



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД

№ _____

**Об утверждении «Положения
о деятельности образовательного
учреждения Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга в режиме районной
экспериментальной площадки»**

1. Утвердить Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме районной экспериментальной площадки согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению;
2. Утвердить форму представления проекта опытно-экспериментальной работы согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению;
3. Утвердить форму аналитической справки о результатах деятельности районной экспериментальной площадки согласно Приложению 3;
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Желонкину Л.В.

Глава администрации

Н.Г. Гордеева

**Положение о деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
в режиме районной экспериментальной площадки**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме районной экспериментальной площадки (далее - ОУ - экспериментальная площадка) и требования к результатам деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

1.2. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки районного уровня регламентируется настоящим положением

1.3. ОУ - экспериментальной площадкой может стать государственное, муниципальное или негосударственное образовательное учреждение (организация) любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ - экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района;
- разработка методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях педагогического новшества в образовательных учреждениях района.

1.4. Присвоение статуса районной опытно-экспериментальной площадки осуществляется в ходе общественно-профессиональной экспертизы в порядке, установленном настоящим Положением и Положением об общественно-профессиональной экспертизе.

1.5. На основании решения экспертного совета издается Распоряжение администрации Адмиралтейского района о присвоении статуса районной опытно-экспериментальной площадки.

1.6. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.7. ОУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.8. Образовательное учреждение может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности

1.9. Координацию деятельности ОУ - экспериментальных площадок осуществляет Научно-методический центр Адмиралтейского района

Организация деятельности ОУ - экспериментальной площадки

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной распоряжением администрации Адмиралтейского района;
- сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
- опыта работы по заявленному направлению;
- согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.4. Проект ОЭР.

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в научный отдел Научно-методического центра Адмиралтейского района в апреле-мае текущего года.

2.3.2. Образовательное учреждение получает право работы в режиме экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит Научный отдел НМЦ в течение месяца со дня утверждения заявки экспертным советом.

2.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме экспериментальной площадки, могут вводиться дополнительные ставки. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Адмиралтейского района о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.

Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР;
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;

- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть продлена не более чем на год по причинам, связанным с масштабом развернутого образовательным учреждением эксперимента и другим обоснованным причинам.

Вопрос о досрочном прекращении или продлении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Адмиралтейского района.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ - экспериментальной площадки является распоряжение администрации Адмиралтейского района.

3. Результаты деятельности ОУ - экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальной площадки должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при НМЦ:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением администрации Адмиралтейского района;
- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Адмиралтейского района возможно при наличии положительного заключения экспертного совета.

**ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:**

I. Краткая аннотация ОЭР

II. Цели ОЭР

III. Задачи ОЭР

IV. Программа ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

V. Конечный продукт(ы) ОЭР:

VI. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
- финансовое обеспечение ОЭР.

VII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

VIII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР, в т.ч. описание опыта работы в данном направлении (Приложение)

Руководитель ОУ _____
подпись

ФИО

М.П.

**Аналитическая справка
о результатах деятельности районной экспериментальной площадки**

за период с _____ по _____

Полное наименование ОУ _____

Руководитель ОУ _____

Тема _____

Этап работы _____

Научный консультант _____

Контактный телефон ОУ _____

Адрес электронной почты ОУ _____

1. **Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой ОЭР**, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

2. **Система управления инновационной деятельностью:**

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- другое.

3. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;
- новые формы, методы, средства обучения и т.п.
- эффективность результатов с обоснованием:
 - 1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
 - 2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
 - 3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.
- другое.

Для ОУ, завершивших деятельность в статусе районной экспериментальной площадки:

4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).
5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /

подпись

ФИО

Подпись научного консультанта _____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 200 ____ года