**Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

 **Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО: Общим собранием трудового коллектива Протокол от 10.09.2014 № 1УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГДОУ №32\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степанова С.Л. Приказ от 10.09.2014 № 2 |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательногоучреждения детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

 **по художественно-эстетическому развитию детей**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГБДОУ. 3](#_Toc343689791)

[1.1. Общая информация 3](#_Toc343689792)

[1.2. Состав воспитанников 4](#_Toc343689793)

[2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса 5](#_Toc343689794)

[2.1. Краткое содержание воспитания и обучения детей 5](#_Toc343689795)

[2.2. Цели и задачи 7](#_Toc343689796)

[2.3. Организация совместной деятельности с детьми 8](#_Toc343689797)

[2.4. Работа специалистов 8](#_Toc343689798)

[3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса 9](#_Toc343689799)

[3.1. Организация предметно-развивающей среды в помещениях ГБДОУ 9](#_Toc343689800)

[3.2. Условия для прогулки 9](#_Toc343689801)

[3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ 9](#_Toc343689802)

[3.4. Медицинское обслуживание 10](#_Toc343689803)

[3.5. Организация питания детей 10](#_Toc343689804)

[3.6. Материально-техническая база ГБДОУ 10](#_Toc343689805)

[4. Кадровый потенциал 11](#_Toc343689806)

[4.1. Качественный и количественный состав 11](#_Toc343689807)

[4.2. Развитие кадрового потенциала 11](#_Toc343689808)

[5. Финансовые ресурсы 12](#_Toc343689809)

[5.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения 13](#_Toc343689810)

[5.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения 13](#_Toc343689811)

[6. Перспективы и планы развития 14](#_Toc343689812)

# ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГБДОУ.

## Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Сокращенное наименование | ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 32 Адмиралтейского района СПб |
| Тип | образовательное учреждение  |
| Вид | общеразвивающий |
| Организационно-правовая форма | государственное учреждение |
| Учредитель | Администрация Адмиралтейского района Санкт-Пб  |
| Дата ввода в эксплуатацию | Апрель 1994 г. |
| Адрес и телефон | Наб. реки Мойки д. 58 лит. Б, 314-05-58; ул.Галерная, дом 25, лит.А; 314-98-21, 315-54-40 |
| Транспортное расположение | метро «Садовая», «Сенная площадь» , «Адмиралтейская » |
| Электронная почта | dou 32 @adm-edu.spb.ru |
| Сайт | http://adm-edu.spb.ru/?q=org/2718 |
| Режим работы | 7.00-19.00 (3 группы 12- часовое пребывание); 7.00 – 7.00 (2 группы - 24 часовое пребывание);выходные: суббота, воскресенье  |
| **Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон)**  |
| Заведующий | Степанова Светлана ЛюдвиговнаВторник 15.00 – 18.00 Четверг   10.00 – 13.00314-05-58 |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе  | Белякова Елена Владимировна |
| Старший воспитатель | Абдуллина Анна Фирдавесовна |
| **Основные уставные документы** |
| Устав | Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №7 по Санкт-Петербургу 18.04.2013Утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 28.01.2013 № 145-р |
| Лицензия | серия 78 № 002242, регистрационный номер № 880,881, дата выдачи 12 мая 2012 г, срок действия - бессрочно    |
| **Порядок приема воспитанников**  |
| Устанавливается согласно ст.55 закона РФ «Об образовании». Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Письмом МО и науки РФ «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» от 05.08.2013№08-1049; Письмо МО и науки РФ «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» от 08.08.2013 №08-1063 а также Положения о порядке приема и отчисления воспитанников ГБДОУ |
| **Проектная мощность здания** |
| Набережная реки Мойки д. 58 лит. Б | 60 детей (3 группы общеразвивающей направленности) |
| ул.Галерная, дом 25, л.А | 40 детей (2 группы общеразвивающей направленности) |

## Состав воспитанников

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

 три группы с 12-ти часовым пребыванием

1. группа детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 л.) - наполняемость группы по плану 20 человек
2. группа детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 л.) - наполняемость группы по плану 20 человек
3. группа детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 л.) - наполняемость группы по плану 20 человек

и две группы с 24-х часовым пребыванием

1. группа детей младшего дошкольного возраста (3 - 5 л.) - наполняемость группы по плану 20 человек
2. группа детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 л.) - наполняемость группы по плану 20 человек

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении**

**Мониторинг семей воспитанников**

10 % воспитанников ГБДОУ – мигранты из стран ближнего и дальнего зарубежья (Узбекистан - 4 чел., Таджикистан — 4 чел., Киргизстан – 1 чел., Китай -1 чел., Япония -1 чел, США – 1 чел.)

# Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

## Краткое содержание воспитания и обучения детей

Воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Письмом Минобрнауки России от 05.08.2013 N 08-1049
"Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми", Стратегией развития системы образования Санкт Петербурга «Петербургская Школа 2020».

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также дополнительной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.

В настоящее время, в связи с утверждением Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) рабочей группой ДОУ разрабатывается новая образовательная программа, в соответствии с требованиями стандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Основные и дополнительные образовательные программы | Педагогические технологии |
| Познание | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * Л.М. Метлина «Математика в детском саду», «Просвещение», 1987;
* Б.П. Никитин, В.И. Воскабович «Развивающие игры». - М, «Мозаика-Синтез», 2000;
* Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет».–М, «Гном-Пресс», 1995;
* З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».-М,«Просвещение»;
* Л.Е. Крыласова «Развитие речи». Волгоград, «Учитель» 2006;
* В.Н. Волочкова. Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Воронеж. 2008;
 |
| Художественное творчество | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * Н.А. Крочкина «Знакомство с пейзажной живописью», «Знакомство с натюрмортом», 1999,2000;
* Г.М. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».-М, «Гуманист», 2002;
* Т.С. Комарова «Обучение детей технике рисования».-М, «Пед. общество России», 2005;
* Т.С. Комарова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников» ».-М, «Пед. общество России», 2005;
* «Рисование с деьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» под ред. Р.Г. Козаковой.-М, ТЦ Сфера, 2005;
* Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность». Волгоград, ИТД «Корифей», 2009;
* Н.В. Степанова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе детского сада». Воронеж, 2008;
 |
| Коммуникация | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Воронеж. 2008;
* В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».-М, «Просвещение», 1987;
* Л.Е. Крыласова «Развитие речи». Волгоград, «Учитель», 2007;
* О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет». М, ИЦ «Вентала-граф», 2008;
 |
| Социализация | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * Л.В. Куцакова «Конструирование

и художественный труд в детском саду».-М, ТЦ Сфера, 2005;* О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».-М, ТЦ Сфера, 2001;
* Л.Г. Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи с детьми 5-7 лет».-М, «Мозаика-синтез», 2005;
* Г.Т. Алифанова «Первые шаги».-СПб, «Детство-пресс», 2000;
* М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры».-СПб, «Детство-пресс», 2000;
* Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Весёлый этикет». Екатеринбург, «Арго», 1997;
 |
| Здоровье | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми». Воронеж, «Учитель», 2006;
* Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье».-М, ТЦ «Сфера», 2005;
* Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет».-М, «Владос», 2004;
 |
| Трудовое воспитание | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * А.М. Виноградова, Г.Н. Година, С.А. Козлова «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду».М-«Просвещение», 1987;
* С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».-М, «Просвещение», 1980;
 |
| Безопасность | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».-М, ТЦ «Сфера» 2006;
* Н.А. Извекова, Е.А. Романова «Занятия по правилам дорожного движения». -М, ТЦ «Сфера» 2005;
* К.Ю. Белая, В.Н. Зилющина «Как обеспечить безопасность дошкольников».-М, «Просвещение», 1998;
 |
| Физическое воспитание | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * Л.И. Пензуллаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста».-М, «Владос», 2002;
* М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребёнка».-М, АРКТИ, 2000;
* Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».-М, «Просвещение», 2005;
* М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим».-М, Сфера, 2004;
* н.б. Муллаева «Конспекты-сценарии».-СПб, «Детство-пресс», 2006;
 |
| Музыкальное воспитание | * Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.-СПб, «Детство-пресс»;
 | * И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Празник каждый день». Конспекты музыкальных занятий, средняя группа.-СПб, «Композитор», 2008;
* И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Празник каждый день». Конспекты музыкальных занятий, старшая группа.-СПб, «Композитор», 2008
* А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей».-СПб, 2000;
* Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей». Учебное пособие.-СПб, «Музыкальная палитра», 2004;
* И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Этот удивительный ритм»Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений.-СПб, «Композитор», 2005;
* З.Я. Роот «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста».-М, «Айрис дидактика», 2008;
* О.А. Новиковская «Логоритимика для дошкольников в играх и упражнениях». Практическое пособие для педагогв и родителей.-СПб, «КОРОНА принт», 2005;
 |

## Цели и задачи

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, интеллектуальное развитие, подготовку ребенка к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

Соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Варьируется нагрузка и содержание совместной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка

## Организация совместной деятельности с детьми

###

Основная образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка: непосредственно образовательная деятельность и опосредованная образовательная деятельность в режимные моменты.

- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

## Работа специалистов

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Основные формы совместной деятельности с детьми**  |
| *музыкальный руководитель*  | Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники  |
| *инструктор по физкультуре* | Физкультурные занятия, вечера развлечений, физкультурно-спортивные праздники, соревнования и веселые старты  |
| *специалист по вокалу* | Занятия индивидуальные, малыми группами; участие в праздниках |
| *медсестра,* *врач-педиатр*  | Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей; проведение профилактических прививок; плановая диспансеризация. |

# Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

## Организация предметно-развивающей среды в помещениях ГБДОУ

Постоянное обогащение предметно-развивающей среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, чтения. Оснащение предметно-развивающей среды соответствует Федеральным Государственным и санитарным требованиям.

В 2012 году после капитального ремонта для групп приобретены игрушки, развивающие пособия.

Оборудован зал для спортивных и музыкальных занятий.

## Условия для прогулки

Отдельно стоящее здание по адресу наб. реки Мойки 58, лит. Б, где находится ГБДОУ детский сад № 32 имеет собственную огражденную территорию, разделенную на три прогулочных и спортивную площадки. На прогулочных площадках размещено игровое оборудование, песочницы, теневые навесы, позволяющие гулять в любую погоду. Выделена зона для обучения детей правилам дорожного движения и для игр дорожно-патрульной службы. Отдельно вынесена площадка для спортивных игр и занятий спортом для детей старшего возраста.

Территория благоустроена и озеленена. Имеются зеленые насаждения: рябины, пихты, клены, ясени, каштаны цветущие кустарники, газоны, цветники.

Дети, посещающие детский сад по адресу: ул.Галерная, д.25, лит.А гуляют на оборудованной площадке, депутатами МО «Адмиралтейский» по адресу: ул.Галерная, д.19.

## Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиНу 2.4.1. 3049 – 13. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2009 №636 «Об оснащении комплексными системами обеспечения безопасности объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга» в детском саду по адресу: наб. реки Мойки, дом 58, лит. Б созданы:

* автоматическая пожарная сигнализация (АПС), системы дымоудаления, внутреннего противопожарного водоснабжения;
* система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ),
* охранная сигнализация (ОС),
* кнопка тревожной сигнализации (КТС),
* система видеонаблюдения (СВН),
* система контроля и управления доступом (СКУД).

По адресу: ул. Галерная, дом 25, лит.А:

* автоматическая пожарная сигнализация (АПС), системы дымоудаления, внутреннего противопожарного водоснабжения;
* система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ),
* охранная сигнализация (ОС),
* кнопка тревожной сигнализации (КТС),
* система видеонаблюдения (СВН),
* система контроля и управления доступом (СКУД).

## Медицинское обслуживание

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами городской поликлиники

№ 27 Адмиралтейского района.

## Организация питания детей

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

- СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 дет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым и 24-часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013 года, согласованного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.11.2012.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Учреждение снабжает продуктами:

ЗАО «Артис-Детское питание», по Договору №ПИТ/32 от 27.12.2013

За составление меню отвечают: медсестра и завхоз.

За приготовление блюд отвечают: повара, медсестра.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик, медсестра.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врач-педиатр, медсестра, заместитель заведующего по АХР, повар, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

## Материально-техническая база ГБДОУ

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В каждой группе имеются музыкальные центры, DVD-проигрыватели, интерактивные доски. На рабочем месте каждого воспитателя – компьютер, принтер.

Имеется музыкально-спортивный зал, укомплектованный спортивным комплексом «Пионер», который включает: шведские стенки, кольца, канат для лазания, гимнастические скамейки, доска для профилактики плоскостопия, дуги, ворота разной высоты для подлезания, детские тренажеры на разные группы мышц.

Для снятия психологического напряжения создана зона релаксации со специальной мебелью и пузырьковой колонной, интерактивный бассейн. Для музыкальных занятий есть два вида пианино (классическое и электронное), аккордеон, музыкальные инструменты для детского оркестра. Атрибутика для музыкально-театрализованной деятельности, театральный занавес.

# Кадровый потенциал

## Качественный и количественный состав

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Квалификация |
| Заведующий | Степанова Светлана Людвиговна | Высшее педагогическое  | Высшаяквалификационная категория |
| Старший воспитатель | Абдуллина Анна Фирдавесовна | Высшее педагогическое |  |
| Воспитатель | Васильева Светлана Константиновна | Среднее специальное педагогическое | 1 квалификационная категория |
| Воспитатель | Корчажкина Лилия Александровна | Среднее специальное педагогическое | 1 квалификационная категория |
| Воспитатель | Титова Анна Вячеславовна | Высшее педагогическое | 1 квалификационная категория  |
| Воспитатель | Анохина Наталья Николаевна | Высшее педагогическое | Молодой специалист |
| Воспитатель | Дорофеева Юлия Станиславовна | Высшее |  |
| Воспитатель | Михайлова Любовь Николаевна | Среднее специальное педагогическое | 1 квалификационная категория |
| Воспитатель | Тадевосян Лилит Ваграмовна | Среднее специальное педагогическое | 1 квалификационная категория |
| Воспитатель | Миселева Софья Александровна | Высшее педагогическое | Молодой специалист |
| Воспитатель | Нигматуллина Гульфинур Адгамовна | Высшее педагогическое |  |
| Руководитель физического образования | Матлавская Анна Альбертовна | Высшее педагогическое |  |
| Музыкальный руководитель | Мещерякова Анна Александровна | Среднее специальное педагогическое | 1 квалификационная категория |
| Музыкальный руководитель | Тимофеева Лариса Николаевна | Высшее педагогическое | 1 квалификационная категория |
| Педагог по вокалу | Беляева Екатерина Кирилловна | Высшее педагогическое | Высшая квалификационная категория |

## Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, как за счет использования внутреннего потенциала, так и на курсах повышения квалификации и за счет участия в работе районных методических объединений, городских и районных семинарах, конференциях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Дата обучения | Наименование курсов | Кол-во часов |
| 1 | Корчажкина Лилия Александровна | воспитатель | 15.02.2012-25.05.201229.03.2013-06.12.2013 | Основы эффективной работы на персональном компьютереДифференцированный подход в практике работы педагога ГДОУ | 72 ч72 ч. |
| 2 | Титова Анна Вячеславовна | воспитатель | 08.02.2013-08.05.201326.2013-11.04.2013 | Профессиональная готовность педагога ДОУ к работе в условиях модернизации дошкольного образованияСовременные Интернет-технологии в образовательной практике | 72 ч.72 ч. |
| 3 | Дорофеева Юлия Станиславовна | воспитатель | 15.01.2013-25.03.2013 | Современные образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста | 74 ч. |
| 4 | Анохина Наталья Николаевна | Воспитатель | 15.10.2013-24.12.2013 | Система дошкольного образования в изменяющихся условиях ФГОС ДОО | 72 ч. |
| 5 | Миселева Софья Александровна | Воспитатель | 1.04.2014-15.05.2014 | Система дошкольного образования в изменяющихся условиях ФГОС ДОО | 72 ч. |

Г.А.Нигматуллина в 2014 получила высшее профессиональное образование (заочная форма обучения).

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды.

Особое внимание уделяется молодым специалистам (Ю.С.Дорофеева, Н.Н.Анохина, Г.А. Нигматуллина). В детском саду организовано наставничество.

# Финансовые ресурсы

## Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения

План финансово-хозяйственной деятельности 2013 года выполнен на 100% .Объем средств учреждения, выделенный на 2014 год, исполнен на 58%

По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2013 году на 01.09.2012 исполнено:

**Таблица 5.** Распределение бюджетных средств на 01.09.2014

|  |  |
| --- | --- |
| **финансовая статья**  | **исполнено на 01.09.2014 (в %)**  |
| ст.211 (оплата труда сотрудников)  | 53  |
| ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные)  | 78  |
| ст.223 (коммунальные услуги)  | 67  |
| ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, огнезащитная обработка чердака, очистка  | 93  |

## Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ст.65; Письма МО и науки РФ от 24.04.2013 № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми», Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», статья 4. определены плата и льготы для отдельных категорий детей, посещающих дошкольную организацию.

Под присмотром и уходом за детьми в Федеральном законе понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона).

 В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее - компенсация):
       20 процентов среднего размера родительской платы - при наличии одного ребенка в семье;
       40 процентов среднего размера родительской платы - на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
       50 процентов среднего размера родительской платы - на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
      50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
      70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей;
     70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.
При наличии у родителей (законных представителей) права на получение компенсации по нескольким основаниям, установленным настоящим Законом Санкт-Петербурга, компенсация предоставляется по одному основанию с максимальным размером.

 Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми, относящимися к категориям детей, установленным федеральным законодательством, а также к следующим категориям детей:
     дети с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии: нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью;
     дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
     дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
      дети, у которых хотя бы один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
     дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в дошкольной и иной государственной образовательной организации.

# Перспективы и планы развития

В 2014-2015 учебном году ГБДОУ детский сад №32 планирует:

1. Продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через совершенствование системы организации их двигательной активности и активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствовать организацию свободной деятельности детей через внесение изменений в предметно-развивающую среду для поисково-исследовательской и игровой деятельности детей.

3. Активно внедрять в образовательный процесс действенный подход при организации совместной деятельности детей и педагога.

4. Использовать активные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.

5. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.