|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  На совете педагогов ГБДОУ д/с № 145  Адмиралтейского района СПб  От 27.05.2015 протокол № 4 | Утверждаю  Заведующий ГБДОУ д/с № 145  Адмиралтейского района СПб  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Феклистова С.Л. |

Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 145

Адмиралтейского района СПб

2014-2015 учебный год

**Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 145 2014-2015 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие характеристики | |
| Тип, вид, статус  Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация  Местонахождение, удобство транспортного расположения  Режим работы  Структура и количество групп Количество мест и воспитанников  Наполняемость групп  Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.  Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления  Наличие сайта учреждения.  Контактная информация  План развития и приоритетные задачи на следующий год | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 145 общеразвивающего типа  ***Лицензия*** № выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 25.06.2012г. № 78002436  Основной государственный регистрационный номер  1027810312408  Согласно Федеральному закону № 293-ФЗ в отношении детских садов процедура аккредитации больше не проводится.  ***Адрес:*** 190005, Санкт -Петербург, наб. Обводного кан., дом 151-153, литера Г;  196084, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 75, литера А  ***Транспорт***: метро: «Фрунзенская», «Балтийская»  Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей  Время работы детского сада с 07.00 – 19.00  В ГБДОУ функционируют следующие возрастные группы:   * Ранний возраст (1,6-3лет) – 2группы; * Дошкольный возраст:   *-* младшая (3-4 года) – 1 группа;  - средняя (4-5 лет) – 1 группа;  - старшая (5-6 лет) – 1 группа;  - старше-подготовительная (6-7 лет) – 1 группа;  - подготовительная (6-7 лет) – 1 группа  Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - 150 детей с 1,6 до 7 лет. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.  В ДОУ реализуются система по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:  Данные материалы были размещены в банке данных в ИМЦ Адмиралтейского района.  Педагоги выступают с обобщением опыта на районных мероприятиях:  - в 2014-2015 учебном году организованны открытые районные мероприятия: по темам «Дюймовочка», «Совместная работа с родителями по театрализованной деятельности» - воспитатель Кудрявцева Е.В., музыкальный руководитель Заика И.Ю.  - в 2014-2015 учебном году инструктор по физ.воспитанию Капралова Елена Александровна представила опыт своей работы профессиональному сообществу дошкольных педагогических работников районного уровня (подготовка дошкольников к сдаче ГТО);  - в 2014-2015 учебном году воспитатель Капралова Е.А. стала лауреатом, музыкальный руководитель Заика И.Ю. - призером, районных конкурсов (работа специалистов ДОУ в контексте реализации ФГОС);  - в 2014-2015 учебном году воспитатели нашего детского сада участвовали в Городской Ярмарке педагогических идей, представляли стендовый доклад «Образовательная область «Речевое развитие» в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»;  - в 2014-2015 учебном году для издания сборника «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения» наши педагоги предоставили свои статьи: Шамрай Н.К., Капралова Е.А., Бричковская Ю.А.;  По сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов, активно использующих возможности Интернет для распространения педагогического опыта – у каждой группы есть своя интернет-страничка.  Учредитель: Субъект Российской Федерации город. федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт- Петербурга; Комитет по образованию Санкт-Петербурга;  190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, д. 10.   1. **Заведующий ГБДОУ детский сад № 145 – Феклистова Светлана Леонидовна**   Часы приема:  Вторник 15.00 – 18.00  Четверг 10.00 – 13.00  Телефоны (812) 316-36-39,  (812) 746-81-71  Факс (812) 316-36-39  Адрес эл.почты: [dou145@adm-edu.spb.ru](mailto:dou145@adm-edu.spb.ru)  Мобильный телефон заведующего:  ( 8-911)191-1569   1. **Начальник отдела образования**   (Загородный проспект, дом 58) Петрова Симона Игоревна  Часы приема:  Вторник 16.00 – 18.00  Телефон: 316-76-56   1. **Главный специалист по ДОУ:**   (Загородный проспект, дом 58) Москаленко Лидия Алексеевна  Часы приема:  Вторник 15.00 – 18.00  Четверг 10.00 – 13.00  Телефон: 316-02-29  Формами самоуправления в ГБДОУ детского сада № 145 являются Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет.  **Приоритетные задачи:**  1. Продолжать создавать условия для развития разнообразных форм оздоровительной работы, приобщая детей к ценностям здорового образа жизни.  2. Продолжать разрабатывать оптимальную модель образовательной деятельности, обеспечивающих внедрение комплексно-тематического подхода и интеграции деятельности специалистов, уделяя особое внимание развитию художественно-эстетической и игровой деятельности детей.  3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию технологий (метода проектирования), направленных на обеспечение позитивного результата в интеллектуальном и личностном развитии воспитанников, развивая познавательно-исследовательскую деятельность детей.  4. Развивать активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ. |
| 2. Особенности образовательного процесса | |
| Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ  Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)  Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).  Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.  Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.  Основные формы работы с родителями (законными представителями). | В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  Дополнительные программы:  **- «Основы безопасности детей дошкольного возраста».** Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Главной задачей программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение. Определяя основное содержание и направление развития детей, авторы программы считали необходимым выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.  ***Охрана и укрепление здоровья детей***  Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:  Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие на прогулке. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.  **Блоки физкультурно-оздоровительной работы:**  1.Создание условий для двигательной активности  - режим дня;  - занятия по подгруппам;  - оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);  - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна  2. Система двигательной активности;  -утренняя гимнастика;  -прием детей на улице в теплое время года  -физкультурные занятия;  -двигательная активность на прогулке;  -физкультура на улице;  -подвижные игры;  -физкультминутки на занятиях;  -гимнастика после дневного сна;  -физкультурные досуги, забавы, игры;  -игры, хороводы, игровые упражнения;  3. Система закаливания  -утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;  -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры);  -облегченная форма одежды;  -ходьба босиком в спальне до и после сна;  -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);  -контрастные воздушные ванны (перебежки);  -солнечные ванны (в летнее время);  - обливание рук до локтей холодной водой;  4. Организация рационального питания  -введение овощей и фруктов в обед и полдник;  -С витаминизацию третьего блюда  -питьевой режим  5. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:  -вакцинопрофилактика;  -закаливающие процедуры;  -курсовое применение поливитаминов;  -чесночно-луковая ионизация воздуха.  6. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.  -диагностика уровня физического развития;  -диспансеризация детей детской поликлиникой;  -диагностика физической подготовленности;  -диагностика развития ребенка;  В ГБДОУ № 145 с детьми работают специалисты: медицинские работники - врач педиатр, медсестра;  воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.  Из детской поликлиники во время планового осмотра детей в ДОУ приходят специалисты. Логопедом из ГБДОУ № 118 планово обследуются дети, нуждающиеся в логопедической/дефектологической помощи, направляются на медико-педагогическую районную комиссию  ***Взаимодействие с учреждениями города:***  -АППО, ИМЦ, детская стоматологическая поликлиника Адмиралтейского района, детская поликлиника № 18 Адмиралтейского района, музыкальная школа им. Андреева.  ***Основные формы работы с родителями***  В ГБДОУ проводятся:  -Первичное знакомство, беседы, анкетирование  -Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребенка  -Наглядная информация для родителей  -Групповые родительские собрания, круглые столы  -Групповые, индивидуальные консультации  -Проведение совместных мероприятий (праздники, досуги, экскурсии)  -Участие родителей в образовательной деятельности  - Мероприятия, где родители выступают непосредственными участниками педагогического процесса  - Конкурсы рисунков, фотогазет и поделок, выполненных детьми совместно с родителями  -Общение с родителями на сайтах групп. |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса | |
| Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение  (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.) обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек  Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. (Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья)  Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок, в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).  Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.  Медицинское обслуживание.  Материально техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). | Принципы формирования предметной образовательной среды:  -физическая и психологическая безопасность;  -возрастная ориентированность;  -доступность;  -динамичность;  -разноуровневость.   Специфика заключается в том, что созданная в группах и помещениях детского сада среда служит, в большей степени, для реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию, а не обеспечению деятельности педагога при организации им совместной образовательной деятельности.   Все пространство групп поделено на *Центры активности*, количество и направленность которых зависят от возрастной группы:  -Центр литературы  -Центр изобразительного творчества  -Центр сюжетно-ролевой игры  -Центр науки и природы  -Центр настольных игр и математики  -Центр строительства  -Спортивный центр  -Центр песка и воды (на ясельной группе)  Виды центров активности могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, продвижения в поставленных педагогами образовательных задачах.   Все центры интегративны по своей сути. Центр книги может быть одновременно и центром грамоты, центром книгоиздательства, центром драматизации. Это очень важно, так как помимо возможностей, определенных возрастом, есть и индивидуальные интересы, возможности и потребности детей, а также реальная возможность ориентации на зону ближайшего развития ребенка. Центры активности открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.  То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день, так как центры активности открыты всегда.  В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия. Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.  Есть магнитолы в каждой группе.  **В зале физической** **культуры:** музыкальный центр и аудиозаписи, ковровое покрытие, дидактический материал, необходимый для проведения занятий, контейнеры для спортивного инвентаря.  **Оснащение зала:**  - сухой бассейн  -мячи разного диаметра  -обручи разного диаметра  -туннели  -контактные коврики для профилактики плоскостопия  -мячи «кенгуру» на подгруппу детей  -гимнастические палки  -модули  -шведская стенка  -гимнастические скамейки  - маты  -игровой набор «кузнечик»  -скакалки по количеству детей  -силовые мячи  -кольцеброс  --нетрадиционное оборудование, сделанное своими руками (на меткость)  -и другим спортоборудованием.  **Музыкальный зал** укомплектован:  -музыкальные инструменты для взрослых (пианино, баян)  Детские музыкальные инструменты  -со звуком определенной высоты: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки  -металлофоны (диатонические и хроматические)  -цитры, цимбалы  -ксилофоны  Музыкально-дидактические пособия  -портреты композиторов,  -музыкально-дидактические игры и пособия  -игрушки-забавы  Аудиовизуальные пособия и оборудование  -музыкальный центр  -телевизор  - DVD- проигрыватель  - аудио и DVD- диски  Оборудование для музыкальных игр-драматизаций  -костюмы карнавальные  -атрибуты для игр, шапочки-маски  -ширма для кукольного театра  -декорации  -различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо, ростовые куклы и т.д.  В **музыкальном зале** проводятся музыкальные праздники и утренники, различные досуговые мероприятия: тематические развлечения, музыкально-тематические и литературные занятия, театрализованные представления.  Территория участка имеет: наружное электрическое освещение, три детские площадки со стационарным оборудованием, клумбы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Входная дверь оборудована домофоном. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Регулярно проводятся   с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии    с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ГБДОУ к новому учебному году.  Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника  № 24 Адмиралтейского района. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.  ГБДОУ находится в 2-х зданиях.  Отдельное здание находится по адресу: наб. Обводного канала, дом 151-153, литера Г, где расположены 4 группы (от 1,6 лет до 7 лет).  Вторая площадка детского сада находится в здании жилого дома по адресу: Московский пр., дом 75, литера А, на первом этаже расположены 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 1 группа (от 3 лет до 7) - общеразвивающей направленности. Помещение оснащено залом для проведения занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, предназначенное для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников, медицинский кабинет.  Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием для пищеблока. Приобретены: игровое оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары. |
| 4. Результаты деятельности ДОУ | |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.  Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях  Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.  Информация СМИ о деятельности ДОУ | Организация воспитательного процесса основывается на требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка. Лечебно - оздоровительные мероприятия в ГБДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Они направлены на общее укрепление здоровья ребенка.  Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы воспитания и обучения в детском саду, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменений к ним (СанПиН 2.4.1. 2791 -10) и скорректированы, с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  **Распределение по группам здоровья:** (ранний/предшкольный возраст)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | группа здоровья | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | | 1 | -/3% | -/6% | -/5% | | 2 | 16%/61% | 16%/55% | 15%/56% | | 3 | 1%/3% | 2%/5% | 3%/5% | | 4 | 1%/- | -/1% | -/1% |   В 2014-2015 году детей 1 группы здоровья у детей раннего возраста нет, в предшкольном возрасте 5% детей имеют 1 группу здоровья.  **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | учебный год | Всего | Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка | Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка | | 2012/2013 | 100 | 19,3 | 1,8 | | 2013/2014 | 100 | 18,0 | 2,05 | | 2014/2015 | 100 | 20,0 | 2,0 |   **Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | учебный год | Всего пропусков | Количество дней, пропущенных детьми по болезни | Количество прочих пропусков (отпуск, поездки…и прочее) | | 2012/2013 | 1936 | 181 | 1755 | | 2013/2014 | 1846 | 205 | 1641 | | 2014/2015 | 2010 | 201 | 1809 |   Педагоги детского сада направляют свою работу на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Разработана модель образовательного процесса, обеспечивающая развитие двигательной деятельности: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья»  **Заключение по результатам мониторинга**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Показатели | Результаты | |  | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий – 20 %  Средний – 80 %  Низкий – 0 % | |  | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий – 20 %  Средний – 80 %  Низкий – 0 % | |  | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий – 10 %  Средний – 90 %  Низкий – 0 % | |  | Причины низкого уровня развития физических качеств | Группы здоровья у детей:  I группа – 2 ребенка,  II группа – 5 детей,  III группа – 3 ребенка;  ЧБД – 2 ребенка | |  | Причины низкого уровня развития интеллектуальных качеств | 1. В подготовительной группе 18 детей, в школу идут 10 детей, 8 детей идут в подготовительную группу;  2. Дети нерегулярно посещали детский сад, по причинам: болезни, прогулы, посещение кружков вне детского сада. | |  | Причины низкого уровня развития личностных качеств | Влияния средств массовой информации, не контролируемых со стороны родителей (агрессивных и бессодержательных телевизионных передач и компьютерных игр) | |  | Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга | 1. Систематизировать работу с родителями: консультации, рекомендации (организация выходного дня), «Круглые столы», наглядная информация, приобщение родителей к педагогическому процессу  2. Продолжать организовывать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС  3. Организовывать совместно с родителями выездные экскурсии по городу, в музеи, походы в театр  4. Контроль и анализ совместной деятельности педагогов и детей, отражение этой педагогической работы в планировании | |
| Ежегодно проводится анкетирование родителей в начале учебного года - пожелания, в конце учебного года – итоги, результаты проведенной совместной работы.  Показателем ее результативности являются:   * удовлетворенность родителей работой ДОУ; * удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т. д.; * удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.   Авторитет ДОУ среди родителей:   * пользуется авторитетом - 98%; * не пользуется авторитетом - 2%; * о нем вообще не говорят - 0%; |
| 5. Кадровый потенциал | |
| Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.  Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая  административный и обслуживающий персонал). | На момент написания доклада общее количество педагогических работников – 15 человек (старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (совместители), 1 инструктор по физическому воспитанию.  заведующий детским садом – 1  Медицинских работников – 1 медсестра  Укомплектованность кадрами - 98 %  **Образовательный уровень педагогических кадров**:   * с высшим образованием – 7 человек; * 1 человек обучается в педагогическом колледже; * со средним специальным – 9 человек; * курсы повышения квалификации прошли – 5 человек из них   3 педагогических работника  **Аттестация педагогических кадров**:   * I квалификационная категория - 6 человек, * Высшая квалификационная категория - 2 человек.   **Педагогический стаж:**   * + 0-5 лет – 6 человека;   + 5-10 лет - 5 человека;   + 15-25 лет – 5 человек;   + свыше 25 лет – 1 человек.   **Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.**  100% педагогов – в контексте ФГОС;  75% педагогов обучены ИКТ  Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого  **Воспитанники/педагоги**   |  |  | | --- | --- | | воспитанники | педагоги | | 150 детей | 17 чел. | | 8,8 | На 1 чел. |   **Воспитанники/все сотрудники, включая**  **административный и обслуживающий персонал.**   |  |  | | --- | --- | | воспитанники | сотрудники | | 150 детей | 45 чел. | | 3,3 | На 1 чел. | |
| 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование | |
| Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | Бюджетное финансирование.  *Льготы для отдельных категорий воспитанников ГБДОУ*  Предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу:  - дети-инвалиды – посещают детский сад бесплатно  - дети из многодетных семей – оплачивают 25%, 50% от стоимости  - дети из малообеспеченных семей – оплачивают 25%, 50% от стоимости  Дополнительных платных услуг в ГБДОУ нет. |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | |
| Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации |  |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития | |
| Выводы по проведенному анализу и перспективы развития  План развития и приоритетные задачи на следующий год  Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году | \* Образовательная система ГБДОУ развивается и обеспечивает запросы общества.  \* В образовательной системе ГБДОУ расширяются связи образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, культуры, что создает предпосылки для повышения качества образования;  \* В образовательно-воспитательной среде ДОУ есть предпосылки для развития индивидуальности, творческого потенциала, личностного роста детей и педагогов;  \* Создаются и развиваются возможности и условия для практической проверки новых технологий, что стимулирует педагогический поиск педагогов и создает условия для инновационной деятельности в образовательной системе ГБДОУ.  1. Расширение спектра образовательных услуг.  2. Развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля.  3. Повышение квалификации педагогов.  4. Активизация совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.  В ГБДОУ планируется участие в районных конкурсах и мероприятиях, в соответствии городского и районного планирования. |

Заведующий ГБДОУ д/с № 145 – Феклистова С.Л.

Старший воспитатель – Шамрай Н.К.