****

**Ежегодный публичный доклад за 2012-2013 год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**1.Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 110 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: 190005; Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская д. 12 литера А.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

Полномочия органа управления в сфере образования в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**Режим работы**

* Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

**Правила приёма в ГБДОУ**

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

 - направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка;

**Структура и количество групп**

* В детском саду функционирует 4 группы, всего детский сад посещают 71 воспитанник.

- 1 группа младенческого возраста ( с 1-х до 1 года 6 мес. )

- 1 группа раннего возраста ( с 1 года 6 мес. до 2-х лет .)

- 2 группы младшего возраста ( с 2-х лет до 3-х лет)

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей.

Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Помещения для различных видов деятельности**

**Помещение детского сада** встроенное в пятиэтажный жилой дом, занимает 1 и 2 этажи, общая площадь составляет 794,8 кв.м.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая среда** детского сада создана в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду есть медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

**Созданы условия** для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Перечень образовательных программ**

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

2.Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детский сад № 110 Адмиралтейского района СПб.

**Продолжительность занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа младенческого возраста**  **Игры-занятия**  **(1-1,6 года)** | **Группы раннего возраста**  **Игры -занятия**  **(1,6-2 года)** | **Группа младшего возраста**  **Игры-занятия**  **(с 2-лет-до 3 лет)** |
| **5 -7 минут(подгруппа)** | **5- 7 минут(подгруппа)** | **10 минут(подгруппа)** |

**Количество занятий в день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа младенческого возраста**  **(1 -2 года)** | **Группы раннего возраста**  **(1,6-2 года)** | **Группа младшего возраста**  **(с 2-х лет до 3 лет)** |
| **2** | **2** | **2** |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Приоритетным направлением работы нашего детского сада мы выбрали физкультурно-оздоровительную работу. В неё входит физическое развитие, охрана здоровья детей, формирование системы знаний и определённых  привычек здорового образа жизни.

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной  работы мы используем здоровьесберегающие технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии сохранения здоровья** | |
| **Бодрящая гимнастика** | После дневного сна в группе каждый день. |
| **Физкультминутки** | Во время занятий 2-3 мин по мере утомляе­мости детей |
| **Спортивные и подвижные игры** | Как часть физкультурного занятия, ежедневно. |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с под­группой и всей группой ежедневно. |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физ­культурно-оздорови­тельной работы |
| **Дорожки здоровья** | После сна вся группа ежедневно |
| **Технологии обучению здорового образа жизни** | |
| **Утренняя гимнастика** | Ежедневно, в группе, в разные моменты организованной образовательной деятельности |
| **Физкультурные занятия** | 2 раза в неделю в помещении.  (подвижные и спортивные игры) |
| **Физкультурные досуги и праздники** | Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал. |
| **Дни здоровья** | 2 раза в год |

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы**

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;

- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

- воспитание у детей уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

**Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 лет ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются  технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют воспитатели. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

**В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом .
* Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса .
* Формирование предметно-развивающей среды .

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем и педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств ребенка.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В течение 2012-2013 учебного года была частично проделана работа по оснащению образовательного процесса**

**Приобретено:**

* Игрушки в группы.
* Оснащена развивающая зона дидактическими материалами.
* Приобретены новые кровати в спальни.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых  к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские проекты, дидактические игры, пособия.

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Должность** | **Образование,** | **Категория,** |
| **1.** | Ульянова Татьяна  Ильинична | Заведующий | Среднее  специальное | первая |
| 2. | Максимова Наталья Александровна | Воспитатель | Среднее специальное | вторая |
| 3 | Дымченко Анна  Сергеевна | Воспитатель | Среднее специальное | - |
| 4 | Беляева Елена Геннадьевна | Воспитатель | Высшее | - |
| **5** | Болотова Яна  Николаевна | Воспитатель | Высшее | Молодой специалист |
| **6** | Бердникова Ирина Леонидовна | Воспитатель | Среднее специальное | - |
| **7** | Ерёмина Наталья Николаевна | Воспитатель | Высшее педагогическое | Молодой специалист |
| **8** | Серова Любовь Александровна | Воспитатель | Высшее педагогическое | - |
| **9** | Гумбетова Румина Асланхановна | Воспитатель | Высшее педагогическое | Молодой специалист |
| **10** | Чистоусова Елена Петровна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | - |

**В течение 2012-2013 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий**

* День здоровья
* Праздники осени и урожая
* Новогодние карнавалы
* Дни открытых дверей
* День защитников Отечества
* Праздники, посвященные 8-му Марта
* Выпускной
* Русская Масленица
* Спортивные праздники
* Физкульт - театр (спортивно-театрализованное мероприятие для воспитанников и их родителей)

**4.Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад  № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии  с законодательством Российской Федерации.

**Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.**

**Расход бюджетных средств в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОСГУ** | **Доп. КР** | **Наименование кода** | **Контрольные цифры департамента образования на 2013 год** |  |
|  |
| **211** | **30** | **Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим** | **4 198 100,00** |  |
| **212** |  | **Прочие выплаты** | **600,00** |  |
|  | **02** | **Методическая литература** | **9600,00** |  |
| **213** | **00** | **Начисления на выплаты по оплате труда** | **1 277 400,00** |  |
| **223** |  | **Коммунальные услуги** | **420 300,00** |  |
|  | **04** | **Отопление, горячее водоснабжение** | **291 242,16** |  |
|  | **06** | **Электроэнергия** | **83 100,00** |  |
|  | **07** | **Водоснабжение, водоотведение, ассенизация** | **45 957,84** |  |
| **225** |  | **Работы, услуги по содержанию имущества** | **347 600,00** |  |
|  |  | **в т.ч. вывоз мусора** | **29 508,81** |  |
|  |  | **КСОБ** | **5 961,00** |  |
|  |  | **Дезинфекция , дератизация** | **13 350,00** |  |
|  |  | **Содержание и текущий ремонт** | **121 772,32** |  |
| **226** | **33** | **Прочие работы, услуги** | **92 300,00** |  |
|  |  | **Договоры на подписные издания** | **9 997,00** |  |
|  |  | **Договоры с охраной** | **46 500,00** |  |
|  |  | **Медосмотр** | **19 320,00** |  |
|  |  | **Обучение** | **13 300,00** |  |
| **290** |  | **Прочие расходы всего** | **200,00** |  |
|  | **19** |  |  |  |
| **340** | **36** | **Увеличение стоимости основных средств** | **49 000,00** |  |
|  |  | **Огнетушители** | **9 000,00** |  |
|  |  | **Плита электрическая** | **40 000,00** |  |
|  | **37** | **Прочие материальные запасы, всего** | **829 500,00** |  |
|  |  | **Продукты питания** | **672 479,08** |  |
|  |  | **Медикаменты** | **15 000,00** |  |
|  |  | **Хоз.товары** | **25 165,72** |  |
|  |  | **Канцелярские товары** | **21 235,98** |  |
|  |  | **Запчасти для пожарной и охранной сигнализации** | **8 175,98** |  |
|  |  | **Средства индивидуальной защиты** | **4 832,50** |  |
|  |  | **Мягкий инвентарь** | **30 000,00** |  |
|  |  | **Расходные материалы(картриджи, тонеры и т.д.)** | **10 000,00** |  |
| **х** |  | **Итого расходов:** | **7 204 500,00** |  |
|  |  |  |  |  |

**5.  Перспективы и планы развития**

* Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей).
* Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды.
* Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса.
* Укрепление материально-технической базы.
* Развитие кадрового потенциала.