Резюме по результатам третьего этапа ОЭР ГБДОУ № 154 (2013-2014)

Тема ОЭР: «Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников методами эйдетики и РТВ».

Цель ОЭР: разработка учебно-методического комплекса «Маленькие секреты большой памяти» для детей дошкольного возраста.

Гипотеза:

Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников в процессе их обучения и воспитания будет успешным, **ЕСЛИ**

- разработать учебно-методический комплекс, направленный на развитие образно-ассоциативного мышления и памяти детей, объединив с помощью подходов ТРИЗ в систему методы развития творческого воображения и эйдетики;
- учитывать в работе с детьми индивидуальные нейрофизиологические особенности каждого ребёнка;
- преподавателям - овладеть новой *технологией* и использовать её в работе с детьми дошкольного возраста.

Третий этап

Задачи 3 этапа	Мероприятия	Результат
1. Расширение и углубление знаний педагогического коллектива по новой технологии	- Постоянно действующие теоретико-практические консультации на базе ГБДОУ - Методические объединения	***Педагогический результат*** - Повышена квалификации педагогов ГБДОУ по новой технологии; в работе с детьми апробированы её подходы. - С детьми двух возрастных групп (средней и старшей) проведен полный цикл занятий по УМК, получены положительные результаты в виде отзывов педагогов и данных диагностики памяти. ***Организационный результат*** - Проведены теоретико-практические консультации на базе ГБДОУ № 154 для педагогов-исследователей, участников ОЭР. - В порядке обмена опытом проведены семинары-тренинги и открытые занятия с дошкольниками по тематике ОЭР для родителей и педагогов района, страны и Украины (на базе ОУ «Коллегиум Олимпус»). - Проведены педагогический совет и методические объединения педагогов-исследователей. - Педагогами-исследователями проведён эксперимент по апробации УМК «Маленькие секреты большой памяти», включая «Игры по эйдетике». ***Методический результат*** - Подготовлена к лицензированию образовательная программа для педагогов «Развитие памяти детей методами эйдетики и РТВ». - ***Опубликована*** методика диагностики памяти и восприятия информации и Методические рекомендации по развитию каналов восприятия и взаимодействия между ними. - Подготовлена к лицензированию программа для детей дошкольного возраста «Секреты эйдетики». - ***Опубликован*** УМК «Маленькие секреты большой памяти». - ***Опубликована*** игра «Образные ассоциации» ***Научный результат*** - Подтверждена целесообразность объединения в единую систему трех методологий: * нейропедагогики (анализ, выявление индивидуальных особенностей и развитие у детей каналов восприятия информации и взаимодействия между этими каналами); * ТРИЗ (развитие образно-ассоциативного мышления и творческого воображения); * эйдетики (формирование умений и способности к запоминанию образной и вербальной информации). - Получено подтверждение научной гипотезы, положенной в основу ОЭР. - В процессе ОЭР выдвинут ряд новых гипотез о формировании нейрофизиологических особенностей и развитии памяти детей в современных условиях образования и воспитания.
2. Корректировка (по мере необходимости) методики диагностики памяти и каналов восприятия информации	- Проведение диагностики с детьми ГБДОУ 154 и ДОУ «Капелька» в составе НОУ СОШ «Развитие» (г. Самара) - Анализ результатов, консультации с ведущими специалистами.	
3. Подготовка к лицензированию программы для дошкольников «Секреты эйдетики»	- Разработка методического оснащения по данной программе - Консультации с рецензентами программы	
4. Подготовка программы обучения педагогов «Развитие памяти и внимания детей методами эйдетики» к лицензированию	- Корректировка программы в соответствии со спецификой работы воспитателей ДОУ и предложениями специалистов - рецензентов	
5. Завершение разработки УМК «Маленькие секреты большой памяти», его апробация и публикация.	- Проведение эксперимента по апробации УМК - Разработка методического сопровождения и дидактических материалов	
6. Распространение опыта по теме ОЭР в районе, городе, стране.	- Проведение семинара для педагогов Адм. р-на СПб. - Проведение семинара для педагогов из разных регионов России (январь) - Выступление на Международной научно-практической конференции (ноябрь, Киев, Украина)	

Заведующая ГБДОУ 154 О.В.Строшкова Научный консультант А.В.Кислов