Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №115 Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБДОУ №115**

**за 2013-2014 уч.г**

Санкт-Петербург

2014

**Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2014 – 2015 учебный год**

**I. Информационная часть.**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ № 115.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определн приказом заведующего ГБДОУ №115 «О проведении самообследования».

**190103; 9-я Красноармейская,**

**Д. 9/8 лит.А. пом.1н;**

**190005; 3-я Красноармейская,**

**д.17/20,лит.А**

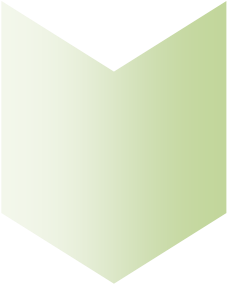
(812) 251-08-27

-

-

**adm-edu.spb.ru**

**dou115@spb.edu.ru**



Т

елефон

факс

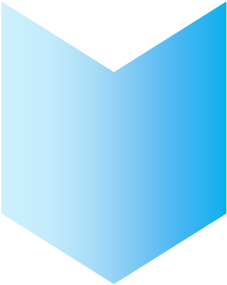
Адрес

сайта

Электро

нная

почта



Адрес

В соответствии с уставом и свидетельством о

внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц Государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский

сад №115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Адмиралтейского района

города Санкт-Петербурга (адрес; 190005;Санкт-Петербург,

Измаиловский проспект, 10) тел 576-97-97; 316-25-22

электронная почта: tuadm@gov.spb.ru

Адрес ГБДОУ №115: город Санкт-Петербург, 9-Красноармейская, д.9/8, лит. А., пом.1н

Телефон: +7(812)251-08-27

Факс: +7(812)251-63-05

Заведующий ГБДОУ №115 - Горнова Людмила Александровна

Образовательное учреждение функционирует и успешно развивается с 1986 года.

**Наличие и реквизиты лицензии**

Имеется лицензия: выдана Комитетом Образования правительства Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности от 21 февраля 2013г. регистрационный номер №0362. Окончание действия бессрочно.

Устав принят решением Педагогического совета от 08.06.2011 протокол № 4, утвержден

распоряжением Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 13.12.2011 №1086

**II. Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

В детском саду функционирует 8 групп: 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7)

**Характеристика состава воспитанников.**

Общая численность воспитанников в 2014 – 2015 учебном году – 175 человек

Количество групп - 8

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст воспитанников** | **Количество групп** | **Количество детей в группах** |
| Раннего возраста | От 1,5до 3 лет | 1 | 20 |
| Младшая группа | От 3 до 4 лет | 2 | 22/22 |
| Средняя группа | От 4 до 5 лет | 2 | 23/20 |
| Старшая группа | От 5 до 6 лет | 2 | 21/20 |
| Подготовительная группа | От 6 до 7 лет | 1 | 23 |
| **ИТОГО** |  | 8 |  |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**1.1.Структура управления образовательным учреждением.**

# *Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

 Двусторонним Договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.



Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

**Локальные акты**

Штатное расписание.



Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего ГБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ГБДОУ

Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ



Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ

Положение о Родительском Комитете ГБДОУ

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ

Положение об общем собрании ГБДОУ

Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников ГБДОУ

[Положение о комплектовании](http://ds14mr.ru/document/polozh_o_komplekt.pdf)

[Положение о порядке обработки и защите персональных данных](http://ds14mr.ru/document/polozh_pers_danniye.pdf)

[Положение об официальном сайте в сети интернет](http://ds14mr.ru/document/polozh_o_saite.pdf)

* [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://ds14mr.ru/document/komissiya_po_uregulir.pdf)

Расписание организованной образовательной деятельности.



Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

# *Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ детского сада №115 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

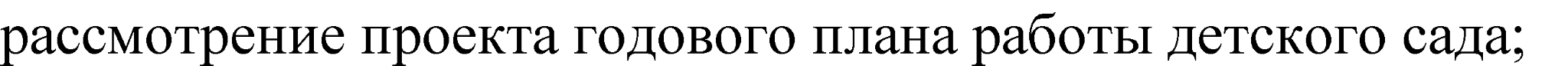
Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет, в функцию которого входит:

определение направления образовательной деятельности детского сада;



выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;



организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;

заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.



**Вывод:** В ГБДОУ №115 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**1.2. Образовательная деятельность**

Содержание образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Педагогический процесс во всех группах ДОУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №115 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, цель, которой – создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка; формирование основной базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогам, специалистам предоставлена возможность широко использовать современные образовательные технологии и методики.

**1.3.Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ созданы современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ № 115 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

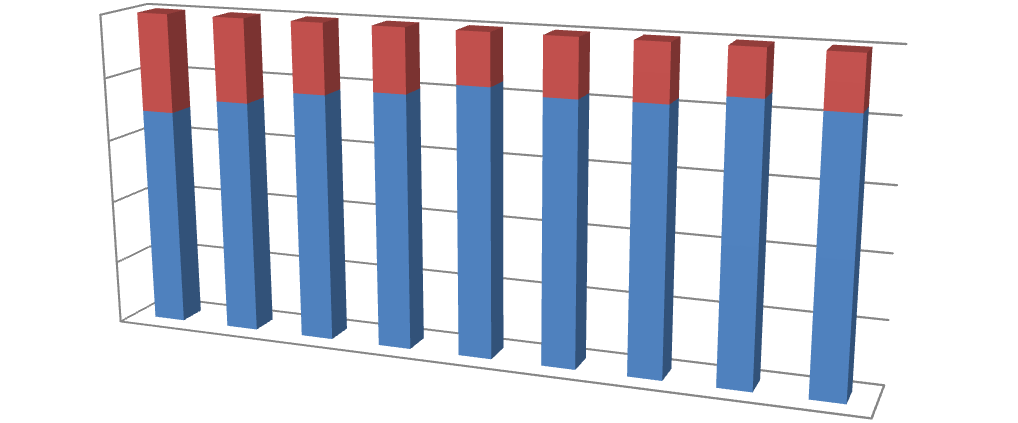
**Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ №115.**

**2.1.Сохранение и укрепление здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Показатель посещаемости %** | **Пропущено дето/дней на 1 ребенка в год** | **Пропущен**  **о дней на 1 ребенка по болезни (в год)** | **Пропущено дней на 1**  **ребенка по**  **другим**  **причинам (в год)** |
| 2013-2014 | 81,3 | 31 | 18 | 13 |
| 2014-2015 | 82,3 | 30 | 18 | 12 |

В сравнении с прошлым годом пропуски детьми уменьшились незначительно, показатель посещаемости увеличился на 1,%, но пропуски по болезни остались на прежнем уровне, показатели по другим причинам уменьшились на 2,8%

***Динамика посещаемости по месяцам 2014-2015 учебного года***



%

0

%

20

%

40

%

60

80

%

%

100

выполнено дето/дней

пропущено

# *Средняя посещаемость по месяцам 2014-2015 учебного года*

0

50

100

150

175

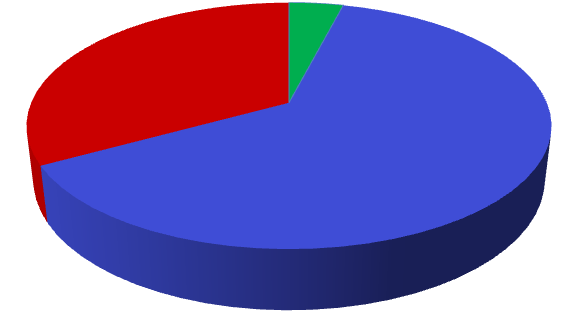
средняя посещаемость / количество

воспитанников

**2.2. Уровень развития воспитанников ГБДОУ 115**

Мониторинг результатов развития интегративных качеств показал положительную динамику у 70% воспитанников

# *Итоги мониторинга развития воспитанников ГБДОУ № 115 в 2014-2015 уч. году*



%

3%

58%

%

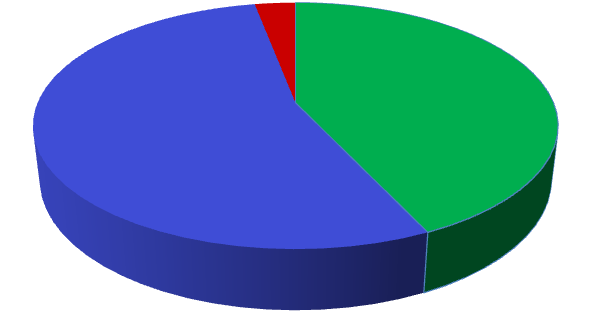
39

**Сентябрь 2014**

высокий уровень

средний уровень

низкий уровень



%

42

53%

5%

**Май 2015 202013**

высокий уровень

средний уровень

низкий уровень

В текущем году в ГБДОУ 97% воспитанников успешно усвоили образовательный минимум: на высоком уровне – 39%, на среднем уровне – 58%, низкий уровень – 3%.

**Вывод:** в результате проведенного мониторинга средний % по ГБДОУ за 2014-2015 учебный год по достижению стабильных положительных результатов формирования интегративных качеств воспитанников и в целом по освоению ООП ДО составил больше 90%.

Что позволяет судить об эффективности организации мониторинга и при минимальных затратах времени и усилий получать достоверную информацию о достижениях и продвижении детей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствуют возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**2.3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.**

По результатам мониторинга освоения детьми ООП ДО ГБДОУ №115 в мае 2015 года: % выпускников ГБДОУ показали успешное освоение программы. Только 2 ребенка показали незначительную динамику и низкий уровень освоения программного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сентябрь 201** | | **4** |  | **Май 2015** |  |
|  | | **Уровни развития** | |  |  |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Группа «№8» |
| % | 0% | 73% | 27% | 27% | 64% | 9 |
| **Всего по ГБДОУ115** | % | 0% | 73% | 27% | 27% | 64% | 9 |

С целью выявить уровень подготовки детей к школьному обучению было диагностировано 23 ребенка из подготовительной группы.

**Вывод,** после проведенной диагностики можно сделать следующий: Требуется дополнительное психодиагностическое обследование с целью уточнения трудностей освоения учебного материала и вырабатывания конкретных рекомендаций 2 детям, остальные дети в углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-либо более тщательную оценку отдельных сторон развития, не нуждаются. ГБДОУ в рамках сотрудничества со школами района может оценить успехи своих воспитанников, которые в начальной школе, в большинстве своем, учатся на хорошо и отлично.

**2.4. Участие и достижения воспитанников**

Воспитанники ГБДОУ №115 принимали участие не только в мероприятиях детского сада, но и в районных и региональных конкурсах.

За период 2014-2015 г.г. мы добились значительных успехов, что подтверждается нашими наградами за участие в различных конкурсах. («Наша безопасность», «Адмиралтейские ритмы», «Мы наследники Победы»)

**2.5. Удовлетворенность населения количеством, качеством предлагаемых образовательных услуг**

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 96,3% родительской общественности при устных и письменных формах опроса полностью удовлетворены всеми услугами дошкольного образования. Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Удовлетворены** | **Удовлетворены частично** | **Не удовлетворены** |
| Состояние материальной базы | 88% | 12% | - |
| Организация питания в ДОУ | 96% | 4% | - |
| Санитарно-гигиенические условия | 94,7% | 4% | 1,3% |
| Профессионализм педагогов | 98,7% | 1,3% | - |
| Взаимоотношения с детьми | 98,7% | 1,3% | - |
| Взаимоотношения с родителями | 98,7% | 1,3% | - |
| Организация двигательной активности детей | 97,3% | 1,3% | 1,3% |
| Присмотр и уход за детьми | 97,3% | 2,7% | - |
| Организация воспитательно-  образовательного процесса | 97,3% | 2,7% | - |
| **ИТОГО: качество предоставляемых услуг ДОУ** | **96,3%** | **3,4%** | **0,3%** |

# Раздел 3. Кадровое обеспечение в ГБДОУ №115

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

* заведующий;
* старший воспитатель
* заместитель заведующего
* музыкальный руководитель;
* 16 воспитателей

# Качественный состав педагогических работников ГБДОУ №115

## Сведения о стаже педагогов (на 30.09.2015)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Стаж < 2 лет** | **Стаж от 2 до 5 лет** | **Стаж от 5 до 10 лет** |  | **Стаж от 10 до 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| Кол-во чел. | 3 | 1 | 2 |  | 6 | 6 |
| В процентах | 16,7% | 5,5% | 11,2% |  | 33,3% | 33,3% |

## Распределение персонала по стажу работы

В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет и 20 и более лет. Увеличился процент молодых педагогов, которые продолжают свою трудовую деятельность в стенах нашего детского сада, что говорит о повышении престижа работы воспитателя и благоприятном микроклимате в коллективе.

## Сведения о квалификационной категории педагогов (на 30.06.2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Без категории | Вторая к.к. | Первая к.к. | Высшая к.к. |
| Кол-во чел. | 5 чел | - | 8 | 5 |
| В процентах | 27,7% | % | 44,6% | 27,7% |

В коллективе преобладает количество педагогов с категорией, в процентном соотнощении оно увеличилось в сравнении с прошлым уч. годом.

Динамика квалификационного развития большинства педагогов высокая. В течение 2014-2015 учебного года аттестовались 4 педагогов из них 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Один из вышеперечисленных педагогов впервые аттестован на первую квалификационную категорию.

## Уровень образования педагогических кадров ДОУ

## Сведения об образовании (на 30.06.2015)

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Среднее – специальное |
| 14 | 4 |
| 77,7% | 23,3% |

***Сведения о повышении квалификации педагогов ГБДОУ №115.***

Повысили свою квалификацию на различных уровнях 6 педагогов – на курсах повышения квалификации, из них 4 педагога по теме введения ФГОС дошкольного образования, 5 человек прошли курсы пользователей ПК, 1 человек проходят обучение в ВУЗе, 2 педагогов подали документы в учебные заведения для повышения уровня образования.

Кроме того педагоги активно посещали семинары-практикумы и авторские курсы.

Большое внимание было уделено в 2013-2014 учебном году распространению педагогического опыта работы педагогов.

**Вывод:** ГБДОУ № 115 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в двух зданиях общей площадью 2163.0кв.м. Земельный участок - 3076га. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием.

В здании оборудованы музыкальный зал, медицинский кабинет и процедурные кабинеты, кабинеты администрации, 2 пищеблока. В течении 2014-2015 уч.года произведен косметический ремонт в спальне группы №8,групповойгруппы № 7 ( 3-я красноармейская ул.), осуществлён ремонт лестниц по программе «Доступная среда» с учетом требований предъявляемых маломобильными группами, также произведено лицензирование медицинских кабинетов в соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора.

Имеются средства технического обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, мультимедийный проектор. Приобретено интерактивное оборудование.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ГБДОУ №115 предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Учебно-методическое обеспечение.***

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется подписка на периодические издания. Учебно-методическое обеспечение постепенно приводится в соответствие ФГОС.

**Вывод:** В ГБДОУ № 115 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## 4. Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ №115

**4.1.**Государственное дошкольное образовательное учреждение осуществляет финансово- хозяйственную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Адмиралтейского района. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета в ГБДОУ осуществляется Санкт-Петербургским государственным учреждением «Централизованной бухгалтерией администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

**5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;



Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников, анкетирование родителей с целью удовлетворенности качеством образования.

1. **Организация питания.**

В дошкольном учреждение питание сбалансировано и построено на 10 – дневном меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Систематически производится контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

**Результаты самообследования**.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ 115.

Учреждение функционирует в режиме развития.



Хороший уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 115.

В ГБДОУ №115 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



***Выявленные проблемы по результатам анализа:***

.

Недостаточно педагогов прошли курсы повышения по введению ФГОС в ДОУ.



В работе с детьми педагогами не в полной мере используются эффективные, инновационные технологии по здоровьесбережению.

* Низкий процент педагогов ГБДОУ в полной мере используют в работе ИКТ.
* Низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс,а также в работу органов самоуправления (род.коллективы)

## Вышеуказанные проблемы определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2015–2016 учебный год

***Цель:*** Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

***Задачи:***

* Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников через повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы и внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий..
* Обеспечить реализацию дорожной карты по внедрению ФГОС дошкольного образования..
* Развивать кадровый потенциал в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечить эффективность развития процесса обучения и воспитания детей:
* через повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в области применения ИКТ
* через организацию семинаров по вопросам введения ФГОС дошкольного образования
* Обеспечить увеличение доли удовлетворенности родителей качеством и степенью

вовлечения в образовательную деятельность до 100%.

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №115 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 175человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 175 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | | 155 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 175 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 175 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 14 человек/ 77,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 14 человек/ 77,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 4 человека/ 22,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 4 человека/ 22,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | | 14 человек/ 77,% |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.8.1 | Высшая |  | 5 человек/ 27,7% |
| 1.8.2 | Первая |  | 8 человек/ 44,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  | 2человек/ 5,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  | 4 человек/ 22,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  | 4человека/ 22,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  | 5 человека/ 27,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 25 человек/ 83,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | | 3 человека/ 10% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 1/9,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 6,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |