
# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №131 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

190005 г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская, д. 3-5-7-9 лит. А, тел.316-34-44

ОКПО 53251251 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027810291090 ИНН/КПП 7826049820/783901001

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО:Общее собрание трудового коллективаПротокол от 27.08.2013 № 1УТВЕРЖДАЮЗаведующий ГБДОУ №131\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фаустова Е.А.Приказ от 12.08.2014 № 48-р |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 131**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

2014

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ.**

**2.1.Визитная карточка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Сокращенное наименование | ГБДОУ №131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Организационно-правовая форма | государственное учреждение |
| Учредитель | Администрация Адмиралтейского района СПб |
| Дата ввода в эксплуатацию | 01.01.1951 |
| Адреса и телефоны | 190005, г.Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, лит.А.Тел/факс 316-34-44, тел/факс 316-76-87 |
| Транспортное расположение | метро «Технологический институт I, II»,  |
| Электронная почта | dou131@ adm-edu.spb.ru |
| Режим работы | 7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье |
| **Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон)** |
| Заведующий | Фаустова Елена Анатольевна вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00316-34-44 |
| Заместитель заведующего  | Яковлева Елена Валентиновна Понедельник, среда: 10.00-13.00 |
| Заведующий хозяйством  | Печерская Татьяна ВитальевнаЧетверг: 15.00-18.00316-76-87 |
| **Основные уставные документы** |
| Устав | Зарегистрирован 11.01.2012 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-ПетербургуУтвержден распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Лицензия | Серия 78 Л 01 № 0000972, регистрационный № 0950 от 28.04.2014, срок действия: бессрочно |
| **Порядок приема воспитанников** |
| Прием воспитанников осуществляется в соответствии административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  |
| **Проектная мощность зданий** |
| здание по адресу 1-я Красноармейская, д. 3-5-7-9 | 96 детей (4 группы общеразвивающей направленности) |

* 1. .**Состав воспитанников.**

 В 2013-2014 учебном году в детском саду функционировали группы:

**в здании по адресу** 1-я Красноармейская, д. 3-5-7-9

* общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа, наполняемостью 20 человек;
* общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа, наполняемостью 24 человек;
* общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1 группа, наполняемостью 24 человек;
* общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 группа, наполняемостью 26 человек;

Анализируя посещаемость детей за 2013-2014 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

* 1. **Система управления.**

Руководство ГБДОУ №131 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

 Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

 На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

 Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

 Непосредственно управление ГБДОУ №131 осуществляет заведующий Фаустова Елена Анатольевна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

 На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего, заведующий хозяйством которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего и заведующим хозяйством в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

 Третий уровень управления осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

 В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**3.1. Краткое содержание воспитания и обучения детей.**

Воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и следующих дополнительных программ:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
* «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет);
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева (программа развития личностной культуры дошкольников);

 В ходе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами используются следующие современные педагогические технологии: технология проблемного обучения (Д.Дьюи); партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А.Короткова);технология интеграции и инклюзии; тактильные тренажеры; мнемотехника; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, информационно-компьютерные технологии (интерактивные доски)

 По результатам мониторинга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
|  | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий) | **высокий-69.7****средний-30,3** |
|  | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **высокий-71,2****средний-28,8** |
|  | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий) | **высокий-79.9****средний-20,1** |

* 1. **Цели и задачи**.

 Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития. Формирование коммуникативно-личностного развития, познавательно-речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития ребенка. Важная цель сформировать отношение воспитанников к образованию, как к одной из ведущих жизненных ценностей. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Практикуются дни и недели здоровья, которые внесены в примерное комплексно-тематическое планирование ГБДОУ. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

Соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно СанПиНу 2.4.1. 3049-13. Варьируется нагрузка и содержание совместной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

* 1. **Приоритетные направления.**

В зависимости от возрастных особенностей и направленности в группах можно выделить следующие приоритетные направления деятельности:

* группы общеразвивающей направленности – художественно-эстетическое и социально-личностное;

 Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных условий для обучения детей в учреждениях начального образования.

* 1. **Организация совместной деятельности с детьми**

 Основная образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

* совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
* самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

* 1. **Работа специалистов.**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того с детьми работают следующие специалисты:

|  |  |
| --- | --- |
| **специалист** | **основные формы совместной деятельности с детьми** |
| **музыкальный руководитель** | Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку |
| **Инструктор по физической культуре** | Физкультурные занятия, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика (в определенные дни), соревнования и веселые старты |
| **медсестра,** **врач-педиатр**(от поликлиники) | Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок |

 В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

 Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (в рамках консультативного центра, индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей).

* 1. **Организация совместной деятельности с родителями**

 В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

 В 2013-2014 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

* 1. **Организация летне-оздоровительной работы.**

Летне-оздоровительная работа детского сада проводится на базе площадки по адресу 1я Красноармейская, д. 3-5-7-9.

Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Другие виды деятельности по возможности организуется на улице. Увеличивается время пребывания детей на открытом воздухе. Проводятся профилактические закаливающие процедуры, проводятся наблюдения в природе, игры-экспериментирования, разрабатываются экологические тропы.

* 1. **Участие в жизни района и города.**

 Воспитанники подготовительной группы стали лауреатами районного конкурса «Адмиралтейская звезда» с танцевальной композицией «Василисы».

 11.10.2013 г. прошел межрайонный семинар-практикум «Формирование коммуникативных способностей детей в возрасте 4-6 лет, как средство реализации стандартов дошкольного образования» под руководством Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и информационно методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В семинаре приняли участие представители детских садов района. Было проведено: интегративное занятие по развитию речи в старшей группе «Лесное путешествие»**.**

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**4.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды в помещениях ГБДОУ**

Постоянное обогащение предметно-пространственной развивающей среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, чтения. Оснащение предметно-развивающей среды соответствует ФГОС ДО и санитарным требованиям.

**4.2. Условия для прогулки.**

 Отдельно стоящее здание по адресу 1я Красноармейская, д. 3-5-7-9, не имеет собственной огражденной территории. Прогулки детей осуществляются в близлежащих парках, в которых имеются зеленые насаждения и цветники. В Польском садике проводятся тематические экскурсии.

**4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ.**

В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

**4.4. Медицинское обслуживание.**

 Медицинское обслуживание воспитанников, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом поликлиники № 24 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

**4.5. Организация питания детей.**

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 дет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013 года, согласованного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.12.2013.

 В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

 Учреждение снабжает продуктами:

ЗАО «Артис-Детское питание»,

 За составление меню отвечают: медсестра и заведующий хозяйством.

 За приготовление блюд отвечают: повара, медсестра.

 За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик, медсестра.

 В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врач-педиатр, медсестра, заведующий хозяйством, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

 Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

 Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

 В целом работа по организации питания в 2013-2014 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**4.6**. **Материально-техническая база ГБДОУ.**

 Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

 В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

 В здании на 1-ой Красноармейской имеется отдельный музыкально-спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты.

1. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**5.1. Качественный и количественный состав.**

 Из 11-ти педагогических работников детского сада, 4 педагога имеют высшее профессиональное образование. Два педагога является студентами 1 и 5-ого курса. У остальных – среднее педагогическое образование:

**Таблица 1** . Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| высшее профессиональное образование | 36% |
| среднее профессиональное образование | 63% |
| студенты учебного заведения среднего профессионального образования | 18% |

**Таблица 2.** Качественный состав педагогов ГБДОУ

по квалификационным категориям.

|  |  |
| --- | --- |
| высшая квалификационная категория | 12,5% |
| первая квалификационная категория | 72,5% |
| молодые специалисты | 15% |

 9% педагогов имеют звания «Почетный работник общего образования России». 18% награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

* 1. **Развитие кадрового потенциала.**

 Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, как за счет использования внутреннего потенциала, так и на курсах повышения квалификации и за счет участия в работе районных методических объединений, городских и районных семинарах, конференциях.

 В 2013-2014 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации все педагоги ГБДОУ.

2 педагога прошли курсы по совершенствованию своей компетентности в области информационно – компьютерных технологий.

 Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды.

1. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ.**

**6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения.**

 План финансово-хозяйственной деятельности 2013 года выполнен на 100% .Объем средств учреждения, выделенный на 2014 год, исполнен на 97%

 По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2014 году на 01.09.2014 исполнено:

**Таблица 5.** Распределение бюджетных средств на 01.09.2014

|  |  |
| --- | --- |
| **финансовая статья** | **исполнено на 01.09.2014** **(в %)** |
| ст.211 (оплата труда сотрудников) |  70 |
| ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные) | 100 |
| ст.223 (коммунальные услуги) | 100 |
| ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, огнезащитная обработка чердака, очистка дымоходов, вентканалов) | 100 |
| ст.226 (медосмотр; обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.п.; разработка проектно-сметной документации фасада здания; разработка тех.условий по противопожарной защите помещений) | 100 |
| ст.310 (костюмы) | 100 |
| ст.340 (медикаменты, питание, хозяйственные товары) | 97 |

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗИТИЯ.**

**Выводы по проведенному анализу:**

 За прошедший год в ДОУ много делалось для того, чтобы детский сад стал открытой образовательной системой. В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной общеобразовательной программы ГБДОУ и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

 Задачи 2013-2014 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

 **В 2014-2015 учебном году ГБДОУ детский сад №131планирует:**

1. Охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно -эстетического и физического развития детей
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине и семье
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров. Для реализации данной задачи в ДОУ планируется следующая система мер:

• организация и проведение мониторинга: развитие ребенка, формирование интегративных качеств личности, эффективность работы по направлениям для рационального планирования образовательной работы с воспитанниками
• организацией работы по внедрению общеобразовательной программы ДОУ
• мероприятия по совершенствованию общеобразовательной программы ДОУ

1. Совершенствовать воспитательный процесс в ДОУ, уделив особое внимание дальнейшему развитию игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Для решения данной задачи в ДОУ планируется проведение работы по:

• организации сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах ГДОУ (соответственно возрастным особенностям)

• вводить в работу с детьми различные формы совместной деятельности, заменяя ими традиционное занятие

• организация игровой деятельности (самостоятельной и совместной) ребенка в течение дня

1. Совершенствовать работу с родителями, используя такие формы работы с семьей, как:

• групповые и общие родительские собрания

• индивидуальные консультации с педагогами, медицинскими работниками, специалистами ДОУ

• привлечение родителей (законных представителей) к подготовке праздников, развлечений выставок художественного творчества в ДОУ, помощь в организации развивающей среды в группах

• анкетирование, опросы родителей (законных представителей) в течение года на различные темы

• «Домашние задания на выходные» - рекомендации родителям по организации досуга в выходные дни – посещение театров, интересных исторических мест города, поездки за город – по годовому плану работы