

**Утвержден:**  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 45  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 04.08.2016 № 1

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**



### **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Адрес: ГБДОУ № 45 Адмиралтейского района СПб: 190121, Санкт-Петербург, проспект  
Римского-Корсакова, д.65/11, литера А, пом.5н  
телефон: (812) 714-38-81  
сайт: ds-45-adm-spb.a2b2.ru  
e-mail: dou45@ adm-edu.spb.ru  
Руководитель ОО Красовская Людмила Олеговна

Миссия организации: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2016

# **ЧАСТЬ I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 ГОДУ**

## **Раздел 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

- Свидетельство о государственной регистрации № 21553 от 09.12.1995г.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Адмиралтейского района от 06 мая 2015, утв. Распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 10.08.2015 № 3874-р
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1351 от 01 апреля 2015г. Срок действия – бессрочная
- Приложение к лицензии № 1 от 01 апреля 2015г. № 1351  
Уровень образования – Дошкольное образование
- Образовательная программа дошкольного образования. Срок реализации 2015-2020г.

## **Раздел №2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Правовладение, использование материально-технической базы  
Договор безвозмездного пользования № 11-Б219705 от 19.09.2006г.
- Юридический адрес ГБДОУ: 190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литера А, в пом. 5н.
- Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-

часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

- В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами ЗАО «Артис-Детское питание» (Гражданско-правовой договор № ПИТ/45 от 11 января 2016года). За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд - повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. В целом работа по организации питания за 2015-2016 уч. год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.
- Наличие информационно-технической базы:
  - Компьютер-3шт.
  - Музыкальный центр -2 шт.
  - Магнитолы- 3 шт.
  - Телевизоры-3 шт.
  - Сканер-1 шт.
  - Принтер-3шт.

### **Раздел №3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

На заседаниях Общего собрания обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;
- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДООУ;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;
- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;
- премирование и стимулирование работников ДООУ.

Общее собрание работников ДООУ собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДООУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДООУ.

На заседаниях Педагогического совета решались следующие вопросы:

- разработка, внесение изменений в образовательные программы Образовательного учреждения;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению.

Педагогический совет собирался один раз в четыре месяца.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создан совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

#### **Раздел № 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Количественные данные кадрового состава**

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеется высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
					высшая	первая	Не аттестованы	
Административный персонал		2	1			1	1	2
Педагогический персонал		8	2	1	3	5		4

Педагогический процесс в ГБДОУ № 45 обеспечивают:

- 6 воспитателей;
- методист;
- музыкальный руководитель.

Педагоги нашей организации являются лауреатами районного конкурса педагогических достижений, проводимых в 2015-2016 учебном году и участниками «Третьей городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников», где выступали с презентацией опыта работы на открытых дискуссионных площадках и опубликовали статьи в сборнике

материалов городской ярмарки. Педагог средней группы отмечена дипломом победителя городского конкурса эколого-образовательных проектов-2015 в номинации "Совместный эколого-образовательный проект с детьми и их родителями в дошкольных образовательных организациях».

## **Раздел № 5. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- В дошкольном учреждении функционируют 3 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течении года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.
- В 2015-2016 учебном году детский сад посещали детей от 4 до 7 лет.
- средняя группа (дети пятого года жизни)
- старшая группа (дети шестого года жизни)
- подготовительная группа (дети седьмого года жизни)

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – это Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья

В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течении года в ДООУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний ("С"- витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;

- медицинский контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика);
- посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе.

### **Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

В ГБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2015-2016 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в городе и районе.

### **Раздел № 6. Результативность образовательного процесса ГБДОУ**

6.1 Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания,

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов.

Срок реализации образовательной программы составляет 5 лет, с 2015 по 2020гг.

## **6.2 Цели и задачи реализации программы дошкольного образования**

### **Цель:**

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;



- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Также используются следующие парциальные программы и технологии:

Программа «Первые шаги» ((Воспитание петербуржца-дошкольника; авт. Алифанова Г.Т.)

Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изобразительной), а также в режимные моменты.

6.3 На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, но в нашем ДООУ результаты мониторинга являются основной объективной оценкой развития ребенка. Так как при проведении обследования педагоги имеют возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, работоспособность. Все эти данные позволяют понять, на что опираться в обучении, определять степень и характер

необходимой помощи, наметить основные задачи обучения, выстроить индивидуальную линию развития.

Педагоги обследуют детей индивидуально, учитывая возможности ребенка, состояние здоровья, образовательные потребности; наблюдают за ним в процессе занятий, повседневной деятельности. В ходе диагностики для наших воспитанников мы используем существующие методики, но с отменой регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов. Воспитатели изучают детей на занятиях и в повседневной жизни – в процессе проведения режимных моментов, на прогулке, во время свободной деятельности. Таким образом, педагогическая диагностика позволяет отслеживать результативность воздействия.

Об эффективности реализуемых образовательных технологий свидетельствуют результаты мониторинга детского развития и мониторинга усвоения образовательной программы.

6.4 Наш детский сад был участником конкурсов, выставок детских работ. Не всегда нам удавалось добиться успеха, но мы можем гордиться и теми показателями какие у нас есть, а это - участие в районном конкурсе "Наша безопасность", в котором коллектив воспитанников старшей группы и воспитанники средней группы были награждены в номинациях "Лучший коллаж"

В городском конкурсе "Наша безопасность" коллектив воспитанников подготовительной группы награжден дипломом победителя и получил памятные подарки

В праздничном гала-концерте, посвященному Дню России принимали участие воспитанники старшей группы.

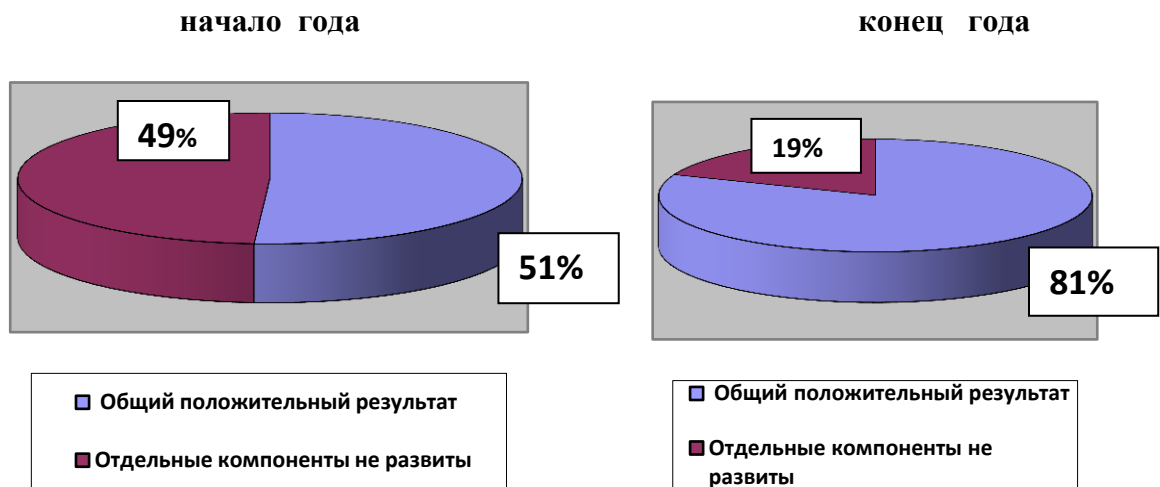
#### 6.5 Инновационная деятельность учреждения

Дошкольное учреждение не является экспериментальной и стажировочной площадкой.

#### 6.6 Сравнительные результаты по уровням развития дошкольников

за 2015-2016 учебный год (в процентном соотношении)

**Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы  
детьми ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района за 2015-2016  
учебный год**



**Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями**

Организация работы с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова;

Организация работы со школой № 234,245;

Поликлиника № 27 (детское отделение);

Городская детская стоматологическая поликлиника № 6;

Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района (занятия с логопедом);

Информационно-методический центр Адмиралтейского района;

Муниципальное образование "Коломна";

Дом молодёжи "Рекорд";

ООО Детский Развивающий Центр "Просвещение";

НОУ "Академия хоккея"

## Раздел №8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

ГБОУ ДОУ детский сад №45  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, дом 65/11, литера А  
Телефон: (812) 714-38-81  
Эл. почта: dou45@adm-edu.spb.ru  
Адрес сайта: ds-45-adm-spb.a2b2.ru

Версия для слабовидящих

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СОТРУДНИКИ ИНФОРМАЦИЯ ДОКУМЕНТЫ ФОТОГАЛЕРЕИ

**Сведения об образовательной организации**

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)

**УВАЖАЕМЫЕ ГОСТИ!**  
**МЫ РАДЫ ПРИВЕТСТВОВАТЬ ВАС НА САЙТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45**

Адмиралтейский район. Образование

Новости О сайте РОО ИМЦ Форумы Календарь мероприятий Пользователи Контакты Ссылки Матрица учителя

Главная

Режим для слабовидящих

**Сведения об образовательной организации:**

Версия для печати Отправить другу PDF-версия

**Основные сведения**

**ГБОУ №45**

Лицензия: 78 ЛО2 № 1351 от 01.04.2015  
Полное наименование:  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Адрес:  
190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, дом 65/11, литера А

Телефон:  
(812) 714-38-81

Факс: 7143881

Эл.адрес: dou45@adm-edu.spb.ru

Сайт: http://ds-45-adm-spb.a2b2.ru/

Руководитель организации: Красовская Л.О.

Год создания: 1964  
Структура ОУ: Структурных подразделений нет

**Новости и инновации РОС**

1 Март, 2016 - 14:11  
Нет коррупции!  
Ссылка: просмотреть

Вход в систему

Имя пользователя:

Пароль:

Вход в систему

Войти по OpenID  
Получить новый пароль

Найти

Поиск на сайте:

## 2 ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЩАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,65%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%



1.8.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб Красовская Л.О

