Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

До 1987 года детский сад имел общеразвивающую направленность. В 1987 году детский сад передан в ведение районного отдела образования и преобразован в детский сад №116 компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

Адрес: 190103 Санкт-Петербург, Лермонтовский пр-т, д.49, лит А

Проезд: Метро «Балтийская», троллейбус № 3, 8, автобус № 10

Телефоны (812) 251 19 95

Факс (812)713 07 14

E-mail: doul [16@adm-edu.spb.ru](mailto:16@adm-edu.spb.ru)

Адрес сайта в сети Интернет:

<http://www.adm-edu.spb.ru/>

Лицензия 78Л02 № 0000147 Выдана 24.12.2014г.

Наименование лицензирующего органа: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Срок окончания действия лицензии: бессрочная.

Руководитель (фамилия, имя, отчество полностью): Михайлова Людмила Робертовна

График приема администрации: Понедельник: 13.00-18.00

Среда, пятница: 13.00-18.00

Телефон заведующей: (812) 713-07-14; 251-19-95

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым днём пребывания детей.

Время работы детского сада с 07.00- 19.00

Работают 4 возрастные группы; наполняемость детского сада - 55 человек.

2 младшая группа - для детей с 3 до 4 лет Средняя группа - для детей 4-5 лет

Старшая группа - для детей 5-6 лет Подготовительная группа - для детей 6-7 лет

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. ГБДОУ обеспечивает деятельность групп с компенсирующей направленностью для детей с нарушением зрения.

Консультационный пункт:

Учитель-дефектолог Кутина Наталья Владимировна: вторник, четверг с 15.00 до 18.00 Педагог-психолог Елисеева Екатерина Васильевна: среда с 15.00 до 18.00

Учитель-логопед Панова Светлана Валентиновна: вторник с 15.00 до 18.00

Формами самоуправления в ГБДОУ являются Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Приоритетные задачи на 2015-2016 год:

1.Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч., возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании.

2. Продолжать разрабатывать оптимальную модель образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечивающих внедрение комплексно­тематического подхода и интеграции деятельности специалистов, воспитателей по реализации основных направлений развития дошкольников, уделяя особое внимание развитию познавательной деятельности детей.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию инновационных технологий в образовании детей с ОВЗ, направленных на обеспечение позитивного результата в физическом, интеллектуальном и социально-личностном развитии воспитанников.
2. Продолжать совершенствовать развивающую, предметно-игровую сферу ГБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их склонностей и потребностей.
3. Развивать активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ, оказывая им психолого-педагогическую помощь в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей.
4. Использовать проектную деятельность: интеграция художественно-эстетической области развития дошкольников через компоненты воспитания.

В дошкольном учреждении реализуются:

* ООП ДО, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
* примерная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерной Программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е..;
* коррекционная программа дошкольного образования: «Программа развития

зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» под ред. Фомичевой Л.В.

* «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
* дополнительные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
* «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.Л.
* программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста«Ладушки» Каплунова П., Новоскольцева И.
* программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
* авторский проект учителя-дефектолога Косолаповой С.М. «Здоровьесбережение в ДО».

В ГБДОУ используются вариативные эффективные технологии: элементы ТРИЗ, оригами, игры Никитина, Венгера, Дьенеша, применяются технологии проектного обучения. Инновации ГБДОУ: издание экологического альбома, детское рукотворчество.

Охрана и укрепление здоровья детей

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

В ГБДОУ организована коррекционная помощь детям: психолого-медико-педагогическое сопровождение. В ГБДОУ № 116 с детьми работают разные специалисты: медицинские работники - врач педиатр, врач офтальмолог, медсестра-ортоптист, медсестра; педагоги - воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя-дефектологи, педагог-психолог, учитель-логопед.

Взаимодействие с учреждениями города:

**Приоритетные направления организованной работы ГБДОУ и взаимодействие**

**с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | мероприятие | Цели, назначение |
| Экологическое воспитание | Экологический кружок для детей 5-7 лет «Друзья планеты» | Тематическое ознакомление по экологическому образованию дошкольника  Разработка «Экологического альбома» |
| Посещение филиала ЦБ им. М.Ю. Лермонтова № 4 | Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ | Формирование полиэтнической культуры, приобщение к национальным истокам культуры, гражданственно-патриотическое воспитание |
| Встречи с коллективом детей и педагогов СОШ №232, 280 | Проведение встреч, мероприятий для дошкольников по программе «Подари свет» | Выступление с детьми, адаптированные игры для детей с нарушением зрения, мастерские детского творчества к праздникам. |
| Интегративные детские развлечения, театральные представления СПб театра «БИМ-БОМ» | Спектакли, музыкальные представления | Создание ситуации эмоционального комфорта. формирование познавательного , интереса в интегративных играх. |
| Ежегодное посещение старшими дошкольниками ,организованное родителями. Детского театра «На Неве» | Представление детских сказок, художественных произведений знакомых детям | Знакомство с искусством , познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения. |
| ООО «Империал» фонд «Информационные книги» для детей с нарушением зрения | Познавательная литература для детей | Расширение возможностей, способов познания |
| Работа ГБДОУ по обучению студентов ЛГПУ им.Пушкина, ИСПиПим.Валенберга тифлопедагогической практике | Организация обучения и практики по работе с детьми с нарушением зрения | Подготовка квалифицированных специалистов, оказание помощи в преддипломной практике и написании дипломных работ. |
| ЦБК для слепых и слабовидящих «Детский отдел» | Проведение тематических мероприятий, встреч, организация, конкурсов, проведение бесед, планирование выставок детских работ | Использование библиотечного ресурса для формирования коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения. |
| Посещение Русского музея в рамках проектной деятельности | Проведение тематических мероприятий. | Расширение возможностей, способов познания. Знакомство с искусством, познавательно-эстетическое восприятие в большом пространстве для детей с нарушением зрения. |

***Основные формы работы с родителями***

Организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты ГБДОУ. Проводятся групповые родительские собрания, консультации специалистов, открытые занятия, праздники, вечера творчества, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями.

***Условия осуществления образовательного процесса***

Для музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду оснащён музыкальный зал. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, пособиями по сенсомоторному развитию детей, игрушками и игровыми предметами, магнитолы в каждой группе.

В ГБДОУ осуществляется аппаратное и компьютерное лечение детей.

***Результаты деятельности ДОУ.***

Открытые мероприятия для педагогов района и на город, через сотрудничество с АППО кафедра коррекционной педагогики, куратор Анисимова А.Н. «Система коррекционное обучение и лечебно-восстановительной работы в детском саду для детей с нарушением зрения».

Создание образовательных презентаций для детей, родителей, педагогов. Темы «Взаимодействие специалистов в структуре ГБДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольников с нарушением зрения», «Преемственность в работе ГБДОУ и СОШ», «Использования библиотечного ресурса для социально-коммуникативного развития детей с нарушением зрения», « Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка».

Создание игр по ИКТ в коррекционной работе с детьми специалистами ОО: Темы « Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций», современные педагогические технология художественно-эстетического развития с использованием арттерапии, использование элементов «сказкотерапии» для развития речи у детей с нарушением зрения.

Педагоги и обучающиеся воспитанники ОУ участвовали в городских и окружных мероприятиях: в районном конкурсе «Адмиралтейские звезды», организованный депутатом Адмиралтейского района, в городском конкурсе «Мы вместе» для детей с ОВЗ, организованный на базе Фрунзенского района, во всероссийском конкурсе «Талантливые дети».

***Кадровый потенциал***

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в районных мероприятиях, делятся опытом с педагогами других учреждений.

Достижениями наших выпускников является дальнейшее успешное образование в учебных заведениях высокого уровня (гимназиях, лицеях, спортивных школах, школах с художественно-эстетичеким приоритетом). Многие из них являются победителями конкурсов, предметных олимпиад, соревнований.

Родители наших воспитанников с уважением относятся к профессионализму и творческому подходу в деятельности педагогов, отражая это в благодарственных письмах, положительных отзывах.

Педагогический состав ГБДОУ № 116- 14 человек, средний возраст-45 лет

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек;

1. квалификационную категорию - 3 человека;

Молодой специалист, учащийся магистратуры РГПУ им. Герцена А.И. – 1 человек;

С высшим образованием - 9 человек

Со средним специальным - 5 человек

Профессиональным достижением отдельных педагогов являются следующие награды: Михайлова Л.Р. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»(2002г); медаль «В память 300-летия СПб»(2004г);

Захаренко М.Ю. - почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования(2008г);

Давыдова Л.H. - почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования(2007г); ветеран труда(2007г);

Герасимова А.А. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2011г);

Якубова Н.З. - почетная грамота за заслуги в образовательной работе (2012г);

Кутина Н.В. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»( 2012г)

***Финансовые ресурсы ДОУ и их использование***

По ст.340 в 2015 году выполнен выборочный текущий ремонт по улучшению состояния внутренних помещений: медицинских кабинетов (кабинет врача, процедурный), замена 3-х дверей, линолеума в помещении раздевалки мл.группы на сумму 220110.04рублей.

Ежегодно приобретаются канцтовары (в 2015 году на сумму 11870. руб.), обновляются дидактические и игровые материалы (в 2015 году на сумму 11530 руб.).

Провели обновление инвентаря (в 2015 году хоз.товары на сумму 97858.14 руб. пиростикеры на сумму 13530.00руб.), металлической посуды (в 2015 году на сумму 57087.54 руб.), ламп 35000.00руб., светильников люминесцентных 36742.20 руб., извещателя пожарного 9059.92руб. Замена картриджей на сумму 24249.37руб, приобретение офисной бумаги на сумму17212.00руб.

По ст.310 приобретена в 2015 году детская мебель (столы, парты, шкафы в раздевалке, МФУ) на сумму 50000.00руб.

***Заключение***

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Обучение и воспитание детей посредством полноценного зрительного восприятия позволило достичь следующих результатов:

Показатели эффективности детского творчества

Коррекционные способы предъявления образовательного материала.

Вариативность в организации процессов обучения и воспитания.

Использование функционала детского творчества с учетом особых образовательных потребностей детей.

Обеспечение условий для самостоятельной активности детей.

Творческое взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами, ОУ.

Приоритетным направлением на следующий год выбрано исследование форм взаимодействия специальных коррекционных и образовательно-развивающих направлений в работе всех специалистов ОУ.