ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

ОКУД

20.01.2021 № 149

Об утверждении Программы развития воспитания в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Система воспитания: созидая будущее» на 2021-2025 года

Адм-я Адмиралтейского р-на
№ 149/21
от 20.01.2021

В соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» и в целях организации воспитательной работы системы образования Адмиралтейского района:

1. Утвердить Программу развития воспитания в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Система воспитания: созидая будущее» на 2021-2025 года, согласно приложению 1.
2. Утвердить План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Программы развития воспитания в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Система воспитания: созидая будущее», согласно приложению 2.
3. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, согласно приложению 3.
4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Чапурину Д.А.

Глава администрации **С.И.Оверчук**

Приложение 3
к распоряжению администрации
от 20.01.2021 № 129

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее -Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы организации воспитания обучающихся Адмиралтейского района Санкт- Петербурга.

1.3. Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся является составной частью районной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по трем направлениям:

организация, условия и результаты организации воспитания и социализации в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Проведение процедур мониторинга осуществляется методистами ИМЦ, а также специалистами других образовательных организаций района по согласованию с отделом образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению системы организации воспитания и социализации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению организации воспитания и социализации обучающихся в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга;
- изучение динамики развития процессов работы по организации воспитания и социализации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы организации воспитания и социализации обучающихся и создания условий образовательной среды по организации воспитания и социализации обучающихся;
- формирование ресурсной базы системы работы по организации воспитания и социализации обучающихся;

– обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

– системность процедур мониторинга;
– объективность информации;
– открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
– соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
– прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы организации воспитания и социализации обучающихся района.

3. Критерии, показатели мониторинга и методы сбора и обработки информации

3.1. Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения).

3.2. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Оценка эффективности воспитательной работы в системе образования включает:

– оценку качества организации воспитательной работы в образовательной организации, в том числе взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и взаимодействия системы образования с предприятиями, общественными организациями, заинтересованными ведомствами и т.п.;
– оценку собственно воспитательных результатов.

При оценивании результатов воспитания осуществлять мониторинг изменения не только количественных показателей (охват участия в мероприятиях, включенность в деятельность гражданско-патриотических объединений, волонтерскую деятельность). Предметом оценки является и ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность обучающихся оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности.

3.3. Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В системе оценки организации воспитания и социализации обучающихся Адмиралтейского района Санкт-Петербурга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использование сервисов ЯНДЕКС.

3.4 Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы. Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

4. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

– отдел образования;

- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы воспитания и социализации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы воспитания обучающихся.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию и социализации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп:

- адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной и воспитательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка программ воспитания;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к базовым ценностям на основе на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- реализация школьных проектов, способствующих воспитанию обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- проводит разъяснительную работу.

Приложение к положению
о мониторинге системы организации воспитания
обучающихся образовательных организаций
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Система критериев и показателей оценки организации воспитания обучающихся в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1.Развитие социальных институтов воспитания 1.1. Поддержка семейного воспитания	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания (родительский всеобуч, совет родителей, родительские собрания, психолого-педагогическое консультирование и т.п.), от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества ОО района охваченных программами просвещения и консультирования родителей обучающихся, к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
1.2. Развитие воспитания в системе образования	Доля обучающихся ОО, охваченных программами воспитания, от общего	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение обучающихся ОО, охваченных программами воспитания, к общему количеству обучающихся, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая

	количества обучающихся, %				данные по критерию и
1.3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Доля ОО, реализующие методы и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет	1 раз в год (декабрь-февраль)	Учитывается факт наличия условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
2. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля первичных организаций Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается отношение первичных организаций Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ, к общему количеству ОО	Анализ статистических данных	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды общественного движения «Юнармия», от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, в которых созданы и действуют отряды общественного движения «Юнармия», к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды «ЮИД», от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, в которых созданы и действуют отряды «ЮИД», к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая

					данные по критерию
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды «ДЮП», от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, в которых созданы и действуют отряды «ДЮП», к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, в которых созданы и действуют отряды «ЮДП», от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, в которых созданы и действуют отряды «ЮДП», к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, от общего количества обучающихся ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, к общему количеству обучающихся ОО ,%	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями (по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию), от общего количества ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по	Рассчитывается как отношение ОО охваченных мероприятиями (по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию), от общего количества ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

(гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)		критерию и рекомендации по совершенствованию работы			
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся от общего количество обучающихся ОО,%	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся охваченных мероприятиями (по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию), от общего количества обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных заместителей по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
4.Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), от общего числа общеобразовательных организаций, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу общеобразовательных организаций, %	Анализ статистических данных ЦППМС и ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
5.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Анализ статистических данных социального педагога ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма обучающихся ОО, снятых с	Анализ статистических	Аналитическая справка (или раздел в ней),

	текущем календарном году		учета в текущем календарном году	данных социального педагога ОО	отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их родителей	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма мероприятий по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их родителей	Анализ статистических данных база «Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся Санкт-Петербурга»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
6.Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся ОО, для которых русский язык не является родным, от общего количество обучающихся ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение обучающихся ОО, для которых русский язык не является родным, к общему количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий по социальной и культурной адаптации, которыми охвачены обучающиеся ОО, для которых русский язык не является родным	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма мероприятий по социальной и культурной адаптации, проведенных обучающиеся ОО, для которых русский язык не является родным	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
7.Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Доля обучающихся ОО, находящихся в сложной жизненной ситуации, получающих поддержку государства (льготы)	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, получающих поддержку, от общего количества обучающихся	Анализ статистических данных социального педагога ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	Доля обучающихся ОО, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации составляет	Анализ статистических данных социального педагога ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
8.Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	Доля ОО, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог и т.п.), от общего числу общеобразовательных организаций района, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог и т.п.), к общему числу общеобразовательных организаций района, %	Анализ статистических данных ОО и ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, реализующих мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	1 раз в год (декабрь-февраль)	Учитывается факт наличия мероприятий (семинары, конкурсы, информационно-просветительские мероприятия и т.п.), по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности Показатель подтверждается справкой, заверенной директором	Анализ статистических данных ОО и ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

			ОО с описанием мероприятий.		
9.Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля ОО, в которых отсутствуют объективные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на уровне района	1 раз в год (декабрь-февраль)	Учитывается факт наличия или отсутствия объективных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на уровне района	Анализ статистических данных ОО и ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, классные руководители которых участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение ОО, где классные руководителей участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, от общего количества ОО	Анализ данных РМО классных руководителей	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
10. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Доля ОУ, в которых осуществляются мероприятия в рамках сетевого, межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение ОО, в которых осуществляются мероприятий в рамках сетевого, межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, от общего количества ОО	Анализ статистических данных заместителей по ВР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
11. Осуществление воспитательной деятельности в период	Количество городских лагерей дневного пребывания при ОО	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Рассчитывается как сумма городских лагерей дневного пребывания при ОО	Анализ статистических данных специалиста отдела образования	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая

каникулярного отдыха обучающихся					данные по критерию
	Количество обучающихся ОО, охваченных деятельностью городских лагерей дневного пребывания при ОО	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Рассчитывается как сумма обучающихся ОО, охваченных деятельностью городских лагерей дневного пребывания при ОО	Анализ статистических данных специалиста отдела образования	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество обучающихся, охваченных деятельностью загородных детских санаторно-оздоровительных лагерей	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Рассчитывается как сумма охваченных деятельностью загородных детских санаторно-оздоровительных лагерей	Анализ статистических данных специалиста отдела образования	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
12. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Доля ОО, реализующих программы родительского просвещения или сотрудничающие с организациями, реализующие программы родительского просвещения, от общего количества ОО района), %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, реализующих программы родительского просвещения или сотрудничающие с организациями, реализующие программы родительского просвещения, к общему числу ОО района), %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию