**ПУБЛИКАЦИИ**

**СОБСТВЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ:**

1. Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений с полиэтническим составом воспитанников: «Система работы с детьми-инофонами в дошкольном образовательном учреждении», ИМЦ Адмиралтейского района, 2012г.
2. Методическое пособие: «Система обучения русскому языку как неродному учащихся-инофонов в общеобразовательной школе». ИМЦ Адмиралтейского района, Е.А. Якимович, 2013г.
3. Дубенцова С.В.. Программа психологического сопровождения речевой, эмоциональной, поведенческой адаптации детей-инофонов 7-10 лет- СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
4. Практикум к Программе «Преподавание русского языка как неродного в государственных общеобразовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся»– СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
5. Учебная хрестоматия к Программе «Преподавание русского языка как неродного в государственных общеобразовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся»– СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
6. Основная образовательная программа начального общего образования для школы с полиэтническим составом учащихся [сост. С.И.Петрова, к.п.н., Е.А.Пивчук, к.п.н., О.М.Гребенникова — СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр», 2012. — 000 с. — (Стандарты второго поколения).
7. Система работы с учащимися-инофонами в младших классах общеобразовательной школы. Методическая разработка. - СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
8. Начальная ступень обучения русскому языку как неродному. Элементарный и базовый уровни. Программа для обучения инофонов в системе дополнительного образования государственного общеобразовательного учреждения. + Диагностические материалы к Программе (на электронном носителе) - СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
9. Система работы с детьми-инофонами в дошкольных образовательных учреждениях с видеоприложением занятия по обучению русскому языку как неродному Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений с полиэтническим составом воспитанников - СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
10. Использование пазл-технологии в обучении русскому языку как неродному учащихся-инофонов. Учебно-методическое пособие - СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
11. Якимович Е.А. Программа «Преподавание русского языка как неродного в государственных общеобразовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся»– СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района «Информационно-методический центр» - 2012г.
12. Сборник аннотаций инновационных продуктов образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Адмиралтейского района, 2013г.
13. Сборник материалов научно-практической конференции «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы». СПБ АППО, под редакцией Н.В. Богатенковой, И.В. Муштавинской, 2014. Статьи: ««Многоголосие»: партитура взаимодействия в поликультурной образовательной среде (проект Информационно-методического центра Адмиралтейского района)»; «Виртуальный образовательный сервис «Говоруша»: от творчества педагога к успеху ученика (проект Информационно-методического центра Адмиралтейского района)»
14. Сборник рабочих материалов конкурса «Классное руководство: вариативность и творчество», ИМЦ Адмиралтейского района, 2014г.
15. Сборник аннотированных отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.