

СОГЛАСОВАНО

На совете педагогов ГБДОУ детский сад № 27
Адмиралтейского района СПб
от 28.05.2015 Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.06.2015 № 26/1-р
Заведующий ГБДОУ детский сад № 27
Адмиралтейского района СПб М.И. Вашук

**Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 27
Адмиралтейского района СПб
2014-2015**

Санкт-Петербург
2015

Публичный доклад ГБДОУ № 27 2014-2015 учебный год

1. Общие характеристики	
Тип, вид, статус.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	<i>Лицензия</i> №1049 выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.06.2014г. Срок действия лицензии – бессрочно Основной государственный регистрационный номер 1027810290353 от 03.07.2007г Согласно Федеральному закону № 293-ФЗ в отношении детских садов процедура аккредитации больше не проводится.
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	<i>Адрес:</i> 190068 Санкт -Петербург, наб. р. Фонтанки, дом 119, лит. Б, пом. 2Н, дом 121, лит. А, пом. 3Н <i>Транспорт:</i> метро : пл.Сенная, ул.Садовая, пер.Спасский, маршрутные такси 195, 212, 7, 124 (остановка пер. Бойцова), автобус № 181,49
Режим работы.	Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребывания детей Время работы детского сада с 07.00 – 19.00
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	В ГБДОУ функционируют следующие возрастные группы: <ul style="list-style-type: none"> • Ранний возраст (1,5-3лет) – 2группы; • Дошкольный возраст (Группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей): <ul style="list-style-type: none"> - младшая (3-4 года) – 1 группа; - средняя (4-5 лет) – 2 группа; - старшая (5-6 лет) – 3 группа; - подготовительная (6-7 лет) – 4 группа
Наполняемость групп.	Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами. Порядок приема воспитанников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», распоряжением Комитета по

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.

образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 №3156-р «Об утверждении временных правил по предоставлению государственной услуги по приему заявлений, постановки на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт –Петербурга, реализующие образовательные программы дошкольного образования» Проектная мощность – 117 чел.

наб. р. Фонтанки, дом 119, лит. Б, пом. 2Н	84 чел.
наб. р. Фонтанки дом 121, лит. А, пом. 3Н	33 чел

В ДОУ реализуются система по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

- инновационный опыт работы педагогов ДОУ в режиме опытно-экспериментальной площадки в **2007-2010** учебном году представлен на районный и городской конкурс инновационных продуктов. Данные материалы были размещены в банке данных в НМЦ Адмиралтейского района. Детский сад был удостоен звания Лауреата городского конкурса инновационных продуктов за продукт «Комплект методических материалов по развитию речи детей 5-10 лет средствами искусства» Опыт сетевого взаимодействия 2010. Районных экспериментальных площадок.

- **2011-2014 уч.года ГБДОУ являлось ОЭП.** ОЭР была рассчитана на 3 года по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи как средство гармонизации детско-родительских отношений»

Педагоги выступали с обобщением инновационного опыта на районных мероприятиях:

-в 2011-2012 учебном году инструктор по физической культуре Куимова Татьяна Алексеевна представила опыт своей работы профессиональному сообществу дошкольных педагогических работников районного уровня (методическое объединение на базе ГБДОУ- открытый просмотр) «В взаимодействие детского сада и семьи по приобщению к здоровому образу жизни»;

-в 2012-2013 учебном году на базе учреждения прошел семинар «Определение проблемных полей в работе с родителями». В семинаре приняли участие детские сады и школы района.

-в 2013-2014 учебном году состоялся 2-ой семинар «Копилка педагогических идей» где были представлены наработанные материалы общественной экспертизе педагогического сообщества.

- консультативные материалы размещаются на персональных страничках специалистов на сайте ДОУ, в группе в Контакте, с целью обмена передовым педагогическим опытом;

<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</p>	<p>Педагоги активно используют возможности Интернет для распространения педагогического опыта.</p> <p>Опубликован инновационный продукт в виде сборника Методические рекомендации для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности» с приложением на диске «Школа дошкольных наук» - методическая копилка проектов.</p> <p>2014г - победитель районного конкурса инновационных продуктов за "Методические рекомендации «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности» с приложением на диске «Школа дошкольных наук» (методическая копилка)".</p> <p>2014г. – ДИПЛОМ 2 степени за выступления на дискуссионной площадке в рамках городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Традиции в инновациях»</p> <p>2014г. – ДИПЛОМ 3 степени за выступления со стендовым докладом в рамках городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Традиции в инновациях»</p> <p>Для повышения компетентности педагогического коллектива по работе с родителями, для ознакомления с новыми функциями сопровождения семьи и современными формами работы была подготовлена программа «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в ОЭР.</p> <p>Распоряжением Комитета по образованию ГБДОУ включено в апробацию оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Основными результатами работы в данном направлении являются 4 публикации опыта работы по теме ОЭР, участие педагогов в семинарах и конференции.</p> <p>Также на базе нашего детского сада были проведены районные курсы повышения квалификации для педагогов Адмиралтейского района, на которых педагоги нашего детского сада делились своим опытом работы по взаимодействию с родителями.</p> <p>Учредитель: Субъект Российской Федерации город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, д. 10.</p> <p>1. Заведующий ГБДОУ № 27: Ващук Мария Ивановна</p> <p>Часы приема:</p> <p>Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00</p>
---	--

Наличие сайта учреждения.
Контактная информация.

Телефоны (812) 310- 52- 21

Факс (812) 310-87- 37

Адрес эл. почты: dou27@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mail.adm-edu.spb.ru:3000>

Мобильный телефон заведующего:

8-921-300-17-21

2. Начальник отдела образования (Загородный проспект, дом 58)

Петрова Симона Игоревна

Часы приема :

Вторник 16.00 – 18.00

Телефон: 316-76-56

3. Главный специалист по ДОУ:

Москаленко Лидия Алексеевна

Часы приема:

Вторник 15.00 – 18.00

Четверг 10.00 – 13.00

Телефон: 316-02-29

Формами самоуправления в ГБДОУ являются Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Приоритетные задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов за счет:
 - КПК;
 - Участия в методической работе в ДОУ, района
 - Публикаций накопленного опыта
4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

	<p>5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.</p> <p>6. Внедрить и апробировать модель эффективного партнерства с родителями.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p>	<p>В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования с учетом комплекса мероприятий для часто болеющих детей разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, с использованием международной комплексной программы непрерывного образования «Сообщество» /авторов Кирстен А. Хансен, Роксана К. Кауфман, Кейт Бэрк Уолш и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Дополнительные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «К здоровой семье через детский сад» под ред. Коваленко В.С. с приоритетным направлением обучения родителей, детей и специалистов навыкам здорового образа жизни и другим методам, обеспечивающим безопасность жизни; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Главной задачей программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение. Определяя основное содержание и направление развития детей, авторы программы считали необходимым выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. - «Здравствуй музей» музейно-педагогическая программа С.Г.Масловой СПб <p>В ДОУ используются вариативные эффективные технологии: элементы ТРИЗ, игры П.Б. Никитина, технологии проектного обучения.</p> <p>Авторские педагогические инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Путешествие в страну цвета» программа коррекционно-развивающих занятий (с использованием методов арт-терапии) авторы: Алексеева Ю.Н., Кустова Ю. (сотрудники ГБДОУ) -Инновационный продукт: методические рекомендации «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами искусства» авторы: Малькова Л.А.(сотрудник сада), Ващук М.И. (сотрудник сада), ВершининаН.А.,

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Петрова С.И., Гаран В.А.

-«Мама рядом, папа рядом...» программа гармонизации детско-родительских отношений (с использованием методов арт-терапии)

авторы: Алексеева Ю.Н. (сотрудник сада)

-Методические рекомендации для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности» с приложением на диске «Школа дошкольных наук» - методическая копилка проектов

Экспериментальная деятельность.

с 01.09.2014 - ГБДОУ работает в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

Цель исследования: создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условиях ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие ЛФК в тренажерном зале. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы:

1.Создание условий для двигательной активности

- режим дня;
- занятия по подгруппам;
- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);

- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна

2. Система двигательной активности;

- утренняя гимнастика;
- прием детей на улице в теплое время года
- физкультурные занятия;
- двигательная активность на прогулке;

<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с</p>	<ul style="list-style-type: none"> -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; <p>3. Система закаливания</p> <ul style="list-style-type: none"> -утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); - обливание рук до локтей холодной водой; <p>4. Организация рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -С витаминизацию третьего блюда -питьевой режим <p>5. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вакцинопрофилактика; -закаливающие процедуры; -массаж; -курсовое применение поливитаминов; -чесночно-луковая ионизация воздуха. <p>6. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой; -диагностика физической подготовленности; -диагностика развития ребенка; <p>В ГБДОУ № 27 с детьми работают специалисты: педагоги - воспитатели, старший воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, педагог психолог.</p>
---	---

<p>ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p>	<p>Узкие специалисты приходят в ДОУ из детской поликлиники во время планового осмотра детей.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями города:</p> <p>-АППО, НМЦ, ГБОУ № 229, ГБОУ № 241, детская стоматологическая поликлиника Адмиралтейского района, детская поликлиника № 27 Адмиралтейского района, Государственный Русский музей и другие музеи города, другие образовательные учреждения района и города.</p> <p>Основные формы работы с родителями</p> <p>В ГБДОУ проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рекламная компания -Первичное знакомство, беседы, анкетирование -Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребенка -Наглядная информация для родителей -Общие, групповые родительские собрания -Групповые, индивидуальные консультации -Проведение совместных мероприятий (праздники, досуги, экскурсии) -участие родителей в образовательной деятельности -открытые занятия где родители выступают непосредственными участниками пед. процесса. (родитель - ассистент) - конкурсы рисунков, фотогазет и поделок выполненных детьми совместно с родителями - мастер классы -родительские лектории -Акции -квест -Общение с родителями в Контакте и на сайте ГБДОУ (ИКТ-технологии).
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение</p>	<p>Анализ предметно – пространственной среды группы проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного обра-</p>

<p>(наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. (Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p>	<p>зовательного стандарта дошкольного образования», в частности раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.1, 3.2.</p> <p>Все материалы и оборудование, безопасны, имеют соответствующие сертификаты и отвечают требованиям СанПин 2.4.1.3049-13</p> <p>Созданная развивающая среда оптимально насыщена, многофункциональна, безопасна, трансформируемая. Обеспечивает психологическую комфортность, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.</p> <p>Принципы формирования предметно- пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическая и психологическая безопасность; -возрастная ориентированность; -доступность; -динамичность; -разноуровневость. <p>Специфика заключается в том, что созданная в группах и помещениях детского сада среда служит, в большей степени, для реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию, а не обеспечению деятельности педагога при организации им совместной образовательной деятельности.</p> <p>Все пространство группы поделено на <i>Центры активности</i>, количество и направленность которых зависят от возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Центр литературы. -Центр изобразительного творчества. -Центр сюжетно-ролевой игры. -Центр науки и природы. -Центр настольных игр и математики. -Центр строительства. -Спортивный центр. -Центр песка и воды. -Центр кулинарии. <p>Виды центров активности могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, продвижения в поставленных педагогами образовательных задачах.</p> <p>Например, могут появиться такие центры, как центр садоводства, огород, центр рукоде-</p>
--	---

ля, центр работы с деревом, «механические мастерские» и т.п.

Все центры интегративны по своей сути. Центр книги может быть одновременно и центром грамоты, центром книгоиздательства, центром драматизации. Это очень важно, так как помимо возможностей, определенных возрастом, есть и индивидуальные интересы, возможности и потребности детей, а также реальная возможность ориентации на зону ближайшего развития ребенка. Центры активности открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день, так как центры активности открыты всегда.

В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет релаксации, изостудия. Создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Есть проекторы, интер.активная доска, телевизоры, видео техника для познавательной деятельности детей, магнитолы в каждой группе.

Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, МФУ, ковровым покрытием, дидактическим материалом необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

Оснащение зала:

- сухой бассейн.

-детские тренажеры: беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «бегающий по волнам», тренажер здоровье.

- гантели по количеству детей.

-мячи разного диаметра.

-обручи разного диаметра.

-туннели.

-контактные коврики. (для профилактики плоскостопия)

-массажные «островки здоровья».

-диски и ролики «Здоровье».
-мячи «кенгуру» на подгруппу детей.
-гимнастические палки.
-модули.
-массажный коврик «Гофр»
-детский батут.
-нетрадиционное оборудование сделанное своими руками(губки, карандаши, фломастеры) для профилактики плоскостопия.
Зал физической культуры укомплектован пианино, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом необходимым для проведения занятий, контейнеры для спортивного инвентаря.
Оснащение зала:
-мячи разного диаметра.
-обручи разного диаметра.
-гимнастические палки.
-шведская стенка.
-гимнастические скамейки.
- мат.
-гимнастический комплекс.
-игровой набор «кузнечик».
-скакалки по количеству детей.
-модули.
-силовые мячи по количеству детей.
-кольцеброс, дартс.
--нетрадиционное оборудование сделанное своими руками(на меткость) и другим спортоборудованием.
Музыкальный зал укомплектован:
-музыкальные инструменты для взрослых (пианино, аккордеон, баян)
Детские музыкальные инструменты
-со звуком определенной высоты: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки
-металлофоны (диатонические и хроматические)
-цитры, цимбалы
-ксилофоны

<p>Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.). Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.</p>	<p>Музыкально-дидактические пособия -портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции; -музыкально-дидактические игры и пособия -не озвученные музыкальные игрушки: пианино, балалайки, гармошки -озвученные музыкальные игрушки (шкатулки, волчки, музыкальная книжка) -игрушки-забавы Аудиовизуальные пособия и оборудование -музыкальный центр -телевизор - DVD- проигрыватель - аудио и DVD- диски - цветомузыка Оборудование для музыкальных игр-драматизаций -костюмы карнавальные -атрибуты для игр, шапочки-маски -ширма для кукольного театра -декорации -различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо, ростовые куклы и т.д. В музыкальном зале проводятся музыкальные праздники и утренники, различные досуговые мероприятия: тематические развлечения, музыкально-тематические и литературные занятия, театрализованные представления. В детском саду имеется переносной Ролло пандус для инвалидов и прочих маломобильных групп.</p> <p>Территория участка имеет: наружное электрическое освещение, уголок сада, клумбы ограждена забором. Входная дверь оборудована домофоном. На площадке установлено стационарное современное игровое оборудование - малые архитектурные формы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на</p>
---	--

<p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ГБДОУ к новому учебному году.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника № 27 Адмиралтейского района.. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ГБДОУ находится в 2-х зданиях. В здание жилого дома по адресу наб. реки Фонтанки, 121 лит А, на первом этаже расположены 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - общеразвивающей направленности. Помещение оснащено залом для проведения занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, предназначенное для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников. Второе отдельное здание находится по адресу Фонтанка, 119 лит Б, где расположены 4 группы (от 3 лет до 7 лет) В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК. Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием для пищеблока, прачечной. Приобретены: игровое оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.</p>
<p>4. Результаты деятельности ДОУ</p>	
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>Организация воспитательного процесса основывается на требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка. Лечебно - оздоровительные мероприятия в ГБДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Они направлены на общее укрепление здоровья ребенка. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе,</p>

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», с учетом ФГОС ДО.

Распределение по группам здоровья:

группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	-----	-----	2/2%	7/6%
2	80/80%	74/74%	77/77%	92/79%
3	17/17%	24/24%	18/18%	14/12%
4	3/3%	2/2%	2/2%	4/3%

В ГБДОУ увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья, увеличилось количество детей с 4 группой здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

учебный год	Всего	Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка
2011/2012	99	28,0	2,42
2012/2013	99	36,0	2,5
2013/2014	99	31,0	2,8
2014/2015	117	36,6	2,9

Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам

учебный год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество прочих пропусков (отпуск, поездки... и прочее)
2011/2012	2850	257	2593
2012/2013	8066	3693	4373

2013/2014	6469	3080	3389
2014/2015		4286	

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Педагоги детского сада направляют свою работу на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Разработана модель образовательного процесса, обеспечивающая развитие двигательной деятельности:
в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья»

Воспитатель:

- Богданова Ирина Николаевна удостоена премии Правительства Санкт-Петербурга **«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».**
- Сологуб Ольга Михайловна удостоена:
- диплома победителя Всероссийского конкурса «Лучший проект 2012 года» по версии журнала «Детский сад будущего - галерея творческих проектов» в номинации «Проект – дня»
- диплома за подготовку участников Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир сказок» по версии журнала «Детский сад будущего - галерея творческих проектов»
- Руководитель физического воспитания Куимова Т.А. показала открытое районное мероприятие, спортивный праздник «На встречу Сочи-2014», в рамках педагогического проекта ««Мы -будущие олимпийцы»»;
22.02.2015 провела районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Это папин день»
- Заведующий ГБДОУ Ващук Мария Ивановна участвовала в научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: «нестандартный» педагог в мире стандартов»
- Воспитанники ГБДОУ регулярно участвуют в районных велогонках и занимают призовые места (2009 год - 1 место Еремин Андрей, 2 место - Склярук Екатерина)
- Педагоги ДОУ участвовали в городской «Ярмарке педагогических инноваций работ-

<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p>	<p>ников дошкольного образования» и получили Диплом III степени за стендовый доклад, Диплом II степени за выступление на дискуссионной площадке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • победители V Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья дошкольников» • 2015г.- ПОБЕДИТЕЛЬ VI Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья дошкольников» Проект: «Детский сад – территория здоровья» • 2015г -Андрианова О.Л. стала победителем Регионального этапа I Всероссийского конкурса "Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровье сберегающей методикой» <p>Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ: в начале учебного года, было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг. В конце года ДОУ участвовал в апробации по диагностическим материалам ФИРО. Результаты исследований можно посмотреть по ссылке http://www.admdou27.ru/eksperimentalnaa-rabota/organizacionno-normativnaa-deatelnost/metodiceskaa-deatelnost/issledovatelnskaa-deatelnost</p> <p>Адрес сайта в сети Интернет: http://mail.adm-edu.spb.ru:3000 Группа в КОНТАКТЕ vkontakte.ru/club20603402</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	
<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p>	<p>Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.</p> <p>Наши педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог; - награждены Почетной грамотой Министерства образования - 6 педагогов; - имеют звание «Отличник просвещения РФ» - 1 педагог; <p>На момент написания доклада общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).</p> <p>заведующий детским садом – 1 Заведующий ОЭП – 1 Аналитик – 1</p>

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Методист ОЭП - 1

Укомплектованность кадрами - 98 %.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 6 человек;
- 3 человека обучается
- со средним специальным – 10 человек;
- курсы повышения квалификации прошли – 7 человек;
- на тематических курсах обучались – 1 человека.

Аттестация педагогических кадров:

- I квалификационная категория - 5 человека,
- II квалификационная категория – 2 человека,
- Высшая квалификационная категория – 7 человек.

Педагогический стаж:

- 0-5 лет – 1 человек;
- 5-10 лет - 2 человек;
- 10-25 лет – 8 человек;
- свыше 25 лет – 5 человек.
 - Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Некоторые сотрудники имеют правительственные награды:
 - Значок МО РФ «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек;
 - Грамота Правительства РФ – 6 человек.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого
воспитанники/педагоги

воспитанники	педагоги
117 детей	16 чел.
7,3	На 1 чел.

Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал.

воспитанники	сотрудники
117 детей	29 чел.
4,1	На 1 чел

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Бюджетное финансирование.

Распределение объема средств учреждения в 2014 году:

Наименование показателя	Фактически тыс. рублей
3. Бюджетные поступления: в том числе	21272,1
Федеральный бюджет	1323,2
Бюджет субъекта РФ	19948,9
2. Внебюджетные средства, в том числе	460,8
Средства организаций населения	-
Родительская оплата	460,4
4. Платные образовательные услуги	-
ИТОГО:	21732,9

Льготы для отдельных категорий воспитанников ГБДОУ

Предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу:

- дети-инвалиды – посещают детский сад бесплатно
- дети из многодетных семей
- дети из малообеспеченных семей

Дополнительных платных услуг в ГБДОУ нет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего

На итоговом заседании Совета ГБДОУ анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

<p>доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>	<p>Задачи 2014-2015 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Образовательная система ГБДОУ развивается и обеспечивает запросы общества, создаются организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО. * В образовательной системе ГБДОУ расширяются связи образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, культуры, что создает предпосылки для повышения качества образования; * В образовательно-воспитательной среде ДОУ есть предпосылки для развития индивидуальности, творческого потенциала, личностного роста детей и педагогов; * Создаются и развиваются возможности и условия для практической проверки новых технологий, что стимулирует педагогический поиск педагогов и создает условия для инновационной деятельности в образовательной системе ГБДОУ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра образовательных услуг. 2. Развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Активизация совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. <p>В ГБДОУ планируется участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад» (инициативный гражданский проект) - в районном конкурсе «Адмиралтейские строфы» - в районном конкурсе пед. достижений - в районном конкурсе инновационных продуктов