### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***2014-2015 учебный год***

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2015г.**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Лицензия № 0948 от 28.04.2014

**Адрес:**190068, Санкт-Петербург, улица Садовая, д.71 литер Б, помещения 7н, 8н, ЗЛК, 9н.

**Телефон:** (812) 310 - 48 – 11.

**Адрес электронной почты:** dou44@adm -edu.spb.ru

**Адрес сайта:** http://www.adm-edu.spb.ru/?q=org/2726

**Заведующий ГБДОУ**: Петрова Елена Евгеньевна

Приемные дни: Вторник 15.00 – 18.00

Четверг 10.00 – 13.00

**Режим работы ГБДОУ**: пятидневная рабочая неделя с 24-часовым пребыванием детей.

**Время работы** детского сада: понедельник – четверг круглосуточно, пятница - до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Орган государственно-общественного управления:**

Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

В ГБДОУ № 44 функционирует **3 возрастных группы:**

№1 вторая младшая группа;

№ 3 средняя группа;

№ 2 старшая группа.

### Приоритетные задачи на 2014-2015 год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой , другими детьми, взрослым миром;
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
5. Продолжать активное взаимодействие и семьями воспитанников
6. Сотрудничать с общественными, государственными организациями

### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемая основная образовательная программа ДОУ:

Обязательная часть программы ГБДОУ № 44 разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель программы ориентирована на достижение ребёнком целевых ориентиров ФГОС ДО.

Программа ГБДОУ № 44 направлена на решение следующих задач:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Формы организации образовательного процесса:** непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей, театральная студия.

### Традиции ДОУ

* знакомство с народными играми, народными игрушками, национальными куклами; народными промыслами;
* приобщение к разным видам искусства;
* создание мини-музеев.

## Взаимодействие с социальными партерами

В 2014 – 2015 учебном году ГБДОУ детский сад № 44 Адмиралтейского района СПб, активно взаимодействовал:

* Школа № 232 – экскурсионная программа по школе с будущими первоклассниками, взаимодействие с педагогической общественностью по подготовки родительского собрания для родителей будущих первоклассников и по ознакомлению с правилами приема в 1 классы в 2015 году;
* ПМК «Идеал» - взаимодействие по подготовке мероприятий, предоставление нашим воспитанникам костюмов;
* МО «Коломна» - организация и проведение мероприятий посвященных празднованию 70-ти летней годовщине со дня Победы, подготовка (изготовление) для шествия «Полк памяти». Взаимодействие с газетой МО «Коломна» по подготовке заметки о сотруднике;
* Взаимодействие ДМ «Рекорд» - участие в течение года в мероприятиях, для дошкольников, проходивших на базе ДМ «Рекорд»;
* Взаимодействие с музеями города – проведение педагогами досуговых мероприятий с воспитанниками и их родителями;
* ДТЮТ «У Вознесенского моста» - прохождение музыкального этапа конкурса «Адмиралтейские звезды», участие в районном и городском конкурсе «Дорога и мы»;
* ИМЦ Адмиралтейского района - участие в районных конкурсах «Наша безопасность», «Адмиралтейские ритмы», подготовка и проведение РМО по ХЭР;
* РОО Адмиралтейского района - участие в городских и районных мероприятиях проходивших на разных площадках города;
* Поликлиника № 27.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

ГБДОУ использует разные формы взаимодействия: с целью изучения семьи использует следующие формы: анкетирование, собеседование, тестирование, семейные альбомы

С целью педагогического просвещения родителей: информационные стенды, паспорт групп, беседы, открытые мероприятия, совместные мероприятия (праздники, экскурсии, занятия, выставки, домашние задания, викторины, семейные клубы)

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможности организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности:

* в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
* при проведении режимных моментов
* пространственная предметно-развивающая среда в группах создана с учетом следующих принципов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Принципы:** | **Краткая характеристика среды** |
| 1 | Информативности | Разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением |
| 2 | Вариативности | определяется видом ГБДОУ, содержанием дошкольного образования, национально- культурными и климатическими особенностями города/региона |
| 3 | Комплексирования и гибкого зонирования | легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования |
| 4 | Стабильности/динамичности | сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка |
| 5 | Учета полоролевой специфики | обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков |
| 6 | Интеграции образовательных областей | использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей |

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

#### Игровая деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные группы игр** | **Краткая характеристика игрового материала** |
| *1* | Сюжетные игры | Предметы-оперирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ( сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные) | Игры персонажи  Маркеры игрового пространства |
| *2* | Игры с правилами | Материалы для игр на умственную компетентность  Материалы для игр на физическую компетентность |

***Продуктивная деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оборудования** | **Краткая характеристика** |
| 1. | Оборудование для изобразительной деятельности | Материалы для:   * рисования, * лепки, * аппликации. |
| 2 | Оборудование для конструирования | * Строительный материал * Конструкторы * Природные и бросовые материалы * Бумага разных цветов и фактуры |
| 3 | Оборудование общего назначения | * Доска для рисования мелом и маркером * Фланелеграф * Доска для размещения работ по лепке и др. |

***Двигательная деятельность***

Материалы и оборудование для **двигательной активности** включают в себя следующие типы оборудования для:

* + ходьбы, бега и равновесия;
  + прыжков;
  + бросания и ловли;
  + ползания и лазания;
  + общеразвивающих упражнений.

#### Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Типы материалов** | **Краткая характеристика** |
| 1 | Объекты для исследования в реальном времени | * Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) * Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.) |
| 2 | Образно-символический | Специальные наглядные пособия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | материал | представляющие детям мир вещей и событий |
| 3 | Нормативно-знаковый материал | Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п. |

В учреждении создана информационно-техническая база для проведения непосредственно образовательной деятельности, досуговой деятельности с детьми, работы с родителями (законными представителями), работы сотрудников, педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование,  количество | Место  нахождения | Использование | |  | 4 компьютера с лицензированным программным обеспечением | Кабинет заведующего  Методический кабинет  Кабинет завхоза | Создание, обработка и хранение информации | |  | Телевизор – 3 шт. | Групповые помещения | Используются в работе с родителями, детьми и педагогами.  Показ презентаций, обучающих видео роликов, использование как наглядный материал. | |  | Многофункциональные проигрыватели– 5 шт. | Музыкальный зал  Групповые помещения  Театральная студия | Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий. | |  | Ксерокс – 3 шт. | Кабинет заведующего  Методический кабинет  Кабинет завхоза | Копирование документации | |  | МФУ с цветной печатью | Методический кабинет | Распечатка документации, дидактических пособий | |  | Принтер – 3 шт. | Кабинет заведующего  Методический кабинет  Кабинет завхоза | Распечатка документации, дидактических пособий | |  | Цифровой  фотоаппарат – 1 шт. | Методический кабинет | По назначению, оформление фото - выставок, официального сайта ОУ | |  | Видеокамера – 1 шт. | Методический кабинет | По назначению, для самоанализа  НОД, утренников | |  |

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровый состав ДОУ:

* 6 воспитателей;
* 1 музыкальный руководитель;
* 1 педагог дополнительного образования – руководитель театральной студии;
* 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогических работников:

* Высшее образование: 4 педагога;
* Среднее образование: 5 педагогов.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников:

* 1 квалификационная категория: 3 сотрудника;
* Высшая квалификационная категория: 1 сотрудник.

### ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

**(2014 год)**

В 2014 году были заключены договора и произведены работы по доступной среде:

* Установлен пандус;
* Отремонтирован и расширен туалет на первом этаже.

Были установлены видеодомофоны, произведен ремонт групповых помещений для мойки посуды, центральной лестницы и коридора первого этажа с установкой подвесного потолка.

Подробная финансовая отчетность представлена на официальном сайте для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/home>

### РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников**

В 2012-2013 учебном году дети с первой группой здоровья -8%, второй – 86%, третьей-6% В 2013-2014 учебном году дети с первой группой здоровья -7%, второй – 89%, третьей-4% В 2014-2015 учебном году дети с первой группой здоровья- 9%, второй – 89%, третьей 2%

Из динамики заболеваемости детей за 2013-2014 и 2014-2015 года, можно сделать вывод, что число пропусков по болезни сократилось

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС:

* В течение года в ГБДОУ № 44 проходили различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, гимнастика после сна, воздушные ванны, смена температурного режима, хождение по различным коврикам дорожкам – ежедневно, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультурные досуги, дни здоровья.
* Работа по профилактике ДТТ велась в течение года, были организованы различные мероприятия по плану работы, воспитанники участвовали в районном, городском конкурсе декоративно – прикладного творчества по ПДД «Дорога и мы» - заняли два 3 –х места и одно 1 место.
* Работа по ГО и ЧС и ПБ в детском саду: прошло 2 эвакуационных тренировки, работы воспитанников участвовали в районном конкурсе «Наша безопасность», одна из работ получила приз зрительских симпатий.

### Достижения педагогов и воспитанников

В течение 2014 – 2015 учебного года воспитанники ГБДОУ № 44 участвовали:

* В 2-х музыкальных конкурсах;
* В 4-х конкурсах по декоративно – прикладному творчеству: 1 первое место, 2 третьих места и один приз зрительских симпатий.
* В 1 конкурсе по изобразительному искусству: 1 первое место и участие в городском конкурсе.

В 2014 – 2015 учебном году педагогами было опубликовано на интернет сайте: 5 методических разработок и 1 статья, в сборнике статей Второй городской ярмарки педагогических инноваций Дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения» была опубликована статья «Социокультурная – значимость введения профессионального стандарта педагога», так же на ярмарке был представлен опыт работы нашего ГБДОУ «Возможности использования тренажеров с детьми дошкольного возраста в процессе реализации театрализованной деятельности».

### ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Повысить квалификационный уровень педагогических кадров по реализации ФГОС ДО
2. Повышение профессиональной компетентности в реализации в образовательном процессе принципов современной развивающей педагогики: продуктивного, диалогового общения с детьми; деятельностного подхода; эффективное конструирование интеграции деятельности специалистов ГБДОУ; широкое ориентирование педагогов в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга.
3. Освоение специфических детских видов деятельности

(игровой, поисково- исследовательской, продуктивной) на уровне самостоятельности; динамика в развитии физических, интеллектуальных, личностных, художественно- эстетических качеств.

1. Создание активной пространственно- развивающей среды, направленной на самореализацию ребенка в специфических для дошкольного возраста видах деятельности; создание методического комплекса по основным направлениям развития дошкольников: *физическому, речевому, художественно- эстетическому,* ***позвательному***