



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД

№ _____

**Об утверждении «Положения
о деятельности образовательного
учреждения Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга в режиме районной
экспериментальной площадки»**

1. Утвердить Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме районной экспериментальной площадки согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению;
2. Утвердить форму представления проекта опытно-экспериментальной работы согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению;
3. Утвердить форму аналитической справки о результатах деятельности районной экспериментальной площадки согласно Приложению 3;
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Желонкину Л.В.

Глава администрации

Н.Г. Гордеева

**Положение о деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
в режиме районной экспериментальной площадки**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме районной экспериментальной площадки (далее - ОУ - экспериментальная площадка) и требования к результатам деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

1.2. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки районного уровня регламентируется настоящим положением

1.3. ОУ - экспериментальной площадкой может стать государственное, муниципальное или негосударственное образовательное учреждение (организация) любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ - экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района;
- разработка методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях педагогического новшества в образовательных учреждениях района.

1.4. Присвоение статуса районной опытно-экспериментальной площадки осуществляется в ходе общественно-профессиональной экспертизы в порядке, установленном настоящим Положением и Положением об общественно-профессиональной экспертизе.

1.5. На основании решения экспертного совета издается Распоряжение администрации Адмиралтейского района о присвоении статуса районной опытно-экспериментальной площадки.

1.6. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.7. ОУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.8. Образовательное учреждение может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности

1.9. Координацию деятельности ОУ - экспериментальных площадок осуществляет Научно-методический центр Адмиралтейского района

Организация деятельности ОУ - экспериментальной площадки

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной распоряжением администрации Адмиралтейского района;
- сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
- опыта работы по заявленному направлению;
- согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.4. Проект ОЭР.

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в научный отдел Научно-методического центра Адмиралтейского района в апреле-мае текущего года.

2.3.2. Образовательное учреждение получает право работы в режиме экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит Научный отдел НМЦ в течение месяца со дня утверждения заявки экспертным советом.

2.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме экспериментальной площадки, могут вводиться дополнительные ставки. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Адмиралтейского района о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.

Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР;
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть продлена не более чем на год по причинам, связанным с масштабом развернутого образовательным учреждением эксперимента и другим обоснованным причинам.

Вопрос о досрочном прекращении или продлении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Адмиралтейского района.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ - экспериментальной площадки является распоряжение администрации Адмиралтейского района.

3. Результаты деятельности ОУ - экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальной площадки должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при НМЦ:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением администрации Адмиралтейского района;
- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Адмиралтейского района возможно при наличии положительного заключения экспертного совета.

**ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:**

I. Краткая аннотация ОЭР

II. Цели ОЭР

III. Задачи ОЭР

IV. Программа ОЭР

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
|-------------|--------------|----------------------------|-----------------------|--|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

V. Конечный продукт(ы) ОЭР:

VI. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
- финансовое обеспечение ОЭР.

VII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

VIII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР, в т.ч. описание опыта работы в данном направлении (Приложение)

Руководитель ОУ _____
подпись

ФИО

М.П.

**Аналитическая справка
о результатах деятельности районной экспериментальной площадки**

за период с _____ по _____

Полное наименование ОУ _____

Руководитель ОУ _____

Тема _____

Этап работы _____

Научный консультант _____

Контактный телефон ОУ _____

Адрес электронной почты ОУ _____

1. **Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой ОЭР**, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

2. **Система управления инновационной деятельностью:**

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- другое.

3. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;
- новые формы, методы, средства обучения и т.п.
- эффективность результатов с обоснованием:
 - 1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
 - 2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
 - 3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.
- другое.

Для ОУ, завершивших деятельность в статусе районной экспериментальной площадки:

4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).
5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /

подпись

ФИО

Подпись научного консультанта _____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 200 ____ года