

**Применение профессионального стандарта педагогической деятельности  
в образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:  
из опыта работы**

1. Виноградова Л.И. Педагогическая поддержка в деятельности педагога как условие формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017 . – с. 64 – 67..
2. Войцешко Е.В. Инновационная деятельность как способ повышения конкурентоспособности школы и результативности работы педагогического коллектива // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017 – с. 49 – 53.
3. Гребенникова О. М., Кочетова А.А. Инновационная деятельность образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году: основные итоги, ближайшие перспективы // От педагогического поиска – к эффективной практике: Аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год . Сборник 3 / Сост. А. А. Кочетова, С. А. Писарева – СПб: Издательство «КультИнформПресс», 2016. – с. 7 – 23.
4. Гребенникова О.М. Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагога в процессе внедрения профессионального стандарта педагога // Академический Вестник / Научный журнал СПб АППО. Выпуск 3 (29). – СПб.: СПб АППО, 2015. – С. 91-95
5. Гребенникова О.М. Миссия педагога - быть профессионалом, и делать мир лучше // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017 . – с. 9 – 13.
6. Гребенникова О.М. Профессионализм педагога: от развития мотивации к качеству результата // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с. 13 – 18.
7. Гребенникова О.М., Кочетова А.А., Конопатова Н.К. Инновационная деятельность образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году: достижения и перспективы // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год. Сборник 4. /Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с.11-28.

8. Гребенникова О.М., Кочетова А.А., Конопатова Н.К. Проект программы РОС «Площадки педагогического творчества» // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год. Сборник 4. /Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с.28-36.
9. Гребенникова О.М., Михайличенко Л.Д. Адмиралтейский район – участник Федеральной целевой программы «Русский язык» // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017 . – с. 87 – 89.
10. Гребенникова О.М., Писарева С.А., Кочетова А.А., Конопатова Н.К. Аннотированный отчет о результатах реализации проекта опытно-экспериментальной работы с представлением инновационного продукта по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт педагога)» // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год. Сборник 4. /Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с.100-105.
11. Гребенникова О.М., Ярмолинская М. В. Электронный информационно-методический сервис ИМЦ «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог» в системе повышения квалификации адмиралтейского района Санкт-Петербурга. //Информационные технологии для Новой школы. Материалы VII Всероссийской конференции с международным участием. Том 1. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. – 123 с.
12. Гутник И.Ю., Лунякова М.В., Тарасова Т.В. Повышение квалификации педагогов в процессе диссеминации инновационного продукта «Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика» // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017 . – с. 44 – 49.
13. Ермилова Т.Ю., Ермакова Е.Н. Внутрифирменное повышение квалификации, построенное на сотрудничестве, в школе как самообучающейся системе // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017 . – с. 41 – 44.
14. Казанникова А.В., Петрова Т.О., Силина С.Ю. Инновационная деятельность как фактор развития профессиональных возможностей педагога и культуры инновационного поведения // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под

ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с. 24 – 30.

15. Конопатова Н. К. Обеспечение реализации требований профессионального стандарта в образовательных учреждениях: оценка компетенций педагога // *Общественные дисциплины в школе. Успешный учитель общественных дисциплин — кто это? Учебный кейс педагога-исследователя. Информационно-аналитический бюллетень. Выпуск V. [Текст] / Сост.: Н. Ю. Конасова ; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2017. —с. 45.*
16. Конопатова Н. К. Оценка компетенций педагога в контексте обеспечения реализации требований профессионального стандарта педагогической деятельности // *Информационные технологии для Новой школы. Материалы VII Всероссийской конференции с международным участием. Том 1. — СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. — с. 55-66.*
17. Конопатова Н.К. Оценка компетенций педагога в контексте обеспечения реализации требований профессионального стандарта / *Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. Образовательные и профессиональные стандарты в обеспечении готовности выпускника к профессиональной деятельности в сфере образования: Сборник статей по материалам всероссийской научной конференции с международным участием, 14 апреля 2016 года. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. — с.260-268.*
18. Кочетова А.А. Инновации в образовании: размышления о нашей практике // *Методическая работа в школе / Научно-методический журнал: М.: «Современное образование», № 1 (39), 2016. — с. 61-63*
19. Кочетова А.А. Качества личности и особенности деятельности современного руководителя инновационной школы // *Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года /Под ред. И.В.Гладкой, С.А.Писаревой – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2016. — С. 373 – 378.*
20. Кочетова А.А. Организация совместной деятельности педагогов как механизм обеспечения реализации профессионального стандарта педагога // *Академический Вестник / Научный журнал СПб АППО. Выпуск 3 (29). — СПб.: СПб АППО, 2015. — С. 44 - 49.*
21. Кочетова А.А. Педагогика личности и школа: спираль истории // *Частная школа: история и современность. Сборник научных и учебно-методических трудов / Под ред. К.В.Романенчук. — Алматы: «Принт Экспресс», 2016. — с. 148 – 159.*
22. Кочетова А.А. Роль руководителя и современные требования к его личности в организации инновационной деятельности образовательного учреждения // *От педагогического поиска – к эффективной практике: Аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год . Сборник 3 / Сост. А. А. Кочетова, С. А. Писарева – СПб: Издательство «КультИнформПресс», 2016. — с. 23 – 28.*
23. Кочетова А.А. Создание новых педагогических технологий как актуальная задача инновационной деятельности: подходы к пониманию, признаки, структура, алгоритм разработки (на примере технологий содействия социализации школьников в деятельности ученического самоуправления) // *Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017. — с. 53 – 59..*

24. Кочетова А.А. Профессиональная идентификация учителя в условиях инновационного развития образования // Передовые педагогические практики. Альманах № 3, 2017 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой/ – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с. 18 – 24.
25. Москаленко Л.А. Новиков М.С. Профессиональное развитие педагога как сфера социальной ответственности руководителя дошкольного образовательного учреждения Адмиралтейского района // Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению: сборник статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению» 17 апреля 2017 г./ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». – СПб.: «Реноме», 2017.- 426.с.
26. Новиков М.С. Профессиональное сотрудничество воспитателей в условиях сетевого взаимодействия как педагогическая проблема современного дошкольного образования [Текст]/М.С. Новиков// Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. [Текст]: Сб. статей: - Ялта: РИО ГПА, 2016.-вып.52-Ч6-436 (включен в ВАК)
27. Новиков М.С. Сетевое взаимодействие в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации [Текст]/М.С. Новиков// Известия Южного Федерального университета [Текст] - выпуск 3//2016.,115-122 (включен в перечень ВАК)
28. Новиков М.С. Система дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района: опыт профессионального сотрудничества [Текст] /Л.А. Москаленко М.С. Новиков, В.А. Новицкая// Инновации в дошкольном образовании: новые горизонты счастливого детства [Текст]. 2016 – сб. ст. с.9-14
29. Новицкая В.А. Возможности ярмарки педагогических инноваций в развитии инновационного поведения педагогов дошкольного образования Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению: сборник статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению» 17 апреля 2017 г./ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». – СПб.: «Реноме», 2017.- 426.с.
30. Петрова С.И. Вступительное слово. Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса // От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год. Сборник 4. /Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2017. – с.8-11.