***Публичный доклад 2013-2014гг. учебный год***

**Ежегодный публичный доклад**

**Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**1.Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Образовательного учреждения: 190121 Санкт-Петербург, ул. Писарева, д. 16 литера А,

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

Полномочия органа управления в сфере образования в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**Режим работы**

* Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

**Правила приёма в ГБДОУ**

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

 - направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка;

**Структура и количество групп**

* В детском саду функционирует 4группы, всего детский сад посещают 88 ребенка.

- младшая (3-4 года)

- средняя (4-5 лет)

- старшая (5-6 лет).

-подготовительная ( 6-7)

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей.

Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Помещения для различных видов деятельности**

**Помещение детского сада** отдельно стоящее 2-х здание, общая площадь составляет 1175,5 кв.м.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая среда** детского сада создана в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого их них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду есть медицинский кабинет (с прививочным кабинетом), постирочная, пищеблок, музыкальный зал( физкультурный зал)

**Созданы** удовлетворительные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Перечень образовательных программ**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детского сада № 35 Адмиралтейского района СПб

**Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| 15 минут. | 20 минут. | 25 минут | 30 минут |

**Количество непосредственно организованной образовательной деятельности в день**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Младшая | Средняя | Старшая. | Подготовительная |
| 2 | 2 | 2 | 3 |

Приоритетным направлением работы нашего детского сада является укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие личности дошкольника.

**Цель: содействие в укреплении здоровья и всестороннем гармоничном развитии личности ребенка**

Исходя из целей программы предусматривается решение следующих основных задач:

1. оздоровительная- повышение общего уровня здоровья детей:

- содействие оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата,

- формирование и закрепление навыка правильной осанки,

- содействие профилактики плоскостопия;

2. развитие двигательных качеств: ловкости , выносливости, быстроты, силы,

гибкости и пластичности, координация движений, функции равновесия и умение

ориентироваться в пространстве:

1. тренировка психических процессов: восприятия, внимания, воли , памяти и мышления ;
2. воспитание нравственно-коммуникативных качеств личности:

- побуждать детей к самостоятельности, инициативности, активности

- развивать чувство товарищества, взаимопомощи;

5 формированию у детей привычки к здоровому образу жизни. Для достижения цели и поставленных задач организован образовательный процесс следующим образом: **Область «Здоровье»**

**Цель:** охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

**-** сохранение и укрепление физического и психического здоровья,

**-** воспитание культурно - гигиенических навыков,

**-** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Интеграция с другими образовательными областями** | **Совместная деятельность с семьей** |
| Рассматривание иллюстраций. Наблюдение. Ситуативные разговоры с детьми; решение проблемных ситуаций. Свободное общение о ЗОЖ.  Комплексы закаливающих процедур(воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым доржкам,полоскание горла и др.) Гимнастика(утренняя,бодрящая,дыхательная) Использованиеприемов самомассажа. | Рассказы, беседы. Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг о здоровье и ЗОЖ человека. Игровые задачи и проблемные ситуации. Дидактические игры. Создание коллажей, тематических выставок о ЗОЖ. Цикл игр-занятий «Познай себя» и «Уроки здоровья для дошкольников». | Рассматривание иллюстраций. Настольно-печатные игры. Сюжетно-ролевые игры «Доктор» «Больница» «Зоолечебница». | *«Коммуникация»* (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека).  *«Познание»* (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека). *«Социализация»* (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ)  «Безопасность» (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья).  *«Художественное творчество»* (использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье».  *«Труд»* (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда).  *«Чтение художественной литературы»* (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»). | *Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:*   * «Гость группы» (встречи с интересными людьми: врачами, спортсменами и др.;). * Совместные досуги («Папа, мама, я – здоровая семья»); * - семейные проекты («Нащ выходной», «Как я провел лето», «Во саду ли , в огороде» и др.) * Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия: -- вечера вопросов и ответов (Энциклопедия здоровья ребенка),   - устные педагогические журналы («Тайны здоровой пищи», «Зарядка, которую хочется делать», «Совы и жаворонки» |

**Область «Физическая культура»**

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Для достижения цели и поставленных задач организован образовательный процесс следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность с педагогом** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Интеграция с другими образовательными областями** | **Совместная деятельность с семьей** |
| Свободное общение,ситуативные разговоры с детьми о физической культуре и спорте. Рассматривание иллюстраций. Пальчиковые игры .Игры и упражнения под тексты стихот-  ворений ,  потешек,считалок. Подвижные игры. Физминутки и динамические паузы. Закаливаю-щие процедуры  ( н-р, ходьба босиком по ребристым дорожкам) | Рассказы, беседы ,чтение и обсуждение познавательных книг о физкультуре и спорте. Рассматривание иллюстраций.  Игровые беседы с элементами движений. Физические упражнения. Подвижные игры, игры-соревнования. Игры-имитации, хороводные игры. Дидактические игры. Пальчиковые игры. Ритмическая гимнастика , игры и упражнения под музыку. Игры и упражнения под тексты стихотворений , потешек , считалок. Физкультурные занятия ( сюжетные , тематические , комплексные, контрольно- диагностические , учебно-тренирующего характера). Физкультурные досуги и праздники. Изготовление элементарных физкультурных пособий : флажков , мешеней для метания и др. | Рассматривание иллюстраций о физической культуре и спорте. Настольно- печатные игры. Подвижные игры с элементами спорта . Игры- имитации, хороводные игры. Физические упражнения. Отражение впечатлений о физкультуре и спорте в продуктивных видах деятельности. Двигательная активность во всех видах самостоятельной деятельности детей. | *«Здоровье» ( решение общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья).*  *« Музыка» ( развитие мызыкально- ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств).*  *«Познание» ( расширение кругозора в части представлений о физкультуре и спорте).*  *« Коммуникация» ( развитие свободного общения со взрослыми и детьми не темы о физической культуре и спорте; подвижные игры с речевым сопровождением).*  *« Социализация» ( приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; поощрение проявления смелости , находчивости, взаимовыручки, выдержки и пр.)*  *« Труд» (накопление опыта двигательной активности; расстановка и уборка физкультурного инвентаря и оборудования).*  *« Безопасность» ( формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивного инвентаря).*  *« Художественное творчество» ( оформление физкультурного уголка , изготовление детьми элементарных физкультурных пособий и т.д.).* | *Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ:*   * «Гость группы» (встречи с интересными людьми: спортсменами , учителем физкультуры в школе, тренером спортивного кружка и др.). * физкультурные досуги и праздники , * семейные проекты ( например, « Папа, мама, я- спортивная семья»). * психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия: * вечера вопросов и ответов, * уставные педагогические журналы и др. |

**Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья детей.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 3 до 7 лет ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются  технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют воспитатели. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

**В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
* Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
* Организация предметно-развивающей среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В течение 2012-2013 учебного года по оснащению образовательного процесса**

**Приобретено: - Спортивное оборудование.**

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых  к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ создаются авторские проекты, дидактические игры, пособия.

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Должность.** | **Образование.** | **Категория.** |
| **1** | Якушенко М.А. | Заведующий | Высшее | Первая |
| 2. | Баскова Е.А. | Музыкальный руководитель. | Высшее | Первая |
| 3 | Сафаргалиева Р.А.. | Воспитатель. | Высшее | Первая. |
| 4 | Кокорина Л.Б. | Воспитатель | Высшее | Первая |
| 5 | Говорушкина Н.А. | Воспитатель. | Высшее | Первая |
| 6. | Смирнова Л.Н. | Воспитатель. | Высшее | Первая. |
| 7 | Захарова Н.Ю | Воспитатель | Высшее | - |
| 8 | Швец Е.В. | Воспитатель | Специальное | - |
| 9 | Хандогина Н.Ю. | Воспитатель | Высшее | - |
| 10 | Леонтьева И.П. | Воспитатель | Высшее | Вторая |

**В течение 2011-2012 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:**

**1. Выставки: 2. Смотры-конкурсы:**

\* Портретов сотрудников ко Дню воспитателя. \* Стенгазет «Мама, папа, я- здоровая семья».

\* Поделок «Новогодняя елка своими руками»; \* «Парад планет».

\* Галерея портретов «Моя мама».

\* Галерея портретов «Мой папа».

**3. Проекты: А также:**

\* «Семья Я – здоровая семья». Праздники осени.

\* «Осенний Петербург».  Новогодний праздник.

\* «Парад планет». День защитников Отечества. Русская Масленица.

\* «Город герой- Ленинград». Праздник посвященный 8-му Марта

  Выпускной.

**Районные мероприятия:** День матери, День защиты детей.

**4.Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад  № 35 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии  с законодательством Российской Федерации.

Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

**Расход бюджетных средств в 2012 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОСГУ** | **Доп. КР** | **Наименование кода** | **Контрольные цифры департамента образования на 2012 год** |  |
|  |
| **211** | **30** | **Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим** | **4335128.93** |  |
| **212** |  | **Прочие выплаты** | **1009.68** |  |
| **213** | **00** | **Начисления на выплаты по оплате труда** | **1300538.68** |  |
| **223** |  | **Коммунальные услуги** | **647400.00** |  |
| **225** |  | **Работы, услуги по содержанию имущества** | **690913.14** |  |
|  |  | в т.ч. вывоз мусора | 21548.80 |  |
|  |  | КСОБ | 22375.80 |  |
|  |  | дезинфекция , дератизация | 8444.86 |  |
|  |  | Дезинфекция мягкого инвентаря | 5720.08 |  |
|  |  | Стирка белья | 49427.00 |  |
|  |  | Очистка дымоходов, вентканалов | 5300.00 |  |
|  |  | Обслуживание газоанализаторов | 2870.00 |  |
|  |  | Ремонт и обслуживание внутренних газопроводов и газовых плит | 5436.00 |  |
|  |  | Ремонт ППВ | 16435.96 |  |
|  |  | Электромонтажные и сантехнические работы | 53026.74 |  |
|  |  | Снег | 146054.02 |  |
|  |  | Ремонтные работы | 282107.45 |  |
|  |  | Ремонт холодильника | 19000.00 |  |
|  |  | Огнезащитная обработка металл. конструкций | 36098.56 |  |
|  |  | Подготовка ТЦ | 17067.87 |  |
| **226** | **33** | **Прочие работы, услуги** | **585291.35** |  |
|  |  | том числе: договоры с охраной (выезд ГБР) | 49200.00 |  |
|  |  | Разработка технических условий по противопожарной защите помещений | 480000.00 |  |
|  |  | Обучение | 18115.44 |  |
|  |  | Устройство аварийного освещения на путях эвакуации | 33540.91 |  |
|  |  | Медосмотр | 4160.00 |  |
|  |  | Брошюровка и переплет документов | 275.00 |  |
| **310** | **36** | **Увеличение стоимости основных средств** | **44015.44** |  |
|  |  | в том числе :приобретение домофона | 44015.44 |  |
| **340** |  | **Увеличение стоимости материальных запасов, всего** | **833204.01** |  |
|  |  | в том числе: продукты питания | 751512.49 |  |
|  |  | Канц. товары | 9760.85 |  |
|  |  | Хоз. товары | 18367.79 |  |
|  |  | Вывеска фасадная | 4500.00 |  |
|  |  | двери | 30000.00 |  |
|  |  | Ткань потьерная | 16132.88 |  |

**5.  Перспективы и планы развития**

* Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей)
* Добиться большой эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды
* Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса
* Укрепление материально-технической базы.