

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №135 Адмиралтейского района  
191180, С-Пб., наб. р. Фонтанки д. 90, наб. р. Фонтанки д. 94  
(тел. факс 315-81-15, 571-45-23, 713-51-47, 713-50-37)  
Лицевой счет в РКЦ ГУ Банка России по С.-П., №0480137  
ИНН 7826051442; КПП 783801001; ОГРН 1027810290386; ОКПО 53251297

---

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 135 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год**

#### ***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

Основная функция учреждения – дошкольное образование.

Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л02 № 0000148, выдана на основании Распоряжения Комитета по образованию от 24.12.2014 г. № 5922-р.

Режим работы образовательного учреждения двенадцатичасовой, с пятидневной рабочей неделей с 7.00 до 19.00

**Адрес:** 191180, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 90, корп. 22, лит. Ф; набережная реки Фонтанки, д. 94, лит. А, пом. 1Н, 5Н.

**Телефон:** (812) 315-81-15;

**Сайт:** <http://dou.adm-edu.spb.ru/135>

**Почта:** [dou135@adm-edu.spb.ru](mailto:dou135@adm-edu.spb.ru)

**Руководитель ГБДОУ:** заведующий Виноградова Ирина Ивановна

### **Структура и количество групп. Наполняемость групп.**

Порядок приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 3156-р «Об утверждении временных правил по представлению государственной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и зачисление детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования»

#### **Прием ребенка в детский сад**

осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08.04.2014 № 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Распоряжения Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р " Об определении категории детей , имеющих....."

Для зачисления ребенка необходимы следующие **документы:**

1. Направление
2. Документ, удостоверяющий личность заявителя, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
3. Свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей в семье
4. Документ, удостоверяющий личность ребенка иностранного гражданина или лица без гражданства
5. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории
6. Документ, подтверждающий преимущественное право зачисления ребенка в ОО
7. Справка из ОО о посещении ребенком ОО (при наличии)
8. Медицинскую карту ребенка
9. Заявление родителя (законного представителя)
10. Заявление родителя на предоставление компенсации
11. Договор

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет); дети младшего и старшего дошкольного возраста (от 3-х до 7-и лет).

В дошкольном учреждении функционируют следующие группы:

2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 6 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Всего в ГБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающего вида.

В настоящее время численность контингента воспитанников составляет 180 детей.

Проектная мощность ГБДОУ детского сада № 135 -180 детей.

***Сведения об администрации и должностных лицах  
вышестоящих организаций образования. Контактная  
информация ответственных лиц.***

ГБДОУ детский сад №135 является государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Санкт-Петербурга.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти **Комитет по образованию**.

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

Тел/факс (812) 576-18-75, 576-18-76

E-mail: k-obr@gov.spb.ru

Сайт:www.k-obr.spb.ru

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Глава администрации Адмиралтейского района**

Штукова Светлана Викторовна

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10

Тел. Приёмной: (812) 576-97-97

E-mail: [tuadm@gov.spb.ru](mailto:tuadm@gov.spb.ru)

**Начальник Адмиралтейского РОО**

Петрова Симона Игоревна

Санкт-Петербург, Загородный пр., д. 58

Тел. Приёмной: (812) 316-75-76

E-mail: [roo@adm-edu.spb.ru](mailto:roo@adm-edu.spb.ru)

**Главный специалист по дошкольному воспитанию  
Адмиралтейского РОО**

Москаленко Лидия Алексеевна

Приёмные дни: Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел. Приёмной: 316-02-29

E-mail: [mla@tuadm.gov.spb.ru](mailto:mla@tuadm.gov.spb.ru)

**Структура управления образовательным учреждением**

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 135 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и на основании Устава дошкольного учреждения. Управление ГБДОУ строиться на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Виноградова Ирина Ивановна, органами государственного общественного управления в образовательном учреждении согласно Уставу являются: Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, Совет родителей.



Деятельность всех органов государственно общественного управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области образования и труда, уставом ГБДОУ и соответствующим Положением.

Деятельность членов органов государственно-общественного управления основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

На протяжении 2015-2016 учебного года органы государственно-общественного управления образовательного учреждения вели свою работу согласно своим компетенциям.

Общим собранием Образовательного учреждения рассматривались вопросы улучшения обеспечения питанием и медицинского обеспечения воспитанников Образовательного учреждения, совершенствовались и согласовывались локальные акты образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения. Были усовершенствованы показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения.

Общее собрание вело активную работу в разработке части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Определены цели и задачи программы, подобран ряд методической, художественной и научной литературы необходимой для составления программы. На данном этапе ведется разработка содержательного и организационного разделов Программы.

Совет родителей в 2015-2016 учебном году содействовал в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в проводимых в ГБДОУ – родительских собраний, Дней открытых дверей, субботников, тематических праздников. Силами родителей была произведена уборка на территории загородной дачи ГБДОУ. Постоянно пополнялась и совершенствовалась при активном участии родителей развивающая среда групп. Выносились предложения по улучшению обеспечения питанием в ГБДОУ.

Таким образом, в ГБДОУ реализуется возможность ответственного взаимодействия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Что значительно повышает эффективность и качество управленческой работы в нашем учреждении. Необходимо продолжать совершенствовать и развивать систему государственно-общественного управления в учреждении, путем создания новых органов ГБДОУ и расширения полномочий уже существующих.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### ***Содержание обучения и воспитания детей.***

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 135 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса ДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Программа написана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика Синтез, Москва, 2014г., парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, Москва, Просвещение, 2007, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги», Т.Г.Алифанова, издательство Паритет, 2008.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Отдельной задачей было создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Психолого-педагогические требования (обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и инициативы детей, установление правил взаимодействия в различных ситуациях, построение вариативного развивающего образования);
- ✓ Кадровая политика ГБДОУ (проведение семинаров, консультаций по ФГОС ДО, повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО и ИКТ, согласно новым требованиям; проф. переподготовка);
- ✓ Материально-технические условия (пополнение методической литературы, наглядных и дидактических материалов; улучшение доступности учреждения для малоподвижных групп населения – установка пандусов, обеспечение безопасности воспитанников – установка видеодомофонов, плановое обслуживание и переоборудование АПС; оборудование медицинских кабинетов в соответствии с современными требованиями; текущий и косметический ремонт помещений загородной дачи);

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда (приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО).

**Планирование воспитания при проведении режимных моментов и в играх-занятиях в раннем возрасте**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<b>ИТОГО</b>	10
<b>Количество детей в подгруппе</b>	4-6 человек в зависимости от игры
<b>Продолжительность игры-занятия</b>	6-10 минут
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Ежедневно
Приучение к опрятности, аккуратности	Ежедневно
Расширение ориентировки в окружающей среде	Ежедневно
Развитие понимания речи	Ежедневно
Развитие активной речи	Ежедневно

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>1-я младшая группа</b>	<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10	10	10	13	14
<b>Количество часов</b>	10*10 мин. = 100 мин. = 1 час 40 мин	10*15 мин. = 150 мин. = 2 часа 30 мин	10*20 мин. = 200 мин. = 3 часа 20 мин	13*25 мин. = 325 мин	14*30 мин. = 420 мин
<b>Объем образовательной нагрузки в первой половине дня</b>	20 мин.	30 мин.	40 мин.	65 мин. = 45 мин / 20 мин. – вторая половина дня	84 мин. = 1 час 24 мин.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

**Комплектование групп по видам на 2015 – 2016 учебный год:** в течение учебного года функционировало 2 группы для детей от 1,6 до 3 лет и 6 групп для детей от 3 до 8 лет.

**Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году**



### Заболееваемость воспитанников

Наименование показателей	Всего	Из них воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Всего зарегистрировано случаев заболеваний	314	254
В том числе:		
Скарлатина	2	2
Ангина (острый тонзиллит)	3	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	242	204
Другие заболевания	67	46

### **Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС;**

Высокое качество жизни невозможно без высокого уровня индивидуального здоровья, именно поэтому в течение учебного года и во время летнего оздоровительного периода в ГБДОУ велась активная физкультурно-оздоровительная работа, работа по формированию здорового образа жизни, закалывающие процедуры.

Безопасность наших воспитанников также неотъемлемая часть нашей работы. В рамках парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» мы проводим работу по формированию безопасного поведения дома, на природе, на улицах города, в общении с окружающими людьми. Обязательными являются учебные эвакуации, обеспечивающие знания действий персонала и воспитанников при пожаре, в случае чрезвычайных ситуаций.

Структурное подразделение: **детская загородная дача**. Адрес: Ленинградская область, Всеволожский район, п. Токсово, ул Вокзальная аллея, д. 13-б, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З. Основная цель работы структурного подразделения: оздоровление, воспитание и развитие детей.

#### Основные задачи:

- Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Режим работы дачи с июня по август, 2 смены круглосуточно. Продолжительность одной смены 38 календарных дней. На загородной даче функционируют 4 группы по 20 воспитанников.

### **Организация питания:**

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 135 осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В ГБДОУ круглосуточно функционирует Совет по питанию, который действует на основании утвержденного плана работы. Основными задачами работы Совета являются:

- ✓ Обеспечение гарантии прав детей на полноценное питание в условиях ГБДОУ;
- ✓ Осуществление контроля за качеством снабжения ГБДОУ продуктами питания, за правильной организацией питания детей;
- ✓ Координация деятельности администрации, педагогического, обслуживающего персонала ГБДОУ совместно с родительским комитетом по вопросам организации питания воспитанников.

### **Организация медицинского обслуживания:**

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ детский сад № 135 обеспечивается закрепленными органами здравоохранения по договору между ГБДОУ детский сад № 135 и поликлиникой № 24 медицинскими работниками, которые наряду с администрацией ГБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима питания детей.

### **Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2014-2015 учебном году.**

Практически все воспитанники ГБДОУ в 2014-2015 учебном году освоили Основную образовательную программу в соответствии с возрастом. Трудности в освоении программы возникали у воспитанников, по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам мало посещающих детский сад. Также необходимо уделять в следующем учебном году большое внимание речевому развитию детей, так как учреждение посещает немалое количество двуязычных детей.

Выпускники ГБДОУ поступили в следующие учебные заведения:  
ГБОУ СОШ № 211 Адмиралтейского района;

- ✓ ГБОУ СОШ № 308 Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 8 Московского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 317 Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 229 Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 321 Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 288 Адмиралтейского района.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

- ✓ Компьютер – 2 шт.;
- ✓ Ноутбук – 7 шт.;

- ✓ Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- ✓ Интерактивная доска (МИМИО) – 4 шт.;
- ✓ Интерактивный стол (МИМИО) – 2 шт.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду**

#### **Кадровый состав ДОУ**

Количество педагогических работников: 19. Из них – 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

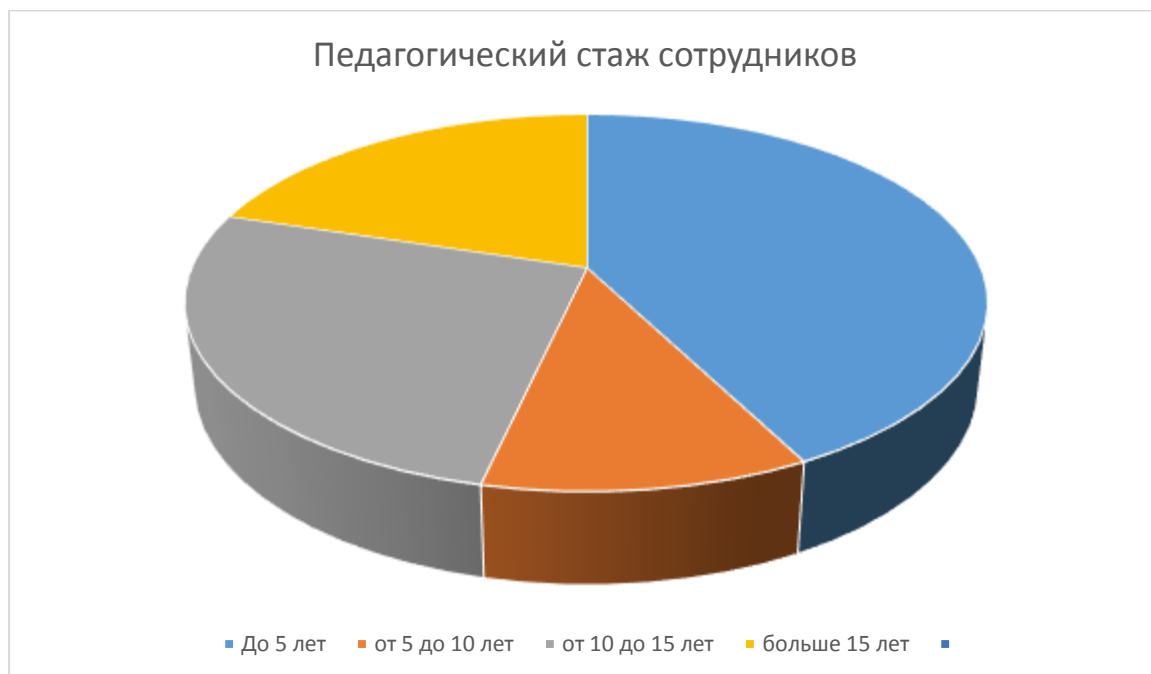
Возраст педагогических работников:

Возраст	До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	50-60 лет	От 60 лет
Количество	4	7	2	2	4
%	21 %	36 %	11 %	11 %	21 %



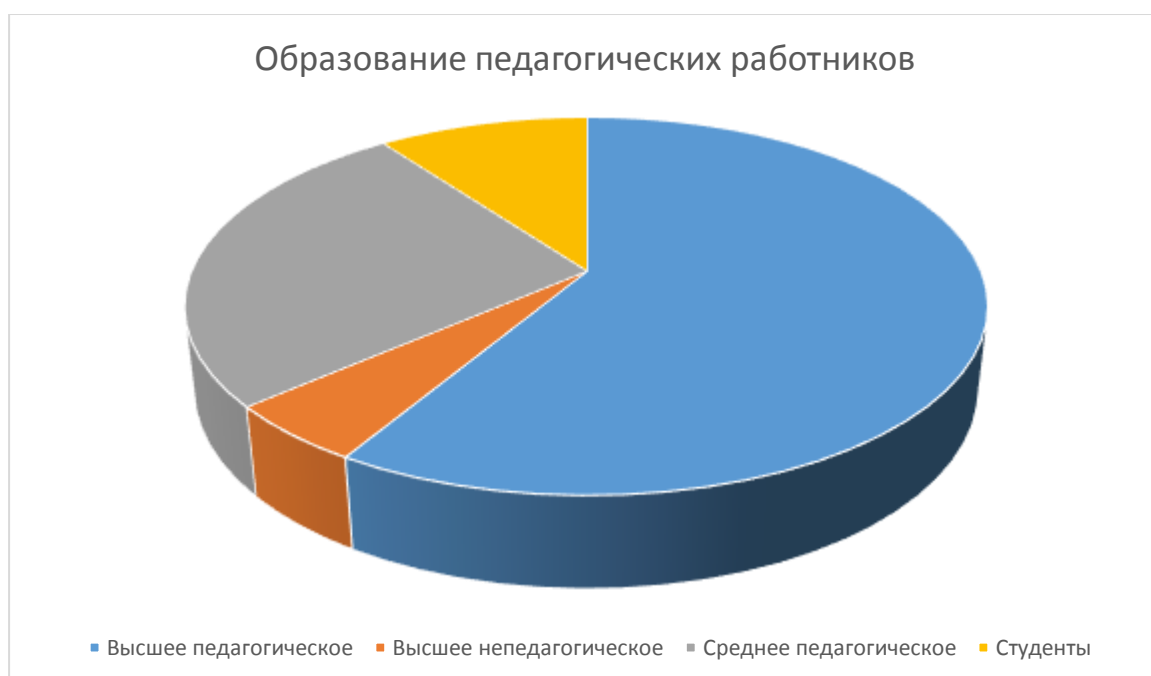
#### **Стаж работы педагогических сотрудников**

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Больше 15 лет
Количество	8	2	5	4
%	42 %	11 %	26 %	21 %



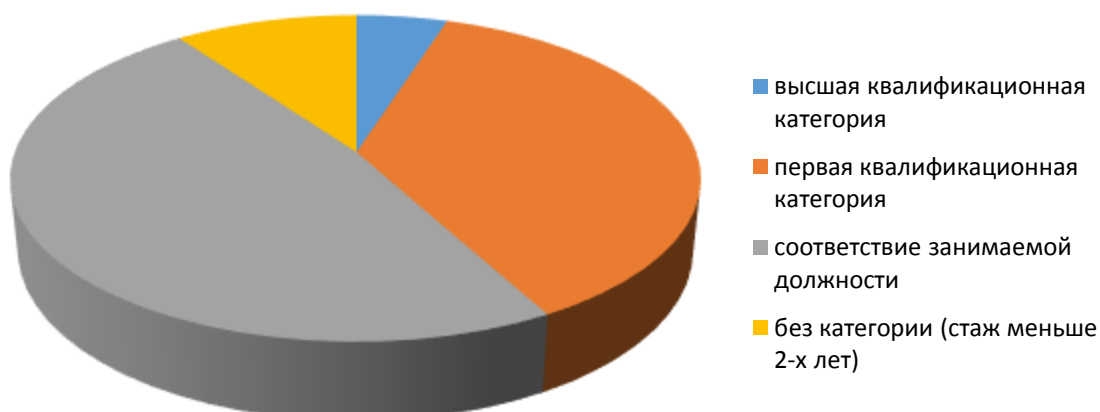
#### 4.2 Уровень образования педагогических работников

Образование	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Студенты
Количество	11	1	5	2
%	58 %	5 %	26 %	11 %



#### 4.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников

## Уровень квалификации педагогических работников



### Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

#### Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями:

- ✓ Поликлиника № 24;
- ✓ Санкт-Петербургское ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»»;
- ✓ Планетарий;
- ✓ Институт развития образования;
- ✓ МО МО Семеновский

#### Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях:

Публикация в сборнике статей по материалам Второй городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников **«Инновации в дошкольном образовании: горизонты счастливого детства»** статья «Использование техники нетрадиционного рисования «Батик» как средство развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста» воспитателя Сухановой М.А., статья «Инклюзивное образование детей в дошкольном образовательном учреждении» воспитателя Гусаровой В.В.

#### Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

##### Функционирование официального сайта ДОУ:

На портале Адмиралтейского района «Образование» функционирует страница ГБДОУ № 135, где представлены основные сведения об

учреждении, нормативные и локальные акты, персоналии ГБДОУ. Страница своевременно обновляется.

### **Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:**

Два раза в год администрацией ГБДОУ и педагогическим коллективом проводится анкетирование родителей для выявления потребностей родителей, их затруднений, пожеланий и оценке деятельности детского сада. По итогам 2015 – 2016 учебного года нами проводилось анкетирование родителей, на основании которого мы можем сделать выводы о том, что родители и законные представители довольны качеством предоставляемых образовательных услуг. Также мы определили круг вопросов, интересных для родителей. На основании данных исследований мы внесли коррективы в план работы на 2016-2017 учебный год. И, выявив недостаточный уровень родительской компетентности, ставим себе одной из приоритетных задач на следующий учебный год – активную работу с родителями и законными представителями детей.

### **Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2015 – 2016 учебном году в здании ГБДОУ по адресу: набережная реки Фонтанки, д. 94, лит. А, пом. 1Н, 5Н была установлена система видеонаблюдения для обеспечения комфортных и безопасных условий в ДОУ.

### **Электронный документооборот:**

Ежемесячно нами обновляется база данных о ГБДОУ а АИСУ «Параграф». Где своевременно и достоверно представлены данные о материальной базе ДОУ, учредительных документах, сведения о сотрудниках и комплектовании групп воспитанников.

### **Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ГБДОУ на следующий учебный год**

Объединяя все вышесказанное, мы можем говорить о положительной динамике работы ГБДОУ в 2015 – 2016 учебном году, повышении качества образовательных услуг. Но если говорить о дальнейшей работе, нам нельзя останавливаться на достигнутом, есть к чему стремиться. В планах работы на 2016 – 2017 учебный год мы ставим себе следующие приоритетные задачи:

- ✓ Совершенствование системы работы по содержанию и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ✓ Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и здоровьесозидающей среды, внедрение простых диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы для дошкольников.

- ✓ Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию детей, активно внедрять разнообразные методики нравственного и патриотического воспитания.
- ✓ Совершенствовать работу по формированию основ безопасного поведения воспитанников.
- ✓ Взаимодействовать с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Совершенствовать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.

