОУ района в городском конкурсе на присвоение **статуса региональной инновационной площадки**.

Победителем конкурса стала ГБОУ СОШ № 287, участниками (при одном отрицательном отзыве из 3-4 экспертов) – ГБОУ №№ 2, 231, 232, 272, 522.

К успешным результатам работы ОУ следует отнести и тот факт, что среди региональных площадок – учреждения всех видов: общеобразовательные школы повышенного и обычного уровней, работающие с детьми с особыми возможностями здоровья, прогимназия, учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021-2022 учебном году остается значительным общее количество **научных публикаций**, отражающих результаты инновационной деятельности.

Таблица № 1.

Данные по публикациям инновационных площадок Адмиралтейского района в 2021-2022 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Всего публикаций	90
в том числе:	
в изданиях, входящих в перечень ВАК	4
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	79
в иных изданиях	7

Мы благодарим учреждения за рост количественных и качественных показателей представления опыта в печатных изданиях!

В районе поддерживался высокий уровень **кадрового обеспечения** инновационной деятельности, в том числе научного руководства – работу площадок обеспечивают восемь докторов педагогических наук и 34 кандидата наук. Координирующая функция и консультационная поддержка Комитета по образованию, организация Академией постдипломного педагогического образования семинаров по обмену профессиональным опытом, участие в ежегодных конференциях РГПУ им. А.И. Герцена по инновационной деятельности в образовании и знакомство с материалами актуальных исследований Герценовского университета способствуют гибкости подходов и эффективности инновационной работы учреждений образования.

В оценке результативности инновационной деятельности интерес представляет не только широкий охват образовательных организаций, но и круг проблем, решением которых занимаются коллективы инновационных учреждений, их актуальность и практикоориентированность.

Темы инновационной деятельности региональных площадок

ГБОУ школа № 5 — Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

ГБОУ СОШ № 235 — Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

ГБОУ школа № 231 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».

ГБОУ СОШ № 232 — «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

ГБОУ СОШ № 255 — «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

ГБОУ гимназия № 272 — «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию в ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

ГБОУ гимназия № 278 — «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

ГБОУ Лицей № 281 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

ГБОУ школа № 616 «Динамика» — «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга» — «Развитие системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста».

ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга» — «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования»

ИМЦ — «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 564, Дворец Творчества «У Вознесенского моста» — педагогические лаборатории по теме «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

Разработке и внедрению новых форм профессионального взаимодействия, вовлекающих педагогов в инновационную деятельность, всегда уделяли особое внимание в районе. Большой интерес педагогического сообщества в 2021-2022 учебном году вызвали Фестиваль передовых педагогических практик (около 60 участников) и Ярмарка инноваций педагогов дошкольных образовательных учреждений (более 130 участников из 9 районов города).

В 2021 году в девятый раз в Адмиралтейском районе прошел *Фестиваль Передовых педагогических практик*. Тема этого года: «Включение участников образовательных отношений в управление развитием образовательной организации».

В своих выступлениях участники ответили на ключевые вопросы:

- С какой проблемой столкнулось ОУ в своей работе; выявленный «дефицит»?
- Как произошло вовлечение школьного сообщества в решение выявленной проблемы, в выработку решений?
- Какие изменения внесены в практику работы школы на основе выработанных решений?
- Какие получены результаты, эффекты от этой деятельности: что изменилось в ОУ?
- Можно ли представить свой алгоритм действий?

Для участников были определены три основные задачи мероприятия:

- рост числа учреждений — участников конкурсов инновационных проектов и программ;
- развитие управленческой культуры и принятие значимости инновационной деятельности как инструмента профессионального развития коллектива;

- увеличение числа мероприятий внутрифирменной диссеминации новых интересных идей и наработок в образовательных учреждениях района.

Фестиваль проходил в дистанционном формате. Отрадно заметить, что традиционно в мероприятии участвовали учреждения для детей с особыми возможностями здоровья, которые представили свои лучшие практики. Благодарим образовательные учреждения для детей с ОВЗ за высокий уровень профессиональной активности в инновационной деятельности!

Масштабным событием, представляющим высокий уровень наработок в области инновационной деятельности, является участие в Петербургском международном образовательном форуме. В этом году активность ОУ района выросла:

- Всего 19 мероприятий по кластерам «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование»
- Число площадок увеличилось почти в два раза
- Охвачен самый широкий спектр тем, актуальных направлений развития образования
- Мероприятия проводятся очно, дистанционно или в смешанном режиме
- Оператор Форума: Информационно-методический центр Адмиралтейского района



Образовательные учреждения – участники форума:

1. ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Конференция. «Территория будущего». Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. ГБОУ средняя школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Научно-практический семинар «Лаборатория функциональной грамотности в поликультурной школе: эффективные педагогические практики»
3. ГБОУ средняя школа № 266 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Научно-практический семинар «Лучшие практики формирования читательской компетентности учащихся»
4. ГБДОУ № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Семинар «STEM–образование в дошкольном учреждении: техника и искусство в жизни».
5. ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Здание начальной школы, Научно-практический семинар «Организация и оценка результатов проектной деятельности обучающихся в системе инженерных практик»

6. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Научно-практический семинар «Разработка инновационного проекта для участия в региональных грантовых конкурсах как результат системы управленческих решений, направленных на развитие образовательного учреждения»
7. ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа – школа диалога».
8. ГБОУ СОШ № 288 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Конференция «Барьеры детского благополучия и их преодоление». Психолого-педагогические технологии обеспечения ситуации успешности у детей с расстройством аутистического спектра, обучающихся из социально-неблагополучных семей и социозащитных учреждений».
9. ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Научно-практический семинар «21 профессия для 21 века»
10. ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Семинар-конференция «Образовательная экосистема здоровьесозидания: поиск новых подходов»
11. ГБОУ Гимназия № 278 имени Б. Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Конференция «Формирование культуры исследователя в современной образовательной организации»
12. ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Конференция с международным участием. «Моделирование открытого пространства для формирования условий продвижения русского языка и культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья»
13. ГБОУ № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Семинар «Художественно-эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации: классика искусства – детям».
14. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Научно-практический семинар «Специфика реализации Программы воспитания в инклюзивной школе: Общие усилия меняют мир...»
15. ГБОУ СОШ № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Семинар-презентация опыта «Особенности социализации обучающихся-мигрантов в условиях поликультурной образовательной среды». ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Кафедра социально-педагогического образования.
16. ГБОУ прогимназия № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. «Использование цифровых ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования». Всероссийская конференция «Информационные технологии для новой школы»
17. ГБОУ СОШ № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Цифровые миры современной школы: реальные и виртуальные. Всероссийская конференция «Информационные технологии для новой школы»
18. ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
19. ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Онлайн-площадка «Актуальные форматы наставничества: опыт и перспективы». Стрим-конференция «Безграничные возможности дополнительного образования, или куда идти дальше» СПбГДТЮ

В очном формате прошла **Общественно-профессиональная экспертиза** (далее – ОПЭ) результатов инновационной деятельности, работы Площадок педагогического творчества образовательных учреждений Адмиралтейского района.

В 2022 году тема ОПЭ была «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации». Пленарная часть была посвящена инновационной деятельности как ресурсу успешного развития образовательной организации. Дальнейшая работа была организована по пяти секциям:

Секция 1. Проблемы управления ОУ в контексте качества образования: Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ СОШ №№ 238, 564, 306.

Секция 2. Проблемы развития профессиональной компетентности педагога: ГБОУ лицей № 281, ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ НШ № 615, ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга».

Секция 3. Проблемы воспитания и социализации школьников: ГБОУ школа № 231, ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ СОШ № 245, ДТ «У Вознесенского моста».

Секция 4. Проблемы использования новых образовательных технологий: ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ школа № 5, ГБОУ СОШ № 288.

Секция 5. Проблемы обеспечения современных результатов образования: ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ школа № 616, ГБОУ СОШ № 229.

Руководителями секций работали члены Научно-методического совета ИМЦ. Общественными экспертами стали ученые, руководители подразделений и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ Высшая школа экономики СПб, СПб АППО, аспиранты кафедры теории и истории педагогики, магистранты направлений «Инновации в высшем образовании» и «Экспертиза в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена.

Опыт инновационной деятельности ОУ района представлен в районных изданиях:

- Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2022 – 132 с.
- От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год. Сборник 9. /Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПб: «Ниц Арт», 2022. – 60 с.

В образовательных учреждениях Адмиралтейского района продолжают развиваться традиции в сфере инноваций, одновременно появляются и реализуются новые проекты, создаются новые интерактивные интернет-ресурсы, например, цифровой ресурс «Студия методического дизайна», созданный по проекту «Повышение образовательных результатов учащихся через развитие организационной культуры школы в сетевом пространстве *Студии методического дизайна (СМД)*», представленному на городской конкурс ИМЦ и ставшему лауреатом конкурса.

Открытые мероприятия ОУ по представлению своего опыта ОЭР проводятся на базе ОУ практически ежемесячно, по составленному на основании заявок от учреждений годовому плану. Здесь координаторы ОЭР, руководители школ и педагоги учреждений района и города могут подробнее познакомиться с опытом и наработками коллег по конкретному проекту РИП, ФИП или ППТ. Специалисты ИМЦ координируют эту деятельность и оказывают всю необходимую помощь.

Так, в 2021-2022 учебном году районные и городские семинары в рамках проектов РИП провели ГБОУ №№ 231, 232, 235, 616, 255, 281, 624, 306 по теме ППТ: ГБОУ № 615, 307, 266. Новыми участниками встреч – ГБОУ школа-интернат № 2

Особенностью взаимодействия с образовательными учреждениями в направлении инновационной деятельности в этом году стали:

Дальнейшее расширение активности, качества и эффективности участия образовательных учреждений района в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума.

- Организация взаимообогащения практиками представления лучшего опыта, участия в первых грантах Комитета по образованию по представлению инновационных проектов, направленных на реализацию идей материально-технического развития ОУ (ГБОУ №№ 255, 287, 522, 564, 616 «Динамика»).

- Сопровождение и организационно-методический контроль участия ОУ района в мероприятиях, организованных Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и РГПУ им. А.И. Герцена по направлению «Инновационная деятельность» (все площадки).

- Представление мероприятий РИП и ППТ на площадке электронного конструктора и в плане Центра непрерывного профессионального педагогического мастерства (ЦНППМ), организованном на базе СПб АППО (РИП: ГБОУ №№ 5, 232, 235, ИМЦ, 266, 272, 624, 255, 306, ППТ: ГБОУ № 615, 307).

- Проведение открытых дискуссионных площадок ОУ района, имеющих статус РИП и ППТ в формате Педагогических советов (РИП: ГБОУ № 272, 235, ППТ: ГБОУ № 259).
- Представление наработок в области инновационной деятельности на практических организационно-методических совещаниях заместителей руководителей (РИП: ГБОУ №№ 281, 235, ИМЦ, ППТ: ГБОУ №№ 307, 266).
- Разработка и реализация программ повышения квалификации, созданных на основании выявленных дефицитов в плане представления результатов инновационной деятельности (например, о современных аспектах визуализации в образовательной деятельности.)

Расширение издательского опыта через создание электронных информационно-аналитических материалов, ориентирующих на новые форматы информационно-методического сопровождения.

Активная инновационная позиция учреждений района поддерживается и продвигается Научно-методическим советом района. Эффективному сочетанию науки и практики, организованному через систему мониторинговых процедур, с их комплексным анализом и принятием по результатам этого анализа актуальных управленческих решений, направленных на развитие каждого учреждения, в значительной степени способствует Комитет по образованию, а поддержка инициатив образовательных учреждений районной администрацией служит весомым мотивационным фактором развития.

Важно отметить, что инновационная деятельность – великая сила, главный ресурс развития образования, которое обеспечивает

Определяя задачи на следующий учебный год, следует обратить внимание руководителей ОУ на то, что инновационная деятельность образовательной организации – важнейшее направление системы непрерывного образования педагогического коллектива, который воспринимает ее как необходимое средство в построении вектора развития образовательного учреждения, так как только школа, учреждение образования создает условия для полноценного развития ученика.

Задачи развития инновационной деятельности в образовательной системе Адмиралтейского района на ближайшую перспективу должны быть связаны с ответом на актуальные вызовы социальной жизни российского государства, на решение проблем подготовки молодого поколения к активному участию в развитии страны, в обеспечении ее благосостояния и благополучия, успешности и конкурентоспособности выпускников во всех основных сферах жизни общества. А для этого необходимо сосредоточить внимание на пересмотре в широкой педагогической практике понимания современных образовательных результатов, прежде всего метапредметных и личностных, и, соответственно, наработке новых продуктивных практик обучения и воспитания. Продолжением этой цепочки смыслов и ценностных ориентиров инновационной деятельности в образовании становится поиск новых форматов оценки результатов образования, консолидации всех участников образовательных отношений в анализе оценочных процедур и выработке необходимых решений. А для этого необходимо совершенствование управления, способного обеспечить достижение всех этих задач и решение новых проблем, которые непрерывно выдвигает перед нами жизнь.

Особые слова признательности за формирование ценности инновационной работы в образовательной культуре района, авторы обращают к научному руководителю системы образования Адмиралтейского района доктору педагогических наук, члену-корреспонденту РАО, проректору по научной работе и инновационному развитию РГПУ им. А.И. Герцена, Светлане Анатольевне Писаревой!



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Чупрей Д. Р., Бочкарева А. Г., Леонтьева О.В.

*В школе нельзя всему научиться —
нужно научиться учиться.*

/Всеволод Мейерхольд/

Деятельность районной системы оценки качества образования и систем оценки каждого образовательного учреждения сегодня напрямую связана с выдвиганием управления в один из основных блоков всего алгоритма деятельности. Комплексный анализ результатов оценочных процедур является основой административных решений, направленных на повышение качества образования и, как следствие, развитие отдельной образовательной организации и районной системы образования в целом.

Комплект внешних и внутренних оценочных процедур района классифицируется в строгом соответствии с региональной системой оценки качества образования следующим образом:

1. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка качества объективности процедур оценки качества образования.

Целью раздела является получение актуальной, достоверной и объективной информации по следующим направлениям:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- повышение уровня образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования,
- включая Всероссийскую олимпиаду школьников.

2. Оценка качества работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Целью раздела является: получение актуальной, достоверной и объективной информации по следующим позициям:

- выявление школ с рисками снижения образовательных результатов на основе комплексного анализа данных о результатах оценочных процедур и выявления ресурсных дефицитов в образовательных организациях;
- организация системы адресной профилактики учебной неуспешности, в том числе, путем развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- повышение качества образования в указанных ОУ и обеспечение их адресной методической поддержки;
- использование возможностей сетевого взаимодействия для совершенствования предметных компетенций педагогических работников.

Совершенствование районной системы оценки качества образования и, соответственно, системы каждого ОУ, аккумулирующих всю информацию, необходимую для выработки и обоснования управленческих решений с использованием объективных данных о состоянии системы образования района является приоритетным направлением деятельности Центра оценки качества образования ИМЦ Адмиралтейского района, внутришкольных систем оценки качества образования, мониторингов деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель работы – определение путей, способов и направлений эффективного использования результатов оценки качества образования на уровне района для повышения качества образования.

Работа в отчётном учебном году началась с комплексного анализа итогов 2020-2021 учебного года.

По результатам проведенных оценочных процедур, анализа социальных паспортов школ в районе были окончательно сформированы кластеры образовательных организаций, и вся аналитическая работа проводилась с учётом кластеризации.

Подготовлены отчеты:

- о результатах проверочных работ по предметам учебного плана, изучаемым на профильном и/ или углубленном уровне;
- о результатах государственной итоговой аттестации;
- о проблемных зонах, выявленных по итогам ВПР-2021 и направлениях деятельности по их преодолению;
- по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система работы со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты».

Основные направления деятельности районного Центра оценки качества образования:

1. Проведение региональных диагностических работ (далее – РДР), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), предэкзаменационных диагностических работ (далее – ПДР), районных диагностических работ. Организация и проведение процедур взаимопроверки и перепроверки диагностических работ.

2. Работа с кластерами ОУ (выходы в учреждения), консультации с руководителями образовательных организаций, работа с РМО.

3. Повышение квалификации (курсы) специалистов Центра. Проведение курсов повышения квалификации по направлению «Оценка качества образования».

4. Работа с нормативными документами.

5. Подготовка аналитических материалов (по итогам участия школ района в ВПР, РДР, справок по итогам перепроверки РДР, по школам, попавшим в группу учреждений с признаками недостоверных результатов; школам с низкими образовательными результатами).

6. Сопровождение школ с низкими образовательными результатами в федеральном проекте адресной помощи «500+».

7. Работа по обеспечению объективности оценочных процедур.

8. Информационное сопровождение работы ЦОКО на странице «Оценка качества образования» на сайте ИМЦ.

Важнейшим направлением деятельности центра является организация и сопровождение проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и региональных диагностических работ (далее – РДР). В районе принят порядок проведения ВПР как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации. Проведена часть запланированных ВПР, остальные, по решению Рособнадзора, перенесены на осень.

Состоялись 3 региональных диагностических работы:

- по математике, истории и английскому языку в 6 классе;
- по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

- по оценке функциональной грамотности обучающихся в 7 классе.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района принимала участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО). Проведены районные диагностические работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, апробация ОГЭ и ЕГЭ.

Силами предметных РМО организовывалась выборочная перепроверка РДР, к работе привлекались эксперты ЕГЭ, ОГЭ и учителя школ района с целью повышения их квалификации при проверке диагностических работ с соблюдением норм критериального оценивания. Особое внимание уделялось организации и проведению процедур взаимопроверки и перепроверки диагностических работ.

Направления работы в рамках системы включают в себя мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; управленческие решения по результатам анализа; совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

В Адмиралтейском районе реализуется программа работы с учреждениями, показавшими низкие результаты по итогам комплексного анализа оценочных процедур и ГИА. Помощь таким школам является частью общей стратегии повышения качества образования на территории района. Целью программы стало оказание организационно-методической помощи образовательным организациям в преодолении трудностей по переходу в эффективный режим работы и улучшение образовательных результатов обучающихся (не менее 5% за учебный год).

Задачи работы со школами с низкими образовательными результатами:

- обеспечить организационно-методическую целостность системы оценки качества образования в Адмиралтейском районе, включающей систему оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;

- сформировать в образовательных организациях района единое концептуально-методологическое понимание проблем качества образования и подходов к его измерению средствами внутри школьной, районной, региональной, всероссийской систем качества образования;

- обеспечить информационную, методическую, сетевую поддержку при разработке подходов к управлению качеством, принятию управленческих решений и формированию комплекса мер по повышению качества образовательных результатов;

- осуществить повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций района по вопросам оценки качества образования;

- разработать методические рекомендации для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с требованиями нормативных актов в сфере образования.

Основные системные принципы работы: научная обоснованность, целостность, структурность, иерархичность, сетевое взаимодействие.

В районе реализуется сетевой образовательный проект методической поддержки школ с низкими образовательными результатами «Равенство образовательных возможностей», основанный на межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения.

С целью изучения динамики подготовки к ГИА была проведена экспресс-диагностика по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах. Работы проходили в присутствии методистов ИМЦ и проверялись экспертами из числа учителей-предметников РМО по математике и русскому языку. По итогам проведенных диагностик учителя получают адресные рекомендации и дополнительные консультации по критериальному оцениванию с разбором конкретных кейсов на основе использованных КИМ, посредством мастер-классов учителей ведущих школ района оказывается адресная помощь обучающимся, показавшим низкие результаты.

Важный фактор, способствующий росту образовательных результатов в учреждении – самоопределение образовательной организации и, как следствие, активизация методической работы, выбор актуальных форм повышения педагогического мастерства, мероприятий индивидуальной методической тематики для каждого ОУ, определенных в соответствии с потенциалом и проблемными особенностями каждого учреждения.

Системная работа по всем указанным направлениям, объединение усилий по организации эффективного образовательного процесса с акцентом на проблематичный компонент со стороны самих школ, методической службы ИМЦ, районного отдела образования, способствует вовлеченности педагогов в методическую, а обучающихся – в образовательную деятельность и даёт положительные результаты.

Важнейшим элементом успешности любой образовательной организации является высокий уровень организации контрольно-аналитической деятельности.

В ходе практической работы определена система условий для проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур и принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации и повышение качества образования.

Система условий для проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур и принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации и повышение качества образования

Организационно-педагогические	Психолого-педагогические	Информационно-методические
Вовлечение в деятельность основных субъектов образования: администрация, педагоги, обучающиеся, социальные партнеры, представители науки, эксперты	Формирование деятельностной компетентности участников в проведении оценочных процедур, комплексного анализа и принятии управленческих решений	Использование практических, интерактивных, проблемных форм ПК, обучения и методической работы для формирования готовности участников к деятельности.
Нормативность, целенаправленность и системность	Наличие комплекса критериев и показателей, отражающих компоненты качества образования: процесса, условий и результатов	Использование единой системы информативных индикаторов, включая динамику условий, процесса и результатов, целостность и разносторонность подхода к изучению качества образования
Конструктивность и осознанность, обеспечение понимания участниками хода процессов, их задач и ожидаемых результатов	Комфортность, позитивизм, антистрессовость, обеспечение позитивного отношения к статусу и профессионализму экспертов	Четкая регламентация последовательности действий, сроков, распределения функций и ответственности, непрерывность мониторинга и внутришкольного контроля, избегание «авральных» режимов деятельности
Совместность и согласованность действий субъектов контроля	Полифункциональный характер, разносторонность применения анализа на информационном, аналитико-оценочном, стимулирующе-мотивационном, контролирующем, прогностическом и корректирующем уровне	Наличие необходимой информационной базы; адресность и гласность получаемой информации, своевременная, доступная и качественная аналитика
Оптимальность, опора на анализ соотношения затрат различного характера и возможного эффекта от	Практичность, действенность, гибкость в определении приоритетов и использовании средств, с учетом цикличности процедур и адресности проводимой работы	Определение достаточного, но не избыточного количества и объема оценочных процедур, позволяющих измерить разные характеристики качества образования на разных этапах обучения

деятельности, с учетом особенностей ОУ		
Организационно-педагогическая поддержка	Психолого-педагогическая поддержка	Информационно-методическая поддержка

Весь образовательный процесс должен быть подчинен целям, находящимся в полном соответствии с потребностями развития субъектов образовательного процесса. Чтобы стать основой для принятия управленческих решений, цель комплексного анализа результатов оценочных процедур должна быть конкретизирована и детализирована (выражена в конкретных образовательных результатах, которые непременно должны быть достигнуты).

Совершенствование управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, предполагает на настоящем этапе совершенствование процессов выявления профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогов, мотивирования их на непрерывное профессиональное развитие, адекватное актуальным потребностям общества, приоритетным задачам образовательной политики страны.

В центре внимания должна оказаться взаимосвязь всей цепочки оценочных процедур: от постановки цели и оценки эффективности отдельного урока до результатов экзамена выпускника.

Учителям необходимо овладеть умениями по использованию методик анализа результатов оценочных процедур, работы с этими результатами, принятия их значимости для развития образовательного учреждения и корректировки действий по результатам экспертизы на всех уровнях и этапах реализации образовательного процесса.

Стратегическим направлением является обеспечение адресности повышения квалификации в сочетании с расширением различных форм совместности, что подразумевает развитие гибких проектно-командных форм управления и соответствующих командных форм повышения квалификации под запросы конкретных ОУ.

Важным является расширение спектра форм персонифицированной работы и построения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на платформе ЦНППМ СПб АППО, с использованием интерактивных Интернет-ресурсов, разработанных ИМЦ в ходе инновационной деятельности по предыдущим проектам ОЭР («Инновационный педагогический комплекс» и «Профессиональный стандарт «Педагог», «Самооценка как фактор достижения требуемых качественных образовательных результатов». «Оценка общего образования», «Обеспечение объективности проведения оценочных процедур», «Работа со школами с низкими образовательными результатами»).

В настоящее время проектирование и обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования является одной из приоритетных задач руководителей образовательных организаций, т.к. для принятия эффективных управленческих решений необходимо своевременное получение объективной и достаточной информации об организации и осуществлении образовательной деятельности. Вот почему разработка и реализация внутришкольной системы оценки качества образования должны стать не формальными процедурами, а совместной деятельностью коллектива и администрации школы, общественности и, непременно, самих обучающихся направленной на обеспечение эффективного функционирования и дальнейшего развития образовательной организации.

В отчётном учебном году результаты семиклассников школ района по функциональной грамотности являются самыми высокими в Санкт-Петербурге. Однако, существуют проблемные зоны, в частности, результаты по естественнонаучной грамотности могут быть значительно выше, а также наблюдается, как и в целом по городу,

отрицательная динамика по математической грамотности, поэтому задачи на будущее определены, школам даны адресные рекомендации.

Государственная итоговая аттестация. ГИА – 2022

В процедурах Государственной итоговой аттестации 2022 года приняли участие 1790 выпускников 11 классов (в том числе выпускники прошлых лет) 34 ОУ, расположенных на территории района и 1658 выпускников 9-ых классов 37 учреждений, расположенных на территории Адмиралтейского района. В проведении процедур ГИА были задействованы все образовательные учреждения. Как пункт проведения ЕГЭ-2022 8 ГБОУ (Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ №№ 238, 266, 307, 616 «Динамика», гимназия № 272, Гимназия № 278, Лицей № 281). Из них 1 ППЭ для обучающихся с ОВЗ (ГБОУ № 616 «Динамика»). 14 ППЭ ОГЭ – 2022, 4 пункта проверки экзаменов (ГБОУ №№ 241, 245, 256, 260) и один – работы апелляционных комиссий (ГБОУ № 243). Максимально учреждение проводило на своей базе до 12 экзаменов (ГИА) (ГБОУ № 238, 266)

В проведении ГИА было задействовано до 80% сотрудников общеобразовательных учреждений. В состав более 500 общественных наблюдателей входили представители всех учреждений дополнительного образования детей, педагоги ГБОУ № 615, 624, родители и сотрудники общеобразовательных учреждений. Наибольший процент участия общественных наблюдателей обеспечили Вторая Санкт-Петербургская гимназия, ГБОУ № 272, ГБОУ № 266, ГБОУ № 280, ГБОУ № 287, ГБОУ № 288, ГБОУ № 306, 2, 231, 5, 616.

На базе ИМЦ работал Ситуационный центр дистанционного наблюдения за выполнением требований законодательства по проведению ЕГЭ, в котором более 40 человек вели постоянное наблюдение в режиме онлайн за качеством выполнения требований по процедуре проведения экзаменов. Следует отметить, что ИМЦ района четвертый год координирует работу всех городских пунктов онлайн-наблюдения за проведением ЕГЭ, и эта деятельность отмечена благодарностями Комитета по образованию. Наибольшую степень участия в работе СИЦ обеспечили ГБОУ №№ 231, 225, 232, 255, 280, 287, 288, 306, 195, 624, 616 «Динамика», ДТ «Измайловский», школа-интернат №2.

Среди выпускников наиболее популярными предметами по выбору стали, как и в предыдущем году, обществознание и английский язык, далее позиции рейтинга разделились: для ГИА-11 это информатика и литература, для ГИА-9 – физика и биология.

Такое распределение дает характеристику равноправному продвижению в районе технического и гуманитарного направлений, выравниванию ситуации от приоритета культурологических предметов и в то же время демонстрирует определенный уровень общекультурного развития, где выбор иностранного языка становится очевидным для выпускников школ.

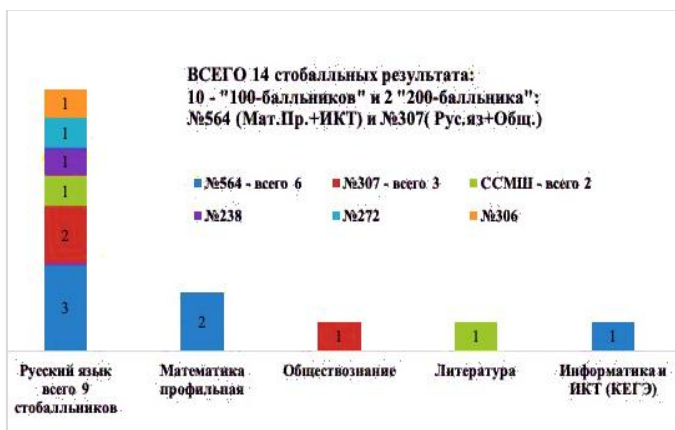
По сравнению с прошлым годом выросла общая средняя предметная нагрузка на каждого выпускника ГИА-11: от 2, 8 экзамена на каждого выпускника в 2021 году до 3, 2 экзамена в 2022 году. Важную роль в подготовке к ГИА играет ЦППС.

Комитетом по образованию, надзорными ведомствами отмечено высокое качество подготовки к ЕГЭ учреждений ППЭ, размещенных на базе ОУ района. Конфликтных ситуаций и замечаний по процедуре проведения ЕГЭ за весь период экзаменов не было.

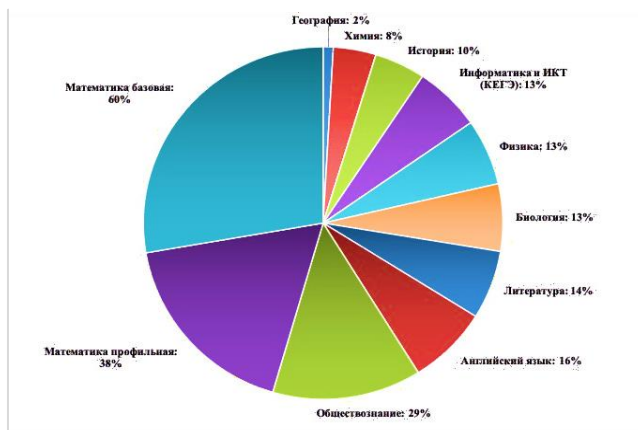
Выражаем благодарность руководителям, педагогам, методистам, учителям, подготовившим ребят, за высокое качество организации и проведения мероприятий ЕГЭ, за создание условий успешной самореализации выпускников в очень сложных условиях!

К показателям, отражающим качество работы специалистов отрасли образования, по результатам ГИА на данный момент относим следующие:

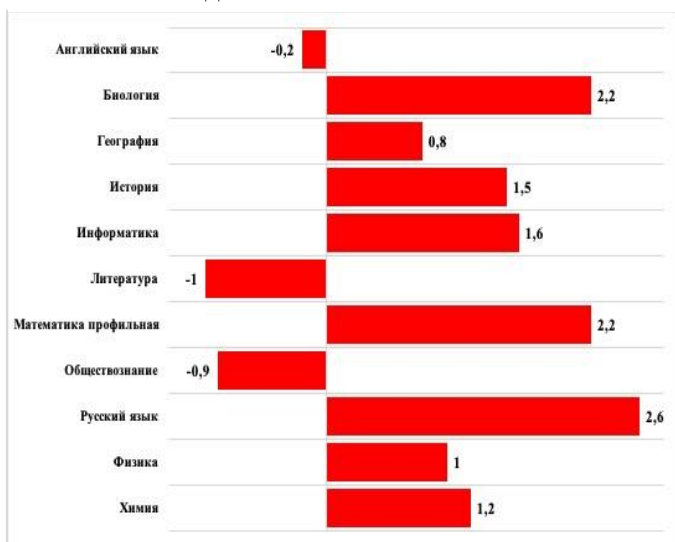
ЕГЭ-2022.
100-балльные результаты



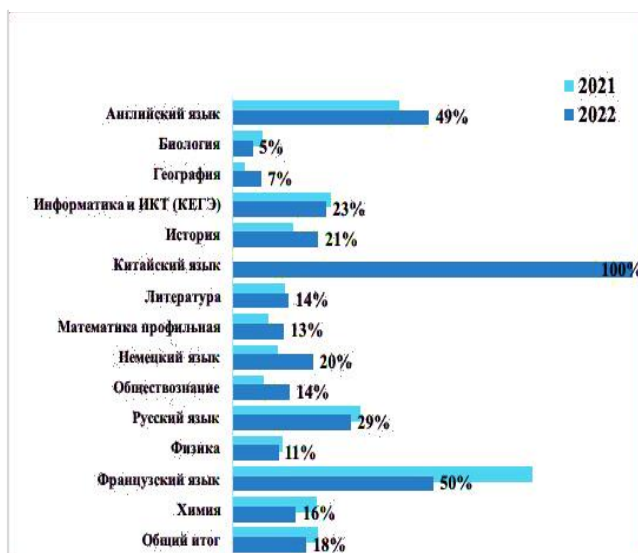
ЕГЭ-2022.
Распределение предметов по выбору



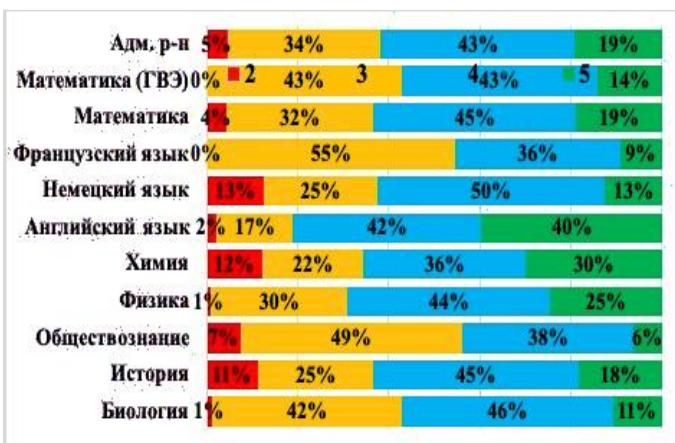
ЕГЭ-2022.
Сравнение результатов района с данными по РФ - 2022



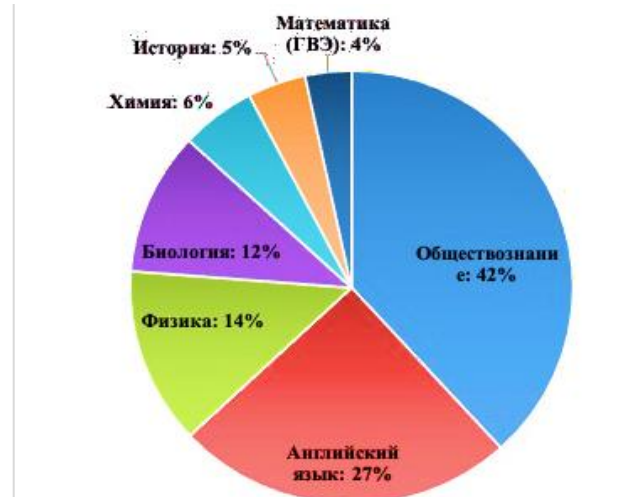
ЕГЭ-2022.
Данные по «высокобалльникам» в сравнении с ЕГЭ-2021



ОГЭ-2022.
Распределение отметок по предметам



ОГЭ-2022.
Распределение участников по предметам



- район демонстрирует положительную динамику по 6 предметам. Ряд ОУ превышает этот показатель: по 8 предметам № 255 и №564, по 7 №№ 235, 238 и 241, по 6 — №№ 225, 263 и 317. Здесь отрадно отметить максимальные показатели положительной динамики у ГБОУ № 317, имеющей невысокие образовательные результаты и контингента детей из семей низкого социального статуса. В этом случае именно высокий воспитательный потенциал учреждения способствовал росту учебной мотивации школьников. Также с позиции комплексного анализа результатов работы следует отметить работу руководителя и коллектива ГБОУ № 263. В условиях ремонта основного здания учреждение размещалось на трех площадках других ОУ и, несмотря на сложности, удержало высокие показатели образовательных результатов, а ГБОУ № 225, обычная общеобразовательная школа, уже второй год является лидером по повышению качества предметных результатов. Повысило образовательные результаты и ГБОУ № 241, включенная в прошедшем году в группу школ с низким образовательным результатом федерального проекта «500+».
- более высокие баллы по 8 предметам по сравнению со средними показателями по РФ (русский язык, информатика, история, математика профильная, биология, химия, физика, география), а ряд школ имеют более высокие результаты до 10 предметов (№ 564). В целом район демонстрирует положительную динамику по 6 предметам.
- в этом году 10 участников получили по 100 баллов и двое по 200 баллов (в № 307 и № 564). Всего 14 «стобалльных» результатов. При общем снижении результатов ЕГЭ по русскому языку по сравнению с предыдущим годом, отметим при этом, что все выпускники преодолели порог и значительно выросло количество «стобалльников» по этому предмету. Их всего 9. Максимальное число «стобалльников» и по одному «двухстобалльнику» показали выпускники ГБОУ № 564 (6) и ГБОУ № 307 (3).
- рост числа высокобалльников по 6 предметам (математика профильная, иностранный язык, география, история, литература). К учреждениям, показавшим наиболее высокий процент высокобалльников следует отнести: ССМШ (31%), № 564 (30%), Дипломат (27%), № 238 (23%), № 281, № 225 и № 272 (23%), № 232 (22%), № 263 и № 306 (20%), Шамир (19%), № 307 (18%) и № 229 (15%). По всем предметам больше всего высокобалльников среди выпускников школы № 564 (15% всех высокобалльников района – 78 участников), Лицея № 281 (12% – 63 участника) и гимназии № 272 (8% – 43 участника). Выше района показатель у №564 (30%), №229, №256 и №263 (17%) и №241 (15%). Больше всего среди высокобалльников района доля в ГБОУ СОШ №564(50%).
- по результатам ГИА-11 по русскому языку как основному предмету выпускники 55% ОУ района показали результат выше, чем по РФ. Это: №№ 281, ССМШ, 232, 564, 263, 225, ДИПЛОМАТ, 272, 238, ТТИШБ, 307, Динамика, 266, 278, Шамир, 234, 306. Положительную динамику по сравнению с прошлым годом уже на протяжении трех лет демонстрируют: № 225 и № 317; два года подряд: № 232 и № 238 и в этом году: №№ 241, 245, 255, 266, 564, 616, Дипломат. В целом 34% школ в этом году имеют положительную динамику. Выше района показатель у №564 (30%), №229, №256 и №263 (17%) и №241 (15%).
по математике как профильному предмету. Базовый уровень: средний балл составил 4,1 балла. При этом 30% всех участников получили отметку «5». Доля отличников выше среднерайонного в 53% школ. В 6 ОУ района более 50%

участников написали на отлично: «Дипломат», ТТИШБ, ГБОУ №№ 255, 317, 281 и «Шамир». (В прошлом году экзамен не проводился).

Профильный уровень: средний балл незначительно вырос и составил 59,1 балла, что опережает аналогичный показатель по РФ на 2,2 балла (в 2021г. — 58,7). В этом году в районе ВПЕРВЫЕ «стобалльники» по профильной математике — два человека ГБОУ № 564. Число выпускников, имеющих результат 70 баллов и выше, как и в прошлом году составляет 39%. 35% ОУ повысили свои результаты: ГБОУ № 225 и ГБОУ № 229 три года подряд, ГБОУ № 564 два года подряд, ГБОУ №№ 232, 234, 235, 241, 255, 263, 278, 288, 306 и «Дипломат» в этом году. У 39% ГБОУ показатель выше РФ: №№ 232, 263, 281, 306, 564, «Дипломат» и ТТИШБ три года подряд; ГБОУ № № 229, 256 и «Шамир» два года подряд и ГБОУ №№ 235, 259, 278 в этом году.

–значительный рост средних показателей результатов сдачи ГВЭ по всем критериям, и значение их значительно выше средних по РФ. Это призывает выразить слова высочайшей благодарности руководителям и педагогическим коллективам ГБОУ №№ 2, 5, 522, 616!!!

Важно отметить. Мероприятия ГИА – 2022 года прошли в высокой плотности и темпе, при максимальном количестве предметов за последние годы, с прежней плотностью участников в аудитории (при снижении этого показателя два предыдущих года), при высокотемпературном режиме в атмосфере и повышенном риске здоровья массово переболевших педагогов. Серьезных нарушений порядка проведения единого государственного экзамена и конфликтных ситуаций не выявлено.

В качестве выполнения требований проведения ГИА большую роль сыграли заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

Выражаем большую признательность заместителям руководителей, всем, кто имел отношение к проведению ГИА–2022 за высокий профессионализм и гуманную общечеловеческую позицию!

Необходимо провести комплексный анализ результатов ГИА на тематических заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. Определить пути повышения образовательных результатов обучающимися разного уровня подготовки (одаренные, со слабой мотивацией, дети из проблемных семей, инофоны, обучающиеся с ОВЗ и т.п.). Проводить анализ подготовки к ГИА не реже 1 раза в четверть.

В этой работе важным аспектом для нас продолжает оставаться оставаться благополучие физического и эмоционального здоровья педагога и школьника.



Данные о вхождении школ Адмиралтейского района
в группу лучших в рейтингах образовательных организаций в 2021 году

Образовательные организации Санкт-Петербурга ранжируются по пяти направлениям:

1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования.
2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.
3. Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности.
4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению.
5. Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления.

В 2021 году в публикуемую часть рейтингов вошло 9 образовательных организаций Адмиралтейского района, общее количество попаданий – 20, что на 43% больше, чем в предыдущем году. Причем, ГБОУ Гимназия № 278 представлена во всех пяти рейтингах, ГБОУ Лицей № 281 – в четырёх, ГБОУ Гимназия № 272 и ГБОУ № 564 – в трёх, ГБОУ № 306 – в двух, ГБОУ №№ 235, 238, 255 – в одном.

Школы района вошли в число лучших по Санкт-Петербургу во всех пяти рейтингах. Следует отметить коллектив ГБОУ № 238, впервые занявший позицию в числе лучших школ Санкт-Петербурга.

Важно отметить. *В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.*

Вместе с тем актуальным для коллективов образовательных учреждений является поиск ответов на ряд злободневных вопросов:

- *как преодолеть разобщенность деятельности различных организаций, занимающихся проблемами качества образования;*
- *как в школе не просто осуществлять внутришкольный контроль, а выстраивать внутришкольную систему оценки качества образования (ВСОКО);*
- *как управлять качеством общего образования с учетом результатов оценочных процедур, в том числе управление профессиональным развитием педагогов.*

В этой связи важной задачей выступает формирование на базе ЦОКО ИМЦ информационно-методической площадки для коммуникации между работниками системы образования по инновационным аспектам оценки качества образования, информационных систем, информационной безопасности, а также дополнительного профессионального образования педагогических работников по направлению оценки качества образования.



ЯРКИЕ КАРТИНЫ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Новиков М. С.

Ребенок – это грядущее.

/Виктор Мари Гюго/

В целях обеспечения благополучного, защищенного детства и создания условий качественного дошкольного образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 году реализован комплекс взаимосвязанных действий по решению основных задач деятельности дошкольных образовательных учреждений:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с одного года до 7 лет дошкольными организациями, реализующими образовательную деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным, присмотру и уходу за детьми;

2. Участие и организация мониторинговых процедур по оценке качества обеспечения условий непрерывного системного анализа качества дошкольного образования и определения перспектив его развития в районе;

3. Поддержка организационно-правовых, кадровых и научно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в процессе непрерывного профессионального развития, в том числе персонифицированного обучения;

4. Организация методического сопровождения по внедрению новых образовательных технологий и обновлению содержания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

5. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания, развития условий формирования патриотической культуры дошкольников;

6. Содействие в повышении профессионального имиджа педагогов, распространения лучших практик в области дошкольного образования.

В рамках решения первой задачи в Адмиралтейском районе прошли следующие мероприятия:

– Реализована **образовательная программа** дошкольного образования для 6626 детей в 307 группах разной направленности: общеразвивающей, общеразвивающей с приоритетным осуществлением деятельности, компенсирующей;

– Обеспечено **расширение сети** за счет открытия площадок после капитального ремонта: ДОО № 125 (пр. Рижский, д. 72-74) с проектной мощностью на 95 мест; открытие второй площадки ДОО № 123 (ул. Парфеновская, д. 14, строение 2), с проектной мощностью на 95 мест;

– Реализованы меры **социальной поддержки семей**, за счет организации отдыха и оздоровления детей в летний период на 43 площадках ДОО в черте города, а также организована оздоровительная кампания на загородных дачах расположенных в Курортном районе Санкт-Петербурга (п. Комарово, п. Серово, г. Сестрорецк – ДОО №№ 5, 20, 105, 127) и Ленинградской области (г. Всеволожск – ДОО № 105). Всего летним отдыхом было охвачено более 3000 детей;

В рамках решения второй задачи в Адмиралтейском районе прошли следующие мероприятия:

– Проведен **мониторинг качества дошкольного образования**, организованного «Национальным институтом качества образования». Участниками проекта для внешней и внутренней оценки стали ДОО №№ 105, 131. Полученные данные и их анализ позволил руководителям определить управленческие меры, и внести изменения в образовательную программу и программу развития. В следующем учебном году в исследовании примут участие 30% дошкольных организаций Адмиралтейского района;

– Проведен **региональный мониторинг системы дошкольного образования**, где раздел ДООУ получил самую высокую оценку из всех направлений района, в области оценки механизмов управления качеством реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности (участником стал ИМЦ Адмиралтейского района). Полученные результаты позволят методической службе района разработать меры по совершенствованию управленческой деятельности, усилить координацию представителей различных ведомств;

– Приняли участие в **исследовании кафедры дошкольного образования СПб АППО «Исследование эффективности деятельности педагогов дошкольного образования по ранней профессиональной ориентации воспитанников, формированию основ эколого-экономической культуры в условиях мегаполиса»** (ДОО №№ 8, 39, 16, 116, 123). По результатам исследования определены адресные рекомендации для педагогов по развитию экономического воспитания детей, внесены изменения в вариативную часть образовательной программы;

– Проведен **региональный мониторинг** кафедрой дошкольного образования СПб АППО по наличию и анализу содержания **программ воспитания**, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений (приняло участие 43 дошкольных организаций и 2 дошкольных отделения при школах). Проанализированы результаты, определены соответствующие управленческие и методические действия;

– Проведен **региональный мониторинг качества дошкольного образования** (участниками стали ДОО №№ 1, 4, 5, 6, 8, 11, 16, 20, 32, 112, 114, 115, 116, 118, 123, 130, 135, 154, 159). В исследовании **приняли более 300 педагогов и более 1600 родителей**. По результатам проведены городские семинары для руководителей и педагогических работников ДОО, направленные на информационную и методическую поддержку дошкольных организаций.

В рамках решения третьей задачи в Адмиралтейском районе прошли следующие мероприятия:

– Организовано и проведено на базе ИМЦ и других образовательных организаций города (СПб АППО, СПб ЦОКО и ИТ) **повышение квалификации** руководящего и педагогического состава по снижению «методических», «организационно-управленческих» и «психолого-педагогических» дефицитов. В рамках реализации персонифицированной модели в ИМЦ педагоги и специалисты ДОО повысили квалификацию в области использования цифровых технологий, в общей сложности, более 400 педагогических и руководящих работников;

– Организована и проведена на базе ИМЦ **серия методических семинаров** в рамках программы повышения квалификации «Профстандарт руководителя». Слушателями программы стали 45 представителей руководящего состава ДОО. В процессе проведения мероприятия изучены и применены современные технологии профессионального

взаимодействия: «коллективное прочтение», «решение ситуационных задач», «открытый микрофон». На семинаре обсуждены и проанализированы позиции профессионального стандарта руководителей;

– Организованы и проведены на базе **ресурсного центра** ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 научно-методические семинары, курсы повышения квалификации по теме «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации». Квалификацию повысили педагоги из 6 районов Санкт-Петербурга. По результатам курсов проведена общественно-профессиональная экспертиза с участием магистрантов и преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена;

В рамках решения четвертой задачи в Адмиралтейском районе прошли следующие мероприятия:

– Организован и проведен на базе ИМЦ совместно с Центром психолого–педагогического сопровождения **городской семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: векторы развития»**. Соорганизаторами встречи выступили представители ЦППС Адмиралтейского района, в частности, Е.А. Воронич. В мероприятии приняло участие более 50 образовательных учреждений района, а также представители Московского, Приморского, Кировского, Красносельского, Невского районов Санкт-Петербурга;

– Организована и проведена ГБОУ прогимназией «Радуга» № 624 совместно с ИМЦ Адмиралтейского района **VI городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования». Формирование основ функциональной грамотности**. В конференции приняло участие свыше 150 педагогов и специалистов в области дошкольного и начального общего образования Санкт-Петербурга. По результатам конференции опубликован сборник научно-методических статей;

– Организована и проведена на базе ИМЦ совместно с РГПУ им. А.И. Герцена **VIII городская педагогическая ярмарка «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам**». В мероприятии приняли участие дошкольные учреждения из 11 районов, а так же представители учреждений системы подготовки дошкольных работников: СПб АППО, Педагогические колледжи № 1, № 8. В рамках ярмарки была организована работа пяти очных дискуссионных площадок, в которых приняло участие более 100 человек. Важным образовательным результатом стал выпуск восьмого сборника, который включил в себя более 120 научно-методических статей;

– Организованы и проведены в **рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума** два городских семинара на базе ДОО № 104 «STEM – образование в дошкольном учреждении: техника и искусство в жизни» и ДОО № 109 «Художественно-эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации» с презентацией альманаха «Театры России: имена и события». Всего в семинарах приняло участие более 60 педагогов, а также представители из республики Дагестан (Буйнакский район);

– Организован и проведен на базе ДОО № 109 **международный семинар для соотечественников, проживающих за рубежом «Организационно-педагогические условия развития речи дошкольников в контексте современного образования»** с презентацией альманаха «Я иду к тебе, Россия!». В мероприятии приняли участие директора, учителя-дефектологи, методисты и педагоги. Семинар был ориентирован на освещение вопросов, связанных с сохранением историко-культурного наследия как средства развития речи дошкольников;

– Организована и проведена на базе ДОО № 39 **региональная площадка «Дизайн мышления: быстро, полезно, креативно»** в рамках работы всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». В работе площадки приняли участие более

50 человек, представители регионов (г. Новосибирск, г. Рязань, г. Чебоксары, г. Иркутск и др.). Для участников площадки организаторы подготовили мастер-класс с возможностью поработать с эффективными инструментами в формате дизайн-сессии;

– Организован и проведен на базе ДОО № 109 цикл городских семинаров-практикумов «Первые идеи реализации программы воспитания в детском саду: интерактивная **выставка «Моя Россия»**. Семинар посетили более 50 представителей района и города. Семинар-практикум был организован для слушателей центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

– Организован и проведен на базе ДОО № 104 **цикл обучающих семинаров «Информационные технологии в дошкольном образовании: реалии и перспективы»** для преподавателей Педагогического колледжа № 8. По результатам семинара были определены методические рекомендации и дальнейшие пути развития идей сотрудничества с системой среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

В рамках решения пятой задачи в Адмиралтейском районе прошли следующие мероприятия:

– Организованы и проведены совместно с представителями центра спорта Адмиралтейского района спартакиада среди воспитанников «Малыши открывают спорт!». В мероприятии приняли участие ДОО №№ 4, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 20, 27, 32, 39, 41, 50, 53, 104, 105, 112, 114, 115, 118, 127, 130, 131, 145, 154, 159, 624. Победителями спартакиады стали и кубки победителей получили ДОО №№ 154, 104, 11;

– Организован и проведен совместно с представителями центра спорта Адмиралтейского района **фестиваль комплекса ГТО**. В мероприятии приняли участие ДОО №№ 1, 6, 8, 12, 15, 20, 32, 39, 53, 104, 112, 114, 115, 127, 130, 131, 145, 154, 159, 624. Победителями фестиваля в командных результатах стали ДОО №№ 104, 154, 145;

– Организованы и проведены в дистанционном режиме **районные музыкальные конкурсы «Адмиралтейские ритмы», «Мелодии Невы», конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»**. В конкурсе приняли участие более 350 детей дошкольного возраста;

– Организованы и проведены **районные конкурсы чтецов «Красочный мир Романа Сефа»** (к 90-летию со дня рождения Р.С. Сефа), «Живое слово о природе...» (к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова), «Навстречу приключениям!» (к 140 летнему юбилею К.И. Чуковского) в рамках межсетевого культурно-образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы». В конкурсе приняло участие более 200 воспитанников. Организаторами конкурса выступили детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова и администрация ДОО № 133;

– Организованы **выставки детских работ** по декоративно-прикладному творчеству на темы «**Наша безопасность**», «**Великое время Петра I**». На выставке были представлены более 200 работ из 43 ДОО, выполненные при участии родителей, педагогов. Организатором выставки и церемонии награждения победителей и лауреатов выступил методист ИМЦ – А.Б. Николаев;

– Приняла участие и стала **победителем** регионального этапа Всероссийского **конкурса** детского творчества «Полицейский дядя Степа» воспитанница ДОО № 44 Рустамова Зарина. Оценивали работы юных талантов члены Общественного совета при ГУ МВД России;

– Принял участие и стал победителем в номинации «Приз зрительский симпатий» городского конкурса «Этнокарусель 2021» детский коллектив «Созвездие» ДОО № 104. **Конкурс** организован комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге;

– Принял участие и стал победителем в номинации «Хореография» всероссийского фестиваля творчества «Я могу» детский коллектив «Веселый каблучок» ДОО № 114, который прошел в г. Москве, г. Ярославле. Фестиваль является частью **культурно-**

образовательного проекта, реализованного в Санкт-Петербурге, призванного поддержать творчество и таланты детей;

– Организованы и проведены **для родителей** и профессионального сообщества презентации образовательных проектов (ДОО №№ 1, 4, 8, 15, 16, 41, 45, 60, 105, 109, 115, 116, 130, 135, 159) мастер-классы по познавательному и речевому развитию, в том числе для детей с ОВЗ (ДОО №№ 30, 33, 41, 45, 116, 118, 151), открытые занятия по ранней профориентации детей дошкольного возраста (ДОО №№ 22, 27, 38, 44, 50, 133), выставки и акции по художественно-эстетической деятельности (ДОО №№ 12, 32, 39, 44, 109); марафоны семейного творчества (ДОО №№ 38, 60, 101, 241), презентации новых электронных ресурсов для родителей и детей (ДОО № 8, 16, 39, 130);

В рамках решения шестой задачи в Адмиралтейском районе прошли следующие мероприятия:

– Приняла участие и стала лауреатом заключительного этапа XII всероссийского **профессионального конкурса «Воспитатель года России»** воспитатель ДОО № 39 – Н. В. Самонова;

– Приняли участие и стали победителями всероссийских конкурсов «Передовой педагогический опыт» ДОО № 11 (А.М. Сивцова), «ИКТ-компетентность в современном образовании» ДОО № 16 (команда педагогов под руководством Ж.А. Волковой). Конкурсы призваны повысить престиж профессии педагога дошкольного образования в Российской Федерации;

– Приняла участие и стала победителем регионального и всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» воспитатель ДОО № 39 – Н.В. Самонова;

– Приняли участие и стали лауреатами всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап» ДОО № 8 (Л. Р. Стам), ДОО № 12 (Е. А. Федорова), ДОО № 16 (С. Н. Голубева, Е. Г. Курдакова, Н. А. Строгова), ДОО № 39 (Н. В. Бесова), ДОО № 154 (Е. В. Матвеева). В рамках конкурса педагоги презентовали оригинальные, самостоятельно разработанные игры и пособия в области дошкольного образования;

– Приняли участие и стали победителями городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга 2021», педагоги административной команды ДОО № 104 (заведующий О. А. Затрутина) в номинации «Лучшие кадровые технологии в сфере мотивации персонала». Дошкольная организация представила программу сопровождения молодых педагогов в дошкольных образовательных организациях «Экипаж»;

– Приняли участие и стали победителями регионального педагогического конкурса дидактических материалов «Нескучный выходной» в номинации «Семейный выходной: время играть!» – педагоги ДОО № 123 (Е.В. Белова, А.И. Ханко). Педагогическая команда представила конкурсному жюри культурно-образовательную практику «Этюды на снегу»;

– Подготовили заявки и приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022» ДОО № 12 (И. В. Телицына), в номинации «Лучший воспитатель», ДОО № 104 (О.Г. Горлина) в номинации «Лучший профессионал», ДОО № 154 (Е.О. Морозова) в номинации «Лучшая методическая разработка». Педагоги разместили электронные заявки, раскрывающие возможности ребенка в различных направлениях: бережливые технологии, хореография и здоровьесбережение. Подведение итогов состоится осенью 2022 года;

– Приняли участие и стали победителями (ДОО №№ 12, 16, 104), лауреатами (ДОО №№ 15, 53, 127) районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения». Представительница ДОО № 12 – воспитатель И.В. Телицына представила свой опыт на городском конкурсе педагогических достижений;

– Отмечена наградой правительства Санкт-Петербурга, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» заведующий ДОО № 127, О. В. Брижевич;

– Отмечены премиями правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

за многолетний труд, заслуги в дошкольном образовании и воспитании детей ДОО № 12 (И. В. Телицына), ДОО № 39 (Е. В. Перепелица), ДОО № 112 (Ю. М. Воротняк), ДОО № 125 (С. С. Мазурова);

***Важно отметить.** Обозначая ориентиры и направления деятельности, над которыми мы продолжаем работать, прежде всего называем:*

определение актуальных направлений, в программах родительского просвещения, включая в тематику вопросы истории семьи и ее традиций, духовного, нравственного и трудового воспитания;

внедрение рабочих программ воспитания как условие формирования базовых ценностей воспитания детей дошкольного возраста, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, бережным отношением к наследию и традициям многонационального народа;

развитие института наставничества в дошкольных организациях при поддержке представителей среднего профессионального и высшего образования.



ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЕ

Велого И. Э., Антипенко А. С.

Здоровью цены нет.

/Народная мудрость/

Состояние здоровья – важнейший показатель благополучия общества, государства и целого поколения. Проект «Школа Минпросвещения России» выводит направление «Здоровье» на вторую позицию после «Знания» в работе отрасли образования.

Последние несколько лет Адмиралтейский район занимает высокие места в общем рейтинге районов Санкт-Петербурга, включенных в деятельность городского методического объединения и реализующих программы здоровьесозидающей направленности.

По итогам 2021-2022 учебного года район, ИМЦ, директор ИМЦ и методист по направлению «Здоровье» получили благодарности СПб АППО за высокий уровень здоровьесозидающей деятельности. Благодарности СПб АППО за активное участие в здоровьесозидающей деятельности районной системы образования и методического объединения СПб АППО «Здоровье в семье и школе» получили:

- члены городского УМО ГБОУ № 231, ГБОУ № 235, ГБОУ № 564;
- руководители ОУ, в которых были проведены мероприятия городского уровня или педагоги которых успешно приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (ГБОУ №23, ГБОУ № 232, ГБОУ № 235).

В 2021-2022 году в рамках формирования в образовательных учреждениях здоровьесозидающей среды проведено 49 мероприятий на базе ИМЦ, ГБОУ школ №№ 5, 231, 522, ГБОУ №№ 232, 256 и, конечно, Центром психолого-педагогического сопровождения.

Популярными направлениями профилактической работы являются мероприятия по непосредственному взаимодействию с обучающимися и воспитанниками, что связано с проведением целого ряда традиционных районных, межшкольных и школьных событий. Районный профилактический проект – социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», конкурс «Азбука гражданской ответственности», акция «Здорово жить здорово!» и др.

Ценной для системы образования района является инновационная составляющая здоровьесозидательной деятельности, результат участия которой в конкурсных программах становится все более заметным в районе. Три экспериментальные площадки Санкт-Петербурга ГБОУ №№ 616, 5, 231, ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга – ГБОУ № 232, осуществляют свою работу по данному направлению. Три учреждения района являются федеральными инновационными площадками по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и занимаются разработкой и апробацией адаптивных образовательных программ различных направленностей. Это ГБОУ №№ 5, 522, 616.

В конкурсном движении этого года представители Адмиралтейского района достигли высоких результатов:

- ГБОУ № 255 стала дипломантом Регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая столовая городской школы - 2021» в номинации «Лучшая столовая».

- Смелова Евгения Александровна, педагог ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» стала Победителем Регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»,

- Сигаев Валентин Александрович, педагог ГБОУ гимназии № 272 стал дипломантом конкурса «Учитель здоровья России - 2022»,

- победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер» в рамках движения «Сделаем вместе» в Санкт-Петербурге стала ученица ГБОУ № 287, руководитель работы – Филиппова Мария Георгиевна, заместитель директора ГБОУ № 287.

Ведущими **формами методического сопровождения** в 2022 были:

1. Круглые столы, видео-уроки, консультации.
2. Работа в малых группах.
3. Работа в тематических кластерах образовательных учреждений.

Значительным достижением для отрасли образования района стало включение педагогов Адмиралтейского района – участников регионального этапа конкурса «Учитель здоровья России» разных лет – в состав общероссийского движения «Союз учителей здоровья России».

Сегодня в направлении «Здоровье в ОУ» актуальным становится формирование действенной санитарно-эпидкультуры, а также разработка мероприятий и рекомендаций психолого-педагогического организационного и спортивно-физкультурного порядка, способных поддержать всех участников образовательного процесса как в рамках профилактики инфекций, так и в применении ДОТ.

Важно отметить. Необходимым условием для решения задачи формирования культуры здорового образа жизни у детей может и должно стать создание благоприятной образовательной среды, комфортной, эмоционально-психологически благополучной для всех субъектов образовательного процесса.

Тема здоровья должна занять высокостатусную позицию в планах и событиях всех ОУ. Комплексный подход в решении вопросов сохранения и укрепления всех аспектов здоровья: физического, эмоционально-психологического, социального и духовно-нравственного – является залогом успеха сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов!

Перспективы работы в этом направлении связаны с:

- становлением и развитием культуры здоровья у всех участников образовательного процесса;
- созданием сообщества психологов Адмиралтейского района, организацией эффективного совместного взаимодействия педагогов и психологов;
- включение модулей здоровьесберегающей направленности в программы повышения квалификации;
- выстраиванием новых форматов и работой по «под заказ» ЦППС.
- разработка и внедрение подходов, компонентов и мероприятий, направленных на сохранение здоровья педагогов;
- определение систем работы по здоровьесбережению в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Перед районной отраслью образования актуальными остаются задачи:

- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий на уроке
- Совершенствование здоровьесозидающей среды ОУ
- Подготовка к конкурсу «Учитель здоровья»
- Подготовка к конкурсу «Школа здоровья»

- Инновационная деятельность ОУ: определение здоровьесозидающего потенциала этой деятельности с целью дальнейшего распространения опыта в городских профильных мероприятиях для учета опыта ОУ района в вышестоящих организациях.
- Мероприятия, направленные на сохранение здоровья педагогов.

При подведении итогов работы в 2021-2022 учебном году мы выражаем слова высочайшей признательности всем образовательным учреждениям, но особые слова признательности обращаем к школам района, работающим с детьми с особыми возможностями здоровья!



РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО

Конопатова Н. К., Дейкова Ю. Б.

В семье дружат — живут не тужат.

/Народная мудрость/

Ежегодно 15 мая празднуется Международный день семьи. В этом году в 13-й раз прошел открытый городской конкурс-фестиваль семейного творчества «Мир семьи. Семья в мире», посвященный семейным ценностям, пропаганде позитивного опыта семейного воспитания, преемственности поколений. С учетом эпидемиологической ситуации конкурс проводился в онлайн-режиме, что совершенно не помешало участникам: более 50 семей из 11 районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области прислали свои выступления. Фестиваль пропагандирует важность семейных ценностей, позитива в семейном воспитании, передачи опыта поколениям. С каждым годом фестиваль становится все ярче и интереснее, его продвижению способствует особая домашняя атмосфера. Организаторы фестиваля – Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына Адмиралтейского района и районный Дом творчества «Измайловский» при поддержке и непосредственном участии МО Екатерингофский.

Теме вовлечения родителей в образовательную деятельность в прошедшем учебном году было посвящено не одно методическое совещание, где руководители и педагоги представляли свои лучшие практики взаимодействия. Серьезный разговор с представителями различных ведомств ведется на ежегодном семинаре о проблемах работы с семьями социального риска, инициатором и организатором которого является РОО, ИМЦ совместно с ГБОУ прогимназия № 624.

Особая роль в решении проблем профилактики острых ситуаций в семье принадлежит ЦППС Адмиралтейского района. Учреждением разработано и проведено более 12 различных мероприятий данной направленности. Каждое из них направлено на формирование и развитие педагогической культуры в родительской среде. Этой теме следует уделять особое внимание в работе с классными руководителями, ведь именно эта категория педагогических работников должна использовать потенциал своих функциональных обязанностей с ориентиром на повышение педагогической компетенции родителей.

Объединению усилий в этом направлении способствуют дистанционные (сетевые, мессенджерские) форматы взаимодействия. Здесь следует обращать внимание педагогов, классных руководителей на организационно-информационную культуру представления информации и обязательное обеспечение ее доступности.

Комитет по образованию, администрация района уделяют большое внимание созданию эффективных механизмов государственно-общественного управления. Формируется банк идей, проводятся консультации по определению механизмов взаимодействия, совершенствуется работа районного родительского совета. Наша задача – всемерно способствовать эффективному становлению такого органа управления в отрасли образования.

Важно отметить.

Важной задачей школы является оптимизация сотрудничества родительской общественности и образовательного учреждения с целью совершенствования учебно-образовательного и воспитательного процессов, направленных на развитие личности обучающихся и воспитанников, социальную адаптацию, охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод.

В то же время следует всемерно способствовать открытости и совместности во взаимодействии с родительской общественностью.

Перспективными задачами в данном направлении можно определить следующие:

1. Укреплять связь семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности.

2. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к созданию оптимальных условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов.

3. Содействовать в укреплении материально-технической базы школ и создании безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

4. Оказывать помощь в проведении мероприятий профилактической направленности, в пропаганде здорового образа жизни.

5. Оказывать помощь в проведении мероприятий профориентационной направленности.

6. Оказывать помощь в организации и проведении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в ОУ.

7. Оказывать помощь в вопросах охраны и укрепления здоровья школьников.

8. Работа с группами семей социального риска, не благополучных семей стала строится на взаимодействии отдела образования, методической службы, профильных ведомств и районного ЦППС, который оказывает значительную профессиональную поддержку.

При этом следует уделять внимание учащимся, нуждающимся в особом внимании и контроле со стороны администрации образовательной организации, социальных педагогов, психологов, классных руководителей и других специалистов, семьям в непростой жизненной ситуации, семьям с нарушенными детско-родительскими отношениями из-за скрытого неблагополучия. Важно расширять спектр медиативных подходов и популяризировать педагогические задачи в родительской среде.

Инициаторами создания программ взаимодействия с родительской общественностью стали дошкольные образовательные учреждения, важно обратить деятельное внимание на идеи «дошкольников». Данная акция должна завоевать признание всех ОУ района!



БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Николаев А. Б.

*Два мира есть у человека: один, который нас творил,
Другой, который мы до века творим по мере наших сил.*

/Николай Заболоцкий/

Важным направлением в работе образовательных учреждений района является «Безопасность жизнедеятельности». В 2021-2022 учебном году прошло 22 масштабных районных мероприятий. Среди них:

- практические семинары и мастер-классы в образовательных учреждениях для преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ: «Олимпиадное движение. Методика подготовки», «Содержание программы учебного предмета «ОБЖ». Модульный принцип построения», «Оценивание результатов освоения курса ОБЖ», «Практика реализации курса ОБЖ с использованием дистанционных технологий», «Оценивание результатов освоения курса ОБЖ».

- конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Наша безопасность» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, районный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. В нем было представлено 158 работ, приняло участие 168 воспитанников из 30 детских садов. Самое большое количество участников представили: ГБДОУ № 32 – 19; ГБДОУ № 39 – 18; ГБДОУ № 123 – 18; ГБДОУ № 8 – 16; ГБДОУ № 109 – 11; ГБДОУ № 112 – 11. Также были представлены 7 методических разработок, в которых представлен опыт формирования основ безопасного образа жизни и культуры поведения на улице и при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Одной из основных задач Гражданской обороны (ГО) в школе является обеспечение обучения персонала общеобразовательного учреждения и школьников способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны проведены семинары на базе ИМЦ с приглашением специалистов районного Пожарно-спасательного отряда по темам: «Основная документация в области ГО ЧС в условиях COVID. Антитеррористическая защищенность», «Подготовка годовых отчетов в области ГО ЧС», «Организация обучения в образовательных учреждениях в области предупреждения ЧС, гражданской обороны», «Проведение Дня защиты детей. День ГО».

Методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных учреждений Адмиралтейского района активно обменивается опытом с Суворовским училищем и Второй Санкт-Петербургской Гимназией.

Свыше 19 000 человек стали участниками объектовых тренировок с эвакуацией.

Проводится система мер по организации обучения (выявление потребностей, направление, набор и формирование групп слушателей) должностных лиц в области ГО ЧС.

Результатами работы по направлению стали следующие основные показатели:

- значительный рост мотивации педагогов, курирующих направление, к совместной профессиональной деятельности и профессиональному совершенствованию (по результатам анкет).
- повышение качества работ участников выставки по декоративно-прикладному творчеству «Наша безопасность», позитивный настрой на мероприятие, высокая степень творческой активности, высокий педагогический эффект от совместного творчества родителей, воспитанников, педагогов (по результатам анкет).
- призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли учащиеся из ГБОУ СОШ №№ 266 (2 человека), 287 (1 человек), СВУ (1 человек), Вторая гимназия (1 человек).
- систематически проводится массовое анкетирование по оценке эффективности организации работы по ГО ЧС, создано активное профессиональное сообщество педагогов и специалистов в области ГО ЧС.



АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Николаев А. Б., Сульженко М. В.

*На всех часах вы сможете прочесть
Слова простые истины глубокой:
Теряя время, мы теряем честь,
А совесть остается после срока.
Она живет в душе не по часам.
Раскаянье всегда приходит поздно.
А честь на час указывает нам
Протянутой рукою – стрелкой грозной;
Чтоб наша совесть не казнила нас,
Не потеряйте краткий этот час,
Пускай, как стрелки в полдень, будут вместе
Веленья вашей совести и чести.*

/Самуил Маршак/

Цель антикоррупционного обучения и воспитания в образовательных учреждениях Адмиралтейского района - формировать ценностные установки и развивать способности, необходимые для осознания молодыми людьми своей гражданской позиции относительно коррупции.

Основные направления антикоррупционного обучения и воспитания:

- Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства;
- Формирование у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через осознание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

В рамках работы по антикоррупционному воспитанию в прошедшем учебном году проведено 14 районных мероприятий. Среди них – семинары для педагогов и ответственных за направление в учреждениях: «Анализ реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в образовательном учреждении на 2018-2022 годы», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за отчетный период 2021 года», «О запрете незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений» (участвовали представители прокуратуры и администрации), «Информационное обеспечение антикоррупционной пропаганды с использованием дистанционных форм в образовательной деятельности», «Чек-лист ответственного за антикоррупционное образование и противодействие коррупции», «Воспитание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в предметных областях: опыт педагога».

Обновлены методические материалы: «Рекомендации по размещению и наполнению подразделов «Противодействие коррупции» официальных сайтов образовательных учреждения, «Антикоррупционная тематика в учебных программах», «Антикоррупционное воспитание и просвещение в образовательном учреждении Адмиралтейского района», «Рекомендации по размещению и наполнению подразделов «Противодействие коррупции» официальных сайтов образовательных учреждения, «Антикоррупционная тематика в учебных программах», «Антикоррупционное воспитание и просвещение в образовательном учреждении Адмиралтейского района».

В 2021-20212 учебном году 81 педагог прошел повышение квалификации (цикл семинаров) по программе «Современные информационно-образовательные технологии антикоррупционной пропаганды».

В образовательных учреждениях было проведено 7038 мероприятий для школьников, родителей и педагогов по направлению антикоррупционное воспитание и образование, в которых приняло участие более 18 000 человек.

Районные конкурсы:

- конкурс плакатов «Скажем нет коррупции!». С материалами конкурса можно ознакомиться на портале «Образование. Адмиралтейский район» – <http://www.adm-edu.spb.ru/?q=mo/14589>. Было представлено 43 работы (60 участников) из 13 учреждений Адмиралтейского района (ГБОУ №№ 2, 5, 231, 235, 256, 266, 272, 280, 281, 307, 317, 616, ГБУ ДО ЦТТ) и одного учреждения Калининского района (ГБОУ СОШ № 136). Больше всего работ представили ГБОУ № 2 (7 работ), ГБОУ № 136 (7 работ), ГБОУ СОШ № 317 (7 работ).

- конкурс методических разработок «Антикоррупционное просвещение в школе». С материалами конкурса можно ознакомиться на портале «Образование. Адмиралтейский район» – <http://www.adm-edu.spb.ru/?q=mo/15270>. В заключительном этапе конкурса приняли участие 8 учителей из 6 образовательных учреждений (ГБОУ СОШ №№ 266, 280, 317, ГБОУ школа № 5, ГБОУ школа-интернат № 2, ГБОУ гимназия № 272).

- конкурс социальной рекламы «Новый взгляд». С материалами конкурса можно ознакомиться на портале «Образование. Адмиралтейский район» – <http://www.adm-edu.spb.ru/?q=mo/14645>. Была представлена 51 работа (81 участник) из 17 учреждений (13 образовательных учреждений (ГБОУ №№ 2, 5, 229, 231, 232, 234, 260, 272, 278, 280, 281, 307, 317) и 2 учреждения дополнительного образования (ГБУ ДО ЦТТ, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»), 2 дошкольных учреждения (ГБДОУ № 39, 131). Больше всего работ представили ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (9 работ) и ГБОУ СОШ № 317 (8 работ), ГБДОУ № 133 (6 работ).

Методическая служба района выразила благодарность руководителям учреждений за активную позицию по пропаганде антикоррупционной деятельности!



БИБЛИОТЕКА - ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Сергеева О.А.

Чтение — вот лучшее учение!

/ Пушкин А. С. /

*Без библиотеки школа ничего не может сделать.
Школа и библиотека — две родные сестры.*

/Из ходатайства крестьян об открытии библиотеки, 1910 г./

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в современном мире, который строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. На фоне стремительно развивающегося общества требования к профессиональной стороне школьных библиотекарей постоянно возрастают, и сегодня они должны не только хорошо знать основы своей профессии и фонды библиотек, но и владеть современными информационными технологиями, особенностями ведения документооборота, ориентироваться в книжном пространстве.

Для повышения уровня компетентности сотрудников школьных библиотек в прошедшем учебном году было проведено более 20 районных и городских мероприятий: семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, среди них: «Услуги библиотек нового поколения: инновации и практические возможности», «Интернет-ресурсы открытого доступа в помощь библиотечным специалистам», «Современная библиотека: актуальные практики и технологии», «Мониторинговые исследования и библиотечная статистика: основные требования, методика ведения», «Книги в школе и дома: ресурсы Ленинградской областной детской библиотеки для детей и специалистов» Семинар, приуроченный к Всемирному дню книги и авторского права (23 апреля), «Трансформация библиотек в современных условиях», «Библиотека без границ: вопросы организации библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ», «Любительские объединения в школьной библиотеке: от идеи к воплощению», «Ресурсы для визуализатора».

В рамках ПМОФ ГБОУ средняя школа № 266 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга провела научно-практический семинар «Лучшие практики формирования читательской компетентности учащихся».

Районно-методическое объединение школьных библиотекарей Адмиралтейского района активно сотрудничает с районными и городскими библиотеками нашего города, например, одним из таких партнеров по библиотечному направлению является МЦБС Детская библиотека им. М. Ю. Лермонтова, на площадке которой часто проводятся конкурсы чтецов и семинары для библиотекарей.

Силами школьных библиотекарей района проводится активная работа по привлечению учащихся к выступлению в различных чтецких и литературных конкурсах:

- конкурс «Разукрасим мир стихами» для учащихся начальной школы, привлек 73 младших школьника из ОУ района. Призерами городского этапа стали ученики 278 гимназии (3 место).
- во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (районный этап) в этом году победитель из ГБОУ СОШ № 263.

Победители городских и всероссийских конкурсов:

- в городском конкурсе творческих работ «ПРОЧТИ» победитель из ГБОУ СОШ № 263
- во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» победитель из ГБОУ СОШ № 306
- во Всероссийском конкурсе работ «Метафорическое рисование» победитель из ГБОУ СОШ № 229.

Созданные педагогами-библиотекарями виртуальные библиотечные сообщества позволяют библиотекарю быть в постоянном диалоге с учениками и их родителями, повышают уровень знаний, помогают находить новые методы и формы работы с книгой, из которых наиболее заметные: сообщество ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624, «Книжкино царство» ГБОУ СОШ № 266 и страница на сайте ГБОУ гимназии № 278 им. Б. Б. Голицына.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, школьные библиотекари с большим энтузиазмом смогли организовать и провести более 250 различных мероприятий – это и книжные выставки, и виртуальные экскурсии, и викторины, квесты, и обзоры детской литературы, и конкурсы, в результате чего сложилась уникальная практика воспитательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Наиболее заметными событиями среди них стали:

- Фотоконкурс «Рождественский буклук-2022» (ГБОУ СОШ № 266)
- Студия «Театр стихов» (ГБОУ СОШ № 564)
- К 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа «Хранитель родной речи...» Беседы и книжно-иллюстративная выставка для 2-11 кл. (ГБОУ СОШ № 260, ГБОУ № 243)
- Чемпионат по чтению вслух (5-8 кл.) (ГБОУ СОШ № 263)
- Литературная гостиная «Мы этой памяти верны», посвященная Дню Победы (ГБОУ СОШ № 263)
- Литературная встреча «Нас всех объединяет книга» (ГБОУ СОШ № 263)
- Выставка «Письма военной поры» (ГБОУ СОШ № 238)
- Тематическая беседа «Страна Пионерия». К 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (с использованием презентации «Это было недавно, это было давно...»: пионерское детство наших учителей) (ГБОУ СОШ № 232)
- Проект «Библиотечный вестник» для 7-9 кл. Представители ШБА (школьного библиотечного актива) с октября по май учебного года оформляли самостоятельно рубрику «Календарь памятных и знаменательных дат» на библиотечном стенде (ГБОУ школа № 5).

Педагоги образовательных учреждений Адмиралтейского района стали участниками и победителями многих мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства.

Участие педагогов РМО в педагогических конкурсах, городских мероприятиях

Участники (Ф.И.О.)	ОУ	Результат
Гриневич. Е.П.	№ 263	Проект «Самая, самая, самая КНИГА» вошёл в атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации
Смирнова О.Б	№ 615	Проект «Самая, самая, самая КНИГА» вошёл в атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации
Смирнова Ю.Ю.	№ 266	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Творческий библиотекарь школы -2021» – III место
Алемасова Л.П.	№ 231	Стендовый доклад «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью» (Межрегиональный онлайн вебинар «Проблема детей с интеллектуальными нарушениями: хотим учиться и работать в своем городе...» 17.12.2021)

Важно отметить, что работу школьных библиотек в 2022-2023 учебном году следует строить в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.
3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2023 года Педагога и наставника. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбилеяры.
4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы.
5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах и городских семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.
6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким формам работы как выставки, викторины, конкурсы, квесты и акции и др.
7. Своевременно размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на официальных сайтах.



ЦИФРОВАЯ СРЕДА

Семенова Г. В., Недосекова Т. В., Крастина Е. М., Зенцов Д. В.

Даже самое старое (известное) может выглядеть и быть новым, если вы человек со своим мышлением, подходом. Ваш способ выражения и самому старому должен придать характер новости

/В.Г. Белинский/

Внедрение в школы Адмиралтейского района цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и контент.

Согласно проекту «Школа Минпросвещения России» образовательная среда должна стать цифровой, подвижной (т. е. иметь возможность трансформации с учетом подвижных потребностей событий и мероприятий); «человекообразной» (т. е. включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов и др.); она должна отвечать логике образовательного пространства школы полного дня, быть интересной для детей, а также конструироваться с учетом мнения детей и родителей.

Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа». ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. Единый доступ к материалам информационной системы заработает с 1 сентября 2022 года. В систему интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.

Анализ статистических данных использования цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), предоставляемых компанией «ЯКласс» образовательным учреждениям Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году, позволяет утверждать, что на данный момент целый ряд образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга уже активно используют предлагаемые ЦОР. В системе зарегистрировано 36 образовательных учреждений Адмиралтейского района, 527 педагогов, 7344 обучающихся. За 2021-2022 учебный год педагогами на платформе «ЯКласс» были проведены 41664 проверочные работы. Наиболее активно используют возможности платформы «ЯКласс» педагоги ГБОУ СОШ №263, ГБОУ СОШ № 564, ГБОУ СОШ №229, ГБОУ СОШ №241, ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича, ГБОУ Гимназия № 272.

Районный центр информатизации образования (далее – ЦИО) является структурным подразделением ИМЦ и совместно с отделом образования администрации района способствует обеспечению процесса информатизации образования на его современном этапе и построению цифровой среды школы.

Одна из задач – обеспечение условий для формирования нового уровня готовности учителей к использованию ИКТ. В ИМЦ организована система соответствующих курсов

повышения квалификации по программам: «Основы эффективной работы на персональном компьютере», «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности», «Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов» и др. О востребованности этих программ говорит тот факт, что они реализуются в системе городской персонифицированной модели повышения квалификации.

Формирование цифровой образовательной среды требует значительного повышения ИКТ-компетенции педагога, развития его информационно-коммуникационной культуры. Решение этих задач стало темой ряда мероприятий ИМЦ и ОУ района.

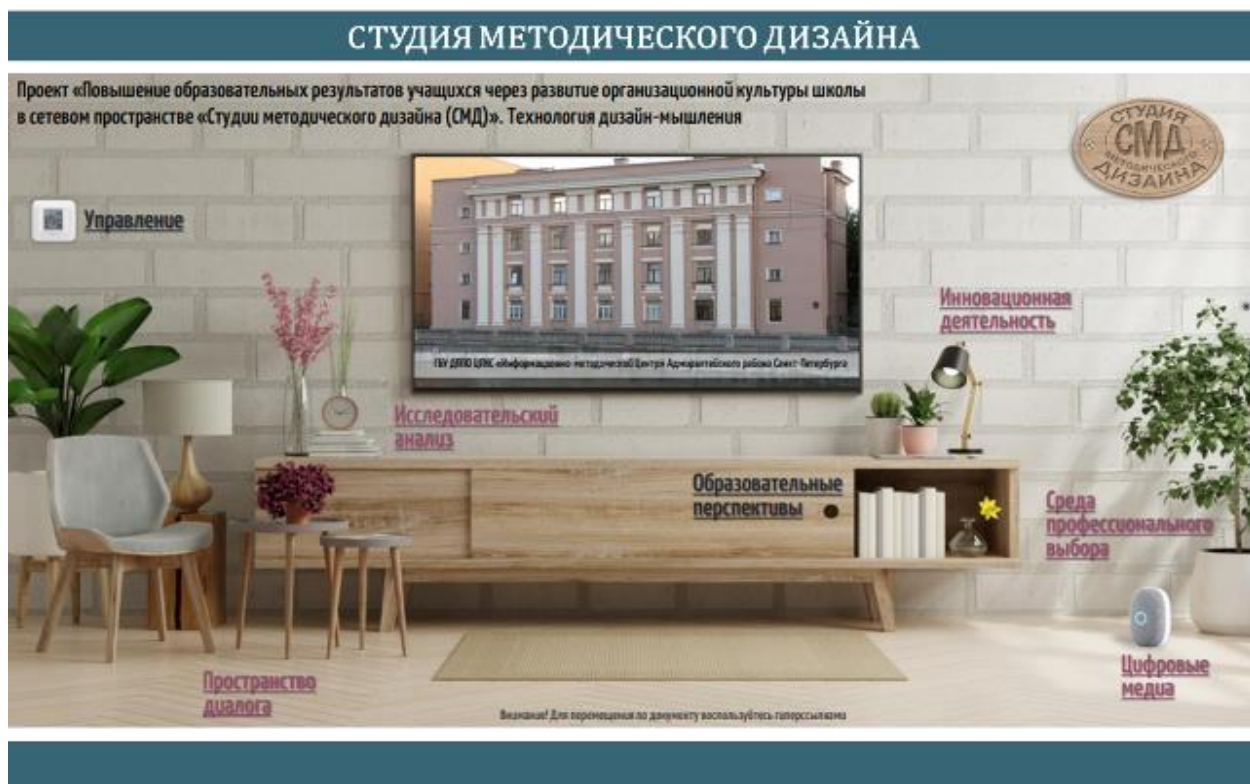
Новым знаниям и умениям в области цифрового образования в 2021-2022 учебном году были посвящены следующие семинары для руководителей ДОУ:

- «Профстандарт руководителя ОО: инновации, проблемы, перспективы», январь 2022
- «Кейсовые технологии в контексте реализации профстандарта руководителя ДОУ», март 2022

Подготовлено и осуществлено выступление на педагогическом совете «Воспитательный потенциал современного образования: актуальные задачи и эффективные практики», 27.08.2021.

Сотрудниками ЦИО в 2021-2022 году был реализован ряд цифровых проектов:

- Студия методического дизайна



- Проект «Чтобы помнили...».

Проект инициирован несколько лет назад как особая коммеморативная практика, способствующая поддержанию памяти профессионального сообщества о значимых событиях жизни учреждения, об истории, методических подходах и личном вкладе в развитие районной образовательной системы сотрудников Центра.

- Книга о Цейтлиной Е.Ю.

В книге представлены биографические факты, воспоминания, раскрывающие особенности личности и раздел, посвященный ее педагогическим и научно-методическим идеям, способствовавшим развитию районной образовательной системы. Здесь представлен весь список трудов Елены Юрьевны



- «Книга памяти»

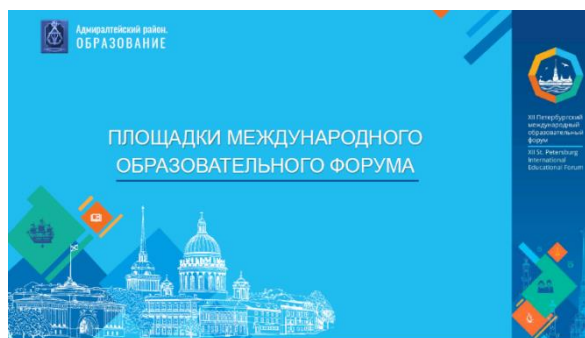
Проект «Книга памяти» постоянно развивается, представляет ценность и с точки зрения цифровых возможностей. Проект был инициирован в 2020-2021 учебном году. «Книга памяти», представленная в год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, посвящена родственникам методистов, педагогов района, которые в 1941-1945 гг. воевали, принимали участие в Великой Отечественной войне или внесли посильный вклад в дело борьбы с немецко-фашистскими захватчиками в тылу.



- Цифровой буклет «Презентация площадок международного образовательного форума в Адмиралтейском районе»

Инженерная служба ЦИО ИМЦ в 2021-2022 году безупречно и качественно осуществляла сопровождение городских, районных и всероссийских мероприятий, которые проводились в онлайн формате, среди них:

- Городские мероприятия ОУ района в рамках ЦНППМ СПб АППО
- Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности
- Научно-практическая конференция «Лабиринты науки»
- Мероприятия международного образовательного форума в Адмиралтейском районе
- Фестиваль передовых педагогических практик
- Районная экспертиза инновационной деятельности.



Большим достижением района является работа на протяжении ряда лет Лаборатории очно-дистанционного обучения, что позволяет обеспечивать высокое качество дистанционных форматов взаимодействия.

В прошедшем учебном году район принял активное участие в обеспечении городского проекта «Смешанное обучения». Педагоги района были первыми в представлении уроков для проекта, подготовив в общей сложности более 100 уроков.

Сопровождение ГИА

Основная цель деятельности сопровождения ГИА – информационное, методическое, организационно-технологическое сопровождение образовательных организаций Адмиралтейского района по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций:
 - по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
 - по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
 - по заполнению региональной информационной системы ГИА;
 - по формированию данных и их актуализации в региональной информационной системе ГИА;
 - по формированию информационно-справочных и информационно-аналитических материалов на основе данных в региональной информационной системе.
2. Информационно-методическое сопровождение по вопросам повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам организации и проведения ГИА.
3. Консультирование и оказание практической помощи участникам образовательных отношений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

В 2021-2022 учебном году сопровождение ГИА осуществлялось по следующим основным направлениям деятельности:

- Организация и проведение дополнительного периода ГИА.
- Актуализация персональных данных сотрудников и выпускников ОО.
- Мониторинг наличия техники для ГИА11.
- Формирование заявок на обучение технологии проведения ИС11 и ИС9 ответственных от ОО и технических специалистов
- Сбор данных об ответственных за проведение ИС11 и ИС9 в ОО, технических специалистах + согласия на обработку персональных данных
- Организация обучения технологии проведения ИС11
- Выгрузка на защищенный ftp РЦОИ:
 - сводных списков комиссий по проведению ИС-11 от ОУ района
 - списков участников с ОВЗ
 - документов на участников с ОВЗ
 - файла экспорта в ЕГЭ и резервной копии «Параграф»
- В АИС «Параграф» назначение участников ИС11. Сбор сведений от ОО. Выгрузка в регион. Сбор сведений о детях с ОВЗ. Выверка назначений на ИС-11 и передача подписанных выверок в РЦОИ
- Выверка результатов ИС11 и передача подписанных выверок в РЦОИ
- Организация подготовки к ГИА9 и ГИА11: проверка и контроль назначения участников на экзамены ГИА-11, ГИА-9; назначение сотрудников ППЭ-11.
- Сбор сведений о выборе ПО для КЕГЭ
- Сбор сведений от ОО. Выгрузка на защищенный FTP файла экспорта и резервной копии «Параграф» района
- Выверка членов ГЭК ППЭ-11
- Организация проведения ТМ-9: РУС и МАТ
- Сбор от ОО АИСУ Параграф
- Выверка назначения на ИС-11 2 февраля
- Сбор подписанных выверок назначения на ИС-11 2 февраля, передача в РЦОИ

- Выверка назначения на ГИА-11
- Сбор заявок для обучения сотрудников ППЭ-9 и ППЭ-11
- Сбор подписанных выверок назначения на ИС-9 9 февраля
- Выверка аудиторного фонда, выверки членов ГЭК ППЭ-11
- Сбор АИСУ «Параграф» (назначение на ГИА-11 только ВПЛ)
- Сбор документов детей с ОВЗ ГИА11
- Сбор выверок назначения на ГИА-11
- Назначение ППЭ основного периода ГИА11
- Распределение по ППЭ участников, сотрудников ППЭ ГИА11
- Организация проведения ТМ-9: ОБЩ и ФИЗ
- Выверка результатов сканирования ИС-11 2 февраля
- Сбор подписанных выверок с результатами ИС-11 2 февраля и передача в РЦОИ
- Выверка результатов сканирования ИС-9 9 февраля
- Сбор подписанных выверок с результатами ИС-9 9 февраля и передача в РЦОИ
- Организация проведения ТМ-9: НЕМ, ФРА, ИСП (письмо)
- Организация проведения ТМ-9: НЕМ, ФРА, ИСП (уст)
- Выверка назначения на ИС-9 март
- Сбор подписанных выверок назначения на ИС-9 9 марта
- Сбор выверок назначения на ГИА-9
- Сбор документов детей с ОВЗ ГИА9
- Назначение ППЭ основного периода ГИА9
- Распределение по ППЭ участников, сотрудников ППЭ ГИА9
- Подготовка и организация апробации ЕГЭ и КЕГЭ (ППЭ досрочного этапа)
- Сбор файла от ОО с выбором ПО на ОГЭ по информатике и передача в РЦОИ
- Подготовка и организация досрочного периода ГИА-11
- Подготовка и организация региональной тренировки КЕГЭ (все ППЭ основного периода)
- Подготовка и организация региональной тренировки ЕГЭ по географии (все ППЭ основного периода)
- Подготовка и организация ЕГЭ английского языка устно (все ППЭ основного периода, принимающие устный иностранный язык)
- Сбор «Параграф» (только ВПЛ на ИС-11) и передача в РЦОИ
- Выверка назначения на ИС-11 4 мая
- Сбор подписанных выверок ИС-11 4 мая и передача в РЦОИ
- Выверка назначения на ИС-9 16 мая
- Сбор подписанных выверок ИС-9 16 мая и передача в РЦОИ
- Выверка результатов ИС-9 16 мая. Сбор подписанных выверок ИС-9 16 мая и передача в РЦОИ
- Передача пропусков (уведомлений)на экзамены ГИА9 в ОО
- Передача пропусков (уведомлений)на экзамены ГИА11 в ОО
- Сбор выверки допуска до ГИА-9
- Сбор выверки допуска до ГИА-11
- Изменение рассадки участников ГИА11
- Передача откорректированных пропусков (уведомлений)на экзамены ГИА11 в ОО
- Подготовка и организация экзаменов основного периода ГИА9
- Подготовка и организация экзаменов основного периода ГИА11
- Подготовка и организация экзаменов основного периода ГИА9
- Подготовка и организация экзаменов основного периода ГИА11
- Передача в ППЭ материалов для проведения экзаменов ГИА9

- Передача в ППЭ материалов для проведения экзаменов ГИА11
- Распределение пропустивших экзамен по уважительной причине участников по ППЭ
- Передача в ОО протоколов результатов экзаменов ГИА9
- Передача в ОО протоколов результатов экзаменов ГИА11
- Переназначение получивших неудовлетворительные результаты на экзаменах ГИА11 на резервные дни
- Переназначение получивших неудовлетворительные результаты на экзаменах ГИА9 на резервные дни
- Резервные дни экзаменов ГИА11 (подготовка и организация)
- Резервные дни экзаменов ГИА9 (подготовка и организация)
- Передача в ОО протоколов результатов экзаменов ГИА9
- Передача в ОО протоколов результатов экзаменов ГИА11

Сопровождение баз данных комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга

В соответствии с регламентом работы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 25.10.2013 № 2453-р «О работе с автоматизированными информационными системами, базами данных и иными электронными информационными ресурсами образовательных организаций Санкт-Петербурга» информации, содержащейся в базе данных АИСУ «Параграф» ежемесячно в Информационно-аналитический отдел РЦОКОиИТ (далее – ИАО) предоставлялась информация из информационной системы «Параграф», предназначенной для автоматизации исполнения функций сотрудников образовательных организаций, отделов образований администраций районов Санкт-Петербурга, Комитета по образованию по учету обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций, подсистемы КАИС КРО (далее – ИС «Параграф»), по следующим образовательным организациям района:

- государственные бюджетные общеобразовательные учреждения – 33 учреждения;
- учреждения других ведомств и других организационно-правовых форм организации – 6,
- государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования – 5 учреждений.

Информация предоставлялась для обеспечения достоверной оценки состояния кадровых, материально-технических, информационных и других условий обеспечения образовательного процесса, как в отдельных образовательных организациях, так и в районе.

В течение учебного года в указанных учреждениях осуществлялось методическое сопровождение по следующим направлениям:

- предоставление необходимого электронного инструментария для установления и обновления серверной и клиентской частей ИС «Параграф»;
- осуществление на районном уровне и контроль за организациями регулярного резервное копирование базы данных ИС «Параграф»
- осуществление на районном уровне и контроль за организациями осуществления установки, настройки и сопровождения программных средств экспорта данных в КАИС КРО;
- предоставление необходимого электронного инструментария для установления и обновления и использования Модулей ИС «Параграф».

Электронный инструментарий для установления, обновления и использования Модулей ИС «Параграф»:

1. Программный модуль «Классный журнал» ИС «Параграф» (далее – ЭКЖ) — программа, работающая в составе ИС «Параграф», выполняющая функции формирования

и передачи обезличенных данных об успеваемости обучающихся в сервис «Электронный дневник» Портала «Петербургское образование»;

2. Комплекс программных модулей «Знак» в составе ИС «Параграф» — программный комплекс, предназначенный для проведения плановых региональных мониторингов, аккредитации образовательных организаций, организации диагностических контрольных работ, а также для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Проведены индивидуальные консультации по применению информационно-коммуникационных технологий в системе работы с ИС «Параграф» не менее 150 в месяц.

В связи с изменением работы с программными пакетами системы индивидуальные консультации стали более востребованы. Среди индивидуальных консультаций наиболее популярными в апреле-июне стали вопросы формирования учебных планов, печати аттестатов и процедуры завершения учебного года.

Для успешного проведения методического сопровождения информация размещается на персональных сайтах:

Школы: <http://base.adm-edu.spb.ru/p3/>

УДОД: <http://base.adm-edu.spb.ru/udod/>

ДОУ: <http://base.adm-edu.spb.ru/dou/>

На данный момент разработана технология методического сопровождения ИС «Параграф», система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов, заместителей руководителей и системных администраторов.

Регулярно проводится техническая поддержка и консультации работникам учреждений, ответственным за организацию работы ИС «Параграф» в учреждении.

Важно отметить, что цифровая трансформация затрагивает все уровни районной системы образования и невозможна без деятельного участия учащихся, педагогов, работников управления, всех стейкхолдеров (заинтересованных сторон), включая родителей и работодателей, администрацию и представителей общественности. Перспективы этой работы связаны с реализацией трех направлений:

- Развитие цифровой инфраструктуры образования.
- Развитие цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов, включая цифровое оценивание.
- Разработка и распространение новых моделей организации учебной работы.

Все это требует качественного обновления существующей практики педагогических исследований, превращения их в инструмент научно-методического обеспечения и поддержки процессов цифровой трансформации образования.



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Петихина А. В., Титов В. В.

*Наука есть наилучший путь для того,
чтобы сделать человеческий дух героическим.*

/Джордано Бруно/

В Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга активно развивается система дополнительного образования детей и молодежи.

Цель развития дополнительного образования: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Российской Федерации;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района;
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики;
- внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей;
- создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, районном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития районной системы дополнительного образования детей;
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с этим в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Таблица 6

**Количество учащихся в УДОД и ОДОД,
проявляющих высокие достижения в обучении**

Направленность	Количество учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении
-----------------------	---

	УДОД	ОДОД
Художественная	60	472
Техническая	28	45
Естественнонаучная	17	20
Физкультурно-спортивная	47	358
Туристско-краеведческая	7	22
Социально-гуманитарная	7	53
Всего	166	970

Таблица 7

**Мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями,
организованные в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году**

Наименование учреждения	Уровень	Форма мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников
Мероприятия для детей ОВЗ				
ГБОУ школа № 522	Городской (региональный)	Фестиваль	Региональный ежегодный ученический фестиваль для обучающихся с ОВЗ "Голос страны – время действовать"	400
ГБОУ школа № 522	Районный	Акция	Эколого-добровольческая акция #Эко_НовыйГод_2021	74
ГБУ ДО ДТ "Измайловский"	Районный	Соревнование	Осенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района - 2021	25
ГБУ ДО ДТ "Измайловский"	Районный	Соревнование	Весенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района - 2022	25
ГБУ ДО ДТ "Измайловский"	Районный	Соревнование	Конференция "В мире науки и изобретений", посвященная М.В. Ломоносову	35
ГБУ ДО ДТ "Измайловский"	Районный	Конкурс	Районный конкурс «В мире научных изобретений», посвященный Году науки и технологий	28
Мероприятия для детей ОВЗ				
ГБОУ "Центр "Динамика"	Городской (региональный)	Фестиваль	Музыкальный микс фестиваль "Мы вместе"	32
ГБОУ "Центр "Динамика"	Районный	Соревнование	Районный чемпионат "Баскетбол на колясках"	14
ГБОУ "Центр "Динамика"	Городской (региональный)	Открытое занятие	Танцы на колясках	12

Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» предусматривает участие в различных конкурсах и олимпиадах.

В 2021-2022 учебном году **в школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) приняло участие **24957** школьников 4-11 классов образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В этом году впервые школьный этап по 6 предметам проводился дистанционно на платформе «Сириус» (математика, физика, астрономия, биология, химия, информатика).

В районном этапе – **4105** обучающихся, при 3572 участниках в 2020-2021 учебном году (на 15 % больше). На районном уровне 332 человека стали победителями и 1175 призерами. Олимпиада проводилась в районе по всем 24 предметам, самое большое количество участников по предметам «Математика», «Английский язык», «Биология», «Обществознание». Наибольшее количество учащихся, приглашенных на региональный этап Олимпиады по результатам районного этапа, по предметам: искусство, география, английский язык, экология, обществознание. Наибольшее количество участников районного и школьного этапов Олимпиады представили самые активные образовательные учреждения – ГБОУ СОШ №№ 232, 564, гимназии №№ 272, 278, Лицей № 281.

На региональный этап Олимпиады в 2021-2022 учебном году в соответствии с показанными результатами было приглашено **190** обучающихся образовательных учреждений района, из них **54 человека стали победителями и призерами**, что составило 28,5 % от общего числа участников. Данный результат выше результатов предыдущего учебного года на 11 человек.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся ГБОУ СОШ № 564 (11 призеров, из них 4 – по информатике, по 7 предметам – по 1 человеку), ГБОУ СОШ № 266 (7 призеров по 4 предметам, из них по французскому языку – 3, по ОБЖ – 2), ГБОУ гимназия № 278 (6 призеров по 4 предметам, из них 3 – по физической культуре), ГБОУ СОШ № 225 (4 призера по биологии и экологии и 1 победитель по экологии), ГБОУ № 307 (3 призера по искусству и праву, 2 победителя – по искусству (МХК) и экономике).

Из 54 человек – **4 победителя**: 2 по искусству – из школ 232 и 307, по 1 человеку по экономике (из школы 307) и экологии (из школы 225).

Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады от Адмиралтейского района Санкт-Петербурга распределилось по предметным областям следующим образом:

- **искусство – 8 человек**, представители ГБОУ № 307 (3 человека), 232 (3 человека), ГБОУ № 195 и ГБОУ № 564 (по 1 человеку).

- **экология – 7 человек**, представители ГБОУ № 225 (2 человека), ГБОУ № 281 (2 человека), ГБОУ №№ 238, 263, 281 (по 1 человеку).

- **биология – 5 человек**: представители ГБОУ № 225 (3 человека), ГБОУ №№ 266, 272 (по 1 человеку).

Традиционно высокие результаты по гуманитарным предметам: **искусство, английский язык**, но есть 4 призера **по информатике** (все – школа 564), 4 призера по **физической культуре**, из них 3 – из гимназии 278, 1 – из школы 306.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школ Адмиралтейского района стали победителями и призерами по 18 предметам из 24, при 17 предметах в 2020-2021 учебном году.

Таблица.8

Статистика результатов регионального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года по школам

№ п/п	ОУ	Количество победителей и призеров	Предметы, по которым представлены победители и призеры
1	ГБОУ СОШ № 564	11	информатика – 4, по 1: английский язык, астрономия, география, искусство, обществознание, русский язык, технология
2	ГБОУ СОШ № 266	7	французский язык-3, ОБЖ-2, биология-1, право-1
3	ГБОУ гимназия № 278	6	физ.культура-3, немецкий язык-1, обществознание-1, экология-1
4	ГБОУ СОШ № 307	5	искусство-3, право-1, экономика-1
5	ГБОУ СОШ № 225	5	биология-3, экология-2

6	ГБОУ СОШ № 232	4	искусство-3, литература -1
7	ГБОУ Лицей № 281	3	экология-2, английский язык-1
8	ГБОУ СОШ № 306	3	итальянский язык-2, физ.культура-1
9	ГБОУ СОШ № 238	2	право-1, экология-1
10	ГБОУ СОШ № 255	2	технология-2
11	ГБОУ гимназия № 272	2	география-1, биология-1
12	ГБОУ ЦО № 195	1	искусство-1
13	ГБОУ СОШ № 263	1	экология-1
14	ГБОУ СОШ № 280	1	литература-1
15	ГБОУ СОШ № 287	1	ОБЖ-1
	Всего по району:	54	18 предметов (из 24)

Таблица 9

Статистика результатов регионального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей и призеров	ОУ №№
1	Английский язык	2	281,564
2	Астрономия	1	564
3	Биология	5	225-3, 266, 272
4	География	2	272, 564
5	Информатика	4	564 -4
6	Итальянский язык	2	306-2
7	Искусство (МХК)	8	307-3, 232-3, 195, 564
8	Литература	2	232, 280
9	Немецкий язык	1	278
10	ОБЖ	3	266-2, 287
11	Обществознание	2	278, 564
12	Право	3	238, 266, 307
13	Русский язык	1	564
14	Технология	3	255-2, 564
15	Физическая культура	4	278-3, 306
16	Французский язык	3	266-3
17	Экология	7	225-2, 281-2, 238, 263, 281
18	Экономика	1	307
	Всего по району:	54	

Таблица № 10

Статистика результатов регионального этапа ВсОШ за 5 лет по району

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Количество победителей и призеров	36	39	36	43	54	↗
Количество предметов, по которым в ОУ района есть победители и призеры	15	13	14	17	18	↗
Количество ОУ, в которых есть победители и призеры	12	13	13	11	15	↗

Таблица 11.

Статистика результатов регионального этапа ВсОШ за 5 лет по школам

ОУ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Гимназия № 272		5	3	3	2	=
Гимназия № 278	5	1	1	5	6	↗
Лицей № 281	4	3		2	3	=
ГБОУ СОШ № 235						
ГБОУ СОШ № 238	3	6	2	3	2	=
ГБОУ СОШ № 255		1		1	2	=
ГБОУ СОШ № 263	2	1	1	1	1	=
ГБОУ СОШ № 266	1		1	3	7	↗↗
ГБОУ СОШ № 306		1	1	1	3	↗
ГБОУ СОШ № 225	7	3	7	5	5	=
ГБОУ СОШ № 229	1	1	1			
ГБОУ СОШ № 232	7	11	9	5	4	=
ГБОУ СОШ № 234	2					
ГБОУ СОШ № 243			1	1		↗
ГБОУ СОШ № 280		1	1		1	
ГБОУ СОШ № 287	1			1	1	↗
ГБОУ СОШ № 307	2	3	4	6	5	=
ГБОУ СОШ № 317				1		
ГБОУ СОШ № 564	1	2	2	5	11	↗↗
ГБОУ ЦО № 195				1	1	↗

Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

В районном этапе олимпиады принял участие 51 обучающийся из 23 образовательных организаций Адмиралтейского района. Районный тур проводился дистанционно на базе учреждений с присутствием наблюдателей. Результаты: I место ученик Лицея №281, II место – ученик школы № 235, II место – ученик школы 615, II место – ученик прогимназии № 624, III место – ученик школы № 306.

Призером регионального тура интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» в 2021-2022 учебном году стал обучающийся 4 «Б» класса ГБОУ СОШ №235 Адмиралтейского района.

Комплексная предметная олимпиада для учащихся начальных классов школ с ОВЗ

Районный тур проводился дистанционно на базе учреждений с присутствием наблюдателей. Победители и призеры районного тура олимпиады в 2021-2022 учебном году: победители из ГБОУ школы № 616, призеры – из школы № 5 и школы-интерната № 2.

РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Тимофеева Г. А.

«У нас в стране всегда была самая сильная инженерная школа. И сейчас особенно нужно, чтобы современные специалисты владели прогрессивными технологиями»

/Михаил Мишустин/

В ситуации пандемии учреждения дополнительного образования оказались в наиболее уязвимой ситуации по отношению к школам в виду своей необязательности и особенностей видов деятельности. Ситуация перехода дополнительного образования в дистант еще раз показала ценность практической деятельности и очного общения. Большинство проблем, с которыми столкнулись учреждения дополнительного образования, типичны и для школьного образования. Кроме наличия технических устройств для коммуникации, выявилась необходимость специфических средств обучения и материалов для выполнения практических задач.

Значительная часть педагогов дополнительного образования не обладала навыками использования цифровых инструментов в обучении, в большинстве своем ими использовались «простые решения», как временная мера: мессенджеры, электронная почта и существующие видеолекции, видеозаписи.

Несмотря на трудности, с которыми столкнулись учреждения дополнительного образования, проводились занятия педагогами, успешно проходили запланированные районные мероприятия, готовились к выступлениям дети, и результаты их труда радовали и вдохновляли!

В 2021-2022 учебном году в Доме творчества «Измайловский» был проведен районный конкурс «Я снимаю кино», две районные конференции «В мире науки и изобретений», на которых был представлен 41 проект технического творчества, состоялись районный конкурс «В мире научных изобретений» и два открытых районных состязания по робототехнике, в которых приняли участие 35 команд (50 участников) из 10 образовательных организаций.

Дворцом «У Вознесенского моста» был организован и проведен районный конкурс компьютерных работ среди школьников Адмиралтейского района «Сила традиций».

В прошедшем учебном году Центр технического творчества начал работу по развитию программирования в Адмиралтейском районе. Были организованы группы подготовки к олимпиадам по программированию, проведены 2 районных олимпиады: «Алгоритм Си» и «Взлет», в которых приняли участия более 70 учащихся Адмиралтейского района. Для младших школьников были проведены районный турнир «Прогеры», викторина «Маленькие конструкторы». Впервые проводился конкурс по компьютерной графике «Детство – дивная страна» и открытые районные соревнования по квадромоделированию. Второй раз проводились районные соревнования по автомногоборью.

Учащиеся ДТ «Измайловский» совместно с БГТУ «ВОЕНМЕХ» создали проект «Автоматический железнодорожный комплекс», который участвовал в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями. По итогам конкурса проект был включен в Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию.

Центром технического творчества была организована работа по участию учащихся Адмиралтейского района в олимпиаде НТО. В НТО для 8-11 классов приняли участие учащиеся из 18 ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, общей численностью 240 человек. На второй этап вышли 77 учащихся из 9 ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Это ученики ГБОУ СОШ № 225, №229, №238, № 241, №255, Гимназии 278, №280, Лицея № 281.

В летний период организована работа онлайн-лагеря Школы робототехники «РобоЛидер», в программе которого видеозанятия по работе в среде программирования роботов TRIK Studio с интерактивным режимом имитационного моделирования, знакомство с языком программирования RobotC, викторины и познавательные видеофильмы по истории возникновения и развития робототехники.

Таблица 12

Наиболее значимые достижения учреждений дополнительного образования в мероприятиях технической направленности

Мероприятия	Творческое объединение	место
ДТ «Измайловский»		
международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества педагогических инноваций «Кубок России»	«Архитектурное моделирование и конструирование»	2
Региональная осенняя выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «До чего дошёл прогресс»	«Архитектурное моделирование и конструирование»	победитель
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бумажные фантазии»	«Бумажное моделирование» «Тележурналистика»	1
Городской весенний конкурс робототехники им. Д. Колесникова «Движение смелых», организованного Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры»	Ковцур Павел и Ковцур Даниил	1
Региональные соревнования по авиационным комнатным моделям	«Авиационный моделизм»	2
Городские соревнования по авиамодельному спорту среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	«Авиационный моделизм»	2
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Ковцур Павел и Ковцур Даниил	3
Региональные соревнования по ракетному моделизму «Защитник Отечества – 2022»	«Авиационный моделизм»	1
	«Аэрогами»	2
ДДТ «У Вознесенского моста»		
Всероссийский конкурс работ юных журналистов и блогеров «Мы в ответе»	Студия юных журналистов	3
Региональный конкурс «Media-Z»	Студия юных журналистов	1
VII региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	Спортивная робототехника	3
Городской конкурс "Наследники вселенной" при поддержке Федерации космонавтики России	Детская студия тележурналистики «ТелеМы»	1
Городской фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». 2D-анимация	Компьютерный дизайн	1

Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе», посвященный блокаде Ленинграда в годы Великой отечественной войны	Детская студия тележурналистики «ТелеМы»	1
X городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон»	Студия юных журналистов	3
Открытый региональный фестиваль технического творчества «Техно как ТУС: как творить, уметь, созидать» конкурс «Информашка»	Компьютерный дизайн	3
Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»	Компьютерный дизайн	3
Районный конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд»	Компьютерный дизайн	1
Центр технического творчества		
Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	«Начальное техническое моделирование»	Лауреат
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения"	«Начальное техническое моделирование»	3
Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир», конкурс «Компьютерная открытка»	«Компьютерная графика и дизайн»	3
Городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	«Компьютерная графика и дизайн»	3
Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» (Конкурс «Представление проектов»)	«Программирование C++»	1
Городской профориентационный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов учащихся ОУ.	«Программирование C++»	1
Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» (Конкурс «Компьютерная открытка»)	«Мир графики»	1

Мы гордимся своими ребятами и педагогами. А сейчас, когда снимаются все ограничения и дополнительное образование вновь становится полноценным, очным и плодотворным, мы ждем еще больших побед и свершений в мероприятиях технической направленности!

ПОТЕНЦИАЛ ОУ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ НТИ

Ярмолинская М. В., Михайличенко Л. Д.

Дорогу осилит идущий... /Восточная пословица/

С 1 января 2021 года ГБОУ № 255 работает в статусе Региональной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы» и является ключевым учреждением района, реализующим задачи развития технического творчества, инженерного мышления школьников. Национальная технологическая инициатива (далее НТИ) – долгосрочная государственная программа, нацеленная на достижение к 2035 году глобального технологического лидерства России.

В течение 2021-2022 учебного года были успешно реализованы полностью задачи первого этапа опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР). Скорректированы локальные акты, которые регламентируют инновационную деятельность и образовательный процесс. Все скорректированные локальные акты размещены на странице сайта школы: <https://school255.ru/lokalnye-akty/>. Укреплена материально-техническая база развития инженерного направления за счет средств (10 млн. руб.) выигранного регионального Гранта «в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение предметных кабинетов¹» (среди пяти школ района). Проект «Цифровой Пегас» стал естественным продолжением деятельности школы в направлении развития инженерного мышления школьников. Проект нацелен на создание в ОУ условий, способствующих повышению качества образования в направлении будущих рынков цифровых технологий, в соответствии с профилями, рекомендованными государственной программой национальной технологической инициативы (далее НТИ). В рамках проекта основное внимание сосредоточено на использование новых технологий в образовательном процессе (далее ОП), интеграции в образовательный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности, а также дальнейшее развитие уже освоенных в ОУ технологий НТИ и организации на базе учреждения Кружков НТИ.

Реализация проекта позволит организовать Кружки НТИ в следующих направлениях:

- технологии виртуальной и дополненной реальности (далее AR/VR),
- цифровые технологии в архитектуре,
- интернет вещей,
- технологии для космоса,
- интеллектуальные робототехнические системы, автономные транспортные системы.

На новый более качественный уровень будет выведена реализация проектно-исследовательской деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам.

Разработаны и апробированы некоторые формы, приемы и методы мотивации учащихся к изучению сквозных инженерных компетенций. Например, такие, как: подготовка/проведение/участие в событии «игра по станциям»; участие в выставке проектов; работа в долговременном инженерном проекте программы ОЦ Сириус «Сириус-лето. Начни свой проект», участие во Всероссийских конкурсах научно-технологических проектов «Большие вызовы», «Дежурный по планете».

Проведена работа по расширению сети социальных партнеров и разработке моделей совместного взаимовыгодного сотрудничества. Активно развивается реализация образовательных программ в сетевой форме. Разрабатываются модели взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики ОАО «Промавтоматика» и НПП «Радар ММС». Подписаны договора о взаимодействии и сотрудничестве Лицей № 273, ГБОУ СОШ №225, заключены договора и реализуются образовательные программы в сетевой форме с ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по шахматам и шашкам», ООО «3D Инновации», СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», планируется реализация образовательных программ в сетевой форме с ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Как и ранее ведется активная работа по освоению нового технологического оборудования и разработке методических материалов. Проведена разработка и апробация модулей рабочих программ по предмету «Технология»: электротехника 5 класс (18 часов), 3D-моделирование 5 класс, 6 класс (по 18 часов), робототехника 7 класс (18 часов), электроника 8 класс (36 часов).

¹ постановление Правительства Санкт-Петербурга № 438 от 29.06.2021 и на основании распоряжения Комитета по образованию от 16.07.2021 № 2056-р
«О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2021 № 438»

Начат процесс разработки дистанционной поддержки предмета «Технология» и определены программные приложения, которые могут использовать учащиеся. Появился опыт реализации робототехники на симуляторе в ТРИК-студии, основ электроники в симуляторе Tinkercad.

Разработана и подготовлена к внедрению на сайте поддержки инновационной деятельности <http://proiskra.ru> система управления учебным процессом LMS (Learning management system) для поддержки индивидуального образовательного маршрута учащихся.

На базе школы продолжает реализовываться программа повышения квалификации учителей «Преподавание 3D-моделирования и прототипирования в школе». В этом году реализация программы ориентирована на использование отечественного САПР T_FLEX, знакомство с аддитивными технологиями (объемное моделирование с помощью 3D-ручки, изготовление моделей на 3D-принтере), с субстративными технологиями (лазерные технологии, фрезерование).

ПОДДЕРЖКА КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ НТИ. НАСТАВНИЧЕСТВО

1. Участие в конкурсе кружков Кружкового движения.

Результат участия:

- ГБОУ СОШ №255 – победитель в номинации «Среда развития научно-технического творчества»;
- Студия имитационного моделирования Robotech 255 и кружок «3D-моделирование» – призер в номинации «Подготовка технологических лидеров».

2. Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2022 года.

- Трое учащихся школы стали призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов и приняли участие в смене «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» по направлению Космические технологии.

3. Участие в Городском конкурсе методических разработок «Урок НТИ»

- восемь педагогов школы были награждены дипломами «За высокое качество методической разработки и интересные творческие находки».

4. Участие в олимпиаде НТИ 8-11 класс.

1 тур – 15 человек, 2 тур – 8 человек

5. Участие в олимпиаде НТИ Junior 5-7 класс.

1 тур – 19 человек, финал – 3 человека

6. Участие учащихся школы в проекте «Сириус. Лето» с наставниками в лице студентов СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» и СПб «Политех» Петра Великого.

Результат участия: освоены новые компетенции технического зрения через участие в проекте Ducky Town.

7. Участие в Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в различных номинациях.

Результат участия:

- 2 место в номинации «Объемное рисование», в категории 5-6 классы
- 3 место в номинации «Объемное рисование» в категории 9 класс
- 3 место 11 класс в номинации «Объемное рисование» в категории 10-11 классы
- 3 место в номинации «3D моделирование» в категории 5-6 классы
- 3 место в номинации «3D моделирование» в категории 9 классы

8. Участие в олимпиаде по предмету «Технология»

Результат участия: на региональном уровне призер в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» 11 класс, призер в Региональном конкурсе «Азбука мастерства» 6 класс.

9. Организовано взаимодействие с СПбПУ «ЛЭТИ»: две команды школы приняли участие в Кубке Школы алгоритмической математики и искусственного интеллекта, который проходил в школе № 156 Калининского района.

Результат участия: Одна из команд школы заняла 2 место.

10. Участие в межрегиональном конкурсе «Дети в интернете»

Результат участия: победа педагогов и учащихся 5 классов в конкурсе с роликом.

УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS

Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга 2020 года «Молодые профессионалы» по компетенциям:

1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
2. Аддитивное производство (Реверсивный инжиниринг)
3. Электроника
4. Графический дизайн CAD
5. Фотография

Результат участия:

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – 1 место
- Участие в компетенции «Мобильная робототехника 12-14» Национального чемпионата WorldSkills Russia – август 2021 года, Уфа.

В районе ведется активная работа по представлению опыта. Так в 2021-2022 учебном году на базе ГБОУ № 255 прошло 4 районных, городских, федеральных мероприятий, публикации по теме представлены в 9 сборниках.

ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Координационный совет по КД НТИ – 1 педагог.
- Ассоциация кружкового движения – 1 педагог.
- Эксперты WSR – 6 педагогов.
- Заместители главных экспертов по юниорам – 2 педагога.
- Участие в жюри Балтийского научно-инженерного конкурса – 9 педагогов.
- Участие в жюри соревнований в формате FTC – 2 педагога.
- Участие педагога школы в работе жюри районной олимпиады по изобразительному искусству, интегрированной олимпиады для 4-х классов «Петербургские надежды», конкурса детских творческих работ «Зимняя сказка».
- Участие в жюри городской конференции исследовательских работ «Ступеньки в науку».
- Проведение на базе школы секции «Техника и информатика» НПК «Лабиринты науки».

Важно отметить. Необходимым условием развития инженерного творчества становится целенаправленное, разнопредметное и разнородное (сетевое, межведомственное, индустриальное, частно-государственное, социальное) партнерство, в результате которого формирование пересекающихся или автономных профессиональных и кросс-возрастных сообществ выступает как условие качественной организации допрофессиональной и предпрофессиональной подготовки детей. Ведущим интеграционным механизмом развития следует считать организацию различных видов активности детей – образовательных форматов, в которых партнерство, наставничество, экспертиза становятся важными условиями, инструментами решения поставленных задач.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конопатова Н. К., Желнова О. Д.

Российская наука должна стать
ведущей производительной силой,
одним из локомотивов развития нашей страны.

/Секретарь Совета безопасности РФ
Николай Патрушев/

В Указе Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» № 231 от 25.04.2022 поставлены основные задачи:

- привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;
- содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;
- повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации.

Как минимум, первая и третья задачи напрямую связаны с системой образования, интерес к науке зарождается именно со школьной скамьи.

XIV научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»

В целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, стимулирования к творчеству и проектно-исследовательской деятельности, в соответствии с Положением Информационно-методическим Центром совместно с образовательными учреждениями района 1 марта 2022 года была проведена XIV научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки».

В работе Конференции приняли участие 263 обучающихся из 42 образовательных организаций, включая ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Лицей № 329 Невского района, ГБОУ гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга, ФГКОУ «Суворовское военное училище МО РФ», ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, ОУ Центрального района Санкт-Петербурга, ЧОУ О и ДО «Лаборатория непрерывного математического образования», ГДТЮ ЭБЦ «Крестовский остров», ННОУ СПОО СОЕШ № 224 «Шамир», ЧОУ СОШ «Логос». Представлено 237 работ. Конференция проводилась на базе 14 Государственных бюджетных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и Второй Санкт-Петербургской Гимназии, включала 21 секцию.

Новшества конференции 2022 года: секция «Литература» проводилась на двух площадках. Секция «Литература 10-11 классы» – на базе Второй Санкт-Петербургской Гимназии, а секция «Литература 8-9 классы» – на базе ГБОУ СОШ № 256. Секция «Русский язык» прошла на новой площадке – в ГБОУ СОШ № 232. Впервые ГБОУ СОШ № 235 проводила на своей площадке работу секции «Физика».

Оценивание работ проводилось по критериям, представленным в Положении Конференции. Состав экспертных комиссий определялся организаторами работы секций. В составе экспертных групп Конференции работали представители высших учебных заведений, учреждений культуры, образовательных учреждений города и района.

При оценке конкурсных работ учитывались: актуальность и новизна выбранной проблемы и предлагаемых решений, сложность темы, ее реальность и практическая ценность, наличие элементов структуры научного исследования, уровень

самостоятельности, качество оформления работы и доклада, проявление глубины и широты знаний по представляемой теме и предмету, логика изложения материала, умение выступать по плану, отвечать на вопросы участников и др.

Наиболее массовым традиционно было участие школьников из ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (27), ГБОУ Гимназии №278 им. Б.Б. Голицына (26), ГБОУ СОШ №306 (26).

По результатам конференции наибольшее количество призовых мест получили старшеклассники ГБОУ СОШ № 238 (14 мест), ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (12), ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына (11), ГБОУ СОШ № 255 (10).

Сохранилась наполняемость секций. Наибольшее количество работ представлено в следующих секциях: Обществознание. Экономика, социология, правоведение – 21, Физика. Астрономия – 20, Английский язык и литература. Страноведение – 20, Ломоносовская ассамблея – 19, Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности – 16, техника и информатика – 13, Литература – 13.

По итогам Конференции авторы лучших работ приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» 2022. Финалистами стали 7 работ из ГБОУ СОШ № 225, ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ СОШ № 564.

Авторы 21 лучшей работы приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи» (НИУ ВШЭ). 10 из них стали победителями, призёрами, получили дипломы в разных номинациях.

Направлены 38 работ в области естественных наук к участию во Всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алфёрова-2022, научно-практической конференции школьников 7–11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего» (ЛЭТИ), XXVI межшкольной научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов «Сервантесовские чтения».

Организационной эффективности Конференции способствовала традиционная децентрализация структуры управления – наличие оргкомитета, распределенного по секциям конференции на базе образовательных организаций района, сетевого взаимодействия участников и организаторов, в том числе через электронные сервисы на портале Адмиралтейский район. Образование. http://adm-edu.spb.ru/?q=theme_forum/15509

Для учащихся начальной школы десятый год подряд традиционно проходит Конференция ученических проектов «**Ступеньки в науку**» (отв. Желнова О.Д.).

Конкурс представляет собой комплекс мероприятий, ориентированных на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности. Конкурс направлен на выявление, обобщение, распространение положительного опыта работы учащихся и их тьюторов над проектами в различных областях.

Конференция «Ступеньки в науку» проходит в два этапа: заочный тур и очный тур – конференция ученических проектов. На конференции предоставляется возможность каждому ученику принять участие в презентации своей работы. Такое очное мероприятие даёт мощный толчок для развития и углубления знаний и стимулирует активность, инициативность, самостоятельность школьников. Юный исследователь чувствует свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу; сравнивает свои достижения с успехами других. Умение говорить и доказывать, отвечая на вопросы аудитории по своему проекту, — это развитие коммуникативных способностей обучающихся. Конференция требует от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы.

В 2022 году участниками стали 30 учащихся школ района, 15 тьюторов, 14 членов творческой группы. В конкурсе участвовало 29 проектов обучающихся 1-4 классов из 12

образовательных организаций. С каждым годом количество обучающихся, включённых в мероприятие, растёт, а темы исследований отличаются разнообразием и оригинальностью.

Состав участников секций формируется согласно типу проекта (информационные, исследовательские, творческие и социальные проекты) и возрасту выступающих. Очный тур проводился на базе ГБУДО ДТ "У Вознесенского Моста" в пяти секциях: Секция №1 «Изучая мир, узнаю себя». Исследовательские проекты (1-3 классы) – 6 проектов, Секция №2 «Изучая мир, узнаю себя». Исследовательские проекты (3-4 классы) – 6 проектов, Секция №3 «Изучая мир, узнаю себя». Исследовательские проекты (4 классы) – 6 проектов, Секция №4 «Обо всем понемногу». Информационные проекты (1-3 классы) – 5 проектов, Секция №5 «Разноцветный мир». Творческие проекты (1-3 классы) – 6 проектов.

Победителями стали обучающиеся из ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624, ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ Лицей №281.

Конкурс ученических проектов обучающихся начальных классов Санкт-Петербурга «Ступеньки в науку» – это импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Участие в конкурсе необходимо для творческой самореализации как ученика в школьной жизни, так и педагога в профессиональной деятельности. Следует обратить внимание, исследовательская деятельность стала штатной работой ОУ, поэтому каждому ОУ следует принять участие в районной конференции!

Крупные научно-практические конференции образовательных учреждений района:

- ГБОУ СОШ № 232 «Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»». Конференция включена в федеральный перечень на 2022 год в соответствии с приказом Министерства просвещения, пункт 382.
- ГБОУ гимназии № 272 «Городская конференция «Ровесник – ровеснику»
- ГБОУ СОШ № 263 «Конференция «мир в зеркале культуры» — от знания к смыслу»

Проектная деятельность в области финансовой грамотности Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности проводится в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», который реализуется с 2011 года. Чемпионат впервые прошел в стране в 2020 году, его участниками стали 8000 школьников. Цель – популяризация среди детей и подростков финансово грамотного поведения и повышения уровня финансовой грамотности.

В 2021 году команда Адмиралтейского района ГБОУ гимназия №278 победила во II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и получила звание «ЧЕМПИОН РОССИИ»!

В 2022 году в Информационно-методическом центре Адмиралтейского района Санкт-Петербурга состоялось торжественное открытие районного этапа Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности, проведены коммуникативные и финансовые бои.

С приветственным словом к участникам Чемпионата обратились почетные гости:

- Наталия Германовна Лукьянова, начальник отдела по обеспечению открытости бюджета Комитета финансов Санкт-Петербурга,
- Наталья Николаевна Михайлова, главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга,
- Евгений Олегович Чурганов, заместитель главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
- Гнеденко Петр Александрович, директор централизованной бухгалтерии Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

- Виктор Иванович Быков, председатель Общественного Совета по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, член экспертного совета по небанковским финансово-кредитным организациям, микрофинансированию и кредитной кооперации при Комитете Государственной Думы по финансовому рынку.

В составе жюри — почетный представитель дирекции Чемпионата, Александр Алексеевич Фролов, руководитель онлайн-школы Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, представители коллегии экспертов Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности из Адмиралтейского и Петроградского районов Санкт-Петербурга, а также федеральные эксперты из Брянска и Калуги.

В этом учебном году в турнире участвовали команды 12 образовательных учреждений Адмиралтейского района: ГБОУ №№ 232, 234, 235, 238, 255, 272, 278, 280, 281, 306, 307, 564. Все мероприятия турнира проходили в дистанционном режиме.

По итогам районного чемпионата I место заняла Команда ГБОУ гимназия №278, II место – Команда ГБОУ СОШ № 306.

Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности реализовано в 19 ОУ района, обучением охвачено 1400 человек.

Проект «Твой бюджет в школах»

Проект «Твой бюджет в школах» является частью городского проекта «Твой бюджет», реализуемого при поддержке Правительства Санкт-Петербурга и дающего жителям города возможность напрямую участвовать в распределении бюджета на проекты по развитию городской среды. Организаторы: НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, Комитет финансов, Комитет образования Санкт-Петербурга. Бюджет проекта в 2021 году составил 60 млн рублей.

Проект «Твой бюджет в школах» – это комплекс мероприятий, направленных на вовлечение учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в процесс принятия бюджетных решений. Пилотный проект «Твой бюджет в школах» стартовал в 2019 году, бюджет 30 млн рублей. Бюджет проекта в 2021 году составил 60 млн рублей. Бюджет проекта в 2022 году – 90 млн рублей.

В рамках проекта «Твой бюджет в школах 2021» в Адмиралтейском районе была организована работа школьников 9-11-х классов 5 школ района:

- дети придумали идеи по улучшению школы,
- на их основе разработали проекты, которые были представлены на голосование учащихся и экспертизу школьной администрации;
- городская экспертная комиссия выбрала 20 школ, каждая из которых получила до трех миллионов рублей на реализацию своего проекта в течение 2022 года;
- проекты участников оценивались по следующим критериям: креативность, актуальность, вовлеченность школьников, проработанность, событийная насыщенность, а также качество презентации.

Важной образовательной составляющей проекта стали волонтерские практики:

- Были привлечены **внешние эксперты-наставники** — профессионалы из разных областей, поддерживающих учеников и педагогов на волонтерской основе. Наставники-волонтеры не работают в школе, обладают большим жизненным опытом, широтой взглядов и высокими компетенциями в проектном менеджменте, они выпускники городской кадровой программы «Мой город — мои возможности», студенты НИУ ВШЭ — магистерской программы «Управление образованием».
- Для старшеклассников проведены **форсайт-сессии**: лекции, презентации, групповая работа. Ученикам рассказали о проекте «Твой бюджет» и инициативном бюджетировании, а также о правилах успешной подготовки и защиты проекта.

Участники 2021 года: ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ гимназия №278, ГБОУ школа № 616 «Динамика».

Победители: ГБОУ школа № 616 «Динамика» с проектом «PlayLab – учись, играя!», ГБОУ СОШ № 232 «Медиа-студия 232ТВ».

Участники 2022 года: ГБОУ СОШ № 245, ГБОУ СОШ № 229, ГБОУ СОШ №288, ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ Лицей № 281.

Благодарим всех участников проектов по финансовой грамотности за активную позицию и профессионализм и надеемся на дальнейшую успешную работу по данному направлению.

Важно отметить: создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности – необходимая и насущная задача современной образовательной организации, поскольку позволяет обучающимся не только формировать предметные и метапредметные умения, но и эффективно получать знания, развивая целостное, то есть критическое и, вместе с тем, продуктивное мышление, строить фундамент для ценностно-смыслового самоопределения своей личности. Это особенно актуально в процессе перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты, отличительной особенностью которых является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника. Обновленный стандарт уделяет особое внимание проектной и исследовательской деятельности на всех ступенях обучения,⁷⁵ поскольку и проект, и исследование обладают мощным ресурсом в формировании универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)!



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

**Кочетова А. А., Петихина А. В., Иноземцева О. Н.,
Конопатова Н. К., Седова И. Н.**

*Учитель — профессия дальнего действия,
Главная на Земле!*

/Роберт Рождественский/

В Адмиралтейском районе ведется активная работа над планом мероприятий Года педагога и наставника. Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника подписан 27 июня. Также в 2023 году в России отмечается 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Этому событию будут посвящены научные конференции, семинары и другие мероприятия, в которых будут активно принимать участие педагоги Адмиралтейского района. Это особенно важно в условиях, когда в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года заложено понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации.²

Информационно-методический центр и районная система образования в целом строят свою работу в соответствии с задачами формирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1. Вовлекать в непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров инфраструктуру в рамках национального проекта «Образование».

2. Создавать условия сетевого взаимодействия организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы высшего и среднего профессионального образования.

3. Обеспечивать педагогическим работникам и управленческим кадрам доступ к качественным программам ДПО, в том числе из ФРОП ДППО.

4. Опирается на результаты независимой диагностики профессиональных компетенций при формировании индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Стимулировать развитие профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов.

6. Поддерживать развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышать качество подготовки экспертов.

7. Способствовать созданию региональной системы тьюторского сопровождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогические работники Адмиралтейского района проходят обучение по программам повышения квалификации, в том числе по программам из Реестра программ

² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р

повышения квалификации Федерального оператора <https://dppo.apkpro.ru/>, в ЦНППМ СПб АППО. Цифровая экосистема ДПО – основной инструмент Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Поступательно развивается участие педагогов Адмиралтейского района в профессиональных конкурсах. Сейчас это более 25 соревнований, среди которых Учитель года, Директор года, Воспитатель года, Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям», «Флагманы образования» и многие другие.

КРАТКИЕ ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году:**

- Плетнева Светлана Ивановна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 255
- Образцова Надежда Сергеевна учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 522
- Градовцева Екатерина Александровна, учитель биологии, ГБОУ СОШ № 238
- Шевелева Наталья Михайловна учитель начальных классов ГБОУ № 616 «Динамика»

- **Районный конкурс педагогических достижений**

Всего конкурсантов – 69 (в 2021 – 73, в 2020 – 80, в 2019 – 56), то есть активность педагогов в конкурсном движении стабильно высокая, несмотря на трудности проведения конкурса в условиях пандемии.

Все конкурсные испытания были проведены в соответствии с Положением о конкурсе, с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, большинство из них проходило в очном режиме. **35 образовательных учреждений** приняло участие в Конкурсе, в том числе 11 детских садов и 20 ГБОУ района, 2 УДОД, а также Вторая Санкт-Петербургская гимназия и ЧОУ «Дипломат».

5 номинаций:

- ✓ **«Номинация «Педагогические надежды» – 15 человек** (в 2021 – 9 участников). Молодые педагоги также участвовали в подноминациях «Дебют», в номинациях «Воспитатель ДОУ» и «Специалист в области воспитания и дополнительного образования» – 8 человек. Необходимо отметить более активное участие молодых педагогов района в Конкурсе, чем в прошлые годы.
- ✓ **«Специалист в области воспитания и дополнительного образования» – 23 человек**
- ✓ **«Современный учитель» – 13 человек.**
- ✓ **«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 10 человек.**
- ✓ **Номинация «Специалист по сопровождению учащихся» – 8 человек**

Итоги районного конкурса:

- Победители – 15 человек
- Лауреаты – 27 человек
- Участники – 27 человек

Среди образовательных учреждений Адмиралтейского района самыми активными участниками Конкурса стали: ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ №№ 232, 287 и ГБДОУ детский сад № 104.

- **Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга** – 5 педагогов из 5 ОУ района в 5 номинациях:

- ✓ «Педагогические надежды» – ГБОУ гимназия № 272, Судомойкин Никита Вячеславович, учитель астрономии;
- ✓ «Учитель» – ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.Д. Шостаковича, Щекотихина Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
- ✓ «Педагог-психолог» – ГБОУ СОШ № 307, Галанова Кристина Владимировна, педагог-психолог;
- ✓ «Учитель-дефектолог» – ГБОУ Центр психолого-педагогического сопровождения, Тимофеева Елена Юрьевна, учитель-логопед
- ✓ «Воспитатель» – ГБДОУ детский сад № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, Телицына Ирина Владимировна, воспитатель.

В финал вышла и стала дипломантом городского конкурса Щекотихина Анна Анатольевна, ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.Д. Шостаковича, учитель русского языка и литературы, номинация «Учитель».

- **Конкурс «Петербургский урок»**

На районный этап было подано 12 методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. На городской этап было подано 7 методических разработок педагогов района.

Победителями городского этапа в номинации «Лучшие педагогические практики проведения внеурочных занятий» стали Олийник Анна Витальевна, учитель английского языка и Олийник Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы, руководители школьного музея «Санкт-Петербург вчера, сегодня, завтра», **ГБОУ школа-интернат № 2.**

- **Городской конкурс методических разработок по финансовой грамотности**

На городской этап было подано 6 работ педагогов района из ОУ №№ 278, 307, ДТ «Измайловский».

Победителями городского конкурса в номинации «Разработки учителей основной и старшей школы» стали педагоги ДТ «Измайловский» Журкина Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования, Попова Ольга Олеговна, методист.

Победителем городского конкурса в номинации «Лучший дистанционный урок» – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 307 Игнатъев Олег Александрович.

- **Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»**

Дипломантами «За высокое качество методической разработки и интересные творческие находки» стали восемь педагогов ОУ №255.

3 место в номинация «Урок НТИ для учащихся 8-11 классов» завоевали Тимофеева Галина Анатольевна, директор; Бережная Наталья Павловна, заместитель директора по ИТО ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации образовательных программ повышения квалификации районным отделом образования, Информационно-методическим Центром проводятся подготовительные **аналитические и организационные мероприятия:**

- анализ потребности в повышении квалификации (с использованием АИС «Параграф»);
- анализ востребованности форм и направлений повышения квалификации педагогов и администрации ОУ (Google-анкета администрации ОУ района);
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических кадров;

- анализ результатов оценки компетенций учителей в рамках реализации федеральных проектов;
- комплектование групп слушателей различного уровня (ИМЦ, СПБАППО, СПБЦОКОиИТ, ЦНППМ, федеральные курсы);
- взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, образовательными центрами, высшими учебными заведениями;
- методическое сопровождение повышения квалификации на федеральных курсах.

Таблица 13

Образовательные программы ИМЦ на 2021-2022 учебный год

Образовательная программа	№ п/п	Учебный модуль	Кол-во часов	Категория слушателей
Менеджмент в образовании	1.	Управленческие действия в рамках реализации профессионального стандарта руководителя учреждений дошкольного образования и общеобразовательных образовательных организаций	36	Руководители ДОУ и ОУ
	2.	Инновационная деятельность как инструмент управления качеством образования	36	Все категории педагогических работников
Инновационные процессы в образовании	3.	Обновленный ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии	36	Учителя 5 классов
	4.	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	54	Учителя начальных классов
	5.	Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне основного общего образования в условиях реализации требований ФГОС ООО	36	Учителя-предметники
	6.	Актуальные вопросы осуществления образовательной деятельности педагога-предметника: содержание, результаты, технологии	36	Все категории педагогических работников
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ	7.	Обучение иностранным языкам в условиях современных ФГОС	36	Учителя иностранных языков
	8.	Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования	36	Учителя математики
	9.	Подготовка организаторов соревнований и спортивных судей в рамках ВФСК «ГТО»	36	Учителя физической культуры
Теория и методика дошкольного образования	10.	Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования	36	Воспитатели ГБДОУ
	11.	Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дошкольного образования	36	Педагоги ГБДОУ
Организация воспитательной деятельности	12.	Внеучебная деятельность в системе современных образовательных задач (ГПД, внеурочная деятельность).	36	Педагоги внеучебной деятельности, воспитатели ГПД

в образовательном учреждении	13.	Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования	72	Педагоги дополнительного образования
Основы эффективной работы на персональном компьютере	14.	Основы создания мультимедийного проекта	36	Все категории педагогических работников
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	15.	Методы педагогических измерений и социально-педагогических исследований в обеспечении развития ОУ	36	Представители кадрового резерва
	16.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении	36	Все категории педагогических работников
Основы технологии создания мультимедиа и Интернет-ресурсов	17.	Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса	36	Все категории педагогических работников
	18.	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	36	Все категории педагогических работников

Большинство программ повышения квалификации направлены на сопровождение педагогов и администрации образовательных учреждений района, на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, на методическое сопровождение формирования функциональной грамотности, на организацию образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Образование». В 2021-2022 учебном году 600 педагогов района закончили курсы по данной тематике и 108 педагогов по информационно-коммуникационным технологиям.

Новые программы в этом году были направлены на обучение специалистов управлению развитием ОУ в рамках реализации профессионального стандарта руководителя, на подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, формирование функциональной грамотности школьников, а также новые технологии представления информации.

198 педагогов района обучились в *Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования* (в соответствии с План-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга) на курсах переподготовки, годичных, проблемно-целевых, оперативно-целевых и др. В течение года учителя-предметники прошли обучение по технологии подготовки и осуществления критериального оценивания (работа экспертов ЕГЭ и ОГЭ) – всего около 70 человек.

В рамках подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО на курсах городского Центра непрерывного повышения педагогического мастерства по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучились 121 учитель будущих 1 классов и 393 учителя будущих 5 классов.

На *федеральных курсах «Школа современного учителя»* в период с сентября по ноябрь 2021 года прошли обучение 98 педагогов по 9 предметам. В 2022 году с января по май на этих курсах обучились 72 педагога по направлениям: «Развитие естественнонаучной грамотности», «Развитие математической грамотности» и «Развитие читательской грамотности».

Обучение педагогических работников финансовой грамотности

Повышение квалификации в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, финансовой грамотности в обществознании, в истории, математике, в области формирования и оценки функциональной финансовой грамотности в НИУ ВШЭ в 2021 году обучено 27 педагогов из 16 ОУ района, в первом полугодии 2022 года – 13 педагогов из 8 ОУ.

Доля педагогов, обученных финансовой грамотности: НИУ ВШЭ – 64 %, СПб ГЭУ – 16%, ЦБ – 4%, СПбЦОКОиИТ – 8% (подготовка экспертов), СПб АППО – 8% (функциональная грамотность).

Активное участие принимают педагоги района в федеральных исследованиях компетентности учителей. В 2021-2022 учебном году ИМЦ была организована оценка компетенций педагогов по следующим направлениям:

- Оценка ИКТ-компетенций – 8 педагогов по предметам: биология, история, информатика, математика;
- Оценка компетенций методического актива – 10 педагогов по 10 предметам;
- Оценка компетенций по естественнонаучной, математической и читательской грамотности – 72 учителя по 10 предметам;
- Оценка компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности (апробация модели) – 26 учителей по предметам: биология, история, литература, обществознание.

Всего оценку компетенций в рамках федерального проекта «Образование» за 2021-2022 учебный год прошли 169 педагогов ОУ района.

Широкую популярность среди педагогов района приобретает *персонафицированная модель* повышения квалификации, реализуемая в соответствии с реестром программ Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В соответствии с квотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2021 году 90 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района по 15 направлениям прошли обучение в различных учебных заведениях города по своему выбору, на 2022 год подано 87 заявок.

В 2021 году 9 программ ИМЦ прошли конкурсную процедуру и вошли в городской реестр программ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2022 год. Программы ИМЦ в соответствии со структурой Реестра направлены на преодоление дефицитов:

- организационно-управленческие дефициты

«Обеспечение развития образовательной организации в русле приоритетов государственной образовательной политики», «Внутришкольная система оценки качества образования как элемент проектирования и реализации образовательного процесса»;

- методические дефициты

«Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов», «Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий», «Основы создания мультимедийного проекта», «Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса»;

- предметные дефициты

«Преподавание инженерного 3D-моделирования и прототипирования в школе», «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе».

По этим программам в 2021 году в ИМЦ Адмиралтейского района обучились 55 человек, из них 12 педагогов из других районов города.

Аттестация педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году среди сотрудников ИМЦ 5 человек прошли аттестацию на высшую категорию и 2 — на первую категорию. На момент окончания учебного года у 28 методистов ИМЦ (62%) высшая категория, у 10 методистов (22%) — первая квалификационная категория.

В ОУ Адмиралтейского района были аттестованы 213 учителей (121 — на высшую категорию, 92 — на первую категорию). Из них повысили свои категории 47% педагогов (36 человек с первой на высшую категорию, 65 учителей были аттестованы впервые на первую).

Следует отметить. Для организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам важным является выявление профессиональных дефицитов каждого педагога, чему во многом способствует оценка компетенций учителей: предметных, методических и психолого-педагогических.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Значимые достижения образовательных учреждений района

Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти.

/Конфуций/

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБДОУ № 1

1. Педагогическая команда стала призером районного конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ по реализации ФГОС дошкольного образования» с конкурсной работой «Современные формы социального партнерства с законными представителями в ДООУ».
2. Воспитанники вместе с родителями создали в каждой группе мини-музей и оформили витрину в память о блокадном Ленинграде «Помним. Гордимся. Чтим».
3. Проведены экологические акции, марафоны и экологический праздник на тему «Береги природу». В мероприятиях приняли активное участие родители.

ГБДОУ № 4

1. Разработана серия интерактивных mímio-проектов для детей среднего и старшего дошкольного возраста: «Сказок хоровод», «Правила дорожного движения», «Прогулка с Гусариком по Летнему саду», «Удивительный мир театра».
2. Организован праздник детского творчества «Наш дом, Россия!». Воспитанники детского сада подготовили танцевальные и песенные номера, посвящённые теме Родины. Специальными гостями стали обучающиеся дома творчества «У Вознесенского моста».
3. В рамках сотрудничества с филиалом районной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, музыкальным театром «Мюзет», музыкальной школой №19 проведены тематические беседы, вечера встреч, выставки поделок и рисунков, способствующие развитию интереса и любви к художественной литературе.

ГБДОУ № 5

1. В детском саду установлено новое мультимедийное оборудование, теперь каждая группа оснащена доской, проектором и ноутбуком. Первые мультимедийные игры для дошкольников были презентованы на итоговом педагогическом совете в ДООУ. Образовательная деятельность станет еще интереснее, разнообразнее.
2. Организована оздоровительная кампания для дошкольников на загородной даче, расположенной в Курортном районе Санкт-Петербурга (п. Комарово).
3. Педагоги представили свои методические разработки на городском семинаре «Жанры фольклора – средство воспитания нравственных качеств и развития творческих способностей дошкольников» на тему «Устное народное творчество – средство воспитания творческих способностей дошкольников».

ГБДОУ № 6

1. Педагог Т. Н. Болдовская приняла активное участие и проявила профессиональное сотрудничество в организации и проведении мероприятий совместно с СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина».
2. Проведены экологические акции, марафоны и экологический праздник на тему «Эколята-дошколята». В мероприятиях приняли активное участие родители.
3. Проведение серии мастер-классов для родителей по художественно-эстетическому развитию с использованием дистанционных технологий на темы «Волшебная гжель», «Хохломская роспись», «Жостовские россыпи».

ГБДОУ № 8

1. Запущен культурно-образовательный проект «Россия – Родина моя!» при участии социальных партнеров. Инициатива направлена на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
2. Педагог Л.Р. Стам стала лауреатом всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап», презентовав развивающее пособие «Будильник».
3. Презентован юбилейный выпуск журнала «Светлячок» и запущен электронный путеводитель по страницам издания.

ГБДОУ № 11

1. Воспитанники стали победителями районной спартакиады среди воспитанников «Малыши открывают спорт», инициированной представителями центра спорта Адмиралтейского района.
2. В рамках сотрудничества с депутатами МО «Сенной округ» проведено поздравление ветеранов с Днем Победы. Состоялся праздничный концерт.
3. В честь 318-летия района осуществлен культурно-образовательный проект «Мой район», в котором принимали участие воспитанники и их родители.

ГБДОУ № 12

1. Педагог И.В. Телицына стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дошкольного образования» и представила свой опыт на городском конкурсе.
2. Педагог Е.А. Федорова стала лауреатом всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап», презентовав развивающее пособие «Считаем вместе».
3. Педагоги стали победителями и призерами регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины». Воспитанники отмечены дипломами конкурса детского художественного творчества «Имена России – Пётр I».

ГБДОУ № 15

1. Состоялось районное мероприятие для воспитателей «Лаборатория профессионального успеха». Педагог – лауреат районного конкурса педагогических достижений – презентовал опыт работы по опытно-экспериментальной деятельности, провел мастер-класс и открытое занятие.
2. В детском саду состоялась неделя праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе. Показаны театральные этюды, прозвучали песни военных лет, исполнены стихи и танцы.
3. Воспитанники стали победителями, призерами, лауреатами районных конкурсов «Веселая масленица», «Под шепот зимней вьюги», «В гостях у сказки», «Мамины глаза», «Живое поэтическое слово».

ГБДОУ № 16

1. Детский сад разработал проект «Моя мини метеостанция» в рамках городского конкурса экологических маркеров в развивающей предметно-пространственной среде группы ДОУ.

2. Сформирована конкурсная заявка на статус пилотной площадки академии «МАСПО» на тему «Детская фенология» в рамках темы, будет разработан учебно-методический комплекс по детской фенологии и календарь фенологических наблюдений.

3. Реализовывается проект «Очарушинные» (к 120-летию со дня рождения Е. И. Чарушина). Создан одноимённый образовательный ресурс. Представлен опыт на 1-й всероссийской научно-практической конференции «Чарушинские чтения».

ГБДОУ № 20

1. Проведены оздоровительные акции, марафоны и физкультурные праздники, в том числе осваивается технология настольного тенниса в детском саду.

2. Организована оздоровительная кампания для дошкольников на загородной даче, расположенной в Курортном районе Санкт-Петербурга (п. Комарово).

3. Воспитанники стали победителями, призерами, лауреатами, региональных и районных конкурсов: «Мамины глаза», «Дорога и мы», «Разукрасим мир стихами», «Играем в театр» и др.

ГБДОУ № 22

1. Организованы для родителей мастер-классы по вопросам детской безопасности; выставки по художественно-эстетической деятельности; марафоны семейного творчества «Моя семья – лучше всех!».

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами и дипломантами районных конкурсов: «Великое время Петра I», «Наша безопасность», «Мелодии Невы».

3. Организован совместно с социальными партнерами в рамках празднования 78 годовщины со дня полного освобождения города Ленинграда ряд мероприятий: тематические занятия, чтение стихов.

ГБДОУ № 27

1. Совместно с социальными партнерами в рамках празднования 77 годовщины Великой Победы организован ряд мероприятий: тематические занятия, музыкальные подарки ветеранам, альбомы на темы «Ленинград в годы войны», «Я помню, я горжусь», «Наша Победа», оформленные совместно с родителями.

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами и дипломантами районных конкурсов: «В гостях у сказки», «Наша безопасность», «Великое время Петра I», «Адмиралтейские ритмы».

3. Проведена серия мастер-классов для родителей по социально-личностному развитию: «В стране положительных эмоций», «Общение с ребенком: легко и просто», «Как понять современного ребенка?».

ГБДОУ №30

1. Организован семинар-практикум «Современные подходы к сопровождению детей с ТНР: педагогические находки». Семинар позволил коллегам-профессионалам определить дальнейшие образовательные векторы развития по вопросам сопровождения особых воспитанников.

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами, районных конкурсов: «Дорога и мы», «Разукрасим мир стихами», «Весь мир театр» «Живое поэтическое слово», «Наша безопасность».

3. Организован педагогический совет на тему использования современных образовательных платформ для работы с родителями в детских садах компенсирующей

направленности. Особое внимание уделено использованию визуальной поддержки при обучении детей с ОВЗ.

ГБДОУ № 32

1. Воспитанники детского сада стали победителями в конкурсе театральных постановок «Играем в театр» и призерами ряда конкурсов, организованных Дворцом творчества «У Вознесенского моста».

2. Воспитанники стали лауреатами городского фестиваля-конкурса чтецов «Мудрости начало».

3. Педагоги детского сада приняли участие в городской педагогической ярмарке «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам» презентовав проект по социально-личностному развитию «Шаг на встречу».

ГБДОУ № 33

1. Педагог Д.А. Кондратьева вошла в состав жюри II Всероссийского (с международным участием) конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего», организованного ГБОУ школы №235 им. Д. Д. Шостаковича.

2. Воспитанники детского сада стали призерами и дипломантами ряда конкурсов, организованных Дворцом творчества «У Вознесенского моста», в том числе – финалистами в конкурсе «Танцующие искорки».

3. Организован праздник творчества «Мы талантливы!». Воспитанники детского сада подготовили танцевальные и песенные номера.

ГБДОУ № 38

1. Воспитанники детского сада участвовали в церемонии возложения цветов в честь годовщины окончания Ленинградской битвы на площади Кулибина.

2. Проведены экологические акции, марафоны и экологический праздник на тему «Вернем природе чистоту». В мероприятиях приняли активное участие родители.

3. Воспитанники стали призерами, лауреатами и дипломантами районных конкурсов, «В гостях у сказки», «Наша безопасность», «Адмиралтейские ритмы», «Великое время Петра I».

ГБДОУ №39

1. Педагог Н.В. Самонова стала лауреатом заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

2. Педагог Н.В. Самонова стала победителем регионального и Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Успешный воспитатель».

3. Заместитель заведующего Бесова Н.В. стала лауреатом всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап».

4. Детский сад стал региональной площадкой Всероссийского форума «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». В работе площадки приняли участие более 50 человек, представители регионов (г. Новосибирск, г. Рязань, г. Чебоксары, г. Иркутск и др.).

ГБДОУ № 41

1. Продолжается работа пилотной площадки по апробации образовательной программы «Вдохновение» в группах раннего развития. Проведены семинары для воспитателей групп раннего возраста.

2. Проведена серия мастер-классов для студентов Педагогического колледжа № 1 и 8 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Педагоги показали практики взаимодействия с родителями.

3. Состоялась презентация авторского учебного пособия педагога И.В. Калиничевой «Мой Петербургский альбом», ориентированного на педагогов-практиков.

ГБДОУ № 44

1. Воспитанница З. Рустамова стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа».

2. Воспитанники детского сада участвовали в церемонии возложения цветов в честь годовщины окончания Ленинградской битвы на площади Кулибина, совместно с администрацией Адмиралтейского района.

3. Организован районный семинар «Кукляндия: страна, где дети играют с куклами» в театральной студии на базе детского сада. Показаны новые приемы работы с детьми в области театрализованной деятельности.

ГБДОУ № 45

1. В детском саду установлены два умных зеркала – новый цифровой инструмент в логопедии. Команда педагогов, логопедов и методистов активно осваивает инструмент в коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии.

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами районных конкурсов «Мамины глаза», «В гостях у сказки», «Наша безопасность», «Великое время Петра I».

3. Воспитанники стали победителями в районном конкурсе «Неопалимая Купина», проводимом пожарным отделением СПб ГО ВДПО.

ГБДОУ № 50

1. Воспитанники вместе с родителями создали в каждой группе мини-музей «Русская изба» и «Космические открытия», организовали экскурсию для родителей.

2. Воспитанники приняли активное участие спартакиаде «Малыши открывают спорт», а также в «Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Педагоги детского сада опубликовали несколько статей в научно-методическом сборнике по результатам работы VIII ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам».

ГБДОУ № 53

1. Воспитанники стали победителями в районном конкурсе «Неопалимая Купина», проводимом пожарным отделением СПб ГО ВДПО.

2. Состоялось районное мероприятие для воспитателей «Мастерская профессионального успеха». Педагог – лауреат районного конкурса педагогических достижений – презентовала опыт работы по мультипликации, показала эффективные способы работы с детьми.

3. Проведение серии мастер-классов для родителей «Народное творчество», направленных на развитие духовно-нравственного отношения к культурному наследию России.

ГБДОУ № 60

1. Воспитанники стали участниками районной акции «Экодобро», «Кормушки для птиц», посвященной году экологии.

2. Воспитанники стали призерами и дипломантами регионального конкурса детского творчества «Море творчества и милосердия», районных конкурсов «Неопалимая Купина», «Дорога и мы», «Наша безопасность».

3. Проведены экологические акции, марафоны и экологический праздник на тему «Мы спасатели природы!». В мероприятиях приняли активное участие родители.

ГБДОУ № 101

1. Проведена серия мастер-классов для родителей «Вся страна – огромный дом», направленная на развитие духовно-нравственного отношения к культурному наследию России;

2. Воспитанники приняли активное участие в спартакиаде «Малыши открывают спорт», а также в «Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Педагоги детского сада опубликовали несколько статей в научно-методическом сборнике по результатам работы VIII ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам».

ГБДОУ № 104

1. Победители городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала».

2. Организован и проведен цикл обучающих семинаров «Информационные технологии в дошкольном образовании: реалии и перспективы» для преподавателей Педагогического колледжа № 8.

3. Воспитанники стали победителями в фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и спартакиаде «Малыши открывают спорт!» инициированных центром спорта Адмиралтейского района.

4. Воспитанники стали победителями городского конкурса «Этнокарусель 2021» в номинации «Приз зрительский симпатий», конкурс организован комитетом по межнациональным отношениям в Санкт-Петербурге.

ГБДОУ № 105

1. Организована оздоровительная кампания для дошкольников на загородной даче, расположенной в Курортном районе Санкт-Петербурга (г. Сестрорецк) и Ленинградской области (г. Всеволожск). В рамках летней кампании состоялись праздники, досуги и развлечения для детей, активное участие приняли и родители воспитанников.

2. Проведен мониторинг качества дошкольного образования, организованного «Национальным институтом качества образования». Полученные данные и их анализ позволили определить управленческие меры и внести изменения в образовательную программу и программу развития.

3. Педагоги детского сада приняли участие в городской педагогической ярмарке «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам», презентовав проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Носочки России».

ГБДОУ № 109

1. Организован международный семинар для соотечественников, проживающих за рубежом «Организационно-педагогические условия развития речи дошкольников в контексте современного образования». В мероприятии приняли участие 20 руководителей и педагогов из Белоруссии, Казахстана, Финляндии.

2. Организован городской семинар «Классика искусства – детям» в рамках Петербургского международного образовательного форума с презентацией альманаха «Театры России: имена и события».

3. Организован цикл городских семинаров-практикумов «Первые идеи реализации программы воспитания в детском саду: интерактивная выставка «Моя Россия». Семинар посетили более 50 представителей района и города. Семинар-практикум был организован для слушателей центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ГБДОУ № 112

1. Педагог И. В. Диваева стала победителем районного конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия». Осенью конкурсная работа будет принимать участие в региональном конкурсе.

2. Педагогическая команда выступила на городской ярмарке Педагогических инноваций дошкольных работников, представив комплексную систему сопровождения детей с ОНР и ТНР.

3. Воспитанники стали победителями, призерами, лауреатами региональных, и районных конкурсов в области физического и художественно-эстетического направления: «Адмиралтейские ритмы», «Мелодии Невы», а также победили в физкультурном мероприятии по игре в дартс.

ГБДОУ № 114

1. Детский коллектив «Веселый каблучок» – победитель в номинации «Хореография» всероссийского фестиваля творчества «Я могу», который прошел в Москве и Ярославле.

2. Воспитанники стали победителями, призерами, лауреатами всероссийский, региональных и районных конкурсов в области художественно-эстетического направления: «Сквозь года», «Новогодние огни мостов», «Рождественский поезд», «Картина из мусорной картины», «Адмиралтейские ритмы», «Мелодии Невы» и др.

3. Коллектив дошкольников стал дипломантом фестиваля «С добром и миром на Руси» к 800-летию Александра Невского в номинации «Народный костюм».

ГБДОУ № 115

1. При содействии МО «Измайловское» воспитанники приняли участие в обучающем профилактическом занятии «Юный пешеход», которое проводилось инспектором ОГИБДД УМВД России Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2. Воспитанники приняли активное участие в спартакиаде «Малыши открывают спорт», а также в «Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Проведение серии мастер-классов для родителей «Символы России», направленных на развитие духовно-нравственного отношения к культурному наследию России.

ГБДОУ № 116

1. Педагог-психолог Е.В. Елисеева приняла участие в городском фестивале конкурсе команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Команда получила диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий», а также стала дипломантом городского конкурса.

2. Педагог Ю.С. Павличенко стала лауреатом районного этапа городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» в номинации «Методическая разработка».

3. Воспитанники стали победителями, призерами, лауреатами всероссийского, региональных, и районных конкурсов: «Престиж», «От Российского пожарного общества

к ВДПО», «Мамины глаза», «Дорога и мы», «Разукрасим мир стихами» и др.

ГБДОУ № 118

1. Разработана серия авторских мультимедийных игр и упражнений для автоматизации и дифференциации звуков для детей старшего дошкольного возраста.
2. Организован семинар для учителей-логопедов на тему «Комплексный подход к коррекции ОНР у детей старшего дошкольного возраста».
3. Воспитанники стали участниками межсетевых культурно-образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы» и приняли участие в конкурсах и мероприятиях.

ГБДОУ № 123

1. Открывается вторая площадка на ул. Парфеновская, д. 14, строение 2, с проектной мощностью на 95 мест. Новое цифровое оборудование позволит педагогам и дошкольникам воплотить свои идеи в реальность.
2. Стали победителями регионального педагогического конкурса дидактических материалов «Нескучный выходной» в номинации «Семейный выходной: время играть!». Педагогическая команда представила конкурсному жюри культурно-образовательную практику «Этюды на снегу».
3. Воспитанники приняли участие в работе XVII международного книжного салона. Творческий подарок был презентован на встрече юных читателей с детскими писателями Санкт-Петербурга.

ГБДОУ № 125

1. После капитального ремонта открыта площадка (пр. Рижский, д. 72-74) с проектной мощностью на 95 мест. В здании стало уютно, красиво и удобно, созданная развивающая среда открыла воспитанникам обновленный спектр возможностей, в том числе в области ИКТ.
2. Воспитанники стали призерами, лауреатами районных конкурсов «Мамины глаза», «Под шепот зимней вьюги», «В гостях у сказки», «Живое поэтическое слово».
3. Проведение серии мастер-классов для родителей по познавательному развитию с использованием дистанционных технологий «Земля наш общий дом», «Первые шаги в математику».

ГБДОУ № 127

1. Состоялось районное мероприятие для воспитателей «Лаборатория профессионального успеха». Педагог – лауреат районного конкурса педагогических достижений – презентовал опыт работы по работе с детьми ЗПР, провел мастер-класс и открытое занятие.
2. Организована оздоровительная кампания для дошкольников на загородной даче, расположенной в Курортном районе Санкт-Петербурга (п. Серово).
3. Педагоги детского сада приняли участие в городской педагогической ярмарке «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам», презентовав идеи на тему «Проектная деятельность как форма включения семьи в образовательный процесс».

ГБДОУ № 130

1. Реализован проект «Нескучный выходной» в рамках взаимодействия семьи, детского сада с социальными партнерами (детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова). Предложены квест-маршруты с выполнением познавательных заданий для детей и их родителей.

2. Проведено семинарское занятие для слушателей курсов «Создание мультимедийного проекта», специалисты сада поделились мультимедийными играми, развивающими познавательную активность детей дошкольного возраста.

3. Проведены экологические акции и марафоны «Природа ждет героев». В саду заложена добрая традиция, выпускники-дошкольники посадили деревья – клены.

ГБДОУ № 131

1. Проведен мониторинг качества дошкольного образования, организованного «Национальным институтом качества образования». Полученные данные и их анализ позволили детскому саду внести изменения в образовательную программу и программу развития учреждения.

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами районных конкурсов «Живое поэтическое слово», «В гостях у сказки».

3. Запущен образовательный проект «Я – исследователь» при участии социальных партнеров. Инициатива направлена на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы.

ГБДОУ № 133

1. Детским садом уже пятый год реализуется межсетевой культурно-образовательный проект «Растим читателя Измайловской слободы» совместно с детской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова. В мероприятиях приняло участие более 350 воспитанников.

2. Воспитанники младшей группы стали победителями акции «Покормите птиц зимой!», получили подарки от администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

3. Проведение серии мастер-классов для родителей «Мой Петербург», направленных на развитие духовно-нравственных отношений и чувств сопричастности к культурному наследию города.

ГБДОУ № 135

1. В детском саду было установлено мультимедийное оборудование, проведен педагогический совет на тему «Возможности интерактивных технологий в знакомстве детей с ПДД» представлены ИКТ – игры.

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами районных конкурсов: «Весь мир театр», «Дорога и мы», «Живое поэтическое слово», «Наша безопасность», «Разукрасим мир стихами».

3. Проведены физкультурные праздники, развлечения, досуги, в том числе осваивается технология «Детского фитбола».

ГБДОУ № 145

1. Воспитанники показали хорошие результаты в зимнем фестивале «Готов к труду и обороне» и в спартакиаде «Малыши открывают спорт!» – III место в командном зачете ГТО.

2. Проведение серии мастер-классов для родителей «Литературный Петербург», направленных на знакомство с современными детскими писателями.

3. Педагоги выступили на городской ярмарке Педагогических инноваций дошкольных работников, представив возможности использования здоровьесберегающих технологий в детском саду.

ГБДОУ № 151

1. Команда педагогов стала финалистом районного конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Адмиралтейского

района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», представив систему сопровождения детей с ЗПР.

2. Педагогическая команда стала участником региональной конференции по педагогике «Использование возможностей современной образовательной среды для организации работы с детьми с ОВЗ» и представила проект «Культурные практики в работе с детьми ОВЗ».

3. Педагоги стали членами жюри международного образовательного портала «Одаренность», оказали профессиональную помощь в оценке работ участников.

ГБДОУ № 154

1. Воспитанники показали отличные результаты в зимнем фестивале «Готов к труду и обороне» и в спартакиаде «Малыши открывают спорт!» – II место в командном зачете и I и II места в индивидуальных.

2. Проведен флешмоб, посвященный дню дошкольного работника, в котором приняли участие представители Педагогического колледжа № 8, а также воспитанники и педагогический состав детского сада.

3. Педагог Е.В. Матвеева стала лауреатом всероссийского конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап», презентовав развивающее пособие «Поглотители времени».

ГБДОУ № 159

1. В рамках летней кампании организованы праздничные мероприятия и развлечения «Веселый спортивный стадион», «От заката до рассвета, по лугам гуляет Лето», квест-путешествие в страну «Спортландия».

2. Запущен образовательный проект «Я люблю спорт» при участии социальных партнеров. Инициатива направлена на развитие и совершенствование физических качеств дошкольников.

3. Педагоги детского сада приняли участие в городской педагогической ярмарке «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам» презентовав идеи в области здоровьесбережения.

ГБОУ 241 (дошкольное отделение)

1. При поддержке МО «Сенной округ» проведено поздравление ветеранов с Днем Победы, состоялся детский праздничный концерт.

2. Воспитанники стали призерами, лауреатами и дипломантами районных конкурсов: «Великое время Петра I», «Наша безопасность», «Адмиралтейские ритмы».

3. Проведение серии мастер-классов для родителей «Народные промыслы», направленных на формирование ценностного отношения к культурному наследию России.

ГБОУ 624 (дошкольное отделение)

1. На базе ресурсного центра проведены научно-методические семинары, курсы повышения квалификации по теме «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации». Квалификацию повысили педагоги из 6 районов Санкт-Петербурга.

2. Проведена VI городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования». Формирование основ функциональной грамотности». Опубликован сборник научно-методических статей.

3. Проведена серия мастер-классов для родителей по социально-личностному развитию: «Страна Добра», «Юный читатель», «Дети – детям», «От сердца к сердцу» с участием специалистов и службы психолого-педагогического сопровождения.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБОУ школа-интернат № 2

1. Представление новых практик речевого развития на уровне Регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
2. Цифровая трансформация кабинетов логопедов, психолога, технологии.
3. Ансамбль ложкарей «Озорные ритмы» – победитель VI Регионального фестиваля «Голос страны-время действовать».

ГБОУ школа № 5

1. Лидеры чемпионата «Абилимпикс». 2021 год – 19 медалей: 6 золотых, 7 серебряных, 6 бронзовых, 2022 – 15 медалей: 7 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых. По результатам чемпионата 2 участника без конкурса зачислены в колледж.
2. Единственные в городе участники проекта Евролиги и баскетбольного клуба «Зенит» – One team.
3. Получили высокую оценку запущенные в эксплуатацию современные кабинеты технологии, мастерские: столярная, слесарная и швейная.
4. В школьном Фестивале народного творчества, приуроченном к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, принял участие каждый класс.

ГБОУ центр образования № 195

1. Яркие успехи учеников: двое награждены медалями «За особые успехи в обучении»; призер регионального этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК); дипломант городского конкурса сочинений «Письмо сверстнику в прошлое»; участники всероссийской конференции в Музее артиллерии Санкт-Петербурга.
2. Самый высокий в городе показатель участия в решении задач по функциональной грамотности на платформе «РЭШ».

ГБОУ СОШ № 225

1. Расширение направлений сотрудничества: мероприятия с Петербургским Театральным Товариществом, телемост с городским Пионерским штабом РДШ, международный телемост «О героях былых времён...» с представителями школы № 10 г. Ташкент (Узбекистан).
2. В общешкольном Фестивале национальных культур «Под одним небом» проведены народные игры, мастер-классы, выставка «Промыслы и ремесла народов России».
3. Победители конкурса Грантов.

ГБОУ СОШ № 229

1. Победители Городского фестиваля «Петровские топонимы Петербурга».
2. Участники городского телемоста «О героях былых времен...».
3. Педагоги отмечены памятными дипломами за значительный вклад в развитие научно-исследовательского творчества школьников Адмиралтейского района.
4. Лучший в районе показатель участия в работе с платформой «РЭШ».
5. Прошла «Неделя науки»: обучающиеся 1-11 классов защищали исследовательские и проектные работы.

ГБОУ школа № 231

1. Освоение оборудования в рамках проекта «Современная школа».
2. Работа в статусе региональной экспериментальной площадки по теме: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий «Маршрут длиной в жизнь».
3. Педагог, выпускница ГБОУ № 255, стала победителем Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогические науки».
4. Молодой специалист, тьютера в 2021/22 учебном году стала дипломантом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2021». Конкурс проводится Межрегиональным Союзом дефектологов.
5. Проведены две межрегиональные конференции.

ГБОУ СОШ № 232

1. Школа – в 20-ке победителей проекта «Твой бюджет в школах-2021».
2. Рекордно пять выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении», двое из них – Почетным знаком «За особые успехи в учении».
3. Один школьник стал победителем и двое призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Искусство», один – призером по литературе.
4. Учреждение работает в режиме регионального ресурсного центра.
5. Учреждение – призер конкурса «Твой бюджет»

ГБОУ СОШ № 234

1. Учащиеся – участники секции «Оборонно-спортивные игры» – стали победителями и призерами городских мероприятий военно-патриотической направленности: «Стрелковое многоборье», «Зарница», «Орленок», «Почетный караул «Пост №1».
2. В системе наставничества «ученик-ученик» ребята 5-х классов провели ряд образовательных мероприятий для учеников начальной школы.
3. Итогом школьного проекта «День музеев», созданного совместно с родителями, стали экспозиции: «Музей Сказки», «Музей Театра», «Музей Победы», «Музей Школы».

ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.Д. Шостаковича

1. Работа в режиме региональной инновационной площадки.
2. Победители конкурса Грантов.
3. Обучающиеся – победители V международного конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны».
4. Никитин Павел Валерьевич, учитель музыки, стал абсолютным победителем конкурса «Учитель здоровья России - 2021».
5. Участвовали в организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2022», 1 тура всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2021» (дистанционный формат).
6. Опыт работы ГБОУ № 235 представлен в рамках Всероссийского методического семинара по обмену лучшими практиками управления современными образовательными организациями, по развитию кадрового потенциала «Мастер-кейс административных команд ассоциации лучших школ».
7. Провели городские соревнования для педагогов по плаванию и открытый районный праздник по плаванию, организованный совместно с Центром спорта Адмиралтейского района.

8. Учреждение – победитель конкурса Грантов

ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка

1. Заняли III место городского конкурса «Школа устойчивого развития» в номинации «Общеобразовательная организация».
2. Работа в статусе школа-лаборатория региональной инновационной площадки. Тема исследования: «Уклад школы как комплексная характеристика персонифицированной образовательной среды».
3. Стали организатором Всероссийского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг», в котором приняли участие 2500 школьников из Казахстана, Республики Беларусь, ДНР и 48 регионов страны.
4. Провели online-марафон «StarLight». Участники: 500 детей, 73 педагога из 52 учреждений 4 районов Санкт-Петербурга.
5. Знаковым событием для ГБОУ № 238 стал День Познания: ребята 1-11 классов участвовали во встречах с представителями высшей школы, науки и бизнеса, производства и культуры, защищали индивидуальные и коллективные проекты, проводили деловые и интеллектуальные игры.

ГБОУ СОШ № 241

1. Успехи обучающихся:
 - финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» («Россия – страна возможностей»). Финал конкурса в Международном центре «Артек» в Крыму;
 - 5 место в конкурсе детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященного 20-летию Концерта ВКО «Алмаз-Антей»;
 - диплом III степени и диплом лауреата премии бизнес-жюри получила работа «Разработка и изготовление крупногабаритного 3D принтера» на XVIII Балтийском научно-инженерном конкурсе;
 - диплом 3 степени за представленный доклад «БПЛА типа Tail-Sitter» на региональном этапе Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров Нижегородской области;
 - 24 ученика 7-11 классов приняли участие во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада»;
 - команда обучающихся получила диплом II степени на IX Минском городском открытом турнире юных математиков;
2. Исследовательская работа «Улучшение конструкции активного протеза» – диплом 3 степени на Всероссийской исследовательской конференции «VII Музруковские чтения».
3. Итоги участия обучающихся школы в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников: астрономия – 2 призера; биология – 1 победитель; математика – 1 победитель, 7 призёров; информатика, литература, обществознание – по 1 призёру.

ГБОУ СОШ № 243

1. Прошел школьный флешмоб «Человек есть тайна...».
2. Прошел квест «Шаг за шагом по Адмиралтейскому району», посвященный 350-летию со дня рождения Петра Первого.

ГБОУ СОШ № 245 им. Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова

1. Стали участниками Межрегиональной видеоконференции «Санкт-Петербург – Крым: мост кадетской дружбы» со школой № 3 имени Ю. А. Гарнаева г. Феодосия (Республика Крым).

2. Участники Санкт-Петербургского Форума образовательных учреждений с кадетскими классами, организованного в Таврическом дворце. Форум кадетского образования стал первым масштабным событием, который объединил школы в большую кадетскую семью.

3. 9 мая на Дворцовой площади 5 кадет-юнармейцев ГБОУ № 245 приняли участие в Параде победы в составе сводного отряда Юнармии.

4. 40 кадет стали участниками городского парада детско-юношеских организаций «Салют, пионерия».

ГБОУ СОШ № 255

с углубленным изучением художественно-эстетических дисциплин

1. Учреждение – победитель конкурса на получение Гранта правительства Санкт-Петербурга в размере 10 млн. руб.

2. Работа в статусе всероссийской стажировочной площадки управленческих команд «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования Санкт-Петербурга. Формирование компетенций XXI века».

3. Успешная работа в статусе региональной инновационной площадки.

4. Разработка и реализация системы междисциплинарных STEAM-игр по станциям для начальной школы («В гостях у деда Мороза» - 1 класс, «Путешествие по сказкам Пушкина» - 2 класс, «Экологическая регата» - 3 класс, «Гарри Поттер и поиск потерянной истины» - 4 класс).

5. Активное участие в экологических и волонтерских акциях.

6. Победа в Конкурсе 2021 года «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» в номинации «Техническое и инженерное творчество».

7. Призовые места на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (трое учащихся – участники смены «Большие вызовы в ОЦ Сириус»).

ГБОУ СОШ № 256

1. Освоение техники по программе ЦОС.

2. Увеличилось число победителей и призеров районного тура предметных олимпиад: подготовили призера регионального тура олимпиады по информатике и призера олимпиады по профориентации.

3. Возросло число обучающихся, участвующих в различных спортивных мероприятиях, награжденных дипломами призеров и победителей.

ГБОУ СОШ № 259

1. Организация и проведение четырех региональных, всероссийских и международных мероприятий «Совершенствование поликультурной образовательной среды»

2. Организатор масштабного мероприятия, приуроченного к 80-летию первого авианалета 1-го гвардейского минно-торпедного авиационного полка на Берлин. Мероприятие организовано совместно с потомками лётчиков и бойцов легендарного авиаполка, при поддержке администрации Адмиралтейского района, Ассоциации военно-морских музеев, Центрального Военно-морского музея имени императора Петра Великого.

3. Разработан и проведен Фестиваль- конкурс «Ветры горы разрушает – слово народы подымает».

ГБОУ СОШ № 260

1. Разработан и реализуется:

- проект «Карта ЗОЖ Адмиралтейского района». Знакомство подростков с местами района, где проведение досуга полезно;
- цикл мероприятий «Юбилей Петра Великого» – «Петровская академия», ежегодный итоговый праздник достижений «Эврика!», проект «ПётрI.ру».

ГБОУ СОШ № 263

с углубленным изучением английского языка

1. Учреждение – площадка проведения городской акции по увековечению памяти жертв блокады Ленинграда.
2. Доброй традицией стало проведение районного Конкурса авторской экскурсии по Санкт-Петербургу и его пригородам и участие в городском конкурсе гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юного петербуржца».
3. Провели Городскую конференцию «Мир в зеркале культуры».
4. Традицией школы стал межшкольный проект «Самая, самая, самая... КНИГА!», который вот уже несколько лет проходит в апреле в рамках празднования Недели детской и юношеской книги.
5. Участие в образовательных мероприятиях (лекции, экскурсии, круглые столы) экологической клиники СПб ГУ и сотрудников лесничества. Итог: участие во всероссийских акциях «Сохраним лес», «Зелёная весна», Всероссийский день посадки леса в Лисино-Корпус.

ГБОУ СОШ № 266

с углубленным изучением французского языка

1. Призовые места пяти городских конкурсов филологического профиля.
2. Призер всероссийской олимпиады «Умники России».
3. Победители региональных смотра-конкурса «Равнение на знамена», соревнований «Красив в строю, силен в бою», военно-спортивных игр «Зарничка-2022» и «Зарница».
4. Четыре призера Городской конференции школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!», победитель и 11 призеров городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку, пять призеров олимпиады Санкт-Петербурга по французскому языку, шесть призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: французский язык, ОБЖ, биология, право.
5. Педагог – победитель VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» в номинации «Цифровой учитель», победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей общественности.
6. Педагог – призер Всероссийского педагогического конкурса «Творческий библиотекарь школы».

ГБОУ гимназия № 272

1. Разработка и проведение:
 - фестиваля предметных кафедр «ВСОКО как инструмент развития системы оценивания функциональной грамотности»;
 - городской социально-психологической конференции «Ровесник-ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости;

• всероссийской конференции «Эстафета современных образовательных практик».

2. Обладатели Гран-при городского конкурса воспитательных практик.

ГБОУ гимназия № 278

1. Команда гимназии получила звание «Чемпион России по финансовой грамотности 2021».
2. Победители конкурса Грантов.
3. Реализация проекта в режиме региональной инновационной площадки.
4. Участники награждения победителей и призеров Санкт-Петербургской олимпиады школьников по истории государства и права для обучающихся 9-10 классов в Комитете по образованию.
5. Организация и проведение телемоста «О героях былых времён...» со школами № 280 и № 288 и школами Хойтобэе (Республика Бурятия), № 4 г. Поставы (Республика Беларусь).
6. Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Представляли Санкт-Петербург на заключительном этапе в Москве.
7. Учреждение – победитель конкурса Грантов.

ГБОУ СОШ № 280

1. Развитие проектно-исследовательской деятельности в школьной Неделе Проекта.
2. Участие в презентации Блокадной книги школ Ленинграда, ГБОУ № 280 занесена в эту книгу.
3. Открытие мемориальной доски.

ГБОУ лицей № 281

1. Работа в режиме региональной инновационной площадки.
2. Школьный театр получил диплом 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Таланты без границ!» в номинации «Театральное искусство». В настоящее время театр проходит регистрацию в едином реестре школьных театров.
3. Представление литературно-музыкальной постановки «Таня Савичева».
4. Участие в образовательном кластере Всероссийского научно-исследовательского института метрологии им. Д.И. Менделеева.

ГБОУ СОШ № 287

1. Выиграли конкурс на статус региональной инновационной площадки.
2. Разработали и провели первый районный медиафестиваль «На Бумажной». Среди гостей были представители районного отдела образования, студенты Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения.
3. Участники торжественного мероприятия «Защитникам морских рубежей посвящается».
4. Учреждение победитель конкурса Грантов.

ГБОУ СОШ № 306

с углубленным изучением английского языка

1. Разработали и провели районный научно-практический семинар «Реализация сетевых проектов в деятельности образовательного учреждения».

2. Управленческая команда стала лауреатом регионального фестиваля воспитательных практик «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка».
3. Разработали и провели акцию «Школьный День Науки».
4. Призеры конкурсов по финансовой грамотности.
5. Работа в режиме школа-лаборатория региональной инновационной площадки.
6. Разработали и провели педагогический совет и районный семинар-практикум «Воспитательный компонент в рабочей программе педагога».
7. Подготовили призера всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку, ученица досрочно стала студенткой Московского института иностранных языков.

ГБОУ СОШ №307

1. Учитель русского языка и литературы Юдинцева Светлана Сергеевна – призер регионального этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель. Мастер».
2. Подготовили победителей (3) и призеров (4) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, по экономике, по праву, по истории и культуре Санкт-Петербурга.
3. Обучающийся стал дипломантом Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, секция «Военная история».

ГБОУ СОШ № 317

1. Успешная работа лагеря с дневным пребыванием детей «Феникс». Программа «Юный спасатель» ГОЛ «Феникс» заняла 1 место в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной кампании, педагог-организатор ГОЛ «Феникс» стала дипломантом Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».
2. По итогам Городского слёта дружин юных пожарных в общем зачёте команда заняла 5 место среди 17 команд, обойдя кадетские и профильные классы школ.
3. Команда ГБОУ №317 – победитель городского творческого конкурса «ПДД по Солнечному».
4. Учреждение на высокопрофессиональном уровне обеспечило работу городского летнего оздоровительного лагеря.

ГБОУ школа № 522

1. Самарина Ольга Мстиславовна, учитель-логопед, стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». В федеральном этапе участвовало 67 регионов, в очный этап вышло 20 финалистов. Также Ольге Мстиславовне была присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга с вручением нагрудного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».
2. Социальный спектакль «О чём молчит Маленький Принц?!» социального театра «Твой выбор» стал победителем Большого Всероссийского Фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Театральное искусство». В федеральном этапе приняли участие 9 511 человек из 71 региона РФ и 7 иностранных государств, из них почти 2000 человек стали финалистами.
3. Разработка и проведение VI Регионального ученического фестиваля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны – время действовать». Событие было посвящено Году культурного наследия народов России

и проходило под девизом «Голос культуры – время традиций». Общее количество поданных заявок – 224 Общее количество учреждений: 47.

4. Отделение дополнительного образования детей «Территория успеха» – победитель городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга».

5. Учреждение – победитель конкурса Грантов.

ГБОУ СОШ № 564

1. 17 мая состоялась встреча в «Гостиной 564 школы» с председателем Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александром Николаевичем Бельским, который вручил награды за новые международные победы.

2. 24 марта ГБОУ № 564 посетила Вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина, ознакомилась с отчетом о ходе реализации Гранта Правительства Санкт-Петербурга.

3. Наибольшее по Санкт-Петербургу число победителей проекта «Большие вызовы».

4. Наибольшее среди школ район, количество выпускников, удостоенных медали «За особые успехи в обучении».

5. Учреждение – победитель конкурса Грантов!

ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 615

1. Данилова Ирина Васильевна, учитель начальных классов, стала лауреатом городского профессионального конкурса в номинации «Лучший урок математики». Мероприятие насчитывало более 150 участников.

2. Проведена встреча учителей начальных классов «Урок в началке» РЦНППМ.

3. Призеры регионального Фестиваля лучших воспитательных практик, олимпиады по экономике.

4. Победители XVI региональной эколого-биологической конференции для учащихся 1-4 классов «Юные исследователи» в номинации «Экотворчество». Участниками Конференции стали 190 человек из 53 образовательных учреждений от 17 районов.

5. Организованы и проведены: фотоконкурс «Я и Адмиралтейский район», праздник «Спортландия», фестиваль «Сквозь года звенит ПОБЕДА».

6. Учреждение получило статус региональной стажировочной площадки.

ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624

1. Разработали и провели события городского уровня: конференцию «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Формирование основ функциональной грамотности» и два научно-практических семинара по работе системы дополнительного образования детей.

2. Хореографические коллективы прогимназии «Радуга» стали дипломантами городского конкурса «Танцевальный Олимп».

3. Учреждение работает в статусе регионального ресурсного центра.

ГБОУ школа № 616 «Центр «Динамика»

8. 5 октября 2021г. председатель Законодательного собрания А.Н. Бельский наградил Почётной грамотой ГБОУ «Центр «Динамика». Александр Бельский поблагодарил учителей за их труд и вручил благодарности 18 учителям за достигнутые успехи в образовании и воспитании подрастающего поколения.

9. Команда учащихся старших классов победила в конкурсе «Твой бюджет в школе -2021» с проектом «PlayLab – учись, играя!».

10. Шевелёва Наталья Михайловна – победитель в городском конкурсе на присуждение правительственной премии «Лучший учитель».
11. 13 мая ГБОУ «Центр «Динамика» – участник стажировочной площадки для директоров России.
12. 15 апреля Никита Сергеевич Михалков встретился с учеником 6 класса Редозубовым Стасом и в знак признания и благодарности за педагогический труд передал учителю истории М. А. Харахниной собрание выпусков авторской программы «Бесогон» с дарственной надписью.
13. Победители конкурса на получение Гранта правительства Санкт-Петербурга в размере 10 млн. руб.
14. 1 сентября главный тренер ФСК «Зенита» Сергей Богданович Семак вручил значки ГТО учащимся школы.
15. 28 июля педагог-психолог, руководитель психологической службы Ветвицкая Татьяна Владимировна принимала участие с докладом в работе круглого стола на тему «Психологическое сопровождение детей, занимающихся физической культурой и спортом», который проводился в Совете Федерации уполномоченным по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации Марией Львовой-Беловой.
16. В 2021-22 учебном году было проведено 45 спортивных мероприятий разного уровня: международного – 2; всероссийского – 8; областного – 1; городского – 13; районного – 9; школьного – 10; онлайн-фестивали – 2.
17. Работа в режиме федеральной стажировочной площадки.
18. Работа в режиме региональной инновационной площадки.
19. Двое обучающихся ГБОУ № 616 стали победителями акции «Губернаторский дневник» и были награждены губернатором Санкт-Петербурга Александром Бегловым почётными призами.
20. Обучающиеся ГБОУ № 616 завоевали 5 первых, 2 вторых и 3 третьих места в дисциплинах Чемпионата России по танцам на колясках.
21. Призеры баскетбольного турнира юниорской лиги «Новый старт».

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр технического Творчества

1. Три лауреата городского конкурса начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги».
2. Два дипломанта регионального конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения».
3. Победители и дипломанты регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир» в различных номинациях.
4. Дипломант городского профориентационного конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий».

Дом Творчества «Измайловский»

1. Обладатели серебряной медали Детского Кубка России по шахматам.
2. Цирковая студия – финалист VI регионального фестиваля-конкурса.
3. Образцовый коллектив акробатического рок-н-ролла стал победителем Кубка России, всероссийских соревнований, Кубка ФТСАРР по акробатическому рок-н-роллу. В соревнованиях приняли участие 1390 спортсменов из 27 субъектов Российской Федерации.
4. Команда Дома творчества «Измайловский» завоевала первое место во всероссийском конкурсе игровых программ «Созвездие игры» в номинации «Вектор добра».

5. Учащиеся этнокультурного центра «Китежград» стали победителями Международного конкурса «О лапках, усиках и вселенной», организованного Министерством культуры Российской Федерации.

Дворец творчества «У Вознесенского моста»

1. Евгения Александровна Смелова, педагог-хореограф Дворца творчества «У Вознесенского моста», стала победителем XIII Санкт-Петербургского городского этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», в номинации «Педагог дополнительного образования».

2. 13 мая состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров международных и всероссийских фестивалей, конкурсов и олимпиад «Юность Адмиралтейского района — юность России!». Награждение проходило в главном зале Администрации Адмиралтейского района. Педагогов, призеров и всех зрителей, присутствующих в зале, приветствовал глава администрации Адмиралтейского района Сергей Иванович Оверчук, более 100 участников церемонии были награждены благодарственными письмами.

3. 30 апреля состоялся юбилейный концерт хореографической студии «Счастливая», коллективу исполнилось 10 лет. Коллектив является победителем и призером многочисленных международных, всероссийских и городских конкурсов и фестивалей.

4. Организация и проведение XXXII Районной научно-практической конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы».

5. Воспитанница Дворца стала лауреатом XXVI международного конкурса «Созвездие талантов» и лауреатом Премии им. П. Н. Демидова.

6. Воспитанница Дворца стала лауреатом Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея» в номинации «Наука».

7. Воспитанник Дворца завоевал серебряную медаль во всероссийских соревнования по русским шашкам в классической программе среди мальчиков до 9 лет.

8. В рамках Петербургского международного образовательного форума Дворец стал организатором научно-практического семинара «21 профессия для XXI века» и участником стрим-конференции «Безграничные возможности дополнительного образования или куда идти дальше» с представлением на онлайн-площадке «Актуальные форматы наставничества: опыт и перспективы».

Центр психолого-педагогического сопровождения

1. 1 марта состоялась IX региональная олимпиада по профориентации для учащихся старших классов с ОВЗ (номинация 1 и 2) на базе СПб ГБПОУ Невский колледж имени Неболсина. В олимпиаде приняло участие 60 и 20 педагогов из 13 ГБОУ (10 районов города). Педагоги приняли участие в семинаре на тему «Знакомство с методами обучения учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве колледжа».

2. Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Адмиралтейском районе. Всего в антинаркотических мероприятиях приняли участие 5315 обучающихся.

3. 13 декабря Центр провёл и организовал городскую конференцию «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении». Конференция собрала 40 участников, которые обсудили 11 докладов на пленарном и секционных заседаниях.

4. 11 апреля в Центре прошла городская конференция «Психолого-педагогические аспекты применения цифровых образовательных технологий для развития и воспитания детей и подростков». В конференции приняли участие 67 человек из 11 районов города. Слушателям были представлено 25 докладов, открытые занятия

и мастер классы, посвященные приемам работы в тренинге по гармонизации детско-родительских отношений, организации первой психологической помощи. Три секционных заседания были посвящены работе с детьми группы риска, формам и методам профориентационной работы, развитию детей младшего возраста.

Информационно-методический центр

1. Городской конкурс Информационно-методических центров – II место!
2. ВПР 2021-2022 учебного года: результаты лучшие в городе (80% участников показали результаты выше средних по городу).
3. Отмечены благодарностью за высокий уровень научно-методической работы в области здоровьесбережения.
4. Программы повышения квалификации: разработано три новых программы в области управления («Кейсовые технологии реализации профессионального стандарта руководителей»), цифровых технологий («Современные направления визуализации информации», «Преподавание инженерного 3D-моделирования и прототипирования в школе»); обновлено 60 % программ.
5. Диссеминация опыта: проведено и обеспечено участие и информационно-методическая поддержка проведения:
 - 47 мероприятий городского,
 - 9 мероприятий регионального уровней.
6. На 50% выросло число публикаций (в том числе ВАК), представлены новые области.
7. Презентации опыта: библиотечное дело, оценка качества, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность.
8. Продолжает оставаться популярным представление опыта разработки и реализации новых форм, методов и подходов совершенствования профессионального взаимодействия, выявления лучших образовательных практик, научно-методического и организационно-информационного сопровождения дошкольных образовательных учреждений, развития технического творчества, цифровизации, сетевого взаимодействия, оценки качества образования.
9. Высокий уровень обеспечения информационно-методического сопровождения
10. конкурсного движения педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагогов в области здоровьесберегающих технологий.
11. Разработки информационно-образовательного сетевого электронного ресурса «Студия методического дизайна».
12. Представлены уникальные разработанные ИМЦ электронные ресурсы электронная интерактивная «Книга Памяти» и электронная книга «...Чтобы помнили!»

**Сборник размещен на сайте
Информационно-методического
Центра Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

