

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №131
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Общее собрание работников
Протокол от 28.08.2015 № 2



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №131
_____ Фаустова Е.А.
Приказ от 28.08.2015 № 35/8-р

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад 131
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ.

2.1. Визитная карточка.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ №131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района СПб
Дата ввода в эксплуатацию	01.01.1951
Адреса и телефоны	190005, г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, лит. А. Тел/факс 316-34-44, тел/факс 316-76-87
Транспортное расположение	метро «Технологический институт I, II»,
Электронная почта	dou131@adm-edu.spb.ru
Режим работы	7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье
Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон)	
Заведующий	Фаустова Елена Анатольевна вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00 316-34-44
Заместитель заведующего	Яковлева Елена Валентиновна Среда с 10.00 – 13.00 316-34-44
Заведующий хозяйством	Печерская Татьяна Витальевна Четверг: 15.00-18.00 316-76-87
Основные уставные документы	
Устав	Зарегистрирован 11.01.2012 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу Утвержден распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Лицензия	Серия 78 Л 01 № 0000972, регистрационный № 0950 от 28.04.2014, срок действия: бессрочно
Порядок приема воспитанников	
Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 08.04.2014 № 293. г. Москва «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	
Проектная мощность зданий	
здание по адресу 1я Красноармейская, д. 3-5-7-9	92 детей (4 группы общеразвивающей направленности)

1.2. Состав воспитанников.

В 2014-2015 учебном году в детском саду функционировали группы:

в здании по адресу 1я Красноармейская, д. 3-5-7-9

- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа, наполняемостью 20 человек;
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа, наполняемостью 24 человек;

- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1 группа, наполняемостью 24 человек;
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 группа, наполняемостью 24 человек;

Анализируя посещаемость детей за 2014-2015 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

1.3. Система управления.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ГБДОУ детский сад № 131 непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Фаустова Елена Анатольевна, стаж работы - 5 лет, в данной должности с августа 2010г., прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель» в 2010 году.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается **совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2014-2015 уч.году детский сад посещало 92 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом непосредственной образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Возраст	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Кол-во непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю	12	12	13	14
Непрерывность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных динамических пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально (на группах имеются картотеки физминуток, пальчиковых игр, зрительной и дыхательной гимнастик).

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

2.1. Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников:

- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре,
- 8 воспитателей

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам

по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. По состоянию на сентябрь 2015 года 90% педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

➤ **Образование педагогического состава ГБДОУ:**

высшее профессиональное образование	30%
среднее профессиональное образование	70%

➤ **Уровень педагогической квалификации педагогов**

высшая квалификационная категория	70%
первая квалификационная категория	30%

➤ **Распределение по стажу работы:**

Наименование показателей	Всего	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогический персонал	10	0	2	1	1	0	6

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых курсах района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

ГБДОУ детский сад №131 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Медицинское обслуживание.

В дошкольном учреждении оборудованы специальные медицинские кабинеты: процедурный кабинет, медицинский кабинет для приема детей врачами и медицинской сестрой.

Медико-социальное обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники: врач-педиатр, медицинская сестра,

2.3. Финансово – хозяйственная деятельность. Доходы и расходы.

Планирование и финансирование расходов в ГБДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание воспитанников.

Финансовые средства ГБДОУ образуются из:

- бюджетных ассигнований;
- ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Структура расходов ГБДОУ за 2014 год:

Наименование показателей	Код показателя	Лимит
		Год
Заработная плата	211	7 574 243,00
Услуги связи	221	48 230,81
Коммунальные услуги	223	737 300,00
Услуги по содержанию имущества	225	628 265,21
Прочие работы, услуги	226	229 465,15
в том числе		
Обучение		12 890,00
Обучение по госзакупкам		24 000,00
Охранные услуги выезд ГБР		69 600,00
Медицинский осмотр		29 475,98
Программное обеспечение		2 296,56
Брошюровка и переплет документов		475,92
Услуга по передаче тревожных сигналов		68 400,00
Установка оборудования для передачи сигналов в МЧС		22 326,69
Увеличение стоимости основных средств	310	93 790,02
в том числе		
Костюмы карнавальные		2 555,52
Медицинское оборудование		91 234,50
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 721 820,29
в том числе		
Продукты питания		1 609 534,06
Перевязочные материалы		3 814,21
Канцелярские товары		14 130,35
Хозяйственные товары		25 538,41
Расходные материалы		4 134,25
Игрушки		35 745,01
Вода питьевая		12 366,00
Медицинский инвентарь		16 558,00

2.4. Ежемесячная плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ

В соответствии со ст.9 Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83 размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - родительская плата), устанавливается в процентном отношении от объема затрат в месяц за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях в зависимости от вида и режима работы группы государственной дошкольной образовательной организации:

Родителям (законным представителям) детей, посещающих государственную дошкольную образовательную организацию, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее - компенсация):

- 20 % среднего размера родительской платы – на первого одного ребенка в семье;
- 40 % среднего размера родительской платы - на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
- 50 % среднего размера родительской платы - на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
- 50 % среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 70 % среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей;
- 70 % среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

Компенсация предоставляется ежемесячно путем уменьшения размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ОУ, на размер предоставленной компенсации.

На основании Постановления правительства СПб № 1313 от 31.12.2014 г. «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации п. 6,7 ст. 18 закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» с 01.01.2015 г. родительская плата за содержание ребёнка в ГБДОУ детский сад №131 составляет:

Основание для получения компенсации	% компенсации	Общеразвивающие группы		Перечень документов
		Сумма родительской платы	Сумма родительской платы с компенсацией	
на 1-го ребёнка в семье	20%	611,07 руб.	477,27 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство о рождении ребёнка; ➤ заявление родителя
на 2-го ребёнка в семье	50%	611,07 руб.	276,57 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельства о рождении каждого ребёнка; ➤ заявление родителя
на 3-го и последующих детей в семье	70%	611,07 руб.	142,77 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельства о рождении каждого ребёнка; ➤ заявление родителя
на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже	40%	611,07 руб.	343,47 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); ➤ документы о доходах за 3

двукратной установленной в СПб величины				<ul style="list-style-type: none"> ➤ последних месяца; ➤ документы о статусе неполной семьи; ➤ заявление родителя
на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы	50%	611,07 руб.	276,57 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); ➤ документ, подтверждающий наличие инвалидности родителя; ➤ заявление родителя
на ребенка из малообеспеченной семьи (среднедушевой доход ниже установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения)	70%	611,07 руб.	142,77 руб.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); ➤ документы о доходах за 3 последних месяца; ➤ - заявление родителя

2.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующей - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников, мультимедийная установка. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В ГБДОУ детском саду №131 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Образовательная деятельность организации

3.1. Содержание образования:

Цель ДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными **ЗАДАЧАМИ** образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, одной из основных задач годового плана на 2014-15 учебный год по формированию социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделяли:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами и пособиями,
- интегрированное взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Имеется достаточно литературы по организации сотрудничества с родителями. В соответствии с ФГОС ДО в развивающей предметно – пространственной среде групп представлены пять образовательных областей. Предметно-игровое пространство групп создано с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и поэтому необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, сохранению здоровья, воспитанию хорошего вкуса.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, учреждения в целом руками детей (самостоятельно, совместно с воспитателем или родителями) для того, чтобы дети почувствовали себя хозяевами группы, уважали свой труд и труд товарищей, испытывали гордость оттого, что доставили радость другим.

3.2. Достижения обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах:

№	Название конкурса, викторины	Уровень	Дипломы, грамоты, благодарности, ценные подарки
1.	«Бессмертный полк: подарок ветеранам»	Районный	III место, II место
2.	ГБОУ ДОД ДДТ Адмиралтейского района СПб «Измайловский» городской смотр детского творчества детей дошкольного возраста «Мир моего детства» городская интеллектуальная игра для дошкольников «УМКА-2015»	Городской	III место
3.	ГБОУ ДОД ДДТ Адмиралтейского района СПб «Измайловский» городской смотр детского творчества детей дошкольного возраста «Мир моего детства» номинация «Художественная»	Городской	I место
4.	ГБОУ ДОД ДДТ Адмиралтейского района СПб «Измайловский» городской смотр детского творчества детей дошкольного возраста «Мир моего детства» спортивно-туристический конкурс «Сильные, смелые, смекалистые»	Городской	грамота за участие
5.	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийский	III место
6.	IV Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица» при поддержке Комитета по образованию	Международный	диплом участника

4. Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год

В соответствии с анализом работы ДОУ за прошедший период определены следующие задачи:

- 4.1. Обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей, формировать жизненно-необходимые двигательные навыки и умения, организуя физкультурно-оздоровительную работу с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, учетом двигательной и образовательной нагрузки, индивидуального психофизического развития и медико- педагогического контроля.
- 4.2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- 4.3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- 4.4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
- 4.5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности, с целью вовлечения семьи в единое образовательное пространство.
- 4.6. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве, внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- 4.7. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ через внедрение стандарта педагога;
- 4.8. Продолжать работу в тесном контакте с семьями воспитанников, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

