

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №151

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

190013, г. Санкт-Петербург

Московский пр. 42/27, Литер А

Тел/факс (812) 316-48-60

e-mail: dou151@adm_edu.spb.ru

Заведующий ГБДОУ № 151 – Ефимова Тамара Николаевна

Миссия организации : создание благоприятных условий для реализации индивидуально-ориентированного обучения в условиях образовательной организации на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является подведомственным администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Детский сад располагается в двух зданиях, Московский пр., д.42/27.лит.А (1 площадка) и 4 –я Красноармейская, д. 20/8 (2 площадка). В нескольких метрах от 1 площадки находится зелёная зона (Сад Олимпия), куда совершаются целевые прогулки с детьми.

Приоритетное направление работы учреждения - эффективная коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста, предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг, содействие становлению и укреплению психофизического здоровья воспитанников для их полной реабилитации, личностного развития, дальнейшей социализации и возможности успешного обучения в массовой школе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и раскрытие творческого потенциала детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации. В этом году все сотрудники ДООУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в системе образования.

В нашем саду продолжается работа в режиме экспериментальной площадки: раздел "Инновационная деятельность ГДОУ". *"Программа по приобщению детей с нарушением речи к истории и культуре родного города "Город муз"*.

Эффективность работы напрямую зависит от сроков пребывания ребенка в ГБДОУ. Дети, посещающие детский сад в течение 2 и более лет, выпускаются со 100% сформированной речью. Поэтому педагоги работают в области раннего обследования детей и консультирования родителей.

Анализ работы ГБДОУ № 151 показал, что дошкольное образовательное учреждение работает эффективно. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наше учреждение добивается высоких показателей в здоровьесбережении и коррекции речи детей. В дальнейшем, наша работа должна быть направлена на дальнейшее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЧАСТЬ 1: АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРАГНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

190013, Санкт – Петербург, Московский пр., д.42/27.лит.А (1 площадка)

190005, Санкт – Петербург, 4 –я Красноармейская, д. 20/8 (2 площадка)

Режим работы:

Понедельник - пятница, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье - выходной.

Виды режимов в группах:

основной (на каждый день недели);

адаптационный (во время адаптационного периода);

гибкий (на время плохой погоды);

щадящий (для ребенка после болезни или во время карантина в группе).

Все режимы соответствуют САНПИН 2.4.1.26.60-10

Адрес страницы на сайте « Адмиралтейский район. Образование»

– <http://www.adm-edu.spb.ru/>

Лицензия на право образовательной деятельности

№ 0607 от 22.07.2013г. (бессрочно)

Учредитель: Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ функционируют 2 площадки.

• *1 площадка:*

Разновозрастные 2 группы (3-7 лет). Тяжелое нарушение речи: общее недоразвитие речи. Разновозрастная группа (4-7 лет). Тяжелое нарушение речи, заикание .

• *2 площадка:*

Ясельная группа общеобразовательная (1 год 8 мес. - 3 года);

Разновозрастная общеобразовательная (4 -7 лет).

Проектная мощность учреждения – 88 детей

(39 детей – 1 площадка, 49 – вторая, в том числе 15 детей – раннего возраста). Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу.

Круглосуточных групп, групп выходного дня, групп неполного дня, групп кратковременного пребывания: *нет*.

Основные направления деятельности учреждения в 2015-2016 уч. году соответствовали реализуемым в ГБДОУ образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ОВЗ и инновационной деятельности ГБДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующим ГБДОУ является Ефимова Тамара Николаевна. Почетный работник общего образования РФ. Награждена медалью «300 лет Санкт – Петербургу».

1 педагог учреждения является победителем конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения города Санкт – Петербург 2011 года».

Творческие разработки сотрудников ГБДОУ :

- Программа Ефимовой Т.Н. (заведующего ГБДОУ № 151) – «Развитие коммуникативных способностей у детей 4 – 7 лет»

- Музейно – педагогическая разработка по Петербурговедению « Город муз» для детей-логопатов

- Система занятий для развития детей – логопатов с использованием экологических технологий (Павлова Г. Г.)

- Система Занятий по развитию восприятия посредством обучения грамоте (Лерович Н. А.)

- Средства, влияющие на восприимчивость нервной системы заикающихся дошкольников к приобретению навыков плавной речи (Смирнова Е.В.)

- Система занятий по нравственному воспитанию детей – логопатов (Кузнецова А.И.)

Образование педагогических кадров

Высшее образование - 11 человек

Среднее специальное – 5 человек

Квалификационные категории ДОУ №151

Высшая квалификационная категория – 8 человек

Первая квалификационная категория – 8 человек

Без категории – 0 человек

2. Особенности образовательного процесса

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Устав образовательного учреждения;
- Учредительный договор;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Документы Министерства образования РФ и Комитета по образованию

Образовательный процесс строится с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

ГБДОУ реализует Образовательную и адаптированную образовательные программы

Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебного – методического объединения по общему образованию(пр. от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Национально-культурные особенности

«Наш город – Санкт-Петербург» Включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца;

«Этнокалендарь Санкт-Петербурга в образовательном пространстве ГБДОУ компенсирующего вида», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».

Климатические особенности

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха и др. Исходя из этого в образовательный процесс ДОУ включено:

- Мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости;
- Устанавливаются каникулы, в период которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги;
- В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на прогулке. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.
- Один раз в месяц в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач; встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др. Итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями.

Продолжается ведение работы во всех группах по валеологическому воспитанию дошкольников на основе обобщенного опыта по наработанному материалу.

Осуществляется система оздоровительной работы на всех группах:

- 1 раз физкультурное занятие на улице
- закаливание
- кварцевание спальных комнат
- контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- контроль двигательной активности, соблюдения режима питания, сна и прогулки, контроль над продолжительностью занятий
- профилактика гриппа и ОРВИ:
 - а) специфическая профилактика
 - б) неспецифическая профилактика (использование фитонцидов свежего лука и чеснока)

Индивидуальные профилактические мероприятия

(специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия) направленные на коррекцию отклонения в здоровье и развитии, а так же на ведение детей в период адаптации и после перенесенного острого заболевания или после обострения хронических заболеваний.

Организованы разнообразные виды двигательной активности:

1. Физкультурные занятия 3 раза в неделю
2. Бодрящая гимнастика после сна
3. Оздоровительный бег на улице
4. Подвижные игры, физические упражнения на улице.
5. Активный отдых. Физкультурные досуги.
6. Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке.
7. Элементы физического воспитания в режиме дня (включая упражнения по дыхательной гимнастике, упражнения на большие группы мышц)
8. Включение в утреннюю и бодрящую гимнастику дыхательных упражнений, комплексов по профилактике нарушения осанки, плоскостопия.

В нашем детском саду педагогами широко применяется индивидуально-личностный подход к ребенку, стимулирующий проявление детской инициативы, его творческую деятельность, удовлетворение потребности ребенка в эмоционально-насыщенных и разнообразных переживаниях, обеспечение свободы выражения своих чувств, в разных видах деятельности, где ребенок развивается и духовно и физически.

Для развития, воспитания и образования детей использовались разнообразные формы работы:

- Под руководством музыкального руководителя Чистоусовой Е.П. осуществлялась досуговая деятельность в ГБДОУ. Были проведены праздники и развлечения по плану музыкального руководителя. Большое значение уделяется патриотическому воспитанию. В течение года проводились мероприятия, посвященные истории нашего города, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. На праздник День Победы были приглашены Ветераны ВОВ и жители блокадного Ленинграда, что способствует укреплению связи поколений.

Для полноценного развития детей проводились разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с привлечением специалистов, просмотр занятий с детьми, индивидуальные беседы и консультации по интересующим темам, наглядная пропаганда через

уголки для родителей, анкетирование, совместные выставки работ, активное участие родителей в подготовке праздников, смотров, фестивалей, выставок, спортивных соревнований.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Все помещения детского сада и оборудование предназначены для полноценного развития детей и соответствуют санитарным нормам и требованиям ФГОС. Группы наполняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС.

В нашем детском саду, кроме светлых групповых помещений и спален, оборудованы кабинеты логопедов, где проводится работа, как по коррекции речи, так и мероприятия по релаксации и психогимнастике детей.

В здании филиала оборудованы:

- Спортивный, музыкальный зал

Питание для детей дошкольного возраста – 4-х разовое.

Завтрак – II завтрак – обед – полдник

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами Управления социального питания и САНПИН 2660-10.

- Меню, объем порций соблюдается по видам групп: согласно 10-дневному меню

4. Результаты деятельности ГБДОУ

Организация воспитательного процесса основывается на требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка. Деятельность коллектива направлена на повышение качества работы по всестороннему воспитанию и развитию детей. Идет постоянная работа над повышением качества выпуска детей с чистой речью, особое внимание уделяется развитию мышления, навыков учебной деятельности. Уделяется внимание физической, нравственной и трудовой деятельности.

В ГБДОУ проводится педагогическая диагностика детей, позволяющая вносить коррективы в работу, индивидуализировать работу специалистов и оптимизировать работу с группой в целом.

Активно идет работа и по укреплению здоровья детей, при этом особое внимание уделяется двигательной активности детей в течение дня, проведению закаливающих процедур.

В течение года обеспечивались решения психологических, социально-педагогических проблем в соответствии с перспективным планом работы ГДОУ № 151. Цель – повышение уровня психологической готовности к школьному обучению. Коррекционно-развивающие занятия способствовали развитию познавательных процессов. У детей достаточно хорошо развита устная речь, они могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и эмоций, у воспитанников сложились предпосылки грамотности, что способствует более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

В 2016 году из детского сада в школу выпустили 15 воспитанников.

Уровень усвоения программы

Высокий - 9 детей (70 %)

Средний - 6 детей (30 %)

Низкий - 0 детей

Эффективность работы логопедов ГБДОУ: в 2016 году выпущены в школу с чистой речью 80 % детей

Выводы: С поставленными задачами на 2015- 2016 уч. год справились. Все дети, которые пойдут в школу в сентябре 2016 года освоили программный материал в достаточном объеме.

5. Кадровый потенциал

В течение 22 лет заведующим ГБДОУ является Ефимова Тамара Николаевна.

Педагогический состав - 16 человек: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 3 логопеда, музыкальный руководитель и инструктор ФИЗО.

ГБДОУ посещают дети с диагнозами:

- Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи.
- Тяжелое нарушение речи. Заикание.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В ГБДОУ работает 1 квалифицированный медицинский работник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

1) Цели деятельности государственного бюджетного учреждения:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

2) Виды деятельности государственного бюджетного учреждения:

- образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу и дополнительные образовательные программы.

3) Перечень услуг, осуществляемых на платной основе:

- за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата).

Финансирование осуществляется Учредителем из бюджета города Санкт – Петербург в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного воспитанника .

Наличие одного ребенка автоматически дает право на компенсацию части родительской ежемесячной платы за детский сад в размере: **20%**

Размер компенсации зависит от наличия льгот у родителей, которые должны подтверждаться соответствующими документами.

В ГБДОУ соблюдается финансовая дисциплина:

- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В этом году 2 человека получили социальную помощь «На отдых и оздоровление» в размере 2,5 баз. ед.

7. Перспективы развития

Перспективы развития учреждения определены Программой Развития ГДОУ:

Цель – Обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Задачи :

1. Развитие творческого потенциала личности в разных видах деятельности и выявление на ранней стадии проблем с речью ребенка.
2. Расширение инновационной деятельности ДОУ и сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры.
3. Развитие педагогического потенциала ДОУ.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на инновационное развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за счет привлечения имеющихся резервов ДОУ и развития его педагогического коллектива

2 ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 50 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/50%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	8 человек/50%
1.8.2	Первая	8 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	6
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8, 06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

