***Публичный доклад 2014-2015 учебный год***

**Ежегодный публичный доклад образовательной организации**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литера А

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** 78 Л02 № 1351 от 01.04.2015

Заведующий ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб

Красовская Людмила Олеговна

Приёмные дни: Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел. Приёмной: 714-38-81

E-mail: dou45@adm-edu.spb.ru

Сайт : [www.adm-edu.spb.ru](http://www.adm-edu.spb.ru/)

ГБДОУ детский сад № 45 расположен на территории муниципального образования: «Коломна» г. Санкт-Петербурга

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Тел/факс (812) 576-18-75, 576-18-76

E-mail: k-obr@gov.spb.ru

Сайт:www.k-obr.spb.ru

Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.

Глава администрации Адмиралтейского района

Штукова Светлана Викторовна

Тел. Приёмной: (812) 576-97-97

E-mail: tuadm@gov.spb.ru

Начальник Адмиралтейского РОО Санкт-Петербург, Загородный пр., д.58

Петрова Симона Игоревна

Тел. Приёмной: (812) 316-75-76

E-mail: roo@adm-edu.spb.ru

Главный специалист по дошкольному воспитанию Адмиралтейского РОО

Москаленко Лидия Алексеевна

Приёмные дни: Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел. Приёмной: 316-02-29

E-mail: mla@tuadm.gov.spb.ru

**Режим работы**

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота, воскресенье и прадничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

**Правила приёма в ГБДОУ**

Порядок приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

ФЗ «Об образовании Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 3156-р «Об утверждении временных правил по представлению государственной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и зачисление детей в государственные

образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования»

Подача заявлений родителями (законными представителями) детей осуществляется:

- На портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (далее - Портал) путем заполнения установленной формы заявления;

- Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр

предоставления государственных услуг» (далее - МФЦ), структурные подразделения при предоставлении необходимых заявлений;

- Родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться лично в постоянно действующую комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций (далее - Комиссия по комплектованию ДОО) в установленное время приема для полученияконсультации по подаче заявления на постановку на учет на зачисление в ДОО на Портале или в МФЦ с целью обеспечения их права на получение государственной слуги в полном объеме.

При самостоятельной подаче заявления на Портале Вам будет выдан регистрационный номер - код, с помощью которого Вы имеете возможность:

- внести изменения в заполненное на Портале заявление, в части года поступления, наличия льготы, изменить желаемое ДОУ;

- если ребенок уже является воспитанником ДОУ, родители имеют возможность подать заявление на перевод из одного ДОУ в другое.

Основания для перевода:

- переезд из одного района Санкт-Петербурга в другой район,

- смена образовательной программы (подтвержденная заключением ПМПК),

- смена возрастной группы (при переходе из группы раннего возраста в группу младшего возраста другого ДОО),

- другое.

При переводе воспитанника из одного ДОУ в другой, услуга по зачислению в ДОУ предоставляется такому ребенку во внеочередном порядке.

При подаче заявления Вам необходимо заполнить обязательные поля формы и прикрепить копии необходимых документов, например, подтверждающих наличие льготы. Копии могут быть выполнены в любом формате, отсканированные или сфотографированные. В обязательных полях формы необходимо указать номера не более трех дошкольных образовательных учреждений, при этом первое из них является приоритетным, другие - дополнительными.

Прием ребенка в детский сад осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08.04.2014 № 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Распоряжения Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р.

Для зачисления ребенка необходимы следующие документы:

1. Направление

2. Документ, удостоверяющий личность заявителя, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"

3. Свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей в семье

4. Документ, удостоверяющий личность ребенка иностранного гражданина или лица без гражданства

5. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории

6. Документ, подтверждающий преимущественное право зачисления ребенка в ДОУ

7. Справка из ДОУ о посещении ребенком ДОУ (при наличии)

8. Медицинскую карту ребенка

9. Заявление родителя (законного представителя)

10. Заявление родителя на предоставление компенсации

11. Договор

**Структура и количество групп**

В детском саду в 2014-2015 году функционировало 3 группы, всего детский сад посещают 60 детей

II младшая группа (с 3-х до 4-х лет)

Средняя группа (с 4-х до 5 лет)

Старшая группа группа (5-6 лет)

**Структура управления. Органы государственно -общественного управления:**

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с советом педагогов и общим собранием работников дошкольной организации. На этом уровне решаются вопросы, касающиеся жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания

Управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и педагогический совет которые действуют в соответствии с уставом учреждения и соответствующими положениями.

**Особенности образовательного процесса**

**Помещения для различных видов деятельности**

**Помещение детского сада** встроенное в шестиэтажный жилой дом, занимает 1 и 2 этажи.

**Безопасность**

В учреждении созданы необходимые условия безопасности :

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой передается непосредственно на пульт пожарной охраны, по периметру детского сада имеется видеонаблюдение, пропускной режим детского сада осуществляется через систему контроля доступа-домофон. Детский сад имеет кнопки экстренного реагирования и вызова полиции. В процессе проведенного ремонта в 2015-2015 учебном году были установлены двери с замками-антипаника.

**Организация питания**

Питание детей производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду и на основе цикличного десятидневного меню, утвержденного в Управлении социального питания. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствует нормам. Питание сбалансированное, включает белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион максимально разнообразен. Питание полностью отвечает возрастным и физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. На все блюда имеются  технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Дети получают четырех- разовое питание обеспечивающее 75 – 80% суточного рациона:

завтрак;

второй завтрак ( кисло-молочные продукты);

обед из четырех блюд, включая салат;

горячий полдник, фрукты.

Продуктами обеспечивает торговая база ЗАО «Артис - Детское питание», продукты привозят ежедневно, соблюдая сроки реализации

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая среда** детского сада создана в соответствии  с основной образовательной программой; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду есть медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, музыкально-спортивный зал.

**Созданы условия** для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Перечень образовательных программ**

**Основная программа**: основная образовательная программа ГБДОУ № 45.

**Физкультурно-оздоровительная работа**.

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной  работы мы используем здоровьесберегающие технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии сохранения здоровья** | |
| **Бодрящая гимнастика** | После дневного сна в группе каждый день. |
| **Физкультминутки** | Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей |
| **Спортивные и подвижные игры** | Как часть физкультурного занятия, ежедневно. |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно. |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| **Дорожки здоровья** | После сна вся группа ежедневно |
| **Технологии обучению здорового образа жизни** | |
| **Утренняя гимнастика** | Ежедневно, в группе, в разные моменты организованной образовательной деятельности |
| **Физкультурные занятия** | 2 раза в неделю в помещении. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры) |
| **Физкультурные досуги и праздники** | Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал. |
| **Дни здоровья** | 2 раза в год |

Дополнительно: 1 раз в неделю посещение катка на стадионе П.Ф.Лесгафта.

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы**

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;

- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

**Цели и задачи образовательного процесса в ДОУ**

Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс во всех группах ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями. Программа составлена в соответствии с образовательными областями : «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Приоритетными задачами в соответствии с основной образовательной программой деятельности учреждения становятся:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основной целью деятельности учреждения является:

Построение работы учреждении в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
* Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
* Формирование предметно-развивающей среды

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В работе используется литература по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся методистом и педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В течение 2014-2015 учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса**

**Приобретено:**

* Мебель в групповые помещения
* Информационные доски
* Оборудование и инвентарь для физкультурных и музыкальных занятий
* Аудио и видео техника
* Игрушки
* Канцелярские товары

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.**

В организации имеется 3 групповых помещения, музыкальный - физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых  к преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| **1.** | Красовская Людмила Олеговна | Заведующий | Высшее | первая |
| **2.** | Никольская Татьяна Ивановна | Методист | Высшее | первая |
| **3.** | Архипова Татьяна Владимировна | Музыкальный руководитель | Высшее | первая |
| **4.** | Зайцева Марина Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| **5.** | Фёдорова Ольга Геннадьевна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| **6.** | Рыбкина Марина Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| **7.** | Зотова Анна Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное |  |
| **8.** | Ткач Евгения Викторовна | Воспитатель | Высшее | первая |
| **9.** | Кузнецова Ольга Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное | высшая |
|  |  |  |  |  |

Педагогам в течении года предоставлялась возможность выступить на семинарах районного и городского уровней, организованных как на базе НМЦ, так и в других образовательных учреждениях района и города, проявить себя и поделиться опытом работы с коллегами в ходе открытых показов, а также принять участие в районом конкурсе педагогического мастерства, за участие в котором наши педагоги: Кузнецова Ольга Николаевна и Ткач Евгения Викторовна в номинациях "Воспитатель дошкольного учреждения" и "Дебют" были отменены благодарственными письмами и стали лауреатами конкурса.

**В течение 2014-2015 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий**

* День здоровья
* Праздник осени
* День матери
* Новогодние карнавалы
* Дни открытых дверей
* День защитников Отечества
* Праздники, посвященные 8-му Марта
* Русская Масленица
* Спортивные праздники
* Театральное представление показанного родителями "Золушка"

Также воспитанники детского сада были участниками:

- концерта посвящённому «9 мая», который состоялся в молодежном центре Адмиралтейского района "Рекорд";

- конкурсе "Наша безопасность", проводимом ИМЦ Адмиралтейского района;

- конкурсе рисунков, проводимом уполномоченным по защите прав детей в г.Санкт-Петербург.

**Сотрудничество ГБДОУ с другими организациями, учреждениями**

Поликлиника №27 (детское отделение),

Городская детская стоматологическая поликлиника № 6

Библиотека им.М.Ю.Лермонтова,

Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтеского района (занятия с логопедом),

Информационно-методический центр Адмиралтейского района,

Школы №234, №245,

Муниципальное образование "Коломна",

Дом молодёжи "Рекорд",

ООО Детский Развивающий Центр "Просвещение"

НОУ "Академия хоккея"

Платных образовательных услуг нет

**Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад  № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии  с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Финансовая деятельность учреждения формируется из трёх источников: федеральный, городской и внебюджетные средства. Финансовые средства направляются в том числе на выплату заработной платы, тем не менее, ежегодно предусматривается финансирование, направляемое на развитие образовательного учреждения, внедрения современных образовательных технологий, создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Материально-техническая база.

За счет бюджетных средств в течение 2014-2015 года приобретено следующее:

- аудио техника;

- посуда на пищеблок, группы;

- канцелярские товары и хозяйственные товары;

- медицинское оборудование и перевязочный материал

- проведен ремонт в музыкальном зале и коридорах

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2014 -2015год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;

- повышение профессионального роста педагогов;

-осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

- привлечение творческого потенциала родителей и использование различных форм сотрудничества с ними;

- сотрудничество детского сада с учреждениями и организациями;

- своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности на информационной странице нашего детского сада : <http://www.adm-edu.spb.ru/>