**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2014-2015 уч. год.**

**Ежегодный публичный доклад**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 компенсирующего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 компенсирующего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 42 компенсирующего вида Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: 190068, г.Санкт-Петербург, улица Лабутина, д.8 Лит. А.

**Лицензия:** регистрационный номер 78№002411 от 15.06.2012 года.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

Полномочия органа управления в сфере образования в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**Режим работы.**

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

**Правила приёма в ГБДОУ.**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с возрастом и видом Образовательного учреждения.

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

* направления, выданного Медико-Психолого-Педагогической Комиссии (ПМПК) по комплектованию государственных образовательных учреждений, осуществляющих коррекцию речевого развития и реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка.

**Структура и количество групп.**

В детском саду функционирует 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи, всего детский сад посещают 34 ребенка:

- 1 группа младше-средняя (3-5 года)

- 2 группа старше-подготовительная (5-7 лет)

**Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей.**

В детском саду нет групп кратковременного пребывания.

Специально организованного пункта консультирования родителей нет, но родители детей, не посещающих дошкольные учреждения или посещающих массовые детские сады, могут получить консультацию как учителя-логопеда так и воспитателя по интересующим их вопросам, предварительно позвонив и записавшись на прием.

**Структура управления. Органы государственно – общественного управления.**

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – И.О.заведующего совместно с Советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей.

Работа в ГБДОУ строится на основании принятого Этического кодекса учреждения, в котором закреплены позиции уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникающие проблемы грамотно решаются руководством в лице И.О.заведующего.

Управляющая система состоит из следующих ступеней:

***Первая*** - общественное управление: педагогический совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

***Вторая*** - административное управление:

1 уровень – И.О.заведующего ДОУ (Ильина Елена Евгеньевна, тел.:714-42-43); управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заведующий хозяйством (Кириллова Ольга Николаевна, тел.:714-42-43). Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется старшим воспитателем ДОУ (Захарова Ирина Владимировна). Объект управления – педагогический коллектив.

4 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Наличие помещений для различных видов деятельности.**

**Помещение детского сада** встроенное в четырехэтажный жилой дом, занимает 1, 2 и 3 этажи.

**Групповые помещения** в достаточном количестве обеспечены мебелью. Игровое оборудование пополняется и обновляется по мере поступления финансирования.

**Развивающая среда** детского сада создается в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого их них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду есть медицинский кабинет, пищеблок. Также в саду есть музыкальный зал, в котором, кроме музыки, проводится физкультура.

**Созданы все условия** для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Перечень образовательных программ.**

**Основная программа**: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.-М.:Мозаика-Синтез,2012.

**Дополнительные программы**:

Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – М.: Дрофа, 2009.

Нищева Н.В. Программа коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р. Стеркина, О. Князева

**Особенности образовательного процесса.**

Особенности образовательного процесса обусловлены коррекционной направленностью ДОУ. Помимо основных направлений работы с воспитанниками, особое значение уделяется развитию речи детей. В детском саду эффективно работают учителя – логопеды, которые ежедневно занимаются коррекцией недостатков речевого развития. Работа логопедов тесно связана с работой воспитателей, которые прилагают все усилия для достижения общих образовательных целей. Согласовываются действия по коррекции, составляется годовой план работы.

Художественно-эстетическое развитие обеспечивается воспитателями в тесном взаимодействии с музыкальным руководителем.

К особенностям образовательного процесса ДОУ относятся: оздоровительная направленность основной общеобразовательной программы; использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни; преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями.

Задачи по физическому развитию решаются воспитателями вместе с инструктором ФИЗО.

**Сведения о специалистах.**

Учитель – логопед : 2

Музыкальный руководитель: 1

Инструктор по ФИЗО : 1

Психолог: 1

**Кадровый потенциал:**

В детском саду работает 18 сотрудников. В том числе и.о.заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель, 2 учтиеля-логопеда, 4 воспитателя.

Первую категорию имеют 6 педагогов (2 воспитателя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель).

**Перспективы и план развития.**

Учреждение является востребованным, конкурентноспособным. Проводится организованная образовательная, коррекционная работа с детьми.

Основными задачами являются:

1. Совершенствование работы по укреплению и сохранению психического и физического здоровья воспитанников.

2. Оказание квалифицированной помощи в коррекции речи.

3. Взаимодействие с семьями по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.