Резюме по результатам первого этапа ОЭР ГБДОУ № 154 (2011-2012)

Тема ОЭР: «Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников методами эйдетики и РТВ».

Цель ОЭР: разработка учебно-методического комплекса «Секреты эйдетики» для детей дошкольного возраста.

Гипотеза:

Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников в процессе их обучения и воспитания будет успешным, **ЕСЛИ**

- разработать учебно-методический комплекс, направленный на развитие образно-ассоциативного мышления и памяти детей, объединив с помощью подходов ТРИЗ в систему методы развития творческого воображения и эйдетики;
- при создании методики работы с детьми опираться на индивидуальные нейрофизиологические особенности каждого ребёнка;
- преподавателям - овладеть новой *технологией* и использовать её в работе с детьми дошкольного возраста.

Первый этап

Задачи 1 этапа	Мероприятия	Результат
1. Обобщение имеющихся знаний и накопленного педагогического опыта по эйдетике и нейропедагогике	- Анализ имеющейся методической и научной литературы - Консультации с ведущими специалистами по нейропедагогике и эйдетике	***Педагогический результат*** - Повышена квалификации педагогов ГБДОУ по проблематике и методологии развития памяти дошкольников в рамках овладения основами новой технологии. ***Организационный результат*** - Проведены консультации с основателем Школы эйдетики д.п.н., проф. Матюгиным И.Ю. (Москва) и ведущим специалистом по нейропедагогике к.п.н. Аристовой Т.А. (АППО, С.-Петербург) - Проведен постоянно действующий семинар на базе ГБДОУ № 154 для педагогов-исследователей, участников ОЭР. - По обмену опытом организован и проведен мастер-класс на тему «Игры по РТВ с дошкольниками». Ведущий Мастер ТРИЗ Шустерман М.Н. (г. Норильск) - Проведены педагогический совет и методические объединения педагогов-исследователей. - Проведена апробация методики диагностики памяти и восприятия информации. ***Методический результат*** - Разработана и готовится к лицензированию образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для преподавателей начальной школы и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Развитие памяти детей методами эйдетики и РТВ». - Разработана, апробирована и опубликована методика дифференциальной диагностики памяти и восприятия информации. - Разработаны и опубликованы Методические рекомендации по развитию каналов восприятия и взаимодействия между ними - Разработан проект образовательной программы «Секреты эйдетики» для детей дошкольного возраста. ***Научный результат*** Объединены в единую систему три научных подхода (совершенствование восприятия информации средствами нейропедагогики; развитие образно-ассоциативного мышления и творческого воображения средствами ТРИЗ; формирование способности к запоминанию информации средствами эйдетики), что сделало возможным разработку системы дифференциальной диагностики, методических рекомендаций и технологии развития памяти детей, а также проекта образовательной программы для дошкольников «Секреты эйдетики».
2. Знакомство педагогического коллектива ГБДОУ с новой технологией	- Постоянно-действующий теоретико-практический семинар на базе ГБДОУ - Мастер-класс М.Н.Шустермана (г. Норильск) по теме «Игры по РТВ с дошкольниками» - Методические объединения	
3. Разработка и апробация методики диагностики памяти и восприятия информации	- Разработка методики диагностики - Консультации с ведущими специалистами по нейропедагогике и эйдетике - Обучение педагогов ГБДОУ методики тестирования - Апробация методики с детьми ГБДОУ 154 - Анализ результатов, публикация методики	
4. Подготовка программы обучения педагогов «Развитие памяти и внимания детей методами эйдетики» к лицензированию	- Корректировка программы в соответствии со спецификой работы воспитателей ДОУ	
5. Разработка проекта программы для дошкольников «Секреты эйдетики» с учетом возрастных особенностей детей	- Консультации и МО по обсуждению содержания, методической и теоретической базы программы - Разработка программы «Секреты эйдетики» - Разработка пробных занятий по данной программе и методического оснащения	

Заведующая ГБДОУ 154 О.В.Строшкова Научный консультант А.В.Кислов