

# **Публичный отчет**

ГОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Отчетный период:  
2010-2011 учебный год**

Санкт-Петербург

2011

В отчетный период 2010-2011 уч.г. работа Информационно-методического центра Адмиралтейского района строилась по 4 направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Инновационная деятельность.
3. Информационное обеспечение системы образования.
4. Сопровождение системы воспитания.

## **I. Результаты организационно-методической деятельности НМЦ за 2010-2011 учебный год.**

Основными направлениями организационно-методической работы по выполнению задач, поставленных на 2010-2011 учебный год, являлись:

1. Сопровождение реализации ПНП «Образование» и национальной стратегии «Наша новая школа»
2. Методическая деятельность
3. Аналитическая деятельность

Организационно-методическая деятельность была направлена на реализацию программ повышения профессиональной компетентности и методическое сопровождение педагогов, на организацию и проведение районных (муниципальных) олимпиад, конференции старшеклассников «Лабиринты науки», на организацию и проведение районного конкурса педагогических достижений и сопровождение участников городского конкурса педагогических достижений.

Педагогическим работникам района было предложено 17 образовательных программ в соответствии с учебным планом НМЦ (см. таблицу 1). Наиболее востребованными оказались программы «Технология подготовки к ЕГЭ по литературе», «Реализация стандартов второго поколения» для учителей начальных классов, «Современные образовательные технологии» для учителей-предметников, «Презентация инновационной деятельности

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
 педагога» для учителей-участников педагогических конкурсов. Большинство  
 программ читалось преподавателями АППО.

Таблица 1.

Перечень образовательных программ НМЦ на 2010-2011 учебный год

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Объем программы (в часах)
1	Стандарты второго поколения для начальной школы	Учителя нач. классов, зам. директоров ОУ по нач. классам, председатели ШМО учителей нач. классов	72
2	Организация опытно-экспериментальной работы в ОУ	Учителя-исследователи, зам. директоров по ОЭР	72
3	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ	Учителя-исследователи, зам. директоров по ОЭР	72
4	Организация опытно-экспериментальной работы в коррекционных ОУ	Учителя-исследователи, зам. директоров по ОЭР	72
5	Технология подготовки к ЕГЭ по литературе	Учителя литературы	36
6	Презентация инновационной деятельности педагога	Учителя-участники педагогических конкурсов	28
7	Современные образовательные технологии: теория и практика	Педагоги школ, заместители директоров ОУ	72
8	Формирование установок толерантного сознания	Классные руководители 5-9 классов, педагоги	74
9	Гражданско-патриотическое воспитание школьников: содержание и методы работы. Управление и современные формы воспитания.	Учителя, классные руководители, зам. директоров ОУ по ВР, методисты доп. образования	72

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Объем программы (в часах)</b>
10	Обучение разным видам чтения и осмысления мировоззрения и философии писателя через стилистику текста»	Учителя литературы	18
11	Обществознание в системе воспитательной работы в школе	Зам. директоров по УВР, учителя обществознания, педагоги-организаторы	72
12	Развитие познавательных УУД на алгоритмической основе	Учителя начальных классов	36
13	Организация исследовательской деятельности учащихся в школе	Педагоги, администрация ОУ	20
14	Преподавание русского языка как неродного в ОУ с полиэтническим компонентом	Учителя начальных классов, русского языка	72
15	Проектная деятельность младших школьников при работе с Этнокалендарем	Учителя начальных классов	36
16	Проектирование основной образовательной программы ГДОУ	Старшие воспитатели, заведующие ГДОУ	36
17	Психологический портрет современного ребенка-дошкольника	Воспитатели ГДОУ	24

305 педагогов смогли повысить свой профессиональный уровень на базе НМЦ. С целью выявления удовлетворенности системой повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ проведен мониторинг, на основании которого выяснено, что большинство слушателей курсов удовлетворены содержанием, методикой и организацией обучения, а 79 % из них считают, что полученные знания будут применены ими в педагогической деятельности.

Выполнен план-заказ АППО по направлению педагогов на курсы: переподготовки, годовые, проблемно-целевые, оперативно-целевые, по накопительной системе – всего 275 человек. В течение года учителя-предметники прошли обучение технологии подготовки к ЕГЭ и ГИА (русский язык и математика) и эксперты ЕГЭ и ГИА, всего около 100 человек.

В целом можно отметить возросший интерес всех категорий работников к повышению своего профессионального уровня.

На основании анализа итогов ЕГЭ 2010 года была спланирована работа всеми методистами по подготовке педагогов и учащихся к ЕГЭ. На РМО обсуждены итоги, выявлены причины относительно низких результатов отдельных школ. В течение учебного года проведены тематические РМО и семинары-практикумы: введение в преподавание тестовых форм контроля на всех ступенях образования, анализ методических материалов, разработанных специалистами РЦОКОиИТ и АППО, в которых даны анализ основных ошибок, методика повторения.

Программа «Технология подготовки к ЕГЭ по литературе» (руководитель Л.Д. Фураева) позволила учителям русского языка и литературы выстроить систему подготовки учащихся к ЕГЭ.

Работа с председателями ШМО русского языка и литературы, математики, иностранного языка обеспечила целенаправленную работу внутри МО ОУ с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.

В течение учебного года по графику ДКР (см. таблицу 2) были проведены диагностические контрольные работы по 11 предметам, в основном для учащихся 9-11 классов.

График ДКР в 2010-2011 учебном году

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Фев- раль	Март	Апрель	Май
Предмет								
Математика	5 класс		9, 11 классы			9 класс	11 класс	8,10 классы
Русский язык	11 класс		11 класс	9 класс		9 класс	11 класс	
Литература				11 класс		9 класс	11 класс	
История			9, 11 классы			9 класс	11 класс	
Обществозна ние		9, 11 классы				9 класс	11 класс	
Физика		9, 11 классы				9 класс	11 класс	
Химия			11 класс			9 класс	11 класс	
Биология			11 класс				11 класс	
География		10,11 классы					10, 11 классы	
Информатика		11 класс				9 класс	11 класс	
Английский язык		9, 11 классы				9 класс	11 класс	
Французский язык		11 класс					11 класс	
Немецкий язык	11 класс						11 класс	

ДКР по математике были проведены во всех ОУ, а по остальным предметам выборочно, всего по 2-3 предметам в каждом ОУ с учетом результатов ЕГЭ прошлого года.

В апреле было организовано проведение пробных ЕГЭ. По математике пробный ЕГЭ был проведен для всех школ в пунктах проведения экзамена по материалам городского центра математического образования, а по предметам по выбору - в ОУ по материалам, составленным районными методистами по предмету. Проведение пробных ЕГЭ помогло учителям уделить больше внимания вопросам, по которым выпускники испытывали затруднения, а 11-классникам сделать более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

В 9-х классах были проведены ДКР по математике (3), по русскому языку (2). По этим предметам 15 ОУ, 22 класса сдавали экзамены в форме ГИА.

Система проведения ДКР в районе помогает учителям-предметникам, методистам не только продиагностировать возможные затруднения и результаты ЕГЭ, но и выстраивать работу по подготовке к ЕГЭ учителей и учащихся. Проверка пробного ЕГЭ и его проведение для учителей стала хорошей «школой» повышения квалификации.

Итоги ЕГЭ 2011 года показывают, что вся подготовительная работа была проделана методически верно. Результаты ЕГЭ 2011 года в районе по всем предметам на уровне среднегородских, а по некоторым даже немного выше.(см. таблицу 3).

Таблица 3.

Итоги ЕГЭ-2011

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по городу
Русский язык	62,8	62
Математика	48,6	47
Англ. язык	69,5	66
Химия	63,1	62
Информатика	64,4	66
Биология	58,5	58
Литература	53,8	55

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по району</b>	<b>Средний балл по городу</b>
История	50,9	52
Обществознание	58,1	58
География	51,6	59
физика	50,9	54

В течение учебного года продолжалось методическое сопровождение педагогов по внедрению современных технологий в учебно-воспитательный процесс. Организовано обучение по программе «Современные образовательные технологии: теория и практика» (рук. О.Н. Крылова) для учителей школы 235 и других ОУ района. Завершена работа по созданию и размещению на сайте НМЦ «Навигатора педагогических технологий». Более 130 педагогов района, а в некоторых школах большинство учителей владеют современными технологиями и могут проводить мастер-классы по их применению.

Распространение опыта работы учителей по использованию современных педагогических технологий осуществлялось не только на семинарах, мастер-классах, «круглых столах» в районе, но и на городском уровне: для учителей начальных классов: на базе Второй Санкт-Петербургской гимназии семинар «Роль интерактивной доски в образовательном процессе», на базе гимназии 278 научно-практический семинар «Учебный проект как ведущая форма образовательной деятельности «Полет в будущее».

Обменивались опытом работы учителя района и на Всероссийском уровне: 20 учителей математики приняли участие в выездном семинаре «Современные подходы преподавания математики в Москве».

Одной из важных задач учебного года для учителей начальных классов была подготовка к реализации стандартов второго поколения. Особую активность и заинтересованность коллективы педагогов начальных классов проявили при ознакомлении с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Координировала эту работу Глебова С.А., методист района. С этой целью было проведено и организовано:

- Встречи с авторами УМК
- обсуждение условий реализации программы УУД
- проблемно – целевые курсы «Формирование универсальных учебных действий. Стандарты второго поколения» на базе НМЦ
- апробация нового УМК «Перспектива»

Для профессионального использования Этнокалендаря на базе НМЦ были организованы проблемно – целевые курсы «Инновационные формы взаимодействия субъектов образования «По страницам Этнокалендаря» (научный руководитель Коробкова Е.Н. к.п.н., доцент кафедры прикладной культурологии АППО).

На встречах с учителями начальных классов и председателями школьных методических объединений были раскрыты основные принципы работы с календарем, даны методические рекомендации и проведены индивидуальные консультации о формах работы, об использовании предложенных методических рекомендаций по работе с УМК «Этнокалендарь Санкт-Петербурга 2010».

В районе проведена третья районная конференция младших школьников «Детский портфолио «Вслух про себя»». При подготовке был продуман календарь совместной деятельности учителей-тьюторов, учащихся и их родителей, определены задачи школьного этапа демонстрации созданных детских портфолио, организовано жюри из представителей педагогической общественности.

В районном проекте создания детских портфолио «Вслух про себя» приняли участие 35 учащихся.

Участники конференции познакомились с новой формой успешности младшего школьника, приобрели навыки сопровождения детей в учебной и внеучебной деятельности, навыки сотрудничества детей, родителей и учителей. Авторам и учителям – тьюторам лучших детских портфолио было предложено принять участие в городском конкурсе .

В рамках национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» проведена работа по выявлению способных, заинтересованных в изучении предметов учащихся, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью. Этому способствовали проведение районной, городской олимпиад школьников, конференция «Лабиринты науки», участие школьников в различных районных и городских конкурсах.

В районе проведено 25 предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов школ района. В них приняли участие 4030 школьников. Победителей и призеров районного этапа 670 человек. Победители районного этапа приняли участие в региональном этапе, где 29 учащихся стали победителями и призерами:

Вторая Санкт-Петербургская гимназия – 11 человек

Школа № 232 – 3 человека

Гимназия № 272 – 1 человек

Гимназия № 278 – 13 человек

Лицей № 280 – 1 человек

Список призеров районного этапа представлен в приказе НМЦ от 27.05.2011 № 47-В

Итоги районного этапа олимпиад:

Среди школ повышенного уровня:

1 место – Вторая СПб гимназия

2 место – гимназия 278

3 место – гимназия 272

Среди общеобразовательных школ:

1 место – школа 307

2 место – школа 232

3 место – школа 241

Продолжена работа по совершенствованию олимпиадного движения для выпускников начальной школы. Более 338 учеников приняли участие в

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
районных олимпиадах по математике, филологии, окружающему миру. Был предоставлен свободный выбор участия в олимпиадах по истории города, английскому языку и интеллектуальных играх (организаторы игр ДДТ «У Вознесенского моста»). По итогам основных олимпиад начальной школы командные места распределились следующим образом:

1 место - Вторая гимназия

2 место - школа 307 и 281 лицей

3 место - школы 238 и 615

Кроме предметных олимпиад учащиеся школ участвуют в олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок» (русский язык, математика), «Британский бульдог» (английский язык), «Интеллектуальный марафон» (начальная школа), игре-конкурсе «Золотое руно» (МХК).

Остается проблемой проведение школьного этапа олимпиад, мало времени уделяется подготовке учащихся к олимпиадам и не обеспечивается посещение специальных занятий по подготовке к олимпиаде (математика), нет должного внимания ребятам, увлеченным данным предметом.

Второй год проводилась районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» по 20 секциям. Возросло количество участников конференции: 350 участников из 26 ОУ. Работы ребят отмечаются более глубоким содержанием, имеют авторскую позицию, носят исследовательский характер. Важно, что научными консультантами являлись учителя-предметники, что свидетельствует о том, что учителя сами больше внимания уделяют на уроках, во внеурочной деятельности время исследовательской, проектной работе. За организацию исследовательской деятельности учащихся и высокий уровень подготовки учеников учителя были отмечены грамотами и экскурсией в президентскую библиотеку, ученики – грамотами. Но, к сожалению, школы №№ 241, 256, 259, 267, 280, 287, 288 испытывают затруднения в организации исследовательской работы учащихся, в ряде школ не все работы носили исследовательский характер.

В районном конкурсе педагогических достижений участвовало 23 ОУ, из них 22 школ, 1 ДООУ– всего 33 номинанта. В этом году для участников номинации «Современный учитель» было организовано обучение «Презентация инновационной деятельности педагога», руководитель И.А. Липатова. Результаты районного конкурса:

Победителей: 11

Лауреатов: 16

Участников: 6

В театре «Санкт-Петербург опера» с участием главы администрации района прошло торжественное награждение победителей и лауреатов конкурса, для них показан спектакль.

В городском конкурсе педагогических достижений участвовали и достойно представляли район в четырех номинациях 2 учителя (Вторая гимназия и 263 школа), педагог-психолог ГДОУ № 48 и воспитатель ДООУ № 112. В двух номинациях наши педагоги вышли в финал: Баженова Наталья Марковна стала лауреатом в самой престижной номинации «Открытие года», Рыдлевская Ольга Анатольевна стала дипломантом в номинации «Педагогические надежды». Методическое сопровождение конкурсантов на подготовительном и последующих этапах городского конкурса, победителей конкурса ПНП «Образование» помогло добиться высоких результатов. Так, победители районного конкурса стали победителями конкурса ПНПО: Баженова Н.М. (Вторая гимназия, Бойко Т.Н.(238 школа). Победители ПНПО ежегодно привлекаются методистами к активному участию в работе методических объединений, публикациям в сборнике «Педагогическое обозрение», размещению материалов на сайте НМЦ.

Одним из направлений деятельности методиста Морозовой Н.О. является работа с библиотекарями ОУ по обеспечению учащихся учебной литературой. На учебный год оформлен заказ на 6649 экземпляров учебников.

В ряде школ отсутствует ответственное отношение к обоснованности заказа учебников, поэтому не все полученные новые учебники используются в учебном процессе.

Работа по поддержке и развитию чтения продолжается во всех школах. В течение года проходили семинары в помощь библиотекарю по работе с читателями. Один из самых интересных семинаров «Воспитание чтением» был проведен на базе школы № 522. Библиотекарь Суворова Н.Г. проводила мастер-класс «Формирование информационной культуры личности» для библиотекарей ОУ района. Районным методистом Морозовой Н.О. с творческой группой библиотекарей был организован районный конкурс «ТВИНК» для учащихся 7 классов, в городском конкурсе участвовала команда Второй гимназии и заняла 4 место.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась на основании годового планирования. В 2010-2011 учебном году была осуществлена подготовка к переходу на новую систему аттестации. Особое внимание обращено на работу с нормативными документами. Проведены совещания с председателями, секретарями аттестационных комиссий ОУ, ДОУ, была оказана методическая помощь на местах. На высшую квалификационную категорию аттестовано 361 педагогических работников, на первую – 252 педагога и 97 руководящих работников. При аттестации большое внимание уделялось анализу и самоанализу педагогической деятельности. Деятельность аттестационной комиссии отражена на сайте НМЦ.

## **II. Результаты инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района в 2010-2011 учебном году.**

Научный отдел НМЦ в 2010-2011 учебном году осуществлял аналитическую, проектировочную, образовательную, экспертную, консультационную и организационную деятельность.

учебном году:

1. Разработка Программы развития районной образовательной системы на 2011-2015 годы. Проведена большая работа по координации деятельности всех образовательных учреждений района, включая учреждения дополнительного образования детей. Проведен целый ряд проектировочных семинаров по разработке программы, состоялось множество согласований, велись постоянные дискуссии в разных организационных формах. В результате создана одна из лучших в городе, по оценке Комитета по образованию, Программа развития РОС. В рамках Программы разработано 14 проектов, реализация которых начнется с сентября 2011 года.

Главная роль в организации этой работы принадлежит сотрудникам НМЦ Петровой С.И., Цейтлиной Е.Ю., Битюкову К.О., Крамарь Н.С., Клюкиной С.А., Поляковой Г.А.

2. Разработка новых локальных актов НМЦ:

- Положение о пилотной площадке опережающего введения ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях Адмиралтейского района
- Положение об опытно-экспериментальной деятельности в системе образования Адмиралтейского района
- Положение о научно-методическом совете НМЦ
- Положение об общественно-профессиональной экспертизе ОЭР образовательных учреждений Адмиралтейского района (Цейтлина Е.Ю.)

3. Научное сопровождение опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений. Проводились методологические семинары,

консультации, несколько образовательных учреждений были посещены с целью оказания помощи в организации ОЭР. (Вершинина Н.А.).

Районными опытно-экспериментальными площадками в 2010-2011 учебном году являлись 24 образовательных учреждения.

Результаты экспериментальной деятельности ОУ были представлены в ходе общественно-профессиональной экспертизы 5 мая 2011 года. Для проведения экспертизы был создан экспертный совет, в который вошли:

5 докторов педагогических наук:

Писарева С.А., Пискунова Е.В., Вершинина Н.А.,  
Крылова О.Н., Бережнова Л.Н.

4 докторанта:

Ермолаева М.Г., Кондракова И. Э., Гутник И.Ю., Менг Т.В.

8 кандидатов педагогических и психологических наук:

Алексеева Т.Б., Битюков К.О., Хоменко И.А., Конопатова Н.К.,  
Семенова Г.В., Кочнева С.В., Петрова С.И., Цейтлина Е.Ю.

Это определило высокий уровень требований, предъявленных к школам.

Тематика ОЭР в районе представлена следующими направлениями:

- информатизация
- оценка достижений
- психолого-педагогическое сопровождение
- развитие воспитательного потенциала образовательной системы
- содержание образования
- технологии обучения.

Отчет школ, завершивших третий этап ОЭР, впервые проходил в форме общественных слушаний. Результаты своей работы на общественных слушаниях представили:

Школа №195 по теме:

- Формирование образовательной мотивации учащихся современной вечерней школы

Школа № 256 по теме:

- Социальное проектирование как метод включения мотивации ученика и занятия им субъектной позиции

Гимназия №278 по теме:

- Развитие коммуникативной компетентности гимназиста

Школа №234 по теме:

- Формирование культурного поля младших школьников в системе гуманитарных и естественных предметных областей

Школа №241 по теме:

- Становление социальной компетентности младших подростков в школе

Детский сад №154 по теме:

- Технологии развития творческого мышления дошкольников

Школы, завершившие второй и первый этап ОЭР, представили результаты своей работы в четырех секциях:

Школа №245 Тема:

- Взаимосвязь общего и дополнительного образования как фактор формирования учебно-познавательной мотивации

Школа №306 Тема:

- Формирование УУД как фактор развития учебно-познавательной мотивации современного подростка

Школа № 287 Тема:

- Проблема освоения русского языка и адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной школе

Школа № 522 Тема:

- Формирование УУД как условие повышения качества знаний у детей с ЗПР

Школа № 229 Тема:

- Реализация индивидуальных образовательных программ учащихся в условиях средней школы

Лицей №281

- Тема: Технологии становления учебной самостоятельности учащихся предлицейских классов

Школа №615

- Тема: Формирование УУД в начальной школе (ФГОС)

Школа №624

- Тема: Проектирование программы духовно-нравственного воспитания (ФГОС)

Школа №616

- Тема: Развитие коммуникативной компетентности учащихся надомного обучения с ограниченными возможностями здоровья в условиях применения дистанционных технологий

Школа № 266

- Тема: Критериальная оценка в начальной школе как средство развития оценочной самостоятельности учащихся

Школа № 238

- Тема: Обеспечение преемственности безотметочного обучения в начальной школе и критериального оценивания в 5-8 классах

Гимназия № 272

- Тема: Критериальная оценка учебных достижений как основа оценочной системы гимназии

Школа №307

- Тема: Компетентностно ориентированная педагогическая диагностика на ступени младшей школы

Школа №564

- Тема: Информационно-образовательная среда как фактор инновационного развития школы

Школа №5

- Тема: Социальная адаптация учащихся 8 -10 классов ГС (К) ОУ в условиях практико-ориентированной образовательной среды

Школа №232

- Тема: Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции учащегося в образовательном процессе

Школа №263

- Тема: Договор «Школа – семья» как форма общественного договора в условиях реализации ФГОС

ДДТ «У Вознесенского моста»

- Тема: Педагогические условия организации сетевого взаимодействия УДОД района по включению школьников в социальную практику

Наиболее значимые результаты экспериментальной работы показал коллектив ДОУ №154. Продукты ОЭР, опыт работы распространяется не только в районе и городе, но и в регионах и действительно имеет педагогическую, методическую и научную ценность. Качественные результаты ОЭР показали и все остальные ОУ, завершившие эксперимент.

Однозначно положительную оценку экспертов получили следующие ОУ, прошедшие первый и второй этап ОЭР:

№ 238, 241, 266, 307, 522 и ДДТ «У Вознесенского моста».

К достоинствам их работы отнесены:

- 238 школа: научная обоснованность, системность, логичность, глубина работы над темой
- 241 школа: системность, научные результаты, структурированность продукта, готовность его к распространению, четкость изложения содержания
- 266 школа: инструментальность, направленность на развитие личности учащегося, четкое представление о последующих шагах

- 307 школа: глубина, последовательность, организация в ходе ОЭР практических семинаров, рефлексивной диагностики
- 522 школа: большой объем проделанной работы, ее высокая практическая значимость

ДДТ: актуальность темы, организационные и содержательные изменения в практической работе педагогов в ходе ОЭР

Однако к ряду школ есть вопросы по организации ОЭР. Для эффективной, неформальной экспериментальной работы каждому образовательному учреждению необходимы:

- а) научный руководитель (консультант), имеющий научную степень, способный вывести ОЭР на соответствующий уровень
- б) организатор ОЭР непосредственно в ОУ, координирующий работу учителей и администрации

Эти условия не всегда выполняются школами.

Недостатком в организации ОЭР в районе является отсутствие этой деятельности в ДОУ (исключение составляет ГДОУ №154). Работа по подготовке заведующих и методистов детских садов к организации ОЭР в ОУ велась в прошедшем году в ходе обучающих семинаров д.п.н. Вершининой Н.А.

Основные продукты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2010-2011 году показаны в следующей таблице 4.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
<b>Программы</b>				
1.	Образовательная программа повышения квалификации педагогических работников ГОУ НОШ № 615 (Сопровождение экспериментальной деятельности) «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор формирования познавательных универсальных действий»	Творческая группа учителей школы № 615	Крылова О.Н., д.п.н., доцент РГПУ им А.И.Герцена Алексеева Т.Б., к.п.н., доцент РГПУ им А.И.Герцена	Программа предназначена для освоения слушателями комплекса теоретических и практических знаний и умений по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в режиме опытно-экспериментальной площадки. Аспект повышения квалификации – формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий через организацию взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
2	Образовательная программа основного начального образования	Гаран В.А. Левадная С.А.	Бойкина М.В., аспирант АППО	Предназначена для школ города, использующих УМК «Перспектива» в связи с внедрением ФГОС
3	Модель ОП для школы, работающей по УМК «Перспектива»	Творческая группа учителей ОУ	Старший преподаватель АППО, кафедра начальных классов М.В. Бойкина, методисты издательства «Просвещения», творческая группа школ – лабораторий	Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
4	Диагностические разработки для 1-2-х классов по формированию УУД	Левадная С.А. творческая группа учителей начальных классов	Бойкина М.В. аспирант АППО	Предназначены для учащихся первой ступени обучения по формированию метапредметных учебных действий
5	Программа социально-культурной адаптации детей – мигрантов средствами образования	Ефимова И.А. - руководитель ОЭР	Вершинина Н.А. - д.п.н. РГПУ им. А.И. Герцена	Программа может представлять интерес для школ, занимающихся проблемой адаптации и успеваемости детей-мигрантов
6	Учебные семинары «Технологии диалогового взаимодействия: теория и практика»	Казачкова Т.Б.	Бережнова Л.Н., д.п.н., профессор, Битюков О.К., к.п.н., доцент. СПБАППО	Продукт предназначен для школ, использующих инновационные технологии в образовательном процессе. Возможно проведение семинаров от 12 часов в системе повышения квалификации, в школах района и города

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
7	Программа курсов повышения квалификации «Технологии социально-психологической адаптации детей-мигрантов».	Ефимова И.А. - руководитель ОЭР	Вершинина Н.А. - д.п.н. РГПУ им. А.И. Герцена	Программа может представлять интерес для школ, занимающихся проблемой адаптации и успеваемости детей-мигрантов
8	Программа повышения квалификации для учителей «Развитие коммуникативной компетенции учащихся»	Администрация гимназии №278	Даутова О.Б., к.п.н. доцент кафедры педагогике РГПУ	Программа предназначена для внутришкольной системы повышения квалификации учителей
<b>Технологии</b>				
1.	Проект-технология «Конференция»	Творческая группа учителей школы №232, Казачкова Т.Б.	Бережнова Л.Н., д.п.н., профессор, Битюков О.К., к.п.н., доцент. СПбАПО	Проект, включающий интеллектуально-творческую деятельность детей при научном сопровождении на протяжении учебного года, с выходом на представление своего результата и за счет технологичности может

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
				использоваться в педагогической практике. Продукт предназначен для одаренных детей и учителей, работающих с ними. Может быть использован в городе и за его пределами.
2	Технология организации ОЭР	Творческая группа учителей лицея №281, Спасская Е.Б.		Продукт предназначен для школ, включающихся в ОЭР.
<b>Методические разработки</b>				
1	Развитие социальной компетентности младших подростков в школе. Методические рекомендации.	Творческая группа учителей школы №241 Битюков К.О.	Кондракова И.Э., к.п.н, РГПУ им. Герцена Смирнова Н.В., РГПУ им.	Рекомендации содержат теоретический анализ, опыт исследования, методику и конкретные приемы развития социальной компетентности. Книга предназначена для учителей,

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
			Герцена	классных руководителей, воспитателей, психологов и всех, интересующихся вопросами образования.
2	Методические разработки стратегий формирования культурного поля младшего подростка	Творческая группа учителей школы № 234, Мишина М.А.	Крылова О.Н., д.п.н. РГПУ им. Герцена; Бережнова Л.Н., д.п.н.	Продукт предназначен для школ, занимающихся организацией культуросообразной деятельности учащихся. Использование в системе повышения квалификации, в школах района, занимающихся проблемами формирования культурного поля.
3	Формирование универсальных учебных действий на основе работы с текстом, в 3-х частях (для начальной школы, для гуманитарных и	Творческая группа учителей гимназии №278, Даутова О.Б.,	Писарева С.А., д.п.н., профессор, зав.каф.педагогик и РГПУ, Менг Т.В., к.п.н. доцент кафедры	Продукт предназначен для широкого круга учителей, возможно проведение обучающих семинаров на базе гимназии для повышения квалификации учителей района и города, возможно открытие ресурсного центра по этой теме на базе

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
	естественнонаучных дисциплин)	Кочетова А.А.	педагогика	гимназии
4	Методики по использованию интерактивных технологий обучения	Творческая группа учителей лицея №281, Спасская Е.Б.		Продукт предназначен для школ, занимающихся проблемами формирования самостоятельной деятельности у учащихся на средней ступени обучения.
<b>Диагностические разработки</b>				
1.	Программа мониторинга адаптации детей-мигрантов	Ефимова И.А. - руководитель ОЭР	Вершинина Н.А. - д.п.н. РГПУ им. А.И. Герцена	Программа может представлять интерес для школ, занимающихся проблемой адаптации и успеваемости детей-мигрантов
2.	Диагностика «Действия»	Творческая группа учителей школы №232	Бережнова Л.Н., д.п.н., профессор, Битюков О.К., к.п.н., доцент.	С помощью глаголов, описывающих деятельность детей на уроке, можно судить о самостоятельности, инициативности, организационных

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
			СПбАППО	формах процесса учения и т.д. Представленная диагностика может быть использована для оценки степени сформированности субъектной позиции учащегося.
<b>Модели</b>				
1.	Модель педагогической поддержки детей-мигрантов в общеобразовательной школе	Ефимова И.А. - руководитель ОЭР	Вершинина Н.А. - д.п.н. РГПУ им. А.И. Герцена	Модель может представлять научный интерес для школ, занимающихся проблемой адаптации и успеваемости детей-мигрантов
2	Модель уровневой оценки учебных достижений учащихся начальной школы	Никитина С.В.	Менг Т.В., к.п.н., доцент РГПУ им. А.И.Герцена Гутник И.Ю., к.п.н, доцент РГПУ им.	Модель является преемственной по отношению к безотметочному обучению в начальной школе и предназначена для использования во 2-4 классах

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
			А.И.Герцена	
3	Модель критериальной оценки учебных достижений, адаптированная для начальных классов	Авторский коллектив учителей школы №266	Менг Т.В., к.п.н., доцент РГПУ им. А.И.Герцена Гутник И.Ю., к.п.н, доцент РГПУ им. А.И.Герцена	Модель отличается возможностью использования ее не только учителями для оценки учебных достижений школьников, но и самими учащимися для самооценки результатов учебной деятельности. Модель может быть интересна всем школам, готовым к изменениям оценочной политики ОУ в русле ФГОС
<b>Статьи</b>				
1.	Особенности работы с опорными конспектами и тетрадями на печатной основе на уроках истории	Сидоркина О.В., Власова С.В.	-	Статья предназначена для учителей истории и истории Санкт-Петербурга, которые используют печатные рабочие тетради.
2	Работа с таблицами на	Витте Е.П.	-	Материалами статьи могут пользоваться

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
	уроках географии			все учителя, которые работают с таблицами.
3	Связь учебной работы и работы в системе дополнительного образования в процессе преподавания географии в 6-8 классах.	Самусенко Д.Р.	-	Для учителей географии.
4	Педсовет как средство культуротворческой практики учителя	Казачкова Т.Б., Прокофьева Н.А.	Бережнова Л.Н., д.п.н., профессор, Битюков О.К., к.п.н., доцент. СПБАППО	В статье описана возможность использовать встречу педагогического коллектива как средство приобретения нового знания и форма представленного педсовета может быть использована любым ОУ.
5	Создание инновационной образовательной среды	Шутова В. М, Кочетова А.	-	Для организаторов ВР в школе

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
	гимназии через организацию обучающихся сообществ	А.		
6	Художественное восприятие событий Великой Отечественной войны через музейную среду ГОУ гимназии №278.	Смирнова Ж.Э.	-	Для учителей начальной школы
7	Социализация личности в обучающихся сообществах в условиях Открытой Новой школы.	Шутова В. М, Кочетова А. А.	-	Статья адресована директорам ОУ и организаторам ВР
8	Роль школьного психолога в формировании коммуникативной компетенции учащихся.	Пархомчук И.Н.	-	Статья адресована школьным психологам

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
9	Качественные задачи как средство развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках физики.	Титова Ю.Н.	-	Для учителей физики
10	Технология проблемного обучения на уроках химии.	Белоусова Е.М.	-	Для учителей химии
<b>Сборники, пособия</b>				
1.	Школа совершенствования педагогического мастерства. Проблемы, поиски, решения	Педагогический коллектив гимназии №272	Цейтлина Е.Ю., к.п.н, НМЦ Адмиралтейского района	Сборник адресован учителям. В сборнике представлены материалы из опыта работы учителей по развитию познавательной мотивации школьников
2	Равные и разные. Из опыта работы	Учителя коррекционных школ	Петрова С.И., к.п.н., НМЦ Адмиралтейского	Сборник адресован учителям коррекционных школ города

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<i>№ п.п</i>	<i>Продукт</i>	<i>Автор</i>	<i>Эксперт</i>	<i>Краткая характеристика продукта, предполагаемый путь использования продукта в районе</i>
		Адмиралтейск ого района	района	
3	Организация исследовательской деятельности учащихся в школе. Из опыта работы	Учителя школ Адмиралтейск ого района	Цейтлина Е.Ю. к.п.н., НМЦ Адмиралтейского района	Сборник предназначен для учителей, работающих с одаренными детьми, педагогов, осваивающих технологию организации исследовательской деятельности школьников.

4. Деятельность по распространению в районе современных образовательных технологий.

Долговременным педагогическим проектом, цель которого обучение учителей организации исследовательской деятельности учащихся является Межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» (Цейтлина Е.Ю.)

Третья районная межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» состоялась 15 ноября 2010 года.

Конференция прошла на базе двадцати образовательных учреждений района: Второй гимназии, Гимназии №272, Лицея №281, Гимназии №278, Школ № 225, 229, 234, 235, 238, 241, 255, 256, 260, 263, 266, 280, 306, 307, ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский».

В конференции приняло участие 26 школ, около 350 учащихся и 120 учителей. Наибольшее число исследовательских работ представили Вторая гимназия и Гимназия № 272.

По итогам работы конференции в число лучших вошли исследовательские работы учащихся Второй гимназии, Гимназии № 272, Гимназии № 278, Лицея № 281, Школ № 195, 225, 229, 232, 234, 235, 238, 245, 255, 260, 263, 266, 306, 307, 564.

Высокий уровень работ учащихся отмечен в тех школах, где систематически проводятся школьные научно-практические конференции. Это Вторая гимназия, Гимназия № 272, Гимназия № 278, Лицей № 281, Школы № 238, 266, 229, 232, 245.

По итогам Третьей районной межшкольной научно-практической конференции «Лабиринты науки» объявлена благодарность

- руководителям школ, систематически организующим школьные научно-практические конференции учащихся
- руководителям школ, являющихся организаторами работы секций районной конференции

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

- учителям - организаторам исследовательской деятельности школьников и активно участвующим в работе в межшкольной научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки»
- учителям-организаторам работы секций конференции «Лабиринты науки» в школах.

По запросу школ в 2011 году осуществлялось обучение учителей района по образовательной программе «Организация исследовательской деятельности учащихся».

#### 5. Организация деятельности научно-методического совета НМЦ

Проведено шесть заседаний НМС по стратегическим и текущим вопросам. (Петрова С.И., Цейтлина Е.Ю.)

#### 6. Обобщение инновационного и передового опыта педагогов района

Подготовлены к изданию два тематических сборника «Педагогического обозрения» (Цейтлина Е.Ю., Якимович Е.А.):

1. «Организация исследовательской деятельности учащихся»
2. «Равные и разные»

#### 7. Организация городской конференции «Оценка учебных достижений школьников в современной школе: проблемы и перспективы».

По инициативе научного отдела, при поддержке Комитета по образованию, запланирован цикл городских конференций по проблемам реализации ФГОС. Первая конференция этого цикла состоялась 2 марта 2011 года. Материалы конференции подготовлены к изданию (Цейтлина Е.Ю., Якимович Е.А.).

#### 8. Участие в городских экспертных комиссиях.

Экспертиза проектов ОУ в рамках ПНПО (Петрова С.И.)

Экспертиза заявок и аналитических справок по результатам деятельности городских экспериментальных площадок и ресурсных центров (Петрова С.И., Цейтлина Е.Ю., Кочнева С.В.)

9. Выступления на районных, городских, межрегиональных, международных конференциях и семинарах (Петрова С.И., Цейтлина Е.Ю., Кочнева С.В., Якимович Е.А.)

### **III. Результаты деятельности СПИО ИМЦ Адмиралтейского района за 2010-2011 учебный год.**

Сегодня все чаще информатизацию образования понимают как процесс изменения содержания, методов и организационных форм учебной работы, как необходимую трансформацию школы для подготовки выпускников к жизни в информационном обществе. Следует отметить, что этот процесс длительный сложный и многоэтапный, и связан, в первую очередь, с обеспеченностью материально-техническими и кадровыми ресурсами. Указанные факторы во многом определяют, как на практике будут происходить потенциально возможные изменения. Рассмотрим реализацию данных условий в Адмиралтейском районе.

Оснащенность персональными компьютерами позволяет обеспечить следующее соотношение: в среднем на 1 ПК приходится 8 учащихся. Из 65 стационарных компьютерных классов 40 % являются устаревшими и требуют обновления. Федеральной поставки оборудования в этом году не было.

Осенью 2011 года ожидается региональная поставка 216 ПК в рамках поддержки проекта «Электронный дневник». Комитетом по образованию и Комитетом по информатизации и связи также планируется поставка терминалов для медиатек в 18 ОУ района.

На сегодняшний день образовательные учреждения оснащены 4696 единицами технических средств (таблица 5), которые нуждаются в постоянном обслуживании. Кроме того, их использование необходимо организационно, технологически и методически сопровождать.

Таблица 5.

Оснащенность ОУ средствами информатизации

Технические средства	Количество (шт.):
Персональные компьютеры	2064
Интерактивные средства	565
Прочие технические средства (сканеры, принтеры, ксероксы и др.)	2067
Всего	4696

Для сопровождения использования средств информатизации на 36 ОУ выделено всего 31,6 ставок (таблица 6). Таким образом, на одно ОУ в среднем приходится 0,9 ставки. Почти половина этих ставок представлена инженерами по обслуживанию СИ, а в большинстве школ указанные должности вообще отсутствуют.

Таблица 6.

Кадровая обеспеченность ОУ специалистами в области ИТ

Кадровый состав	Количество ставок	Ставок в среднем на одно ОУ
Заместители директора по ИТ	6,8	0,2
Методисты по информатике или ИТ	9,3	0,3
Инженеры по обслуживанию СИ	15,5	0,4
Итого	31,6	0,9

Договор на обслуживание техники школ с фирмой РамЭк-ВС предполагает в основном профилактическое обслуживание и доставку техники к месту ремонта и, в связи с этим, решать насущные проблемы школам приходится, исходя из собственных ресурсов. К сожалению,

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
большинство школ не имеют в штате специалистов по техническому сопровождению средств информатизации.

Провозглашенная Президентом РФ в начале 2010 года Концепция Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является нормативной и методологической основой деятельности системы образования Адмиралтейского района. В данной инициативе акценты сделаны на следующих задачах:

- Переход на новые образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Совершенствование учительского корпуса
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Расширение самостоятельности школ

Необходимым условием успешной реализации данной образовательной инициативы выступает преобразование школы на основе ее информатизации. Структурное подразделение информатизации образования (СПИО) строит свою деятельность по преобразованию школы в условиях информатизации образования в тесном сотрудничестве с ответственными за информатизацию и коллективами образовательных учреждений.

Мероприятия по информатизации системы образования реализуются согласно следующим направлениям:

- информационное обеспечение единого образовательного пространства района;
- методический патронаж внедрения свободного программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- внедрение автоматизированных информационных систем управления учреждениями образования, в том числе баз данных;
- сопровождение итоговой аттестации учащихся;

-проведение мониторинговых исследований;

-координация и сопровождение инновационной деятельности , в том числе дистанционного обучения педагогов и учащихся;

-поддержка и развитие информационной образовательной среды учреждений района.

#### I. Информационное обеспечение единого образовательного пространства района.

Информационное обеспечение единого образовательного пространства служит фундаментом развития системы образования района в целом и предполагает реализацию следующих основных мероприятий:

- разработку и размещение в сети Интернет электронных ресурсов образовательного назначения и официальных сайтов учреждений образования (все образовательные учреждения района имеют свои сайты);
- администрирование сайта «Адмиралтейский район. Образование»;
- обеспечение функционирования электронного документооборота, а также электронной почты образовательных учреждений – (все ОУ подключены к Интернет по оптоволоконным линиям связи и включены в систему электронного документооборота);
- сбор, систематизация, научное редактирование материалов для размещения на специализированных сайтах;
- формирование, обновление, аналитическое сопровождение Банка данных научно-методических материалов;
- методическое, технологическое обеспечение функционирования автоматизированной информационной системы управления «Параграф» во всех образовательных учреждениях;
- реализация комплексного подхода к разработке программ информатизации образовательных учреждений.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
Взаимодействие СПИО ИМЦ и ОУ района по всем  
вышеперечисленным направлениям деятельности служит основой для  
реализации инициативы ННШ и Районной программы развития.

В прошедшем учебном году пристальное внимание уделялось  
дальнейшему развитию *официального сайта «Адмиралтейский район.  
Образование»*. Сайт получает высокие оценки в городских структурах,  
отвечающих за вопросы информатизации образования (АППО, РЦОКО и  
ИТ).

За последний учебный год возросло количество представляемой на  
сайте актуальной информации, что способствует превращению сайта в  
особый образовательный ресурс – наиболее полный и доступный по  
сравнению с другими источниками информации. За истекший период  
продолжилось расширение навигационных возможностей сайта, что  
способствует его преобразованию в Интернет-портал. Еженедельно  
обновлялся новостной раздел.

Актуальной задачей в области информационного обеспечения  
образовательного пространства стала разработка и администрирование  
нового сайта системы образования района, который начнет функционировать  
в следующем учебном году. Переход на новый сайт обусловлен  
необходимостью в расширении возможностей технологической поддержки  
инновационных процессов районной системы образования.

Новый сайт разработан на платформе DRUPAL и имеет большие  
функциональные возможности:

- независимость разработчиков от редакторов сайта;
- разграничение доступа к информации за счет использования механизма  
«ролей» (многоуровневый доступ);
- возможность наполнения содержания сайта рядовыми сотрудниками  
без специальной подготовки (без знаний HTML, веб-вёрстки и языков  
программирования);
- мгновенная доступность новой информации сразу после ее ввода;

- поддержка актуальной базы данных образовательных учреждений, сотрудников и документов;
- возможность интерактивного планирования мероприятий и представления актуальной информации о них;
- возможность полнофункционального поиска; наличие интерактивных сервисов (форумы, опросы, комментарии).

Новый сайт предоставляет возможность пользоваться широким спектром сервисов, таких как: управление структурой, дизайном, правами пользователей; БД образовательных учреждений и их сотрудников; БД регламентирующих документов и других материалов; БД образовательных программ, курсов повышения квалификации; перспективное и календарное планирование мероприятий; предоставление подробной информации о направлениях деятельности образовательных учреждений и структур управления; оперативное редактирование всей предоставляемой информации; возможность комментирования любых материалов; тематические форумы; проведение опросов; поиск по сайту; новости; контроль активности; контакты, полезные ссылки.

В информационное образовательное пространство района включены официальные сайты образовательных учреждений. Необходимо отметить систематическую работу по информационному наполнению сайтов следующих ОУ: Вторая Санкт-Петербургская гимназия, гимназии 272 и 278, лицей 281, школы №№238, 245, 255, 256, 306, 522, 564, 615, 616, 624,

5 речевая. Образовательные учреждения свои достижения в этой области демонстрируют на городском фестивале сайтов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Открытая школа - 2011». В прошедшем учебном году в этом конкурсе достойно представили свои сайты гимназия № 278 и ГДОУ № 112.

Все образовательные учреждения района разместили и обновляют информацию о себе на районном сайте «Адмиралтейский район. Образование».

Наличие той или иной технологии само по себе не приводит к изменениям в работе школы. Чтобы эти изменения произошли, нужны и соответствующие методические разработки, и умение их распространять, и готовность их осваивать. Здесь в полной мере должен быть задействован внутренний фактор, который связан с гибкостью системы управления образовательными учреждениями, с ее готовностью и способностью к изменениям, превращению школы в обучающуюся организацию. Эту сторону деятельности школы характеризует реализация **программы информатизации**.

83 % образовательных учреждений района имеют свои программы информатизации, в которых представлены **целевые проекты**.

Целевые проекты развиваются в следующих направлениях:

- совершенствование управления школьным образованием на основе применения средств ИКТ;
- повышение качества школьной образовательной среды на основе использования новых образовательных технологий;
- реализация программ дополнительного образования школьников с применением средств ИКТ.

Всего в районе реализуется 6 целевых проектов в области информатизации районного и регионального уровня, 22 целевых проекта образовательных учреждений.

Об успешной реализации программ информатизации и о высоком уровне развития информационно-образовательной среды свидетельствует победа школ района в ежегодном городском Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», проводимом «Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий».

В текущем учебном году из 43 участвовавших в конкурсе образовательных учреждений города все представители Адмиралтейского р-на (ГОУ СОШ № 238, ГОУ лицей № 281 и Вторая Санкт-Петербургская гимназия) заняли призовые места.

## II. Методический патронаж внедрения свободного программного обеспечения (СПО) и электронных образовательных ресурсов.

Одним из важных направлений деятельности по информатизации системы образования является методический патронаж внедрения свободного программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов.

Мероприятия, реализованные в рамках данного направления, позволяют обеспечить технологическую базу перехода на новые образовательные стандарты, поддержать талантливых детей, усовершенствовать школьную инфраструктуру, внести вклад в повышение квалификации педагогов и др.

***Внедрение свободного программного обеспечения (СПО)*** началось в 2009/2010 учебном году.



Рис 1. Динамика использования СПО в ОУ района

Количество образовательных учреждений, в которых внедрено СПО, постоянно возрастает и в 2011/2012 учебном году составит 69,4 % ОУ района.

В настоящее время наиболее активно СПО используется в ГОУ №№ 278 гимназия, Вторая Санкт-Петербургская гимназия, 229, 234, 238, 241, 255, 263, 272 гимназия, 281 лицей, 287, 306, 317.

В мастерстве владения СПО учащиеся района соревнуются в специальной номинации ежегодного районного конкурса творческих работ «Компьютерное зазеркалье».

**Внедрение электронных образовательных ресурсов** предполагает формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных пособий для решения основных педагогических задач.

На разработку методических рекомендаций по организации учебной работы по различным учебным дисциплинам нацелена работа 15 ГОУ района в рамках проекта Комитета по образованию «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов». Работа над этим проектом осуществляется в сотрудничестве с кафедрой Инновационных педагогических технологий СПбАППО.

Методистами ИМЦ и педагогами школ-участников проекта разработаны типовой (базовый) пакет электронных образовательных ресурсов (ЭОР) различных видов для учащихся начальной, основной и старшей (профильной) школы, а также технологические рекомендации по его установке и эксплуатации, что позволяет педагогически эффективно строить учебно-воспитательный процесс. В состав пакета включены ЭОР, централизованно поставленные в школы города в рамках реализации Плана мероприятий по информатизации системы образования Санкт-Петербурга. Пакет ориентирован на типовые характеристики поставленных в школы аппаратных средств и программно-технических комплексов.

Участниками проекта по каждому учебному предмету подобраны ЭОР, позволяющие наиболее эффективно применять их в рамках следующих, организационных моделей использования компьютерной техники: демонстрационный компьютер и видеопроектор в учебном классе; интерактивная доска; компьютерные учебные зоны (5-7 компьютеров); компьютерный класс школы.

Решены технологические проблемы по установке пакета электронных образовательных ресурсов. Разработаны нормативы оптимальной загрузки средств информатизации, поставляемых в ОУ, и формы отчетности педагогов об использовании поставленных ППС в педагогической работе.

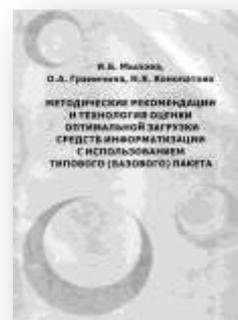
Определены типовые модели реализации обучения с использованием БП ЭОР в школах с различным уровнем оснащенности средствами информатизации.

Создана система организационно-методической деятельности: творческая группа учителей-исследователей, повышение квалификации педагогов, консультации, супервизорство, посещение уроков, организация информационной поддержки проекта.

Деятельность в рамках данного проекта позволила педагогическим коллективам приступить к разработке методических материалов, ориентированных на описание основных видов педагогической работы с учащимися, проводимой с использованием ЭОР; способов реализации с использованием типового (базового) пакета ЭОР современных образовательных технологий:

По материалам проекта опубликовано методическое пособие:

Методические рекомендации и технологии оценки оптимальной загрузки средств информатизации с использованием типового (базового) пакета: Методическое пособие/Под ред. И. Б. Мыловой. СПбАПО, 2010.



Готовится к изданию на базе СПБАППО сборник методических материалов «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов: развитие информационной образовательной среды Адмиралтейского района: Методические рекомендации». В разработке данных методических рекомендаций участвовали педагоги, методисты, руководители структурных подразделений образовательных учреждений района (см. таблицу 6).

Таблица 6.

Авторы сборника методических материалов

<b>ГОУ</b>	<b>ФИО педагога</b>
Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Будаева И. В., Иванова Е. Л., Иванова С. В., Листова Л. А., Станиславская Л. Е., Стерликова Э. А., Филатова С. А.
ГОУ СОШ № 238	Банникова О. В., Бойко Т. Н., Киселева О. Ю., Чернова Л. П.
ГОУ СОШ № 255	Атапина О. Л., Гончарова М. Ф., Гусакова И. Н., Михайличенко Л. Д., Ярмолинская М. В.
ГОУ СОШ № 256	Ефимова Н. В., Крастина Е. М., Мезрина Н. В.
ГОУ СОШ № 260	Кроль Л. Н.
ГОУ СОШ № 266	Абрамова Е.И., Бахтина О. М., Крючковская Е. А., Чистякова Л. Ф.
ГОУ гимназия № 278	Денисова А. Е., Доронькина Е. Г., Желнова О. Д., Конопатова Н. К., Коньшина Т. А., Кудёрышкова И. А., Марковская Г. Ю., Смирнова Ж. Э.
ГОУ лицей № 281	Гавина В. В., Ивашедкина О. А., Кушнерева Т. Ю., Полетаева Е. К., Уткина А. Н.
ГОУ СОШ № 306	Бреннер Т. В., Глушак Г. Н., Казакова Н. П., Косырькова Г. В., Крылова Е. В., Назарова М. Б.,

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>ГОУ</b>	<b>ФИО педагога</b>
	Пущина Е. И., Семенова Н. Е., Тансан И. А., Цветкова М. М., Чеснокова О. А., Шиляева Т. В.
ГОУ ДСНШ № 624	Фурлетова Л. М.
ГС(К) ОУ № 5	Горшечникова И. Б., Изнова Н. П., Кузьмина Т. Г., Лабудина Е. В., Майсурадзе О. И., Слугина М. В.
ГС(К) ОУ № 522 (VII вида)	Голованова Н. Э., Дементьева К. Е., Фоломеева Ю. Л., Чемрова Н. А., Эшемпаева А. В.

Публичный отчет по данному проекту был представлен педагогическому сообществу города Санкт-Петербурга в ноябре 2010 г.

В мастерстве использования электронных образовательных ресурсов на уроке педагоги ежегодно соревнуются в городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», проводимом «РЦОКОиИТ». Победителями в номинации «Использование программно-прикладных средств в образовательной деятельности» ежегодно становятся педагоги нашего района. В 2011 году в этой номинации победили Киселева Ольга Юрьевна – учитель географии ГОУ СОШ № 238, и Паюнен Галина Владимировна – учитель начальных классов ГОУ лицей № 281.

Педагоги района проявляют активность не только в использовании имеющихся, но и в разработке авторских ЭОР. Для таких педагогов существует специальная номинация в ежегодном районном конкурсе творческих работ «Компьютерное зазеркалье». В этом году победителями стали представители детского дома № 26, лицея № 281, ДДТ «Измайловский».

В прошедшем учебном году преподаватель истории школы 317 Посысаев Олег Борисович стал победителем Федерального конкурса проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе. Достоинно представили свои работы в этом конкурсе

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
педагоги следующих ОУ: 195, 616, Второй Санкт-Петербургской гимназии,  
278 гимназии и СПИО ИМЦ.

Электронные образовательные ресурсы педагоги разрабатывают не только индивидуально, но и коллективно. Например, при поддержке ИМЦ для детей с проблемами в изучении русского языка разработан сетевой электронный образовательный ресурс «Виртуальная школа русского языка». В ней содержится материал, адресованный учащимся, учителям и родителям. Над проектом работают 20 педагогов, что соответствует числу разделов

проекта. Это представители Второй Санкт-Петербургской гимназии, 278 гимназии, школ №№ 234, 235, 280, 307, 522, 615, 616, 624, Детского дома № 26. Наибольшую активность проявили учителя Второй Санкт-Петербургской гимназии (от этого ГОУ в проекте участвовали 6 педагогов). Работа над проектом продолжается. В планах расширить круг учебных дисциплин.

В Адмиралтейском районе существует опыт разработки электронных образовательных ресурсов совместно с педагогами из других стран. Такая деятельность нашла свое выражение в международном Российско-финском проекте «ИКТ-среда обучения. Создаем и используем вместе». В основе проекта лежит электронное обучение (e-learning) - обучение с использованием электронных (цифровых) материалов как на уроке, так и в дистанционной форме. В нем принимают активное участие ГОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия и ГОУ СОШ № 238 с углублённым изучением английского языка.

### III. Реализация образовательных программ повышения квалификации в области информационных и коммуникационных технологий.

В районе созданы условия для повышения квалификации педагогов. За последние три года повысили квалификацию в области ИКТ 60% педагогов

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
района. Около трети из них – на базе Структурного подразделения информатизации образования (СПИО) ИМЦ Адмиралтейского района.

На базе СПИО ИМЦ внедряется накопительная система повышения квалификации. Практически все программы повышения квалификации, предлагаемые СПИО, построены на модульной основе, что дает педагогическому работнику возможность выбрать индивидуальный образовательный маршрут в рамках накопительной системы.

В этом учебном году на базе СПИО ИМЦ повысили квалификацию в области ИКТ 256 педагогических работников. Они составили 18 учебных групп составивших, в общей сложности, около 2 тысяч академических часов.

Для реализации образовательных программ повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий СПИО ИМЦ проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия:

- мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров;
- комплектование групп слушателей;
- взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, ВУЗами и т. п.

В области повышения квалификации педагогов сотрудниками СПИО ИМЦ разработаны и активно реализуются Образовательные программы повышения квалификации: «Основы эффективной работы на персональном компьютере», «Применение ИКТ в профессиональной деятельности», «Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов», «Методика преподавания информатики и ИКТ в школе».

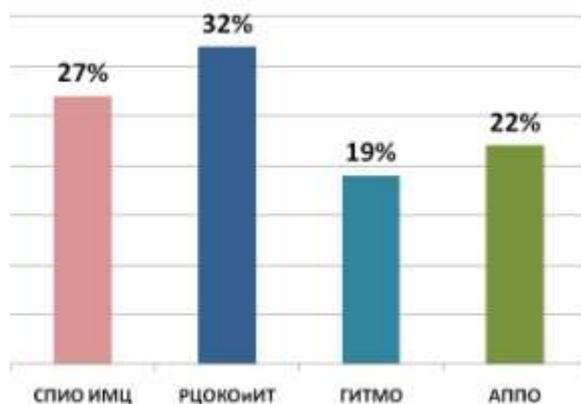


Рис 2. Повышение квалификации педагогических работников района в области ИКТ в 2010/2011 учебном году

Повышение квалификации педагогов не сводится только к реализации образовательных программ повышения квалификации в области ИКТ. Формы методического сопровождения учителя разнообразны: Интернет-форумы, вебинары, мастер-классы, индивидуальные консультации, консультации on-line, тематические электронные рассылки, виртуальный методический кабинет, виртуальное портфолио, профессиональные конкурсы. Этот список можно продолжить: семинары, встречи с представителями фирм-поставщиков и разработчиков программных продуктов, видеоконференции.

В качестве примера рассмотрим некоторые элементы виртуального методического сопровождения учителей информатики.

Виртуальный методический кабинет создан с целью обеспечения сетевого взаимодействия учителей информатики в рамках виртуального методического объединения. Разработчик: Соболева Лидия Алексеевна – методист по информатике и ИКТ СПИО ИМЦ. Среди множества размещенных в виртуальном методическом кабинете материалов хочется отметить авторский курс: «Инновационные педагогические технологии на уроках информатики и ИКТ».



Рис 3. Интерфейс страницы сайта, посвященной методическому объединению учителей информатики

С целью повышения квалификации учителей информатики и ИКТ Соболевой Л. А. разработан дистанционный курс «Методика преподавания непрерывного курса информатики». Обучение педагогов по этому курсу ведется с 2007 года. С 2010-11 учебного года доступ к курсу открыт для всех учителей информатики нашего района.

В текущем учебном году для ответственных за информатизацию образовательных учреждений СПИО ИМЦ проведены следующие семинары, посвященные актуальным вопросам развития информационной среды районной образовательной системы:

- «Автоматизированные информационные системы управления ОУ. Внедрение сервиса «Электронный дневник»
- «Методы учебной работы, основанные на использовании ИКТ. Дистанционные технологии в школе»
- «Повышение качества школьной образовательной среды. Российско-финский международный проект «ИКТ-среда обучения. Создаем и используем вместе 2010-2012»

- «Повышение качества школьной образовательной среды. Проект «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов»
- «Организационно-методические аспекты проведения педагогических конкурсов в области ИКТ. Федеральный конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе. Городской фестиваль «Информационные технологии в образовании»
- «Инновационные педагогические практики. Применение интерактивного оборудования МИМИО на уроке»
- «ИКТ и новое качество образования. Формы и методы использования ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин»
- «Применение свободного программного обеспечения в образовательном процессе»
- «Оценка хода реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Электронный мониторинг «Наша новая школа»
- «Управление ИКТ-ресурсами. Процедура оценивания состояния информатизации ОУ. Мониторинг «Использование средств информатизации в образовательном процессе»
- «Проекты информатизации образовательного процесса. Целевые проекты ОУ»

В проведении семинаров принимали участие представители следующих образовательных учреждений: Вторая Санкт-Петербургская гимназия, ГОУ СОШ №№ 238, 255, 317, КРАК.

IV. Внедрение автоматизированных информационных систем управления учреждениями образования, в том числе, баз данных.

Для обеспечения эффективного функционирования школы в современных условиях необходимо перестраивать работу с информацией посредством внедрения автоматизированных информационных систем управления учреждениями образования, в том числе баз данных.

Внедрение Автоматизированной Информационной Системы Управления (АИСУ) позволяет интегрировать в рамках одной Базы Данных информацию по ресурсам, кадрам, контингенту образовательного учреждения и результатам деятельности учащихся.

Мероприятия по внедрению АИСУ Параграф включают:

- проведение обучающих семинаров и консультирование ответственных;
- обучение и консультирование заместителей директоров по УВР и учителей ОУ;
- подготовку к конвертации данных и переходу на новую версию «Параграф – 3».

В этом учебном году объем вышеперечисленных мероприятий составил в общей сложности 36 академических часов.

Для того, чтобы родители могли контролировать успеваемость учащихся, введен и успешно функционирует во всех школах района сервис «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Работа с данным сервисом предполагает его техническое и методическое сопровождение, проведение обучающих семинаров, консультаций со стороны специалистов ИМЦ.

В системе образования Адмиралтейского района также ведутся электронные базы данных:

- Статистическая отчетность (около 20 форм отчетности):
  - сбор и обработка статистической отчетности о состоянии системы образования района;

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

- формирование банка данных о состоянии и развитии образования района;
- создание и преобразование хранимой информации для обеспечения структур управления образованием района.
- База данных по льготному питанию учащихся ОУ района: сбор, систематизация и обновление данных.
- Районная База данных Метрополитена: сбор, систематизация и обновление данных и другие

#### V. Сопровождение итоговой аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ГИА.

Сопровождение итоговой аттестации учащихся в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА) предполагает реализацию целого ряда технических, технологических, методических и организационных мероприятий, основанных на использовании средств информатизации.

В первую очередь, это техническая и методическая поддержка школ (обучающие семинары и консультирование ответственных за ЕГЭ). В прошедшем учебном году сотрудниками СПИО ИМЦ проведено два крупных семинара и 76 консультаций. Немаловажное значение имеют и другие направления деятельности: назначение ответственных работников, экспертов, пунктов проведения экзамена, актуализация и выверка данных, регистрация выпускников прошлых лет, передача данных в РЦОИ Санкт-Петербурга.

#### VI. Организационно-методическое и технологическое сопровождение мероприятий системы образования.

Осуществляется организационно-методическое и технологическое сопровождение следующих мероприятий системы образования:

- районного и городского этапов конкурса педагогических достижений;

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

- районных олимпиад и конкурсов учащихся, в том числе конкурса научно-исследовательских работ «Лабиринты науки» и конкурса творческих работ «Компьютерное зазеркалье»;
- публичного отчета образовательных учреждений района по проекту Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов»;
- семинара для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений г. Новгорода;
- общественно-профессиональной экспертизы ОЭР в ГОУ и ГДОУ района;
- работа творческих групп «Планирование реализации РОС 2011-2012»;
- районного августовского педагогического совета и других мероприятий для педагогической общественности.

VII. Организация мониторинговых исследований системы образования района и аналитическая обработка результатов средствами информационно-коммуникационных технологий.

Организация и проведение мониторингов качества образовательной деятельности ОУ средствами информационно-коммуникационных технологий обеспечивает решение целого ряда задач инициативы «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты;
- изменение школьной инфраструктуры;
- расширение самостоятельности школ.

Для оценки хода реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется заполнение отчетных форм электронного мониторинга «Наша новая школа». Его запуск осуществлен с

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
февраля 2011 года. В мониторинге участвует 31 ОУ. Сбор данных производится ежемесячно. Электронный мониторинг «Наша новая школа» имеет следующие разделы :

- Общие сведения об учреждении (контакты, численность педагогического состава, численность учащихся и пр.)
- Система поддержки талантливых детей
- Сведения о выпускниках 9 и 11(12) классов за 2009/2010 учебный год
- Оснащенность и благоустройство образовательного учреждения
- Сведения о работниках образовательного учреждения
- Переход на новые образовательные стандарты

Для оценки состояния информатизации образования и формирования перечня потребностей в средствах информатизации для образовательных

учреждений ежегодно проводится Электронный мониторинг и тематическая проверка Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Использование средств информатизации в образовательном процессе». Электронный мониторинг «Использование средств информатизации в образовательном процессе» включает в себя следующие разделы: карта технических средств ОУ; использование информационных технологий в учебном процессе и кадры; программное обеспечение; потребности ОУ в средствах информатизации; информационное пространство учреждения.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса разработан и проводится электронный мониторинг «Удовлетворенность образовательной средой». Разделы мониторинга:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворённость образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

VIII. Координация и сопровождение инновационной деятельности, в том числе, дистанционного обучения.

К числу мероприятий, в которых отражены результаты инновационной деятельности ОУ, относятся следующие:

- Городские конференции
- Городские семинары
- Олимпиады и конкурсы
- Экспериментальная работа

Участие педагогов района в городских и федеральных мероприятиях и конкурсах в области использования ИКТ представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Мероприятия по результатам инновационной деятельности ОУ  
в 2010-2011 учебном году

Название мероприятия	ОУ	ФИО участника
Городской семинар (Ассоциация гимназий) «Формы исследовательской работы со школьниками и способы привлечения к ней в урочной и внеурочной»	Вторая СПб гимназия	Борошко Ю. В.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>Название мероприятия</b>	<b>ОУ</b>	<b>ФИО участника</b>
Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Ассоциации Гимназий «Современный урок: взгляд в будущее»	Вторая СПб гимназия	Баранова Ю. А., Иванова С. В., Киреева Т. В., Королева Е. С., Филатова С. А.
Всероссийская конференция ИТО	Вторая СПб гимназия	Юркова Т. А., Филатова С. А.
Всероссийский образовательный форум «Образование – взгляд в будущее», Москва	Вторая СПб гимназия	Юркова Т. А.
Научно-практический форум работников экспериментальных площадок РАО Опытно-экспериментальное обеспечение реализации национальной инициативы «Наша новая школа» РАО, Москва	Вторая СПб гимназия	Юркова Т. А.
Федеральный конкурс проектов учителей, применяющие новые ИТ в образовании	317	Посысаев О. Б. - победитель
VII Городской фестиваль по «Использование ИКТ в образовательной деятельности»	238  лицей 281	Киселева О.Ю., Банникова О.В., Помящая О.В., Михайлова А.Б.  Чистикова Е.С., Паюнен Г.В.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Название мероприятия	ОУ	ФИО участника
	Вторая СПб гимназия	Юркова Т. А., Баранова Ю. А., Иванова С. В., Филатова С. А.
Публичный отчёт по проекту «Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов»	238	Киселева О. Ю.
	306	Казакова Н. П. Зулина О. А.
	гимназия 278	Смирнова Ж. Э. Конопатова Н. К.
	Вторая СПб гимназия	Юркова Т. А. Будаева И. В. Иванова С. В.
	522  256  лицей 281	Фоломеева Ю. Л.  Мезрина Н. В. Крастина Е. М.  Кушнерёва Т. Ю.
Международная встреча в рамках культурного обмена между муниципалитетами г. Иматра (Финляндия) и Адмиралтейского округа	255	Гончарова М. Ф.

Название мероприятия	ОУ	ФИО участника
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития воспитания и дополнительного образования детей»	255	Плетнева С. И., Ярмолинская М. В.
Городской семинар по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса	255	Михайличенко Л. Д., Гусакова И. Н.
Региональный семинар «Использование ИКТ при внедрении ФГОС II поколения»	624	Казанникова А. В., Буйнова Е. В., Осетинская О. В., Елисеева С. Б., Фурлетова Л. М.
Проведение городского семинара по использованию ППС ООО «Физикон»	лицей 281	Макеева О. В., Пугачева В. А.

### ***VI районный конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье»***

Конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье» организован СПИО ИМЦ и адресован учащимся и педагогам образовательных учреждений Адмиралтейского района. Он предоставляет участникам возможность продемонстрировать свое творческое «я», свое дарование, мастерство в области компьютерной графики и мультимедиа. Участие в конкурсе предполагает профессиональное и человеческое общение с близкими по духу людьми, а церемония награждения победителей становится праздником, ярким и радостным, на котором звучат новые имена. Конкурс проводится при поддержке представителей бизнеса и профессиональной общественности района и города.

В этом году он состоялся уже в шестой раз. В конкурсе творческих работ «Компьютерное зазеркалье» приняло участие 199 человек; было представлено 202 проекта по 10 номинациям. Фирменный стиль конкурса был обновлен. Сотрудник СПИО – специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна Т. С. Недосекова разработала:

- фирменные грамоты и дипломы для участников и победителей конкурса;
- благодарственные письма учителям, подготовившим участников и победителей конкурса;
- обложки CD, на которых создана коллекция лучших конкурсных работ прошедшего года;
- значки.

Отличительной особенностью конкурса «Компьютерное зазеркалье» остается участие в нем не только учеников, но и учителей района. Конкурс выполняет не только воспитательную функцию, но позволяет дополнительно улучшать качество использования ИКТ педагогами. Все участники и победители конкурса были награждены памятными грамотами (дипломами) и ценными призами.

Таблица 8.

Распределение призовых мест между ОУ района в конкурсе творческих работ «Компьютерное зазеркалье»

<b>Сумма призовых мест</b>	<b>ГОУ СОШ</b>
9	№ 255
2	№ 280 и ДДТ «У Вознесенского моста»
2	Гимназия № 278
2	Лицей № 281
2	№ 256

<b>Сумма призовых мест</b>	<b>ГОУ СОШ</b>
2	№ 306
2	№ 307
1	Лицей № 229
1	№ 241
1	№ 235

Координация и сопровождение экспериментальной работы школ района в области ИКТ

Опытно-экспериментальной работой ежегодно занимаются до 30 ОУ. Динамика числа проектов, посвященных внедрению ИКТ, показана на рис.4.

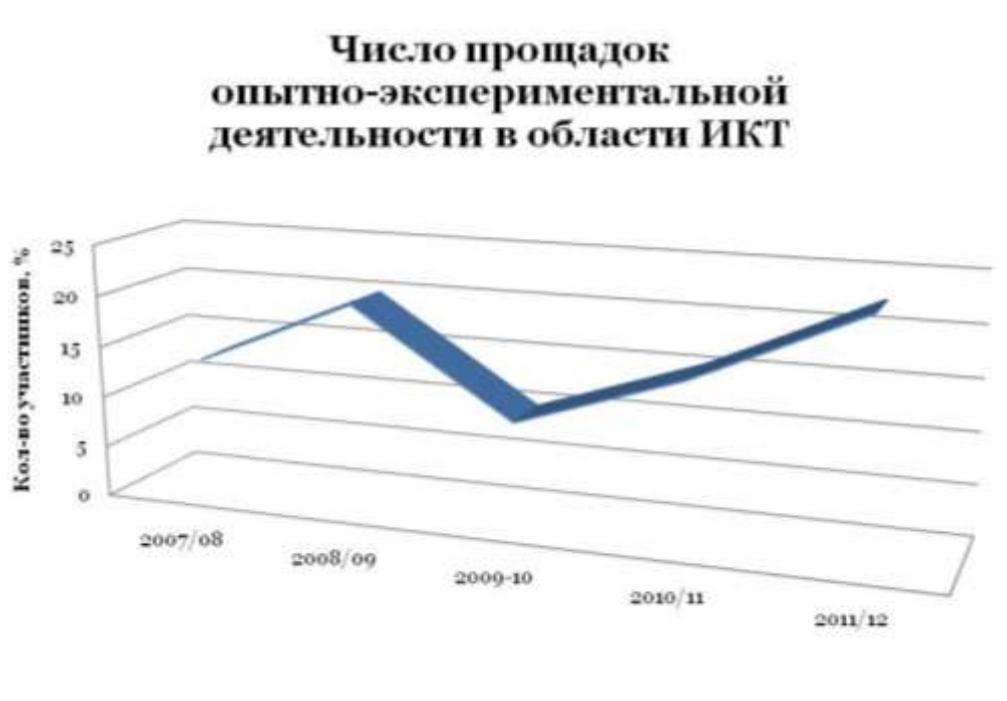


Рис.4 . Динамика числа площадок ОЭР, темы которых посвящены внедрению ИКТ

Анализ содержания исследовательских работ ОУ в области ИКТ дает возможность сделать следующие выводы. Тема информационной компетентности участников образовательного процесса, которая была

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году  
актуальна в период с 2007 по 2009 годы, уступила место проблемам  
виртуального социокультурного пространства. Неизменным остается интерес  
ОУ к следующим вопросам:

- Дистанционное обучение.
- Формирование единой информационно-образовательной среды.

Очевидно, что эти темы являются приоритетными для исследовательской деятельности школ в связи с их актуальностью, малой изученностью и большим образовательным потенциалом.

Очевидно, что эти темы являются приоритетными для исследовательской деятельности школ в связи с их актуальностью, малой изученностью и большим образовательным потенциалом.

Экспериментальная работа в области информатизации образования наиболее активно ведется следующими школами: Второй Санкт-Петербургской гимназией, школами 238, 255, 564, 616 «Динамика», 195.

- Вторая СПб гимназия – городской ресурсный центр по теме "Инновационная образовательная информационная среда ОУ – условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов";
- школа №238 - городская опытно-экспериментальная площадка по теме: "Использование возможностей виртуального социокультурного пространства Санкт-Петербурга для обеспечения личностного развития учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами";
- школа № 255 - городская опытно-экспериментальная площадка по теме: «Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей»;
- школы 195, 564, 616 - районные опытно-экспериментальные площадки.

Темы ОЭР по проблемам ИКТ на базе районных опытно-  
экспериментальных площадок

<b>№ ОУ</b>	<b>Темы ОЭР</b>
Государственное общеобразовательное учреждение центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга	Дистанционное сопровождение образовательного процесса как фактор успешности образования различных категорий учащихся центра
Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Информационно-образовательная среда как фактор инновационного развития школы
Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VI вида) № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»	Развитие коммуникативной компетентности учащихся надомного обучения с ограниченными возможностями здоровья в условиях применения дистанционных технологий

Наиболее активно дистанционные формы обучения используются в специальной (коррекционной) школе № 616 «Динамика», где организовано дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

51 педагог этой школы осуществляет дистанционное обучение. В школе созданы и реализуются разные модели дистанционного обучения.

Проект «Дистанционное обучение и общение (компенсирующая модель)» в коррекционной школе № 616 позволил достичь следующих результатов:

- в школе функционирует Центр информатизации образования;
- дистанционным обучением охвачены дети, которые ранее находились на надомном обучении;
- педагогами ОУ разработаны учебные материалы на платформе MOODLE;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты;
- созданы и реализуются разные модели дистанционного обучения;
- налажены сетевые внутришкольные и межшкольные контакты;
- для целей реабилитации и образования в области применения ИКТ реализуется повышение квалификации кадров, осуществляющих комплексную реабилитацию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

#### IX. Поддержка и развитие информационной образовательной среды учреждений района.

Поддержка и развитие информационной образовательной среды учреждений района предполагает реализацию следующих мероприятий:

- проведение семинаров, консультаций по оформлению технических заданий на закупку средств информатизации и по эксплуатации локальных вычислительных сетей ОУ;
- обучение технологии создания образовательной среды, методике работы с интерактивными досками, мобильными и стационарными компьютерными классами, цифровыми лабораториями, оборудованием для проведения телеконференций.

О результативности использования информационных технологий в образовательной деятельности можно судить по достижениям педагогов нашего района в городском Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Стабильно в течение 5 лет Адмиралтейский район лидирует в рейтинге районов по подготовке педагогов в этой области.

На рисунке 5 представлены данные с сайта РЦОКОиИТ.

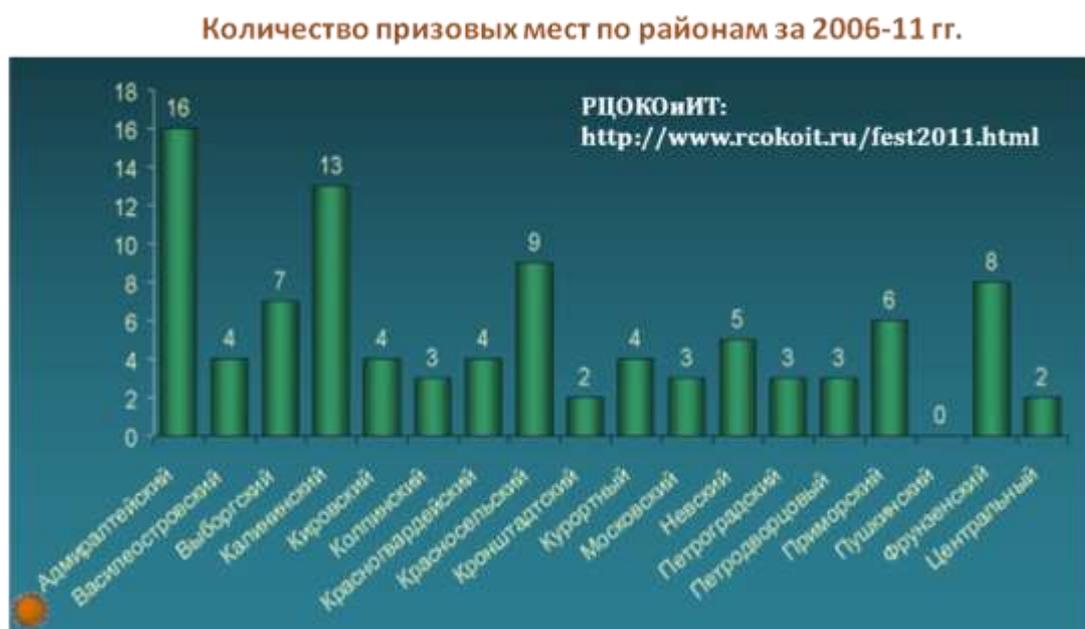
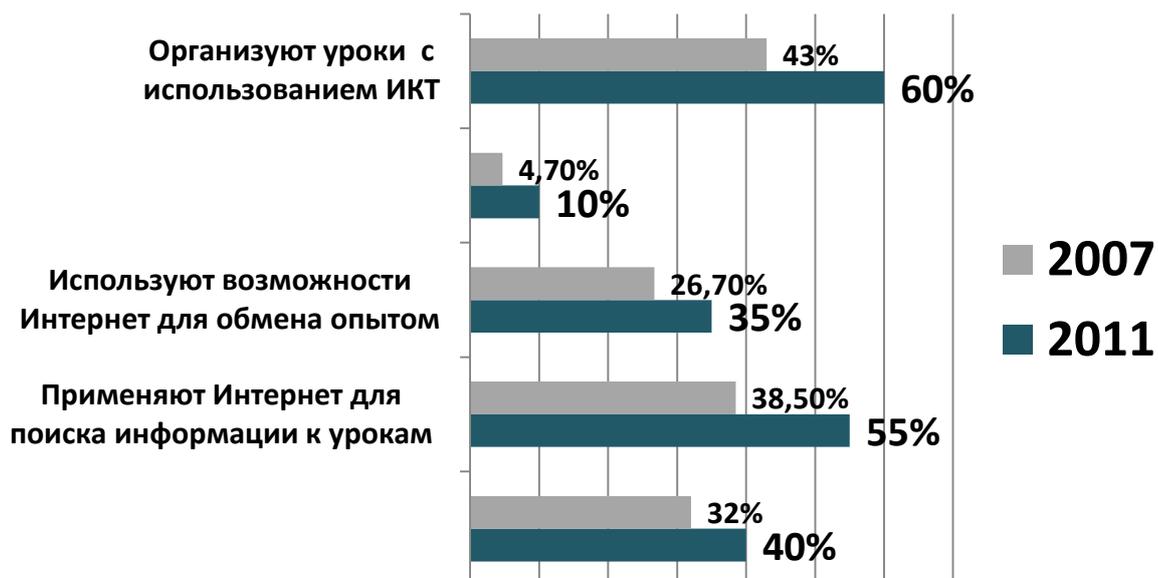


Рис 5. Количество призовых мест, полученных ОУ разных районов в городском Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» за 2006-11 гг.

О фактическом использовании средств информатизации в педагогической деятельности свидетельствуют данные мониторинга «Использование средств информатизации в образовательном процессе», проводившегося СПИО ИМЦ в этом учебном году.



Для дальнейшего развития информационного пространства района и эффективного использования ИКТ в образовательном процессе на период 2011-2015 годы ОУ необходимо:

- придание ответственным за информатизацию ОУ статуса заместителя директора;
- оснащение ОУ средствами информатизации и обновление парка компьютерной техники: 40 % компьютерного оборудования требует обновления, так как оно старше 2006 года;
- подключение к Интернету по выделенным каналам всех ДОУ;
- обеспечение технической поддержки компьютерной техники в ОУ.

#### IV. Сопровождение системы воспитания Адмиралтейского района в 2010-2011 уч.г.



Результаты работы в районе представлены в таблице

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Таблица 10. Реализация направления воспитательной работы в Адмиралтейском районе в 2010-2011 уч.году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
<b>Образовательные программы повышения квалификации педагогов</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников: содержание и методы работы», 72 час.	Октябрь-апрель, НМЦ	12 чел., К.О. Битюков, к.п.н.
	«Основы проектирования образовательных медиаресурсов», 72 час.	Февраль-май, НМЦ	9 чел., В.А. Менг, аспирантка РГПУ им. А.И. Герцена
	«Обществознание в системе воспитательной работы в школе», 72 час	Октябрь-апрель, СПб АППО на базе ГОУ СОШ № 260	25 чел., К.О. Битюков, к.п.н.
	«Педагогика духовно-нравственного воспитания», 72 час	Февраль-апрель, СПб АППО на базе ГОУ СОШ № 241	27 чел., М.В. Захарченко, д.п.н.
	«Формирование толерантного сознания» (воспитатели ГПД), 72 час	Октябрь-декабрь, РГПУ им. АИ Герцена на базе НМЦ	19 чел., преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена
	«Формирование толерантного сознания» (кл. рук. 5-7 кл.), 72 час	Октябрь-декабрь, РГПУ им. АИ Герцена на базе НМЦ	15 чел., преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
<b>Методический совет по ВР</b>	Организация работы районных специалистов в области воспитания в рамках разработки раздела «Воспитание и дополнительное образование детей» Программы развития районной образовательной системы 2011-2015 гг.	ежемесячно	6-12 чел: методисты УДОД и НМЦ, зам. дир.ВР ГОУ СОШ
<b>Разработка городских программ</b>	Участие в рабочей группе по подготовке программ по формированию толерантного сознания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа Русского музея для 3-4 кл.</li> </ul>	Февраль-май	
<b>Разработка городских программ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа Российского этнографического музея для 7кл.</li> </ul>	Февраль-май	Программа для 7 кл. будет реализовываться с сентября 2011г. Соответствие программы изо. ис-ва и музейной программы проводила О.Н. Иноземцева, методист НМЦ
<b>Разработка городских программ</b>	Участие в рабочей группы по подготовке Городской программы по воспитанию школьников	Март-май	

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
Конференции	«Лабиринты науки». Секция «Мастерская ученических проектов».	15.11.2010, ГОУ СОШ № 238	Эксперт секции
	Третья районная конференция младших школьников «Вслух про себя».	15.04.2011, НМЦ	На конференции были представлены работы только в секции «Детский портфолио», в секции «Ученический социальный проект» работ не было
	Районная конференция «Толерантность – норма жизни»	24.02.2011, Библиотека нац литератур	Присутствовали зам. дир. по ВР и методисты УДОД.
Семинары	«Ученический проект как фактор развития социальных навыков учащихся»	21.10.2010, ГОУ СОШ №260	Районные семинары организованы для взаимодействия РМО учителей истории, обществознания и учителя истории и культуры Санкт-Петербурга, МХК.
	«Гражданское образование и духовно-нравственное воспитание: интерактивные и дискуссионные формы работы»	12.11.2010, НМЦ	
	«Духовно-нравственное развитие и воспитание в образовательном пространстве программы «Истоки»	25.11 2010, ГОУ СОШ №241	Районный семинар для зам. дир УВР и ВР
	«Воспитатель группы продленного дня: от функционирования к	25.01.2011, СОШ № 307	ГОУ

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
	развитию», для воспитателей ГПД		№307, с приглашением Жуковой Н.А. к.п.н. СПб АППО

**Посещение и участие методиста по воспитательной работе в районных, городских, российских и международных мероприятиях 2010-2011 уч.г.**

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
<b>Круглый стол</b>	Гражданский диалог поколений «Борис Ельцин – Новая Россия – Мир»	21.09. 2010, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	
<b>Фестивали</b>	IV Международный фестиваль Толерантности	18.11.2010, в помещении Дома Еврейской культуры «ЕСОД»	Фестиваль посетила вместе со слушателями образовательной программы «Формирование толерантного сознания»
	Международный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	18.03.2011, ГОУ СОШ № 238	
<b>Конференции</b>	I Межрегиональная научно-практическая конференция: «Системно-деятельностный подход в воспитании. Духовно-нравственное развитие и	26.10.2010, СПб АППО, П. Стрельна, «Дворец конгрессов», отель «Балтийская звезда», Петровский зал	

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
	воспитание – главные приоритеты образования»		
	Городская конференция «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы»	11.11.2010, СПб АППО	
	XIV Межрегиональные Знаменские чтения «Духовно-нравственное развитие и воспитание в новой школе России».	11.12.2010, СПб АППО	
	V Всероссийская конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и воспитания гражданина России. Преподавание основ правовой культуры – воспитание и обучение с первого класса».	29-30.-03.2011 СПб АППО	
	Региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие»	24.03.2011 СПб АППО	
	Международная конференция «Ценности культурного многообразия как фактор развития современной школы. Роль и компетенции учителя, директора, методиста».	12.05.2011 СПб АППО	Получен сборник материалов

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
	Международная конференция «Воспитание к духовности: опыт преподавания социогуманитарных и религиоведческих предметов в зарубежной и российской школе».	24.03.2011 РХГА	
	Третья Международная педагогическая научно-практическая конференция «Научно-исследовательский потенциал учащихся: особенности формирования и перспективы реализации»	29-30.11.2010 СПбГАСУ, школа № 280	
	Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве»	21-22.04.2011 НОУ «Санкт-Петербургский Центр поддержки инновационных технологий, форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма» (СПб АППО)	
	Гуманитаристика. Гуманитарное знание. Гуманитарное образование. Культуротворческая модель в контексте модернизации.	9-10.02.2010 РГПУ м. А.И. Герцена	
	8-я ежегодная районная	11.04.2011, ЦППРК	

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
	научно-практическая конференция службы сопровождения Адмиралтейского района		
	Пятые Кагановские чтения. К 90-летию М.С. Кагана. Философские проблемы истории культуры и искусства.	18.05.2011, СПбГУ	
<b>Круглый стол</b>	«Проект «Защита детства» - формирование инфраструктуры доступа к профильной информации по вопросам формирования правовой культуры» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	30.03.2011, ЦГДБ им. А.С. Пушкина	В рамках круглого стола участвовала в презентации проекта «Защита детства»
	«СЕМЬЯ и ШКОЛА»	13.05.2011, ГОУ СОШ №255	В рамках круглого принимала участие в обсуждении проблем работе с родителями в ОУ, а так же состоялась презентация школьного проекта «Я люблю свою семью»
	«Перспективы сотрудничества в развитии социальных, гражданских навыков младших школьников»	19.10.2010, ЦППРК	Круглый стол был организован по инициативе методистов НМЦ: Н.С.Крамарь, С.А. Глебовой

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата, место</b>	<b>Примечание</b>
<b>Мастер-класс «Мы растем»</b>	«Процесс включения младших школьников в создание портфолио»	26.10.2010, НМЦ	В рамках сотрудничества с методистом по начальным классам С.А. Глебовой был задуман мастер-класс для учителей начальной школы
	Совместно с Агрес Ольгой Валерьевной «Формирование системы ценностей и жизненных приоритетов младших школьников»	25.01.2011, НМЦ	В рамках сотрудничества с городским ресурсным центром по вопросам гражданско-правового образования, гимназия №426, г. Ломоносов
<b>Деловая игра</b>	«Шаг в будущее: школьный взгляд в программу развития районной образовательной системы (РОС) 2010-2015» для зам. дир по ВР	11.11.2010, НМЦ	В игре приняли участие 28 ОУ, была выработана стратегия написания раздела «Воспитание и дополнительное образование» программы развития районной образовательной системы на 2011-2015 гг.»
<b>Конкурсы</b>	Проведен районный этап Регионального конкурса «Школа здоровья».	Август – октябрь, СПб АППО	В районном этапе приняли участие школы – 235, 281, 278, 280. На Региональный этап прошла ГОУ СОШ № 280.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
	Районный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Классный руководитель»	Ноябрь-февраль	Эксперт номинации
	Проведен районный этап Городского конкурса письменных творческих работ «Новая школа глазами петербуржцев»	1.09.2010-31.03.2011, НОУ "СПб гимназия "Альма Матер"	Учитель ОУ №616 "Динамика" -Криштопина Александра Вячеславовна; 13 учащихся 7-х кл. Второй СПб гимназии, рук. Филатова Светлана Алексеев. Ильин Федор-1 м, получил денежную премию и подарок. Всем участникам конкурса были вручены сертифик. и ценные подарки. Награждение состоялась 25.02. 2011 года в НОУ "СПб гимназия "Альма Матер"
	Проведен районный этап городского конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучший проект по социально-культурной адаптации детей мигрантов средствами образования	Сентябрь-октябрь	Гимназия № 278 стали победителями городского тура конкурса

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата, место</b>	<b>Примечание</b>
	Сопровождение с участников городского конкурса «Большая регата»	20.10.2010 - 1.03.2011, океанариум, музеи города	Участвовали 6 ОУ
	Дан старт районного конкурса «Многоголосие 2011»	февраль	Организована специальная образовательная программа для поддержки участников конкурса
	Районный иноязычный конкурс для школьников «Консонанс-2010»	5.04.2011, гимназия №272	Принимала участие не только в разработке Положения конкурса, но и в работе жюри во время проведения конкурса
<b>Консультации</b>	Для начинающих зам. дир по ВР	ежемесячно	Постоянно посещали консультации 3 зам. дир. по ВР
	Для заместителей директоров по ВР	1 раз в четверть	
	Для классных руководителей	1 раз в четверть	
	Для участников городских и российских конкурсов	ежемесячно	
<b>Акции</b>	Проведен районный этап городской Акции «Спорт против наркотиков» среди образовательных учреждений Санк-Петербурга.	28.11.2010, ЦППРК	Участвовали 12 ОУ

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
<b>Посещение</b>	Уроки-занятия по социализации младших школьников	16.11.2010, ГОУ СОШ №255	Занятия проводили психолог и учитель
	Классный час в 6 кл. «Толерантность», кл рук. Мойзах Елена Садоковна	16.11.2010, ГОУ СОШ №266	
	Занятия в группе продленного дня воспитателей ГПД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушакова Екатерина Борисовна;</li> <li>• Зайцева Наталия Владимировна</li> </ul>	18.11.2010, гимназия №278	
	День Науки «Роль педагога в развитии общества»	25.11.2010 Гимназия №278	
	Школьная конференция «Мир вокруг нас»	9.12.2010, ГОУ СОШ №266	Член жюри конференции
	Школьный фестиваль по толерантности	21.12.2010, лицей №281	Член жюри фестиваля
	Новогодний карнавал младших школьников	27.12.2010, ГОУ СОШ №267	
	Урок обществознания «Становление личности», 8 кл..учитель Налбандян Аида Григорьевна	25.01.2011, ГОУ СОШ 234	В рамках проекта «Гражданское образование»

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата, место</b>	<b>Примечание</b>
	Урок истории и культуры Санкт-Петербурга, 8 кл., учитель ИЛ Ассар	28.01.2011, Вторая гимназия	В рамках проекта «Гражданское образование»
	Районный конкурс для школьников «ТВИНК»	17.01.2011, библиотека им. АС Пушкина	Работала на станции экспертом
	Урок обществознания «Права и обязанности гражданина», 8 кл., учитель Л.А. Волошинов	2.03.2011, ГОУ СОШ № 306	В рамках проекта «Гражданское образование»
	МО библиотекарей	3.03.2011, НМЦ	Обсуждали проведение конкурса «ТВИК», его смысл и значение для школьников
	«День науки»	4.03.2011, ГОУ СОШ 241	Эксперт
<b>Другое</b>	Участвовала в комплексной проверке ГОУ СОШ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• № 259;</li> <li>• № 267</li> </ul>	22.11.201-26.11.2010; 20.12.2010-24.12.2010	Написаны справки

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
 Публичный отчет о деятельности в 2010-2011 учебном году

Мероприятия	Тема	Дата, место	Примечание
	Осуществлось организационно-методическое сопровождение учителя школы № 195 Д.С. Дернова по подготовке статьи «От закона божьего до современных информационных технологий» для книги «Педагогические династии Санкт-Петербурга XIX-XXI веков».	Сентябрь-декабрь	Состоялась городская презентация книги
	Реализация программы обучения учащихся 8-10 классов по энергосбережению	1.02.20011- 18.02.2011	В программе участвовали учащиеся 9-10 классов из 28 ГОУ
	Распространение тематических плакатов по значимым датам календаря в ОУ района	ежемесячно	В рамках помощи зам. дир. по ВР и сотрудничества с фирмой «Пангея»
	Подготовлен электронный сборник методических материалов по этико-правовому образованию и воспитанию «Я и мой мир»		Сборник подготовлен совместно с методистом С.А. Глебовой и Е.В. Лебедевой
	«Проблемы воспитания в открытом обществе»	10.05.2011, ГДТЮ «Карнавал»	Встреча с президентом РАО Н.Д. Никандровым