Ежегодный публичный доклад образовательной организации Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (2014-2015 учебный год)

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: Санкт-Петербург, переулок Макаренко, д. 6-8, литер А, пом. 4н,5н,6н.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78 Л02 № 0000263, № 1350 от 01.04.2015 г., бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия Л0-1 № 003481, № 78-01-005440 от 25.12.2014 г., бессрочно.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб

Ракчеева Вероника Алексеевна

Приёмные дни:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел.: 714-00-93

E-mail: dou50@adm-edu.spb.ru

Сайт: www.adm-edu.spb.ru

ГБДОУ детский сад № 50 расположен на территории муниципального образования: «Коломна» г. Санкт-Петербурга

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Тел/факс (812) 576-18-75, 576-18-76

E-mail: k-obr@gov.spb.ru

Сайт: www.k-obr.spb.ru

Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.

Глава администрации Адмиралтейского района

Штукова Светлана Викторовна

Тел. приёмной: (812) 576-97-97

E-mail: tuadm@gov.spb.ru

Начальник Адмиралтейского РОО Санкт-Петербург, Загородный пр., д.58

Петрова Симона Игоревна

Тел. приёмной: (812) 316-75-76

E-mail: roo@adm-edu.spb.ru

Главный специалист по дошкольному воспитанию Адмиралтейского РОО

Москаленко Лидия Алексеевна

Приёмные дни:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел. Приёмной: 316-02-29

E-mail: mla@tuadm.gov.spb.ru

Режим работы

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приёма в ГБДОУ

Порядок приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

- ✓ ФЗ «Об образовании Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 3156-р «Об утверждении временных правил по представлению государственной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и зачисление детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Подача заявлений родителями (законными представителями) детей осуществляется:

- ✓ На портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (далее - Портал) путем заполнения установленной формы заявления;

- ✓ В Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» (далее - МФЦ), структурные подразделения при предоставлении необходимых заявлений.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться лично в постоянно действующую комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций (далее - Комиссия по комплектованию ДОО) в установленное время приема для получения консультации по подаче заявления на постановку на учет на зачисление в ДОО на Портале или в МФЦ с целью обеспечения их права на получение государственной слуги в полном объеме.

При самостоятельной подаче заявления на Портале родителям (законным представителям) будет выдан регистрационный номер - код, с помощью которого родители (законные представители) имеют возможность:

- ✓ внести изменения в заполненное на Портале заявление, в части года поступления, наличия льготы, изменить желаемое ДОУ;
- ✓ если ребенок уже является воспитанником ДОУ, родители имеют возможность подать заявление на перевод из одного ДОУ в другое.

Основания для перевода:

- ✓ переезд из одного района Санкт-Петербурга в другой район,
- ✓ смена образовательной программы (подтвержденная заключением ПМПК),
- ✓ смена возрастной группы (при переходе из группы раннего возраста в группу младшего возраста другого ДОО),
- ✓ другое.

При переводе воспитанника из одного ДОУ в другой, услуга по зачислению в ДОУ предоставляется такому ребенку во внеочередном порядке.

При подаче заявления родителям (законным представителям) необходимо заполнить обязательные поля формы и прикрепить копии необходимых документов, например, подтверждающих наличие льготы. Копии могут быть выполнены в любом формате, отсканированные или сфотографированные. В обязательных полях формы необходимо указать номера не более трех дошкольных образовательных учреждений, при этом первое из них является приоритетным, другие - дополнительными.

Прием ребенка в детский сад осуществляется на основании:

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08.04.2014 № 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р.

Для зачисления ребенка необходимы следующие документы:

1. Направление.

2. Документ, удостоверяющий личность заявителя, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
3. Свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей в семье.
4. Документ, удостоверяющий личность ребенка иностранного гражданина или лица без гражданства.
5. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.
6. Документ, подтверждающий преимущественное право зачисления ребенка в ДОУ.
7. Справка из ДОУ о посещении ребенком ДОУ (при наличии).
8. Медицинскую карту ребенка.
9. Заявление родителя (законного представителя).
10. Заявление родителя на предоставление компенсации.
11. Договор

Структура и количество групп

В детском саду в 2014-2015 году функционировало 4 группы, всего детский сад посещают 86 детей:

- ✓ II младшая группа (3-4 года)
- ✓ средняя группа (4-5 лет)
- ✓ старшая группа (5-6 лет)
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет).

Структура управления. Органы государственно - общественного управления:

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с советом педагогов и общим собранием работников дошкольной организации. На этом уровне решаются вопросы, касающиеся жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания

Управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и педагогический совет которые действуют в соответствии с уставом учреждения и соответствующими положениями.

Безопасность

Помещение детского сада встроенное в 4 – х этажный жилой дом, занимает 1 и 2 этаж. В учреждении созданы необходимые условия безопасности: в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой передается непосредственно на пульт пожарной охраны, пропускной режим детского сада осуществляется через систему контроля доступа-домофон. Детский сад имеет кнопки экстренного реагирования и вызова полиции.

Организация питания

Питание детей производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду и на основе цикличного десятидневного меню, утвержденного в Управлении социального питания. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствует нормам. Питание сбалансированное, включает белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион максимально разнообразен. Питание полностью отвечает возрастным и физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Дети получают четырех - разовое питание обеспечивающее 75 – 80% суточного рациона:

- ✓ завтрак;
- ✓ второй завтрак (кисло - молочные продукты);
- ✓ обед из четырех блюд, включая салат;
- ✓ горячий полдник, фрукты.

Продуктами обеспечивает торговая база ЗАО «Артис - Детское питание», продукты привозят ежедневно, соблюдая сроки реализации.

Развивающая среда детского сада создана в соответствии с основной образовательной программой; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. В детском саду есть музыкальный зал и спортивный зал.

В медицинском кабинете и процедурном кабинете созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для игровой, самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Перечень образовательных программ

Основная программа: Основная образовательная программа Дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной работы мы используем здоровьесберегающие технологии.

Технологии сохранения здоровья	
Бодрящая гимнастика	После дневного сна в группе каждый день.
Физкультминутки	Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей
Спортивные и подвижные игры	Как часть физкультурного занятия, ежедневно.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы
Технологии обучению здорового образа жизни	
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в утренний отрезок времени
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в помещении. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры)
Физкультурные досуги и праздники	Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал.
Дни здоровья	2 раза в год

Основные направления воспитательно - оздоровительной работы

- ✓ Оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;
- ✓ Педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- ✓ Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- ✓ Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Цели и задачи образовательного процесса в ДОУ

Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс во всех группах ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Приоритетными задачами в соответствии с Основной образовательной программой Дошкольного образования является:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основной целью деятельности учреждения является:

Построение работы учреждении в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ✓ Формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ Взаимодействие участников (педагогов, родителей) образовательного процесса;
- ✓ Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В работе используется литература по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду консультации, мастер – классы, открытые показы, семинары-практикумы, которые проводит ст. воспитатель.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны в

соответствии с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса

Приобретено:

- ✓ Мебель в групповые помещения
- ✓ Пособия и атрибуты для физкультурных и музыкальных занятий
- ✓ Комплект оборудования для демонстрации презентаций (ИКТ)
- ✓ Развивающие игры и игрушки
- ✓ Канцелярские товары.

Образование педагогического состава

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Категория
1.	Ракчеева Вероника Алексеевна	заведующий	высшее	первая
2.	Черткова Алла Дмитриевна	ст. воспитатель	высшее	высшая
3.	Богданова Татьяна Михайловна	воспитатель	среднее специальное	первая
4.	Васильева Наталья Михайловна	воспитатель	высшее	первая
5.	Капустина Валерия Михайловна	воспитатель	высшее	отсутствует
6.	Мамедова Ирина Валерьевна	воспитатель	высшее	первая
7.	Неметуллаева Юлия Валерьевна	воспитатель	высшее	отсутствует
8.	Семёнова Дарья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	отсутствует
9.	Топникова Ирина Александровна	воспитатель	высшее	отсутствует
10.	Герасимова Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель	среднее специальное	отсутствует

Педагогам, в течение года, предоставлялась возможность выступать на семинарах районного и городского уровней, организованных на базе ИМЦ и в других образовательных учреждениях района и города (участие во II городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников, статьи воспитателей были опубликованы в сборнике «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения»). Воспитатели принимали участие в районном конкурсе педагогического мастерства. За участие в районном конкурсе наши педагоги: Черткова Алла Дмитриевна и Васильева Наталья Михайловна были отмечены благодарственными письмами, а Богданова Татьяна Михайловна признана Лауреатом конкурса в номинации "Воспитатель дошкольного учреждения». А также Богдановой Татьяне Михайловне присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга как

«Лучшему воспитателю государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2015 год.

В течение 2014-2015 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий

- ✓ Праздник осени
- ✓ День матери
- ✓ Новогодний праздник
- ✓ День открытых дверей
- ✓ День защитников Отечества
- ✓ Праздник, посвященный 8 марта
- ✓ Спортивный досуг «Мы – пожарные»
- ✓ Викторина по пожарной безопасности

Также воспитанники детского сада были участниками:

- ✓ концерта посвящённому 70-летию Победы «Мы помним, мы гордимся!», который состоялся в Доме молодёжи Адмиралтейского района «Рекорд»;
- ✓ районного конкурса «Наша безопасность»;
- ✓ районного конкурса «Адмиралтейские ритмы»;
- ✓ участвовали в реализации «Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ районного конкурса «Адмиралтейские звёзды»
- ✓ городского конкурса рисунков, проводимым уполномоченным по защите прав детей в г. Санкт-Петербурга.

Сотрудничество ГБДОУ с другими организациями, учреждениями

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- ✓ Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- ✓ Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- ✓ МО «Коломна»;
- ✓ СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение);
- ✓ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- ✓ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ✓ ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А. И. Герцена»;
- ✓ ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества
- ✓ образования и информационных технологий»;
- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:
- ✓ Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга;
- ✓ Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по
- ✓ Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ✓ Дом молодёжи "Рекорд";
- ✓ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
- ✓ Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова;
- ✓ ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Финансовые ресурсы и их использование

ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Финансовая деятельность учреждения формируется из трёх источников: федеральный, городской и внебюджетные средства. Финансовые средства направляются в том числе на выплату заработной платы, тем не менее, ежегодно предусматривается финансирование, направляемое на развитие образовательного учреждения, внедрения современных образовательных технологий, создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Материально-техническая база.

За счет бюджетных средств, в течение 2014-2015 года приобретено следующее:

- ✓ Мебель в групповые помещения
- ✓ Пособия и атрибуты для физкультурных и музыкальных занятий
- ✓ Комплект оборудования для демонстрации презентаций (ИКТ)
- ✓ Развивающие игры и игрушки
- ✓ Канцелярские товары

- ✓ Посуда на пищеблок, группы
- ✓ Хозяйственные товары
- ✓ Медицинское оборудование и перевязочный материал.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2014-2015год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Повышение профессионализма педагогов;
- ✓ Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Привлечение творческого потенциала родителей и использование различных форм сотрудничества с ними;
- ✓ Сотрудничество детского сада с учреждениями и организациями;
- ✓ Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- ✓ Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности на информационной странице нашего детского сада: http://www.adm-edu.spb.ru/