

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 6
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2016г.

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 6
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2016г. № 1



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 6
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
А.А.Ковригина

Приказ № 31 от 30.08.2016г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)
в 2015-2016 учебном году

Санкт-Петербург
2016

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Анализ образовательной деятельности		
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с Уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ)</p> <p>Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 6 Адмиралтейского района СПб</p> <p>Место нахождения ГБДОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, улица Союза Печатников, дом 3, лит. А. пом. 1-Н (юридический адрес: г. Санкт-Петербург, улица Союза Печатников, дом 3, лит. А.); 190121, г. Санкт-Петербург, пр. Римского-Корсакова, дом 79, лит. А, пом. 1Н, 2Н 197720, Санкт-Петербург, Курортный район, поселок Ушково, улица Пляжевая, дом 11, литеры А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л; 197720, Санкт-Петербург, Курортный район, поселок Ушково, 1-й Дачный переулок, дом 9, литер М</p> <p>Телефоны: 714-44-97, 713-69-13, 431-43-51 телефакс: 714-37-73 e-mail: admiraldou6@vandex.ru</p> <p>Организационно-правовая форма - государственное учреждение.</p> <p>Учредители - администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А. - Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А Детский сад расположен во встроенных помещениях в двух жилых зданиях. Помещение, находящееся в здании по адресу улица Союза Печатников, дом 3 введено в эксплуатацию в 1982 году (год постройки дома 1835-1910, капитальный ремонт 1981) и находится рядом с Театральной площадью, второй сценой Мариинского театра. Помещение находящееся в здании по адресу пр. Римского-Корсакова, дом 79 введено в эксплуатацию в 1989 году (год постройки 1840-1904, капитальный ремонт 1987 год; бывшее здание детского сада № 24) было присоединено к детскому саду в 2007 .</p> <p>Проектная мощность детского сада -173 человека; 8 групп , из них 2 группы детей раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста..</p>
1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78Л01 №0000549, рег. №0535 от 05.06.2013 ОГРН 1027810309977 ИНН 7826718408 КПП 783901001</p> <p>Устав, утверждённый распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 14.05.2015 № 2358-р.</p> <p>Договор безвозмездного пользования № 11-Б2019621 от 10.07.2006 года</p> <p>Договор безвозмездного пользования №11-Б219622 от 17.07.2006 года</p>

		<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер М от 11.09.2012 № 78:38:22628А:0:14</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 11.09.2012 № 78:22628А:2</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер А от 14.11.2012 № 78:22628А: 0:4</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер Б от 14.11.2012 № 78:22628А: 0:4</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер В от 14.11.2012 № 78::22628А: 0:13</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер Д от 14.11.2012 № 78:22628А: 0:12</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер Е от 14.11.2012 № 78:22628А: 0:4</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер Ж от 14.11.2012 № 78::22628А: 0:10</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер З от 14.11.2012 № 78:22628А: 0:9</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер И от 14.11.2012 № 78::22628А: 0:8</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер К от 14.11.2012 № 78:22628А: 0:7</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое помещение литер Л от 14.11.2012 № 78::22628А:0:6</p>
1.3.	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В своей деятельности ГБДОУ опирается на Федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; -Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»; -Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

20.05.2015 №2/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт - Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ;
- Личные дела воспитанников;
- Книгу движения воспитанников, направления, выданные комиссией по комплектованию РОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Журнал учета приказов по составу обучающихся;
- Журнал учета заявлений родителей о приеме ребенка в ГБДОУ;
- Журнал учета заявлений родителей о приеме ребенка в ГБДОУ на летний период;

		<ul style="list-style-type: none"> -Журнал учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации; - Журнал учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации (на летний период); -Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ; -Рабочие программы педагогических работников ГБДОУ; -Годовой план ГБДОУ; -Календарный учебный график реализации ОП ДО; -Учебный план реализации ОП ДО; -План образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (в соответствии с ОП ДО); -Номенклатура дел; -Акты готовности к новому учебному году; -Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; -Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими инстанциями; -Справки по проверкам; -Результаты мониторинга введения ФГОС; -Отчеты по результатам самообследования -Публичный доклад.
1.4.	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книга движения работников ГБДОУ; - Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - Журнал регистрации корреспонденции; - Книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - Журнал учета трудовых договоров с сотрудниками; - Книга приказов по личному составу; - Положение о системе оплаты труда; - Положение о порядке распределения ФНД; - Положение о комиссии по распределению ФНД; - Положение о премировании; -Положение о порядке предоставления социальных выплат педагогическим работникам; - Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - Штатное расписание; - Тарификационный список; - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Должностные инструкции и графики работы; - Журналы регистрации проведения инструктажей.
2. Анализ системы управления		
2.1.	Система управления в ГБДОУ	<p>Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.</p> <p><u>Управляющая система состоит из двух структур:</u></p> <p>I структура – общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.</p> <p>I уровень – заведующий ГБДОУ (Ковригина Анна Анатольевна тел.: 714-44-97). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.</p>

		<p>II уровень – заместитель (Бибикова Елена Степановна, тел.:714-37-73), Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.</p>
2.2.	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).</p> <p>Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет.</p> <p>- Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, в его состав входят все педагоги учреждения.</p> <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает нормативные правовые документы в области общего и дошкольного образования, устав и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, решает вопросы внесения необходимых изменений и дополнений в локальные акты; • определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; • выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, в том числе парциальные программы, современные педагогические технологии и методики для использования в воспитательной и образовательной работе с детьми и реализации приоритетного экологического направления; • обсуждает планы работы учреждения; • подводит итоги деятельности учреждения за учебный год; • заслушивает: <ul style="list-style-type: none"> - отчеты заведующего о создании условий и ходе реализации для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, о внедрении федеральных государственных стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации; о результатах готовности детей к школьному обучению; об исполнении решения педагогического совета; - информацию педагогических и медицинских работников об уровне развития детей, их достижениях и проблемах, результатах освоении образовательной программы, состоянии здоровья воспитанников; доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе сообщения о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников, другим вопросам образовательной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • выбирает и утверждает состав аттестационной комиссии, экспертной группы, творческой группы и др. – <i>Общее собрание</i>, в состав которого входят все работники детского сада, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. <p>Основными задачами Общего собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в определении основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития учреждения; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию обучающихся; • организация и осуществление общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в учреждении, целевым расходованием финансовых средств учреждения; • рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; • согласование (утверждение) локальных актов учреждения в пределах его компетенции.
2.3.	Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ	<p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет родителей (законных представителей) воспитанников; - профессиональный союз работников ГБДОУ.
2.4.	Система взаимодействия с организациями- партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>Социальные партнеры ГБДОУ в 2015-2016 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию Санкт-Петербурга, • Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, • Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, • ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, • МО «Коломна», • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №27» • Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. <p><i>Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования • ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена» • ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга • 235-ая школа Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

		(преимущество образования);
2.5.	Сведения о руководстве ГБДОУ	<p>заведующий ГБДОУ – Ковригина Анна Анатольевна, приемные часы: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00. контактный телефон: 714-44-97</p> <p>заместитель заведующего – Бибикова Елена Степановна приемные часы: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00. контактный телефон: 714-37-73</p> <p>старший воспитатель – Балашова Галина Александровна приемные часы: среда, пятница: 15.00-18.00 контактный телефон: 714-37-73</p>
2.6.	Инновационные методы и технологии управления	В ГБДОУ активно используется метод проектов, ИКТ-технологии, метод повышения квалификации педагогических кадров за счет использования внутренних резервов.
2.7.	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	<p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; - Эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - Эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ		
3.1	Анализ и оценка программы развития	<p>Срок действия программы развития закончился в 2015 году. Практически по всем направлениям программа выполнена. Разработана новая программа развития на 2015-2019 г.г. которая направлена на решение основной проблемы - развитие ГБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики</p> <p>Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО</p>
3.2.	<p>Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ</p> <p>Анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования (по образовательным областям)</p> <p>Анализ и оценка качества образования воспитанников</p>	<p>В 2015-2016 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) - рабочими программами педагогов ГБДОУ, разработанными с учетом образовательной программы детского сада. <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое</p> <p>Цели реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.</p> <p>Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:</p>

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников

В основу деятельности детского сада, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- учет социального запроса родителей;
- учет образовательной среды города.

Учет социального запроса родителей отражается в осуществлении обучения, воспитания детей в направлении познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития в более широком объёме.

Учет образовательной среды города представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и отражен в системе работы с библиотеками, школами, музеями, поликлиникой и другими социальными партнерами учреждения.

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива с учетом вышеперечисленных факторов задачи по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены в *парциальных программах*:

- программе «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;
- программе «Первые шаги» Алифанова Г.Т.;
- программе «От звука к букве» под редакцией Колесниковой (обучение детей основам звуко-буквенного анализа и чтения)
- программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
- программе «Безопасность» Н.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;

Образовательных проектах:

- «Наследие»
- «Театральная гостиная»

Парциальные программы.

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения самостоятельности и ответственности

Задачи:

- научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми,
- взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

2.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

(О.Л. Князева, М.Д. Маханева) Рекомендована Министерством образования РФ

Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре.

Цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Задачи:

- знакомство с народными промыслами России, обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством.
- воспитание интереса к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм и промыслами.
- развитие творческих способностей детей

3.«Первые шаги» *(Петербурговедение для малышей)*

Г.Т.Алифановой.

Цель:

- воспитание современного, культурного маленького человечка - жителя нашей великой родины - россии, который любил бы свою страну, и тот город, в котором он живёт.
- воспитание любви к родному городу, гордости (я - петербуржец)
- возбуждение познавательного интереса к Санкт-Петербургу, восхищение им
- формирование начальных знаний о родном городе

Задачи:

- формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.
- обогащать словарь детей новыми словами и оборотами.
- совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
- соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная обеими образовательными программами дошкольного

образования на 2015-2016 учебный год, предполагает оценивание:

- 1) качества содержания;
- 2) качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д.;
- 3) качества образовательных процессов, реализуемых организацией, в том числе качества управленческих и педагогических процессов.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования составил:

группа	средний показатель в %
Младший дошкольный возраст (1-я младшая группа)	73
Младший дошкольный возраст (2-я младшая группа)	79,5
Средний дошкольный возраст (средняя группа)	86
Старше подготовительная группа, из них:	93
Старший возраст	90
Выпускники детского сада	100

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей являются:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- учет индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ГБДОУ;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников

3.3. Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В ГБДОУ детский сад № 6 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам, тем не менее методическое оснащение требует обновления

В ГБДОУ детский сад № 6 имеются журналы:

- «Дошкольное воспитание»
- «Старший воспитатель»
- «Ребенок в детском саду»
- «Здоровье дошкольника»
- «Обруч»

3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Педагоги ГБДОУ активно используют в воспитательно - образовательном процессе современные образовательных технологии, успешно реализуется проектный метод.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

В 2015-2016 учебном году успешно реализованы

образовательные проекты:

1. «Раз ступенька, два ступенька», разработан на основе «Математические ступеньки» под редакцией Колесниковой
Цель: развитие математических способностей; подготовку к следующему этапу обучения

Задачи:

- формирование математических представлений в каждой возрастной группе детей;
- создание условий детям для самостоятельного выполнения системы увлекательных игр и упражнений с числами, цифрами, математическими знаками, геометрическими фигурами и т.д.;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, которые включают понимание учебной задачи, ее самостоятельное решение, самоконтроль и самооценку;

2. «От А до Я» разработан на основе «От звука к букве» под редакцией Колесниковой - обучение детей основам звукобуквенного анализа и чтения

Цель: обучение дошкольников элементам грамоты, чтению

Задачи:

- формирование у ребёнка первоначальные лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся.
- знакомство со звучанием и протяжённостью слова, со слогом, со слоговой структурой слова, уметь интонационно выделять звуки, называть слова с заданным звуком, понимать смысловозначительную функцию звука, выделять гласные и согласные звуки, делить слова на слоги.

3. «Наследие» - образовательный проект по патриотическому развитию детей

Цель проекта — знакомство и приобщение детей к культуре и истории своей Родины, ее героическому прошлому и богатому наследию, воспитание чувства уважения и гордости за прошлое и настоящее своей страны, побуждение ребенка к осознанию своей значимости в будущем Отчизны и, как следствие, привитие любви к Родине, через любовь к своему краю, городу, семье

Задачи

- формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину,
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям,
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому,
- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей, воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к защитникам отечества, воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

		<p>4.«Театральная гостиная» Цель — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам, создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ГБДОУ, – организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.), обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов, – совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения, ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский театр и др.), – приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. <p>В образовательном процессе ГБДОУ используются ИКТ технологии. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности детского сада со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ГБДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг.</p>
4. Анализ организации образовательного процесса		
4.1.	Анализ и оценка учебного плана	<p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план организованной образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.</p>
4.2.	Анализ образовательной нагрузки	<p>Объем образовательной нагрузки в группах ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>
4.3. Годовой учебный график требует корректировки с учетом периодов повышений заболеваемости детей		
4.4.	Анализ режимов дня	<p>В наличии для каждой возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим на период октябрь-май, - адаптационный режим - гибкий режим - система щадящего режима, - все виды режимов на летний период в условиях 24-часового пребывания детей - режим двигательной активности.

4.5.	Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	<p>При реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 6 соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировали 8 групп:</p> <p>Группы раннего дошкольного возраста-2 Группы младшего дошкольного возраста-2 Группы среднего дошкольного возраста-2 Старше-подготовительные группы-2</p>
4.6.	Анализ предметно-развивающей среды	<p>Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги, - центр сюжетно-ролевых игр, - центр строительно-конструктивных игр, - центр экспериментирования, - центр развивающих и дидактических игр, - центр театрализованных и режиссерских игр, - центр продуктивной деятельности, - центр двигательной активности. - центр естествознания <p>Развивающая предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ГБДОУ образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.</p> <p>При создании предметной среды педагогический коллектив ГБДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических и гендерных особенностей детей.</p>
5. Анализ качества кадрового потенциала		
5.1.	Анализ профессионального уровня кадров	<p>Всего в ГБДОУ № 6 -19 педагогов, все педагоги (100%) являются штатными работниками</p> <p>Образование: высшее образование - 10 среднее специальное образование – 9 В ВУЗе учится 1 человек</p> <p>Квалификационная категория: высшую квалификационную категорию – 2 человека первую квалификационную категорию -12 человек</p> <p>Педагогический стаж: До 5 лет - 4 До 10 лет - 2 До 15 лет – 3 Свыше 15 лет – 11</p> <p>За последние 3 года из педагогических работников уволилось 4 человека,</p> <p>Возрастной состав педагогов ДОУ: До 30 лет - 4 От 30 до 40 лет -2 От 40 до 50 лет - 8 Свыше 50 лет - 5</p>

5.2.	Творческие достижения педагогов	<p>В 2015-2016 учебном году отмечена высокая активность детей и педагогов в различных районных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Я люблю тебя, Россия» (конкурс детских поделок), обучающиеся были награждены дипломами 2 и 3 степени - Стали участниками гала-концерта «Мы- дети твои, Россия» -Концерт для участников ВОВ «900 блокадных дней» -Открытое мероприятие районного уровня «История kota Филофея» 										
5.3.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	<p>В ГБДОУ детский сад № 6 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов</p> <p>Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, – аттестацию руководящих и педагогических работников, – профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений, – дистанционное обучение, – заочное обучение в средних и высших учебных заведениях, – самообразование, – участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), <p>Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО</p> <table border="1" data-bbox="619 958 1544 1220"> <tr> <td>всего педагогов, повысивших квалификацию</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>из них:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>другие</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>за счет бюджета Санкт-Петербурга (по ФГОС)</td> <td>100%</td> </tr> </table>	всего педагогов, повысивших квалификацию	100%	из них:		по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	11%	другие	42%	за счет бюджета Санкт-Петербурга (по ФГОС)	100%
всего педагогов, повысивших квалификацию	100%											
из них:												
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	11%											
другие	42%											
за счет бюджета Санкт-Петербурга (по ФГОС)	100%											
5.4.	Укомплектованность ГБДОУ кадрами	Вакансий нет										
5.5.	Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оплаты труда, - Положение о порядке произведения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам - Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам -Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников -Положение о порядке установления доплат за напряженность, высокое качество и результаты работы <p>Согласно государственной программы поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. №2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <p>а) гарантированную часть, которая состоит из установленного</p>										

		<p>работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения,</p> <p>б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;</p> <p>в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.</p> <p>Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p>
5.6.	Состояние документации по аттестации педагогических работников	<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 6 имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках.
6. Анализ учебно-методического обеспечения		
6.1.	Система методической работы ГБДОУ	<p>Цель методической работы в ГБДОУ: Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, в ведении ФГОС ДО.</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по введению ФГОС ДО; - участие педагогов в районных конкурсах; - участие в методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ (педсоветы, открытые просмотры, «Недели педагогического мастерства», смотры-конкурсы, выставки). - повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет ресурсы); - подготовка к аттестации; - изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников; - работа педагогов по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников - посещение открытых мероприятий в детском саду и районе; - анализ воспитательно - образовательной работы в ГБДОУ, - мониторинг освоения образовательной программы; - - совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в ГБДОУ;
6.2.	Содержание методической работы	Соответствует задачам образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, требованиями ФГОС ДО.
6.3.	Формы методической работы в ГБДОУ	<p>Педсоветы: «Приобщение детей к здоровому образу жизни» «Искусство, как культурная ценность в художественно-эстетическом образовании детей»</p>

		<p>«Методическое и дидактическое обеспечение речевого развития детей»</p> <p>Консультации:</p> <p>«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ГБДОУ»</p> <p>«Повышение ИКТкомпетенции педагогов. Мастерство презентаций»</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Как знакомить детей с историей и культурой родной страны в ходе реализации образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Семинары:</p> <p>годовой семинар «Современные подходы к проектированию работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Открытые мероприятия для родителей:</p> <p>«Петербург 100 лет назад»</p> <p>Концерт «Весенняя капель»</p> <p>День открытых дверей</p> <p>«Мы помним, мы гордимся»</p>
6.4.	Наличие в ГБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных блоках и сайтах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.
7. Анализ материально-технической базы		
7.1.	Состояние и использование материально-технической базы	<p>Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетные комнаты, раздевалка.</p> <p>В каждом здании имеется отдельный музыкально-спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений ГБДОУ, приобретается оборудование.</p> <p>Групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Имеются технические средства обучения детей: мультимедийные проекторы, музыкальные центры, синтезатор, магнитофоны, мониторы.</p> <p>Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>За период 2015-2016г. в ГБДОУ детский сад №6 на загородной даче произведен ремонт в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании.</p>
7.2.	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

		<p>Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-технических требований; - охрана труда. <p>В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, установлена пожарная сигнализация, ПироСтикеры, заключены договора с соответствующими организациями</p> <p>В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, видеофоны, сигнал тревожной кнопки.</p> <p>В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.</p>
7.3.	Состояние территории ГБДОУ	<p>Помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Детский сад не имеет собственной прогулочной площадки, прогулки осуществляются на муниципальной детской площадке</p>
7.4.	Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется врачами и медсестрой поликлиники №27 Адмиралтейского района, согласно договору.</p> <p>Медицинские кабинеты лицензированы</p>
7.5.	Оценка качества организации питания	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; - СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12- часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013. <p>В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>В условиях загородной дачи 6-ти разовое</p> <p>Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: Общество с ограниченной ответственностью «Артис-детское питание»</p> <p>За составление меню отвечают: завхоз</p> <p>За приготовление блюд отвечают: повара</p> <p>За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик.</p>

		<p>На каждой площадке ГБДОУ имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В целом работа по организации питания в 20142015 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало</p>
<p>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>		
<p>8.1.</p>	<p>Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчеты воспитателей и специалистов дошкольного учреждения; – образовательная статистика; – мониторинговые исследования; – результаты внутреннего и внешнего контроля. <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят :</p> <ul style="list-style-type: none"> * заведующий ГБДОУ; * заместитель заведующего * старший воспитатель * завхоз * другие работники , назначенные приказом заведующего ГБДОУ.

		<p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете по результатам самообследования, публичном докладе, других отчетных документах детского сада.</p> <p>Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития .</p>
9. Анализ финансово-экономической деятельности		
9.1.	Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания	<p>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.</p> <p>Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф»</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2016г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015г. размещены на сайте ГБДОУ.</p> <p>В наличии документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации детей, - табель посещаемости, - табель учета рабочего времени - плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ.

II. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением н19а базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	173/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	12/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19 чел/173 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	410 кв.м/ 2.4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет