**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

****

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Адрес:** 190103, Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская улица, дом 9, литер А

**Телефон**: т.251-38-94, тел/факс 251-76-77

**Сайт**: <http://www.adm-edu.spb.ru/>

**Почта:** gdou.109@mail.ru

**Администрация ГБДОУ**:

Заведующий ГБДОУ – Соколова Елена Васильевна

Заместитель заведующего – Ермолаева Ирина Анатольевна

Заведующий хозяйством – Дмитриева Анна Владимировна

**Орган государственно-общественного управления:**

Совет Образовательного учреждения

Педагогический Совет образовательного учреждения

**Миссия организации:***Наша дошкольная организация предлагает условия для качественного и доступного образования, ориентированное на современного ребенка и раскрытие его индивидуальности, уникальности, неповторимости через мир художественно-эстетического восприятия.*

Санкт-Петербург

2015

**Уважаемые родители, педагоги, социальные партнеры!**

Наше любимое дошкольное образование, постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется, выполняя важнейший социальный заказ современного общества. Для дошкольных учреждений Адмиралтейского района характерна многофункциональность, разновидность, свобода в выборе приоритетного направления образовательного процесса, где не малую роль отводиться родителям, как соучастникам образовательного процесса направленного на развитие физического, нравственного и интеллектуального развития личности дошкольника.

С января 2014 года детский сад вводит и реализует Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО в практику детского сада началось с создания нормативно-правовой базы, создание рабочей группы, разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на введение ФГОС ДО. Особое значение в системе работы по переходу на образовательные стандарты стала обогащение профессиональной компетентности педагога, реализации творческой активности, формирование личностных качеств под углом зрения идей гуманистической психологии и педагогики. Здесь большую помощь и поддержку для решения вопросов руководителем и педагогами оказывают специалисты информационно методического центра.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду. 100% педагогического состава прошли курсы на базе СПб АППО и ИМЦ Адмиралтейского района по программе «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требований ФГОС ДО», так же 3 человека прошли профессиональную переподготовку и получили квалификацию «воспитатель». Были проведены обучающие семинары, педсовет на тему «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС ДО», консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательный процесс ДОУ «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией ФГОС ДО» и «Организация предметно развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Для реализации ФГОС ДО в детском саду созданы благоприятные условия для работы педагогов с детьми в условиях современных требований. Имеется достаточно развивающего оборудования, методического и дидактического материала для образовательной деятельности.

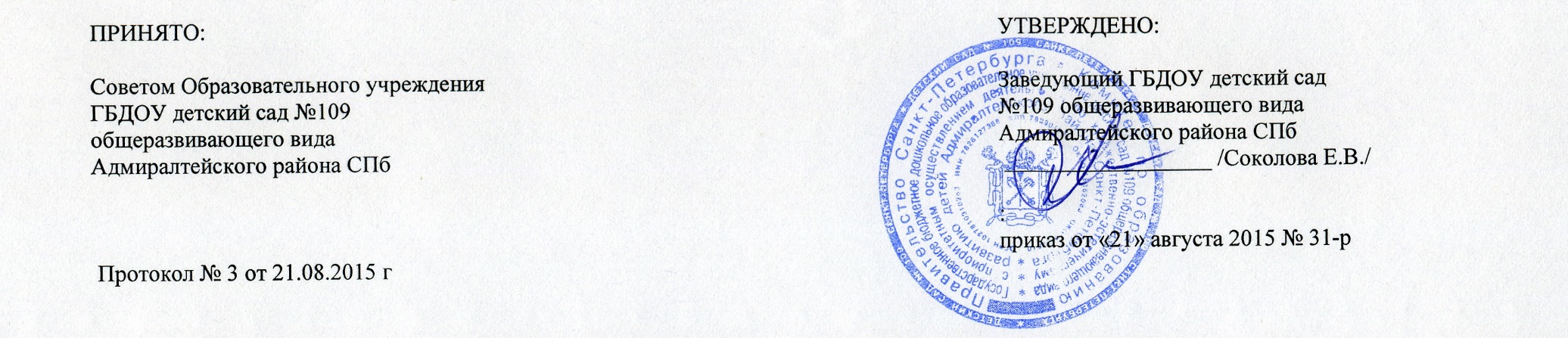
Ведётся информирование родителей (законных представителей) воспитанников о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

* Использование педагогами в работе с детьми современных образовательных технологий;
* Ориентация педагогов на организацию здоровосберегающей среды;
* Возможность профессионального общения педагогов и обмена опыта с коллегами;
* Весь образовательный процесс стал более открытым и информативным для родителей;
* Расширение перспектив развития ОУ, определение новых целей;
* Сотрудничество ДОУ с социальными институтами создаёт условия для творческого роста, эстетического, интеллектуального и физического развития воспитанников.

Коллектив детского сада №109 обладает высоким творческим потенциалом. Сплочённый, стабильный, работоспособный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда и творчества, создан благополучный морально-психологический климат, все условия для оказания качественных образовательных услуг, развития и совершенствования ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **С уважением,**  **заведующий, Соколова Елена Васильевна** |

****

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад№109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ЧАСТЬ 1**

**Анализ деятельности ГБДОУ в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты самообследования** |
| ***Раздел № 1*** | ***Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ*** | |
| 1.1. | Наличие свидетельств | Свидетельство о государственной регистрации Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга зарегистрировано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 21 марта 2002 года, о чём в ЕГРЮЛ/ЕГРИП и журнале регистрации произведена запись № 178322  Страховое свидетельство ФСС РФ об обязательном социальном страховании юридического лица от 10 апреля 2002 г., регистрационный номер страхователя 7812011554.  Свидетельство о регистрации страхователя в территориальном фонде обязательного медицинского страхования при обязательном медицинском страховании от 30 сентября 2005 г. № 400000500971582  Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008480883 выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 г.  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в ЕГРЮЛ внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. от 13 января 2012 г., ОГРН 1027810310263, ГРН 2127847204362, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция ФНС № 15 по Санкт-Петербургу, Серия 78 № 008480882  Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельного участка, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 795032, дата выдачи 04 декабря 2012 г.  Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 795031, дата выдачи 04 декабря 2012 г. |
| 1.2. | Наличие устава | Устав принят решением Совета Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад № 109 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (протокол № 2 от 30.05.2011г.) Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 28.10.2011 г. № 2221-р |
| 1.3. | Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л01 № 0000757 регистрационный номер 0740 от 30 октября 2013 года, бессрочно. |
| 1.4. | Наличие локальных актов ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса | Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.  В ГБДОУ имеются:  - основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:   * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», * Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; * Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); * Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ * «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»; * Конвенцией ООН о правах ребёнка; * Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; * Уставом ГБДОУ детского сада общеразвивающего вида №109; * Договором между ГБДОУ детским садом и Учредителем; * Договором между ГБДОУ детским садом и родителями; * Трудовыми договорами между администрацией и работниками; * Коллективным договором ГБДОУ; * Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников; * Правилами внутреннего распорядка воспитанников; * Положениями ГБДОУ. * Правовыми актами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;   Локальные акты ГБДОУ № 109:   * договоры с родителями; * личные дела воспитанников,   -направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга   * приказы по комплектованию; * программа развития ГБДОУ; * образовательная программа ГБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО; * годовой план; * годовой календарный учебный график;   -планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ);  - рабочая программа педагогов, в соответствии с образовательной программой ГБДОУ  - акты готовности к новому учебному году;  - справки по проверкам;  - отчет по результатам самообследования,  - публичный доклад  ***Информация о документации по кадровому обеспечению В ГБДОУ имеются:***  ***-*** журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,  - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,  - книга приказов по личному составу,  - положение о системе оплаты труда,  -положение о порядке распределения ФНД,  - положение о комиссии по распределению ФНД,  - положение о премировании,  - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;  - штатное расписание;  - тарификационный список;  - коллективный договор;  - правила внутреннего трудового распорядка;  - должностные инструкции и графики работы;  - журналы регистрации проведения инструктажей |
| ***Раздел №2*** | ***Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса*** | |
| 2.1. | Правовладения, использования материально-технической базы | На праве оперативного управления.  Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, серия 78-АЖ № 795031, дата выдачи 04 декабря 2012 г. |
| 2.2. | Юридический адрес ОУ | **Юридический адрес:** 190103, г. Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская ул., дом 9, лит. А Телефон: 251-76-77; 251-38-94  **Фактический адрес:** 190103, г. Санкт-Петербург, 11-я Красноармейская ул., дом 9, лит. А Телефон: 251-76-77; 251-38-94  Детский сад расположен в одном здании. Ближайшие станции метро «Технологический институт», «Балтийская», автобус № 10, троллейбусы № 3, введено здание детского сада в эксплуатацию в 1986 году. |
| 2.3. | Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений | Детский сад имеет собственную, ограждённую прогулочную территорию, оснащённую спортивным и игровым оборудованием. На территории расположены цветочные клумбы. Оборудование ежегодно окрашивается и ремонтируется при обнаружении поломок.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Площадь участка | | | Не застроенная площадь | | | | | По документам | Фактически | Застроенная | замощённая | прочая | грунт | крыша | | 2871 | 2871 | 680 | 620 | 48 | 1536 | 834 |   Общая площадь здания и его частей – 1641,2 кв.м.  Здание детского сада построено в 1986 году. Имеет 3 этажа. Повышенная внутренняя отделка. В здании имеется оборудованный пищеблок, прачечная, гладильная, кладовые, бассейн, тренерская комната, туалетные комнаты для обслуживающего персонала, душевая  Образовательной деятельности с детьми проходит в функциональных помещениях ДОУ, оборудованных для образовательной деятельности, в соответствии с требованиями образовательной программы:   * музыкально-спортивный зал, * театрально-художественная студия «Лукоморье» * 6 групповых помещений (состоящих из 5 комнат- игровой, спальни, раздевалки, туалетно-умывальной и раздевалки)   Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке есть:   * мед.кабинет, * процедурный кабинет   В здании имеется административный блок, состоящий из 3-ёх смежных кабинетов (кабинет заведующего, заместителя заведующего и заведующего хозяйством), расположенный на 2-ом этаже. На 1-ом этаже расположен методический кабинет, оснащённый пособиями и методической литературой.  Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ |
| 2.4. | Организация питания, медицинского обслуживания | **Организация питания**  Организация питания осуществляется в соответствии с:  - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;  - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;  - примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от1,5 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.  В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.  Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: ЗАО «Артис - Детское питание» (договор ПИТ/109 от 30.12.2014г.)  Обеспечивалось распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона питания детей на отдельные приёмы пищи.     |  |  | | --- | --- | | **Режимные моменты** | **Распределение суточной калорийности рациона** | | Завтрак | 20-25% | | Второй завтрак | 5% | | Обед | 30-35% | | Уплотнённый полдник | 30-35% |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование блюд** | **1,5-3 лет** | **3-7лет** | | 1 блюдо | 150гр | 250гр | | 2 блюдо из мяса, рыбы, птицы, яичное, творожное) | 25-75гр | 35-75гр | | 2 блюдо (гарнир) | 80-100гр | 100-120гр | | 3 блюдо (напитки) | 150гр | 180гр |     ***Выполнение норм основных продуктов:***  Обеспечивается выполнение норм питания ребенка;  Выдерживалось   достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;  Использовалось максимальное разнообразие рациона;  Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;  Пища, приготовленная на пищеблоке, имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.  За составление меню отвечают: заведующий хозяйством  За приготовление блюд отвечают: повара и заведующий хозяйством  За прием и хранение продуктов отвечает: заведующий хозяйством. В ГБДОУ имеется отдельный  пищеблок для приготовления пищи.  В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством, повара, члены родительского комитета. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.  Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.  Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.  В целом работа по организации питания в 2014-2015 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.  ***Организация питьевого режима:***  Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.14.26  Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.  **Организация медицинского обслуживания**  Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.  Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:   * ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013) * Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н * Санитарно-эпидеологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.   Детский сад обслуживает детская поликлиника № 24 Адмиралтейского района, в соответствии с договором от 01.10.2014г.   Врач – педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. |
| 2.5. | Наличие современной информационно-технической базы | Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:   * групповые ячейки (все они оснащены магнитолами), * мультимедиа проектор + экран (2 шт.), * имеется музыкально-спортивный зал, оснащённый музыкальным центром, мультимедиа проектором и экраном * Театральная студия, оснащённая магнитолой, светильниками (для освещения сцены) * Изостудия, оснащённая мультимедиа проектором и экраном.     В ДОУ имеется необходимое количеством ТСО: магнитофоны, цифровой фотоаппарат (1), цифровая видеокамера (1), ноутбук (2), персональные компьютеры (5), оргтехника.    За последние 3года произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения:   * замена линолеума в групповых помещениях в 2012г. * ежегодно проводится косметический ремонт во всех помещениях учреждения * ежегодно проводятся сантехнические и электромонтажные работы * создана локальная сеть с выходом в Интернет; * все групповые ячейки оснащены наборами мебели и игровыми пособиями; * заменены светильники в помещениях ГБДОУ в 2013г.; * установлена новая система пожарной безопасности в 2013 г.; * приобретены театральные костюмы, маски для детей и взрослых в 2012,2013гг. * произведено оснащение медицинским оборудованием и ремонт медицинского блока согласно новым санитарным требованиям     Материально- техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации  образовательной программы, в соответствие с ФГОС ДО |
| 2.6. | Финансово-хозяйственная деятельность за 2014 год | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Начало** | **Договор** | **Предмет контракта** | **Сумма** | | 26.12.2013 | 109 | обслуживание газоанализаторов | 3 260,00 | | 30.12.2013 | Дополнительное соглашение №1 от 01.03.2014 г. к Договору №01-198 | Оказание услуг связи (интернет) | 20 414,00 | | 25.12.2013 | ОБ/109/75-18/1342 | обучение по программе повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и | 24 000,00 | | 26.12.2013 | АР-168-13 | ремонт теплосчетчика-регистратора | 12 714,00 | | 24.01.2014 | 75-18/0060 | обучение по программе повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и | 8 000,00 | | 30.04.2014 | 965 | оказание услуг по обучению | 16 380,00 | | 26.06.2014 | 77-109-2014-СВН | разработка проектно-сметной документации по устройству системы наружного и внутреннего видеонаблюдения | 35 920,93 | | 20.07.2014 | Э/109 | выполнение работ по замене трансформаторов тока и счетчиков учета электрической энергии | 18 581,85 | | 19.08.2014 | ОБ-П/109 | выполнение работ на обследование здания и на разработку проектно-сметной документации по результатам обследований здания | 168 409,30 | | 11.07.2014 | 35 | образовательные услуги по повышению квалификации ("Основы эффективной работы на персональном компьютере") | 7 569,00 | | 11.07.2014 | 36 | образовательные услуги по повышению квалификации ("Методологическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)") | 5 317,57 | | 22.10.2014 | 78\_01\_03\_00\_01508 | выполнение работ по монтажу каналообразующего оборудования | 22 326,69 | | 28.11.2014 | ПИТ/109-1 | комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации горячего питания | 150 117,20 | | 25.11.2014 | 30 | выполнение работ по текущему ремонту в здании | 225 828,08 | | 25.11.2014 | 387 | Поставка хозяйственных товаров | 15 152,52 | | 04.12.2014 | 400 | Поставка посуды | 16 190,40 | | 25.11.2014 | 384 | Поставка канцелярских товаров | 13 939,90 | | 18.11.2014 | 2014-11-41828-МЕМ-РМ | оказание услуг по специальной оценке условий труда | 30 400,00 | | 12.12.2014 | Б4035032 | оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследования | 21 861,80 | | 15.12.2014 | 433 | Поставка хозяйственных товаров | 14 646,10 | | 15.12.2014 | 437 | поставка ламп | 0,00 | | 18.12.2014 | 109 | обслуживание газоанализаторов | 3 760,00 | | 22.12.2014 | 01-2836 | интернет | 21 240,00 | | 02.03.2015 | 78\_02\_03\_00\_01508 | Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и объектом с использованием системы передачи извещений (СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи извещений» (ЦАСПИ) | 69 636,00 | | 02.03.2015 | 57 | Поставка электрических лампочек | 13 046,98 | | 03.03.2015 | 223 | оказание услуг по обучению по охране труда | 4 500,00 | | 20.03.2015 | 469 | оказание услуг по обучению | 10 850,00 | | 30.03.2015 | 4462/06-15 | оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям | 22 993,20 | | 20.12.2010 | 32-503441-Б-ВС | водоснабжение | 64 504,15 | | 08.12.2010 | 32-503778-Б-ВО | водоснабжение | 199 333,01 | | 01.01.2008 | 7169 | тепловая энергия | 1 219 227,02 | | 01.04.2010 | 31262 | электроэнергия | 580 297,68 | | 02.12.2013 | 15-1745 | Оказание услуг связи проводного радиовещания | 2 690,40 | | 16.12.2013 | 3293 | Оказание услуг по дезинсекции и дератизации | 14 167,08 | | 16.12.2013 | ВЕНТ-109 | оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов и дымоходов от пыльных и сажевых отложений | 2 750,00 | | 16.12.2013 | ДМИ/109 | Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря | 12 180,00 | | 24.12.2013 | 109/ТРС | Оказание комплексных услуг по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на Объектах и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда на Объекты групп задержания полиции и передачи копии «тревожного сигнала» на АРМ СПб ГКУ «ГМ | 68 400,00 | | 24.12.2013 | ЛФ/109 | Оказание услуг по техническому обслуживанию лифтов | 4 248,00 | | 23.12.2013 | 109/ХОЗ | Поставка хозяйственных товаров | 18 327,03 | | 24.12.2013 | ТБО-109 | Оказание услуг по сбору и вывозу твердых бытовых отходов, включая медицинские отходы (отработанный перевязочный материал) | 35 744,40 | | 23.12.2013 | КАНЦ/109 | Поставка канцелярских товаров | 8 996,67 | | 24.12.2013 | БРШ/109 | Оказание услуг по брошюровке и переплету документов | 475,92 | | 26.11.2013 | 02-3658 | оказание услуг связи | 25 063,20 | | 24.12.2013 | ГБР/109 | Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укрепленност | 69 600,00 | | 30.12.2013 | 612/845 | Содержание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома | 107 479,78 | | 30.12.2013 | 612/845-к | коммунальные услуги | 230 778,14 | | 20.01.2014 | ПО/109 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft | 1 578,12 | | 30.12.2013 | БУМ/109 | Поставка бумаги для офисной техники | 7 210,50 | | 20.01.2014 | МЕД/109 | Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья | 39 337,67 | | 10.01.2014 | АНТ/109 | Передача неисключительного права на использование антивирусного программного обеспечения | 390,36 | | 10.01.2014 | КСОБ/109 | Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) | 10 124,76 | | 10.01.2014 | ПИТ/109 | комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации горячего питания | 2 371 498,64 | | 30.12.2013 | УУТЭ/109 | сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ); | 15 278,35 | | 18.06.2014 | ТЦ/109 | выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2014-2015гг., в здании | 42 652,32 | | 18.06.2014 | КР/109 | Поставка картриджей | 3 538,45 | | 02.07.2014 | МИ/109 | [35] поставка мягкого инвентаря | 27 222,89 | | 02.07.2014 | УЗ/109 | [60] разработка проектно-сметной документации на устройство узла учёта тепловой энергии в здании | 36 812,61 | | 02.07.2014 | ИГ/109 | [37] Поставка игрушек | 46 763,81 | | 17.07.2014 | СКУД/109 | [62] для субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций на право заключения гражданско-правового договора на выполнение работ по установке системы контроля доступа в здании | 47 540,85 | | 18.07.2014 | КЗ/109 | [59] на выполнение работ по установке аппаратуры контроля загазованности по метану в здании | 54 446,38 | | 29.08.2014 | ПМ/109 | поставка перевязочных и расходных медицинских материалов | 8 700,63 | | 29.08.2014 | МО/109 | Оказание услуг по мытью окон (совместные торги) | 7 748,51 | | 08.09.2014 | МЕД/109 | поставка основных средств и инвентаря для оснащения медицинского кабинета | 240 779,50 | | 24.09.2014 | ВЕС/109 | оказание услуг по поверке весового оборудования (совместные торги) | 7 248,78 | | 31.10.2014 | ПП/109 | выполнение работ по ремонту внутреннего противопожарного водопровода в здании | 4 000,04 | | 26.11.2014 | ХОЗ-109 | Поставка хозяйственных товаров | 10 396,76 | | 19.12.2014 | СМ/109 | поставка мебели | 123 310,29 | | 18.12.2014 | 612/845 | Содержание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома | 107 479,78 | | 25.12.2014 | 15-1745 | Оказание услуг связи проводного радиовещания | 2 690,40 | | 30.12.2014 | ПИТ/109 | комплексная поставка продуктов питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации горячего питания, для государственных бюджетных дошкольных обр | 3 401 578,78 | | 29.12.2014 | УУТЭ/109 | сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии (УУТЭ) | 49 937,91 | | 29.12.2014 | 109-ТРС | Оказание комплексных услуг по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на Объектах, и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда на Объекты групп задержания полиции и передачи копии «тревожного сигнала» на АРМ СПб | 67 500,00 | | 26.12.2014 | В/109 | поставка воды питьевой в бутылях | 23 007,60 | | 29.12.2014 | ЛИФТ/109 | Оказание услуг по техническому обслуживанию лифтов для государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2015 году | 8 914,32 | | 29.12.2014 | ВЕНТ/109 | на оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов и дымоходов от пыльных и сажевых отложений для учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2015 году | 914,00 | | 29.12.2014 | ДМИ/109 | оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря | 26 215,42 | | 29.12.2014 | 3293 | оказание услуг по дезинсекции и дератизации | 34 465,20 | | 12.01.2015 | 109-КСОБ | оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2015 году | 7 366,92 | | 12.01.2015 | ГБР/109 | оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укрупнённости | 1 488,96 | | 12.01.2015 | М/109 | передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения Microsoft | 4 865,55 | | 30.12.2014 | 02-5782 | оказание услуг связи | 25 912,80 | | 13.01.2015 | ТБО-109 | оказание услуг по сбору и вывозу твердых бытовых отходов, включая медицинские отходы (отработанный перевязочный материал) | 39 118,80 | | 31.12.2014 | 612/845-к | возмещение расходов за коммунальные услуги | 237 906,96 | | 27.01.2015 | МО/109 | Оказание услуг по мытью окон | 4 544,12 | | 02.02.2015 | АНТ-109 | Оказание услуг по продлению неисключительных (пользовательских) прав на использование антивирусного программного обеспечения (для рабочих станций и серверов) для государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района С | 690,20 | | 05.03.2015 | ХТ/109 | Поставка хозяйственных товаров для государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2015 году | 20 431,77 | | 05.03.2015 | КАНЦ/109 | Поставка канцелярских товаров | 16 829,09 | | 19.03.2015 | МЕД-109 | Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья | 16 891,52 | |  |  |  | 10 846 648.32 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| ***Раздел №3*** | ***Структура образовательного учреждения и система его управления*** | |
| 3.1. | Структура ОУ |  |
| 3.2. | Формы координации деятельности аппарата управления ОУ | Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.  Вмешательство в деятельность Учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.  Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением  Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего.  Формами самоуправления Учреждения являются:   * + Совет Образовательного учреждения;   + Педагогический Совет   .  **К компетенции Совета Образовательного учреждения относится**:   * решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, а также отчета о результатах самообследования; * привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; * утверждение и предоставление Администрации района и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании средств; * разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; * разработка и принятие Правил трудового распорядка ДОУ и иных локальных актов; * контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ; * контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами; * содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; * регулирование в ДОУ разрешённой законом деятельности общественных (в том числе молодёжных) организаций; * рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.   **К компетенции Педагогического совета относится обсуждение:**   * способов и сроков выполнения приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию МО РФ, Адмиралтейского РОО, ГБДОУ; * годового плана работы дошкольного учреждения; * мер по укреплению физического и психического здоровья детей; * хода качественного выполнения основной образовательной программы, технологий каждым педагогическим работником сада; * передового опыта сотрудников ГБДОУ с целью внедрения его в практику работы; * другие вопросы деятельности ГБДОУ.   Руководство ГБДОУ № 109 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.  Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.  **На первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический Совет Образовательного учреждения и Совет Образовательного учреждения.  Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.  Непосредственно управление ГБДОУ № 109 осуществляет  заведующий Соколова Елена Васильевна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.  **На втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего, заведующий хозяйством, , которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшему воспитателю, в пределах его компетенции, также обязательны для всех работников.  **Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. |
| ***Раздел №4*** | ***Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОУ*** | |
| 4.1. | Кадровый состав ОУ | Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:   * заведующий; * заместитель заведующего; * старший воспитатель; * 2 музыкальных руководителя(1 внешний совместитель); * инструктор по физической культуре; * воспитатель (по театрализованной деятельности) * 12 воспитателей.   В кадровом составе, обеспечивающем образовательный процесс, насчитывается 16 педагогов (без совместителей) на май 2015 года.   |  |  | | --- | --- | | Возрастной состав педагогов:  20 - 29 лет 3 чел.  30 - 39 лет 8 чел.  40 - 49 лет 1 чел.  50 - 59 лет 4 чел |  |   В основном коллектив ГБДОУ № 109 молодой, с активной жизненной позицией, уделяющий особое место самообразованию и очень творческий. |
| 4.2. | Уровень образования педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | В штате ГБДОУ детский сад № 109 насчитывается 16 педагогов (без совместителей) на май 2015 года, из них высшее профессиональное образование имеют 4 человека, среднее профессиональное- 12 человек. |  |  |  |  | | --- | --- | | За прошедший учебный год 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часов по программе «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требований ФГОС ДО»; 1 педагог получил диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Дошкольное образование», 4 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». |  | |
| 4.3. | Уровень квалификационных категорий педагогических работников | |  |  | | --- | --- | | Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации.  Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.  Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению.  За 2014-2015 учебный год уровень квалификационных категорий педагогических работников значительно повысился.  В кадровом составе 9 педагогов 1 квалификационной категории, 1 человек 2 кв. категории, 7 человек без категории (так как недавно начали профессиональную деятельность). |  | |
| ***Раздел №5*** | ***Контингент воспитанников ОУ*** | |
| 5.1. | Комплектование групп по видам | 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 6 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Всего в ГБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающего вида.  В настоящее время численность контингента воспитанников составляет 150 детей.  Проектная мощность ГБДОУ детского сада № 109 -150 детей |
| 5.2. | Данные по состоянию здоровья воспитанников | По результатам анализа листов здоровья воспитанников всех возрастных групп были получены следующие результаты (в процентном соотношении от общего количества детей):  1 группа здоровья – 18%  2 группа здоровья – 72,5%  3 группа здоровья – 9,5% |
| 5.3. | Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС | Организация деятельности по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в ГБДОУ направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.  В ГБДОУ №109 внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Блок физкультурно-оздоровительной**  **работы** | **Физкультурно-оздоровительные мероприятия:**  **(«Физическая культура»; «Здоровье»;**  **«Безопасность»)** | **Группы** | **Время проведения** | | 1. Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ | - Типовой режим дня по возрастным группам на холодный период года;  - Типовой режим дня по возрастным группам на теплый период года;  - Щадящий режим (Коррекция образовательной нагрузки; увеличение длительности дневного сна) | Все группы | В течение года | | 2. Сохранение и укрепление психического здоровья детей | - Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ;  - Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;  - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;  - Формирование основ коммуникативной деятельности у детей | Все группы | В течение года |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3.Система двигательной активности: | Регламентированная деятельность:  - Утренняя гимнастика;  - Образовательная деятельность по физическому развитию детей;  - Физкультминутки;  - Динамическая переменка;  - Бодрящая гимнастика после сна.  Совместная деятельность:  - Подвижные игры на воздухе и в помещении;  - Подгрупповая и индивидуальная работа с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка;  Самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе и в помещении | Все группы | Ежедневно в течение года | | 4. Формирование основ культуры здоровья. | - Воспитание культурно-гигиенических навыков;  - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;  - Воспитание у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;  - Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;  - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; | Все группы | В течение года | | 5. Лечебно-профилактическая и  оздоровительная работа. | Закаливание естественными физическими факторами:  - Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в образовательной деятельности по физическому развитию, во время прогулок;  - Режим проветривания в течение дня;  - Местные и общие воздушные ванны;  - Световоздушные и солнечные ванны в весеннее - летний сезон;  Организация закаливающих процедур:  - Ходьба по массажным дорожкам;  - Босохождение;  - Топтание в воде;  - Ходьба по мокрым дорожкам;  - Элементы обширного умывания (*группы раннего возраста*)  - Обширное умывание (*Со II младшей группы*) | Все группы | В течение года | | 6.Организация питания. | Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (12 часов); | Все группы | В течение года |   **Антикоррупционное воспитание дошкольников**  Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.  Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **оприятия** | **Тема (название)** | **Кол-во, проведенных мероприятий** | **Группы** | **Сроки** | | Игровые ситуации (на досугах) | «Можно и нельзя», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?» | 3 | Старшая, подготовительные группы | Февраль 2015  Апрель 2015 | | Беседы | Чтение художественной литературы о долге, совести: В. Осеева «Синие листья», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», сказка «Лиса и козел» | 5 | старшая, подготовительные группы | Октябрь 2014  Январь 2015  Март 2015 | | Проведение выставки рисунков для родителей | «Я и мои права» | 3 | Старшая, подготовительные группы | Апрель 2015 |   **Профилактика ДТТ, ГО и ЧС**  В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели веду журнал по безопасности, после каждой беседы(инструктажа), в журнал фиксируется № беседы(инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а так же воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.  Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду. |
| ***Раздел № 6*** | ***Результативность образовательного процесса ГБДОУ*** | |
| 6.1. | Реализуемая основная образовательная программа ГБДОУ; цели и задачи образовательной программы, сроки обучения, возраст. | Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с настоящей образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), согласованной на Совете Образовательного учреждения (протокол № 4 от 19.03.2015г.), утверждённой заведующим ГБДОУ (приказ № 09/1-р от 19 марта 2015 г.) и принятой на заседании Педагогического Совета ОУ (протокол № 4 от 19.03.2015 г.). Программа разработана авторским коллективом ГБДОУ на основе:   * Закона РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 г. ФЗ № 273), * «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), * Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (от 17.07.2013 г. № 461-83) * Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 * Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1 3049-13 * Обязательная часть Программы - в соответствии с содержанием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014 г. * Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений – в соответствии с содержанием парциальных программ и методических пособий:   «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокиной, 2002 г.  «Кукольный театр для самых маленьких» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, 2009 г  «Арт-фантазия» Э.Г. Чуриловой, 2001 г.  «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёвой, 2001 г.  Программа:   * определяет содержание и организацию (условия) образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста; Охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1,5 до 7 лет; * сформирована как программа обогащённого развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей; * обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие. * Определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров); * Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных психологических и физиологических особенностей дошкольников.   Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить как процесс полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.  Детский сад с приоритетом в художественно-эстетическом направлении реализует как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические.  **Цель:**  Создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.  Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру  **Задачи направлены на:**   * Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; * обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); * обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; * формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; * обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей; * формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.   **Срок реализации программы: 2015-2020 г.** |
| 6.2. | Особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ. | Особенность организации образовательного процесса в ГБДОУ в том, что реализуемая образовательная программа обеспечивает помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии личности **средствами театрального искусства, через театрализованную деятельность, развитии индивидуальных способностей воспитанников**.  Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.  Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:   * Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН); * Федерального государственного стандарта дошкольного образования; * Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности; * Рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования; * Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.   **Модель организации образовательного процесса**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Совместная деятельность взрослого и ребёнка | | | Самостоятельная деятельность детей в специально организованной ППРС | Взаимодействие с семьёй и социумом | | НОД | ОД в режимных моментах | Индивидуальная работа |   Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.  В середине года (январь) для воспитанников организуется каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.  В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.  Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. |
| 6.3. | Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2014-2015 учебном году. | Педагогическая диагностика освоения ООП ДО проводилась, согласно ФГОС ДО, по следующим направлениям:  • Речевое развитие  • Физическое развитие  • Познавательное развитие  • Социально-коммуникативное развитие  • Художественно - эстетическое развитие  В результате проведённой диагностики и сравнительного анализа показателей освоения основной образовательной программы, по которой работает наше учреждение, на начало и конец учебного года, был сделан вывод о положительной динамике развития детей:    По результатам мониторинга уровень подготовленности детей к школе:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Показатели** | **Результаты** | |  | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 88%**  **Средний – 12%**  **Низкий – 0%** | |  | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 52%**  **Средний – 48%**  **Низкий – 0%** | |  | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **Высокий – 51%**  **Средний – 49%**  **Низкий – 0%** |   Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ГБДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов программы ООП ДО |
| 6.4. | Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. | 13 апреля 2015 года воспитанники подготовительной ГБДОУ №109 приняли участие в конкурсе для музыкальных руководителей "Адмиралтейские ритмы 2015г" в двух номинациях(современный танец - "Птицы" и народно-сценический танец - "В роще калина"). По результатам конкурса музыкальному руководитель ГБДОУ - Дмитриева Ирина Геннадиевна стала лауреатом.  29 апреля 2015г. дети подготовительной группы приняли участие в ГАЛА-КОНЦЕРТЕ, посвящённому 70-летию ВОВ "Мы наследники победы!" с танцем "Журавли" |
| 6.5. | Инновации. Опытно-экспериментальная работа. Инновационная деятельность. | С 27 октября 2014 г. по 25 мая 2015 г. ГБДОУ № 109 совместно с ИМЦ Адмиралтейского района был успешно организовано и проведено РМО Адмиралтейского р-на по теме «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО: проектируем театр в дошкольной организации» для педагогов района.  27 марта 2014г. на базе ГБДОУ № 109 успешно прошёл ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР: "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста: проектируем театр в детском саду"  Воспитатель подготовительной группы - Самохвалова Мария Максимовна признана лауреатом районного конкурса педагогических достижений в номинации "Педагогические надежды" 2015  С 27 марта по 20 мая 2015 г - с успехом прошёл 5-ый сезон ежегодного театрального фестиваля, в котором принимают участие дети всех возрастных групп (от 2-ух до 7лет) |
| 6.6. | Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО. | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации**  **(по состоянию на 1 февраля 2015 года)** | | | | | | | | | **Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | | | | **01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:** | | | | | | |  | | 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | | | | | да |  | | 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | | | | | да |  | | 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | | | | | да |  | | **02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):** | | | | | | |  | | 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | | | | | да |  | | 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | | | | | да |  | | 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | | | | | да |  | | 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | | | | | да |  | | 5 | Другие (впишите через ";") | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения |  | | 1 | | | | 2 | 3 | 4 |  | | общая площадь групповых (игровых) комнат | | | | 01 | 295 | укажите значение в м2 |  | | наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении | | | | 02 | да | выберите значение из списка |  | | общая площадь оборудованных участков (участка) | | | | 03 | 1 536 | укажите значение в м2 |  | | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | | | | 04 | да | выберите значение из списка |  | | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | | | | 05 | да |  | | наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | | | | 06 | да |  | | 07 | при организации пространства в группе | | в среднем обеспечивается выделение трех функциональных зон | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Раздел 2.3 Кадровые условия** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения |  | | 1 | | | | 2 | 3 | 4 |  | | общее количество педагогических работников (человек) | | | | 01 | 16 | укажите значение в единицах (человек) |  | | в том числе, воспитателей | | | | 01\_1 | 13 |  | | музыкальных работников | | | | 01\_2 | 1 |  | | физкультурных работников | | | | 01\_3 | 1 |  | | педагогов-психологов | | | | 01\_4 | 0 |  | | социальных педагогов | | | | 01\_5 | 0 |  | | педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | | | | 01\_6 | 0 |  | | логопедов, дефектологов | | | | 01\_7 | 0 |  | | старших воспитателей, методистов | | | | 01\_8 | 1 |  | | прочие специализированные педагоги | | | | 01\_9 | 0 |  | | общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | | | | 02 | 5 |  | | количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | | | | 03 | 5 |  | | количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | | | | 04 | 16 |  | | количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | | | | 05 | 14 |  | | в том числе, высшее | | | | 05\_1 | 4 |  | | среднее профессиональное | | | | 05\_2 | 12 |  | | количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | 06\_1 | 0 |  | | количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | | 06\_2 | 8 |  | | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | | | | 07\_1 | 7 |  | | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | | | | 07\_2 | 2 |  | | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | | | | 07\_3 | 6 |  | | количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | 08\_1 | 2 |  | | количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | | | | 08\_2 | 9 |  | | количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | | | | 08\_3 | 4 |  | | количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | | | | 09 | 0 |  | | количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | | | 10 | 16 |  | | Количество педагогических работников, **все еще нуждающихся в** обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0") | | | | 11 | 1 |  | | **12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:** | | | | | | |  | | 1 | музыкальной творческой деятельности детей | | | | | да |  | | 2 | художественной изобразительной деятельности детей | | | | | да |  | | 3 | театрализованной деятельности детей | | | | | да |  | | 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | | | | | да |  | | 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | | | | | да |  | | 6 | совместных детско-взрослых проектов | | | | | да |  | | 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | | | | | нет |  | | 8 | логопедической помощи | | | | | нет |  | | 9 | психологической помощи детям | | | | | нет |  | | 10 | психологической помощи родителям | | | | | нет |  | | 11 | физической активности детей | | | | | да |  | | 12 | оздоровительных мероприятий с детьми | | | | | да |  | | **Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга) | | | | | | | | | **01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение *за представленные периоды*** | | | | оценка на 1 февраля 2015 года | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) |  | | 1 | Кадровые условия | | | 8 баллов | незначительно улучшились | значительно улучшились |  | | 2 | Методические условия | | | 8 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  | | 3 | Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) | | | 9 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  | | 4 | Информационные условия | | | 9 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  | | 5 | Финансовые условия | | | 9 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  | | 6 | Наличие необходимого опыта работы | | | 9 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  | | **02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года и с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года** | | | | | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) |  | | 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | | | | нет | нет |  | | 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | | | | нет | нет |  | | 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | | | | нет | нет |  | | 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | | | | нет | нет |  | | 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | | | | нет | нет |  | | 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | | | | нет | нет |  | | 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | | | | нет | нет |  | | 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | | | | нет | нет |  | | 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | | | | нет | нет |  | | 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | | | | нет | нет |  | | 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 февраля 2015 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | | | | 65% | не заполняется |  | | 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность) | | | | да, и полезные | да, и полезные |  | | 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность) | | | | да, и полезное | не заполняется |  | | 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | | | | да, и полезные | не заполняется |  | | 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | | | | значительное дооснащение | значительное дооснащение |  | | 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | | | | нет | не заполняется |  | | 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | | | | да | не заполняется |  | | 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | | | | да, и полезная | не заполняется |  | | 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..) | | | | да | да |  | | 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | | | | значительно увеличены | не заполняется |  | | 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | | | | да | не заполняется |  | | 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт) | | | | да | не заполняется |  | | 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | | | | да | да |  | | 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | | | | да | да |  | | 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | | | | да | да |  | | 26 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | |  | | | |  | | 27 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | |  | | | |  | | **03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?** | | | | | | |  | | 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | | | отсутствие проблемы | | |  | | 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | | | отсутствие проблемы | | |  | | 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | | | отсутствие проблемы | | |  | | 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог") | | | отсутствие проблемы | | |  | | 5 | неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | | | отсутствие проблемы | | |  | | 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | | | отсутствие проблемы | | |  | | 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | | | низкая актуальность | | |  | | 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | | | низкая актуальность | | |  | | 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) | | | отсутствие проблемы | | |  | | 10 | невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования | | | отсутствие проблемы | | |  | | 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | | | отсутствие проблемы | | |  | | 9 | Другие проблемы (впишите через ";") | |  | | | |  | | **04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))** | | | | | | |  | | 9 баллов | | | | | | |  | | **05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации** | | | | | | |  | | готовность высокая, ФГОС будет успешно введен | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***Раздел № 7*** | ***Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями*** | |
| 7.1. | Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями. | |  |  | | --- | --- | | Дошкольное образование | ГБДОУ № 145, № 130, № 135 Адмиралтейского района СПб | | Общеобразовательные школы | Начальная школа-детский сад № 624 | | Высшее профессиональное образование | Консерватория Римского- Корсакова | | Научные связи | СПб Академия постдипломного педагогического образования  ИМЦ Адмиралтейского района СПб | | Муниципальное образование | Муниципальный округ Измайловское | |
| 7.2. | Публикации, предоставление опыта на научно-практических конференциях. | Воспитатели ГБДОУ - Григорьева Ю.И., Бубенчикова И.В. и Михайлова Е.А. выступали с докладом на открытой дискуссионной площадке в рамках второй городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников "Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения", которая проходила на базе ИМЦ Адмиралтейского района.  Статья воспитателя ГБДОУ Самохваловой М.М. «Потенциал театрализованной деятельности в речевом развитии детей 6-7 лет» была опубликована в сборнике статей по материалам второй городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников "Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения" |
| ***Раздел № 8*** | ***Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями*** | |
| 8.1. | Функционирование официального сайта ГБДОУ | Страница ГБДОУ <http://www.adm-edu.spb.ru/> расположена на портале «Адмиралтейский район. Образование», который является официальным ресурсом системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.  Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.  Ведётся статистика посещений.  Описание: C:\Users\Дмитрий\Desktop\Снимок.JPG |
| 8.2. | Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ. | **СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**  **«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»**  **в II-ой младшей № 2 и I-ой младшей группах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Общее кол-во человек в группах – 53 человека.***  ***Общее кол-во анкет в наличии -31***  **Описание: F:\отчёт по анкетам2014-2015\Легенда.JPG** | |  | | | ***№ п/п*** | ***вопрос*** | ***Наглядный результат*** | ***Выводы*** | | 1 | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 100% отмечают, что дети посещают детский сад с удовольствием.** | | 2 | Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?  - организацией питания;  - непосредственно образовательной деятельностью с детьми;  - проведением прогулок. |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 96,8 % удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в группах:**  **- организацией питания;**  **- непосредственно образовательной деятельностью с детьми;**  **- проведением прогулок**  **3,2 % родителей недовольны качеством организации воспитательно-образовательного процесса в группах** | | 3 | Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 90,3 % спокойно работают, когда дети находятся в детском саду, 9,7 % выражают беспокойство (причину не указывают).** | | 4 | Регулярно ли Вас информируют о том, о времяпровождении Вашего ребенка в детском саду? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 100% отметили, что регулярно получают информацию о времяпровождении ребёнка в детском саду.** | | 5 | Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 100% отметили, что наглядная информация о жизни детей своевременна и достаточна.** | | 6 | Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 96,8% родителей считают, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания ребёнка и 3,2% считают, что данной возможности не имеют.** | | 7 | Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 93,5 % считают, что имеют возможность влиять на то, что происходит с ребёнком в детсом саду, 6,5 % затрудняются дать ответ на данный вопрос.** | | 8 | Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 96,8 % считают, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 3,2 % затрудняются ответить на данный вопрос.** | | 9 | Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 31 опрошенных родителей 93,5% - удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми, 6,5 % затрудняются ответить на данный вопрос.** |     **Общие выводы:**  По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» в II-ой младшей № 2 и I-ой младшей группах можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений практически нет.  **СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**  **«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»**  **в II-ой младшей № 1, средней, старшей и подготовительной группах**   |  | | --- | | ***Общее кол-во человек в группах 100 человек.* Описание: F:\отчёт по анкетам2014-2015\Легенда.JPG**  ***Общее кол-во анкет в наличии -71*** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***вопрос*** | ***Наглядный результат*** | ***Выводы*** | | 1 | . Вы получаете информацию:  - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;  - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);  - о питании (меню). |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 100% из них получают информацию:**  **- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;**  **- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);**  **- о питании (меню).** | | 2 | В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.). |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 87,3% считают, что В ГБДОУ проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.), 4,2% считают, что данная работа не проводится и 8,5% затрудняются ответить на этот вопрос.** | | 3 | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 98,6% считают, что Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.), а 1,4% придерживаются обратного мнения** | | 4 | Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 97,2% считают, что в ГБДОУ организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов, 2,8% затрудняются ответить на поставленный вопрос.** | | 5 | Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструктора по физкультуре, музыкального работника). |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 97,2% считают, что они получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструктора по физкультуре, музыкального работника), 1,4 % считают, что данной информации они не получают, и 1,4% затрудняются ответить на данный вопрос.**  *\*2 родителей указали, что не получают информацию от специалистов, так же указывали, что получают частично от воспитателей.* | | 6 | Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 98,6% считают, что они получают информацию об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей, 1,4% затрудняются ответить на данный вопрос.** | | 7 | Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада). |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 91,5% считают, что сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей, 4,2% считают обратное, 4,2 % затрудняются ответить на данный вопрос** | | 8 | Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 98,6 % удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в дошкольном учреждении, 1,4 % результатом не удовлетворены.** | | 9 | По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 95,8 % считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, 4,2% затрудняются ответить на данный вопрос.** | | 10 | Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 100% считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и детям.** | | 11 | Вам нравится территория детского сада? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей только 33,8 % родителей устраивает территория детского сада, 60,6 % не довольны участком ГБДОУ и 5,6 % затрудняются ответить на данный вопрос.**  *\*2 человека из опрошенных указали, что норбходимо благоустройство территории(смена земельного покрытия), 1 человек указал, что небходимо добавить пару современных горок и оборудования.* | | 12 | Вам нравится помещения детского сада? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 84,5 % родителей нравятся помещения ГБДОУ, 14,1 % не довольны помещениямиГБДОУ и 1,4 % затрудняются ответить на данный вопрос.** | | 13 | Вы удовлетворены работой персонала детского сада? |  | **Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 71 опрошенных родителей 100% родителей положительно оценивают работу персонала ГБДОУ.** |   **Общие выводы:**  По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» во II-ой младшей № 1, средней, старшей и подготовительной группах можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. Единственный аспект, который не удовлетворяет потребности родителей - территория ГБДОУ, а именно покрытие на участке и нехватка современного оборудования. |
| 8.3. | Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями. | В ГБДОУ созданы все необходимые условия для получения качественного и доступного дошкольного образования. В ГБДОУ доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников, компетентностью воспитателей и специалистов, наличием сайта организации, с представленной необходимой информацией.  Безопасность детского сада обеспечивает согласно государственному контракту № КСОБ/109 от 10.01.2014г.  ООО «Титан Сервис».  Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии, строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.  Организация работы по охране труда в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:   * контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда; * оперативный контроль и аудит за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса; * организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников; * планирование мероприятий по охране труда; * работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда, по профилактике травматизма; * организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.   Составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает мероприятия: организационно-технического улучшению условий охраны труда; по организации пожарной безопасности; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте. |
| 8.4. | Электронный документооборот: достоверность и своевременность обновления данных о ГБДОУ в АИСУ «Параграф». | Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф».  Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в АИСУ «Параграф». |
| ***Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год*** | 1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту. 2. Работа по модернизации образовательной программы дошкольного образования 3. Вовлечение семьи и расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области художественно-эстетического развития воспитанников, посредством театрализованной деятельности. 4. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, выставках района; организации выставок и театрального фестиваля на базе ГБДОУ 5. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных. 6. Открытость образовательного учреждения. | |

**2 ЧАСТЬ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 150 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 127 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 150 человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 150 человек  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека  25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека  18,75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек  75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек  56,25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек  56,25% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек  0% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек  56,25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек  43,75% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек  18,75% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек  12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек  57,57% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  39,39% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 16 чел/150 чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 228 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |