***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Адрес:**190068, Санкт-Петербург, улица Садовая, д.71 литер Б, помещения 7н, 8н, ЗЛК, 9н.

**Телефон:** (812) 310 - 48 – 11.

**Адрес электронной почты:** dou44@adm -edu.spb.ru

**Адрес сайта:** https://sites.google.com/site/dou44admspb

**Заведующий:**

Петрова Елена Евгеньевна

**Орган государственно-общественного управления:**

Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2015г.**

**Заведующий ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского района СПб**

**Петрова Елена Евгеньевна**



**ЧАСТЬ 1**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Раздел №1. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

* С уставом ГБДОУ № 44 можно ознакомиться на сайте: <https://sites.google.com/site/dou44admspb/>
* Лицензия ГБДОУ № 44 № 0948 от 28.04.2014г. – бессрочная.

**Раздел №2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

* Правовладения, использования материально – технической базы:

Договор безвозмездного использования № 11-Б219620 от 12.07.2006.

* Юридический адрес ОУ:

190068, Санкт-Петербург, улица Садовая, д.71 литер Б, помещения 7н, 8н, ЗЛК, 9н.

* Материально – техническое обеспечение:

ГБДОУ № 44 располагается на 1 и 2 этажах жилого здания. Общая площадь 726,7 м2. На 1 этаже расположены: группа № 1, кухня, кладовые, кабинет завхоза музыкально – спортивный зал. На втором этаже расположены: группы № 2,№ 3, методический кабинет, кабинет заведующего, театральная студия.

* Организация питания, медицинского обслуживания:

В детском саду организовано 6-ти разовое питание согласно принятым нормативам. Организация работает по десятидневному меню.

* Наличие современной информационно – технической базы:

В учреждении создана информационно-техническая база для проведения непосредственно образовательной деятельности, досуговой деятельности с детьми, работы с родителями (законными представителями), работы сотрудников, педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование,  количество | Место  нахождения | Использование | |  | 4 компьютера с лицензированным программным обеспечением | Кабинет заведующего  Методический кабинет  Кабинет завхоза | Создание, обработка и хранение информации | |  | Телевизор – 3 шт. | Групповые помещения | Используются в работе с родителями, детьми и педагогами.  Показ презентаций, обучающих видео роликов, использование как наглядный материал. | |  | Многофункциональные проигрыватели– 5 шт. | Музыкальный зал  Групповые помещения  Театральная студия | Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий. | |  | Ксерокс – 3 шт. | Кабинет заведующего  Методический кабинет  Кабинет завхоза | Копирование документации | |  | МФУ с цветной печатью | Методический кабинет | Распечатка документации, дидактических пособий | |  | Принтер – 3 шт. | Кабинет заведующего  Методический кабинет  Кабинет завхоза | Распечатка документации, дидактических пособий | |  | Цифровой  фотоаппарат – 1 шт. | Методический кабинет | По назначению, оформление фото - выставок, официального сайта ОУ | |  | Видеокамера – 1 шт. | Методический кабинет | По назначению, для самоанализа  НОД, утренников | |  |

* Финансово-хозяйственная деятельность за 2014 год:

В 2014 году были заключены договора и произведены работы по доступной среде:

* Установлен пандус;
* Отремонтирован и расширен туалет на первом этаже.

Были установлены видеодомофоны, произведен ремонт групповых помещений для мойки посуды, центральной лестницы и коридора первого этажа с установкой подвесного потолка.

Подробная финансовая отчетность представлена на официальном сайте для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/home>

**Раздел №3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

* Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующим. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

* Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ № 44 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
* Заместитель заведующего по ВОР планирует и организует методическую работу коллектива.
* Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Координация деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет анализа результатов, планирования, прогнозирования, тематического и оперативного контроля, коррекции программ и планов.

**Раздел №4. Кадровое обеспечение образовательного процесса   
в детском саду**

* Кадровый состав ДОУ:
* 6 воспитателей;
* 1 музыкальный руководитель;
* 1 педагог дополнительного образования – руководитель театральной студии;
* 1 старший воспитатель.
* Уровень образования педагогических работников:
* Высшее образование: 4 педагога;
* Среднее образование: 5 педагогов.
* Уровень квалификационных категорий педагогических работников:
* 1 квалификационная категория: 3 сотрудника;
* Высшая квалификационная категория: 1 сотрудник.

**Раздел №5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

* В ГБДОУ № 44 в 2014-2015 учебном году функционировало 3 группы, общеразвивающей направленности:

№1 – младшая группа – 20 воспитанников;

№2 – подготовительная группа 25 воспитанников;

№3 – средняя группа – 25 воспитанников.

* Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году:

I группа здоровья – 21 воспитанник;

II группа здоровья – 44 воспитанника;

III группа здоровья – 4 воспитанника;

IV группа здоровья – 1 воспитанник.

* Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС:
* В течение года в ГБДОУ № 44 проходили различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, гимнастика после сна, воздушные ванны, смена температурного режима, хождение по различным коврикам дорожкам – ежедневно, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультурные досуги, дни здоровья.
* Работа по профилактике ДТТ велась в течение года, были организованы различные мероприятия по плану работы, воспитанники участвовали в районном, городском конкурсе декоративно – прикладного творчества по ПДД «Дорога и мы» - заняли два 3 –х места и одно 1 место.
* Работа по ГО и ЧС и ПБ в детском саду: прошло 2 эвакуационных тренировки, работы воспитанников участвовали в районном конкурсе «Наша безопасность», одна из работ получила приз зрительских симпатий.

**Раздел №6. Результативность образовательного процесса ГБДОУ.**

* Реализуемая основная образовательная программа ДОУ:

Обязательная часть программы ГБДОУ № 44 разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель программы ориентирована на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО.

Программа ГБДОУ № 44 направлена на решение следующих задач:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
* Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

В ГБДОУ № 44 дошкольное образование получают 70 воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (до 8 лет). Все группы общеразвивающей направленности, в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с возможным круглосуточным пребыванием детей.

* Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2014-2015 учебном году:

Анализ мониторинговых исследований показал достойный результат освоения программы ГБДОУ № 44 воспитанниками, работу по физическому развитию нужно усовершенствовать, для этого в годовом плане работы на 2015 – 2016 учебный год одна из задач направлена на приобщение детей к здоровому образу жизни, через досуговую деятельность по физическому развитию детей.

* Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

В течение 2014 – 2015 учебного года воспитанники ГБДОУ № 44 участвовали:

* В 2-х музыкальных конкурсах;
* В 4-х конкурсах по декоративно – прикладному творчеству: 1 первое место, 2 третьих места и один приз зрительских симпатий.
* В 1 конкурсе по изобразительному искусству: 1 первое место и участие в городском конкурсе.
* Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 февраля 2015 года)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об организации** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | № строки | Значение | | Варианты значения | | | | |  | |
| 1 | | | | | | | 2 | 3 | | 4 | | | | |  | |
| Тип учреждения (организации) | | | | | | | 01 | бюджетное учреждение | | выберите значение из списка | | | | |  | |
| Тип местности, в котором расположена организация | | | | | | | 02 | городская | | выберите значение из списка | | | | |  | |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | | | | 03 | 70 | | укажите значение в единицах (человек) | | | | |  | |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | | | | | | | 03\_1 | 70 | |  | |
| Общее количество групп в организации | | | | | | | 04 | 3 | | укажите значение в единицах | | | | |  | |
| Требует ли организация капитального ремонта? | | | | | | | 05 | нет | | выберите значение из списка | | | | |  | |
| Находится ли организация в аварийном состоянии? | | | | | | | 06 | нет | |  | |
| Имеет ли организация отопление? | | | | | | | 07 | да | |  | |
| Имеет ли организация водоснабжение? | | | | | | | 08 | да | |  | |
| Имеет ли организация канализацию? | | | | | | | 09 | да | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | № строки | Значение | | Варианты значения | | | | |  | |
| 1 | | | | | | | 2 | 3 | | 4 | | | | |  | |
| Укажите количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | | | | | | | 01 | 3 | | укажите значение в единицах | | | | |  | |
| Укажите количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности | | | | | | | 02 | 0 | |  | |
| Укажите количетво групп дошкольного образования компенсирующей направленности | | | | | | | 03 | 0 | |  | |
| Укажите количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности | | | | | | | 04 | 0 | |  | |
| Укажите количетво семейных групп, организованных на базе организации | | | | | | | 05 | 0 | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 февраля 2015 года)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| **02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 5 | Другие (впишите через ";") | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | | | № строки | | Значение | | Варианты значения | | |  | |
| 1 | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 4 | | |  | |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | | | | | | | | | 01 | | 419 | | укажите значение в м2 | | |  | |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении | | | | | | | | | 02 | | да | | выберите значение из списка | | |  | |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | | | | | | | | | 03 | | 350 | | укажите значение в м2 | | |  | |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | | | | | | | | | 04 | | да | | выберите значение из списка | | |  | |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | | | | | | | | | 05 | | да | |  | |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | | | | | | | | | 06 | | да | |  | |
| 07 | при организации пространства в группе | | | | | в среднем обеспечивается выделение трех функциональных зон | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | | | № строки | | Значение | | Варианты значения | | |  | |
| 1 | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 4 | | |  | |
| общее количество педагогических работников (человек) | | | | | | | | | 01 | | 9 | | укажите значение в единицах (человек) | | |  | |
| в том числе, воспитателей | | | | | | | | | 01\_1 | | 7 | |  | |
| музыкальных работников | | | | | | | | | 01\_2 | | 1 | |  | |
| физкультурных работников | | | | | | | | | 01\_3 | | 0 | |  | |
| педагогов-психологов | | | | | | | | | 01\_4 | | 0 | |  | |
| социальных педагогов | | | | | | | | | 01\_5 | | 0 | |  | |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | | | | | | | | | 01\_6 | | 1 | |  | |
| логопедов, дефектологов | | | | | | | | | 01\_7 | | 0 | |  | |
| старших воспитателей, методистов | | | | | | | | | 01\_8 | | 0 | |  | |
| прочие специализированные педагоги | | | | | | | | | 01\_9 | | 0 | |  | |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | | | | | | | | | 02 | | 6 | |  | |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | | | | | | | | | 03 | | 0 | |  | |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | | | | | | | | | 04 | | 9 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | | | | | | | | | 05 | | 8 | |  | |
| в том числе, высшее | | | | | | | | | 05\_1 | | 2 | |  | |
| среднее профессиональное | | | | | | | | | 05\_2 | | 6 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | | | | | | 06\_1 | | 1 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | | | | | | | 06\_2 | | 3 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | | | | | | | | | 07\_1 | | 5 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | | | | | | | | | 07\_2 | | 2 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | | | | | | | | | 07\_3 | | 2 | |  | |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | | | | | 08\_1 | | 0 | |  | |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | | | | | | | | | 08\_2 | | 7 | |  | |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | | | | | | | | | 08\_3 | | 2 | |  | |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | | | | | | | | | 09 | | 0 | |  | |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | | | | | | | | 10 | | 7 | |  | |
| Количество педагогических работников, **все еще нуждающихся в** обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0") | | | | | | | | | 11 | | 1 | |  | |
| **12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 3 | театрализованной деятельности детей | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | | | | | | | | | | | | нет | | |  | |
| 8 | логопедической помощи | | | | | | | | | | | | нет | | |  | |
| 9 | психологической помощи детям | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 10 | психологической помощи родителям | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 11 | физической активности детей | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми | | | | | | | | | | | | да | | |  | |
| **Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение *за представленные периоды*** | | | | | | | | | оценка на 1 февраля 2015 года | | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) | | |  | |
| 1 | Кадровые условия | | | | | | | | 10 баллов | | значительно улучшились | | значительно улучшились | | |  | |
| 2 | Методические условия | | | | | | | | 10 баллов | | значительно улучшились | | значительно улучшились | | |  | |
| 3 | Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) | | | | | | | | 9 баллов | | незначительно улучшились | | незначительно улучшились | | |  | |
| 4 | Информационные условия | | | | | | | | 10 баллов | | значительно улучшились | | значительно улучшились | | |  | |
| 5 | Финансовые условия | | | | | | | | 10 баллов | | незначительно улучшились | | незначительно улучшились | | |  | |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | | | | | | | | 9 баллов | | значительно улучшились | | значительно улучшились | | |  | |
| **02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года и с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года** | | | | | | | | | | | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) | | |  | |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | | | | | | | | | | нет детей с ОВЗ | | нет детей с ОВЗ | | |  | |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | | | | | | | | | | нет | | нет | | |  | |
| 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 февраля 2015 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | | | | | | | | | | 72% | | не заполняется | | |  | |
| 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность) | | | | | | | | | | да, и полезные | | да, и полезные | | |  | |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность) | | | | | | | | | | да, и полезное | | не заполняется | | |  | |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | | | | | | | | | | да, и полезные | | не заполняется | | |  | |
| 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | | | | | | | | | | значительное дооснащение | | незначительное дооснащение | | |  | |
| 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | | | | | | | | | | да | | не заполняется | | |  | |
| 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | | | | | | | | | | да | | не заполняется | | |  | |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | | | | | | | | | | да, и полезная | | не заполняется | | |  | |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..) | | | | | | | | | | да | | да | | |  | |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | | | | | | | | | | значительно увеличены | | не заполняется | | |  | |
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | | | | | | | | | | да | | не заполняется | | |  | |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт) | | | | | | | | | | нет | | не заполняется | | |  | |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | | | | | | | | | | да | | да | | |  | |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | | | | | | | | | | да | | да | | |  | |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | да | | да | | |  | |
| 26 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 27 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| **03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог") | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 5 | неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 10 | невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования | | | | | | | | низкая актуальность | | | | | | |  | |
| 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | |  | |
| 9 | Другие проблемы (впишите через ";") | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| **04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 баллов | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| готовность высокая, ФГОС будет успешно введен | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |

**Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.**

* В 2014 – 2015 учебном году ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского района СПб, активно взаимодействовал:
* Школа № 232 – экскурсионная программа по школе с будущими первоклассниками, взаимодействие с педагогической общественностью по подготовки родительского собрания для родителей будущих первоклассников и по ознакомлению с правилами приема в 1 классы в 2015 году;
* ПМК «Идеал» - взаимодействие по подготовке мероприятий, предоставление нашим воспитанникам костюмов;
* МО «Коломна» - организация и проведение мероприятий посвященных празднованию 70-ти летней годовщине со дня Победы, подготовка (изготовление) для шествия «Полк памяти». Взаимодействие с газетой МО «Коломна» по подготовке заметки о сотруднике;
* Взаимодействие ДМ «Рекорд» - участие в течение года в мероприятиях, для дошкольников, проходивших на базе ДМ «Рекорд»;
* Взаимодействие с музеями города – проведение педагогами досуговых мероприятий с воспитанниками и их родителями;
* ДТЮТ «У Вознесенского моста» - прохождение музыкального этапа конкурса «Адмиралтейские звезды», участие в районном и городском конкурсе «Дорога и мы»;
* ИМЦ Адмиралтейского района - участие в районных конкурсах «Наша безопасность», «Адмиралтейские ритмы», подготовка и проведение РМО по ХЭР;
* РОО Адмиралтейского района - участие в городских и районных мероприятиях проходивших на разных площадках города;
* Поликлиника № 27.
* Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях:

В 2014 – 2015 учебном году было опубликовано на интернет сайте: 5 методических разработок и 1 статья, в сборнике статей Второй городской ярмарки педагогических инноваций Дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения» была опубликована статья «Социокультурная – значимость введения профессионального стандарта педагога», так же на ярмарке был представлен опыт работы нашего ГБДОУ «Возможности использования тренажеров с детьми дошкольного возраста в процессе реализации театрализованной деятельности».

**Раздел №8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»**

* Функционирование официального сайта ДОУ:



* Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ДОУ в АИСУ «Параграф»:

Данные в АИСУ «Параграф» обновляются своевременно и достоверно.

**2 ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0,7 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0,7 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.8.1 | Высшая | 1 |
| 1.8.2 | Первая | 3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 9/70 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 57,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |