Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005,Санкт-Петербург, пр. Измайловский, д.7 телефон/факс (812)251-13-37

«Принято»
Педагогическим советом ДОУ

Протокол №1 от 31.08.2015

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ № 104
О.А.Затрутина

Приказ № 14 Р от 31.08.2015

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 104 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1.	**Вступление**……..	стр.3
2.	**Общая характеристика ГБДОУ**	
2.1.	Визитная карточка……...	стр.3
2.2.	Особенности местонахождения…….,……	стр.4
2.3.	Состав воспитанников…….....	стр.4
2.4.	Система управления……	стр.5
3.	**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**	
3.1.	Краткое содержание обучения и воспитания детей…….....	стр.5
3.2.	Цели и задачи……...	стр.6
3.3.	Приоритетные направления……...	стр.6
3.4.	Организация совместной деятельности с детьми…….....	стр.6
3.5.	Работа специалистов……...	стр.7
3.6.	Организация совместной деятельности с родителями…….....	стр.7
3.7.	Организация летне-оздоровительной работы……...	стр.7
3.8.	Участие в жизни района и города……..	стр.8
4.	**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**	
4.1.	Организация предметно-развивающей среды в помещениях ГБДОУ…….....	стр.8
4.2.	Условия для прогулки…….	стр.8
4.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ…….	стр.9
4.4.	Медицинское обслуживание…….	стр.9
4.5.	Организация питания детей……..	стр.9
4.6.	Материально-техническая база ГБДОУ……..	стр.10
5.	**Кадровый потенциал**	
5.1.	Качественный и количественный состав…….	стр.10
5.2.	Развитие кадрового потенциала……	стр.11
6.	**Финансовые ресурсы**	
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения……	стр.11
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения…….	стр.12
7.	**Перспективы и планы развития**	
7.1.	Выводы по проведенному анализу……	стр.12
7.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год…….	стр.12

1.Вступление

Уважаемые представители администрации, уважаемые представители Отдела образования, уважаемые коллеги, уважаемые родители настоящих и будущих воспитанников детского сада, уважаемые представители различных партнерских организаций и структур! Представляем вашему вниманию отчет руководителя ГБДОУ по итогам 2014-2015 учебного года.

2.Общая характеристика ГБДОУ

2.1.Визитная карточка.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб
Тип	образовательное учреждение
Вид	общеразвивающий
Статус	детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района СПб
Дата ввода в эксплуатацию	после реконструкции в 1987 г.
Адреса и телефоны	190005, г.Санкт-Петербург, проспект Измайловский, д.7 литер А. тел./ф 251-13-37; 251-23-00; 251-23-83
Транспортное расположение	метро «Технологический институт»
Электронная почта	dou104@adm-edu.spb.ru
Режим работы	7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье
Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон)	
Заведующий	Затрутина Ольга Анатольевна вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00 тел.251-13-37
Заместитель заведующего	Голованова Зинаида Михайловна среда, пятница: 15.00-18.00 тел.251-23-00
Завхоз	Водолазская Ольга Викторовна Четверг: 15.00-18.00 Тел.251-23-83
Основные уставные документы	
Устав	Зарегистрирован 27.12.2011 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу Утвержден распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. № 948
Лицензия	Серия А № 286668, регистрационный № 55-II от 08.05.2008 г., срок действия: 08.05.2013 г.
Порядок приема воспитанников	

Устанавливается ч.6 ст.7, ст.55 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Госдумой и Советом Федерации), распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и рекомендациями по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений от 08.08.2013 №08-1063 (разработаны Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по поручению Правительства российской Федерации).
Прием воспитанников осуществляется в соответствии с планом мероприятий «Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы»; приказом Миобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 №3156-р «Об утверждении временных правил по предоставлению государственной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования»; Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ.
Проектная мощность здания
142 ребенка (7 групп общеразвивающей направленности)

2.2. Особенности местонахождения

Деятельность любого образовательного учреждения немыслима вне социокультурного пространства, окружающего его воспитанников. Поэтому месторасположение влияет на избираемые пути решения педагогических задач. В нашем детском саду на протяжении ряда лет успешно ведется деятельность по методу детско-родительских проектов в направлении «Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений в воспитании юного петербуржца».

На выбор такого направления повлияли и современные требования в системе дошкольного образования, и заинтересованность педагогического коллектива, и потребность родителей.

Здание детского сада расположено в центре Санкт-Петербурга близко к н.р.Фонтанки. Совсем рядом находится знаменитый Троицкий собор* и расположенные на Измайловском проспекте корпуса Измайловского полка**.

Здание детского сада по адресу проспект Измайловский, д.7 1896 года постройки, расположилось между Троицким собором и н.р.Фонтанка и является объектом культурного наследия.

В адреса детей, посещающих детский сад, в основном, и доминируют набережная реки Фонтанка, Измайловский проспект и Красноармейские улицы.

2.3.Состав воспитанников

В 2014-2015 учебном году в детском саду функционировали группы:

. общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет – 2 группы, наполняемостью 37 человек;

. общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа, наполняемостью 23 человека;

. общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа, наполняемостью 25 человек;

. общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 2 группы, наполняемостью 44 человека;

. общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 группа, наполняемостью 23 человек;

Анализируя посещаемость детей за 2014-2015 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующаяся система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе, благодаря популяризации здорового образа жизни среди воспитанников и их семей.

2.4.Система управления

Руководство ГБДОУ №104 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Совет ОУ и Совет педагогов ДОУ.
Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ №104 осуществляет заведующий Ольга Анатольевна Затрутина, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего, завхоз, которым делегированы полномочия через соподчинение и
взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, руководитель по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, старшая медсестра, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

3.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

3.1.Краткое содержание воспитания и обучения детей

Воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и следующих дополнительных программ:
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

«Игровой стретчинг» А.Г. Назарова
«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

В ходе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами используются следующие современные педагогические технологии: партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А.Короткова); мнемотехника; логоритмика; интерактивная приставка Mimio; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, cnhtnxbyu , информационно-компьютерные технологии (медиасказки, медиаигры, ребусы, кроссворды, тематические презентации с использованием мультимедийного оборудования).

По результатам мониторинга общий уровень освоения Основной общеобразовательной программы составил 94 %.
Уровень освоения программы выпускниками детского сада 90 %.
Просматриваются высокие показатели развития личностных качеств у детей.

3.2.Цели и задачи

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществление коррекции речи (выравнивание стартовых возможностей), интеллектуальное развитие, подготовка ребенка к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Практикуются дни и недели здоровья, которые внесены в примерное комплексно-тематическое планирование ГБДОУ. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

3.3.Приоритетные направления

В зависимости от возрастных особенностей и направленности в группах можно выделить следующие приоритетные направления деятельности:
во всех возрастных группах приоритетным направлением является здоровьесбережение, физическое развитие и здоровье, а так же социализация детей.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального образования.

3.4.Организация совместной деятельности с детьми

Основная образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

3.5.Работа специалистов

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.
Кроме того с детьми работают следующие специалисты:

Специалист	ювные формы совместной деятельности с детьми
Учитель-логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
Музыкальный руководитель	Музыка, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку
Инструктор по физической культуре	Физическая культура, занятия по стретчингу , вечера развлечений, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика (в определенные дни), соревнования и веселые старты
Старшая медсестра, врач-педиатр (от поликлиники)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей; проведение профилактических прививок

В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (подгрупповые и индивидуальные консультации, индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей). Планирование работы консультаций для родителей осуществляется на основании мониторинга родительского спроса в конце предыдущего учебного года. Может корректироваться в течение учебного года.

3.6. Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2014-2015 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных, спортивных развлечений «Весёлые старты», в организации таких выставок как «Зимние спортивные забавы», «Золотая осень», «Генеалогическое древо семьи». В первой половине 2014-2015 учебного года самым занимательным мероприятием стало празднование 310-летия Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. 2-ая половина учебного года была посвящена празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. При поддержке родителей дети от детского сада были представлены 3 номера на районном музыкальном конкурсе «Адмиралтейские ритмы», два из которых стали победителями конкурса. В сентябре 2014 года команда юных велосипедистов детского сада приняла участие в ежегодной районной профилактической акции «Здорово жить – здорово».

3.7.Организация летне-оздоровительной работы

Летне-оздоровительная работа детского сада проводится на базе площадки по адресу пр-т Измайловский, д.7 .

Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Другие виды деятельности по возможности организуется на улице. Увеличивается время

пребывания детей на открытом воздухе. Проводятся профилактические закаливающие процедуры, проводятся наблюдения в природе, игры-
экспериментирования, разрабатываются экологические тропы. На асфальтовом покрытии специально наносится дорожная разметка для организации игр детей в образовательной области «Безопасность»

3.8.Участие в жизни района и города

В 2014 году:

-воспитатель старшей группы Джаватханова А.И. стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений в номинации "Воспитатель ДОУ"

-заведующий Затрутина О.А. стала дипломантом конкурса "Женщина года-2014 в номинации "Образование"

-воспитанники ГБДОУ стали победителями в VII Фестивале Адмиралтейские звезды "Юбилей снятия блокады" в номинации "Танцевальная композиция"

-инструктор по физической культуре Киселева Н.А. награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования"

-Джаватханова А.И. получила премию правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

-воспитанники ГБДОУ стали победителями в музыкальном фестивале "Танцевальный колорит" в номинации "Национальный танец"

В 2015 году:

-воспитатель 1 младшей группы №2 Рогачева А.М. стала лауреатом районного конкурса "Воспитатель ДОУ"

-воспитанники ГБДОУ стали победителями в соревнованиях по нормативам ГТО (первая ступень)

-воспитанники ГБДОУ стали победителями в районном конкурсе "Адмиралтейские ритмы" в номинациях "Патриотический танец" и "Народный танец"

-воспитанники ГБДОУ под руководством воспитателя Рогачевой А.М. стали победителями районного конкурса "Наша безопасность".

4.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

4.1. Организация предметно-развивающей среды в помещениях ГБДОУ

Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, Оснащение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиями СанПиН.

В 2014-2015 учебном году для групп приобретены игрушки, канцтовары, выборочно детская мебель и шкафчики для раздевания в раздевалках.

4.2.Условия для прогулки

Прогулка групп организуется на дворовой территории со специально оборудованной огражденной детской площадкой. 4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ.

Оснащение и оборудование групп и прогулочной площадки строго соответствует требованиям СанПиНа. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для

работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

4.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиНу 2.4.1. 3049 – 13. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей. Здание ГБДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией, тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения.

4.4.Медицинское обслуживание

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 24 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

4.5.Организация питания детей.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,6 до 7 дет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт- Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: Общество с ограниченной ответственностью «Продовольственная компания»

За составление меню отвечают: завхоз

За приготовление блюд отвечают: повара

За прием и хранение продуктов отвечает завхоз

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врачи-педиатры, медсестра, завхоз, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2014-2015 учебном году проводилась на

хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

4.6.Материально-техническая база ГБДОУ

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеется отдельные музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной , кабинет учителя-логопеда.

В 2014-2015 году по сравнению с предыдущим периодом улучшена материально-техническая база:

Таблица 1. Улучшение материально-технической базы ГБДОУ в 2014-2015 учебном году.

в групповых помещениях	на 80 %
в кабинете учителя-логопеда	на 100 %
на пищеблоке в медицинском блоке в музыкальном зале	на 100 % на 71 % на 100 %
в физкультурном зале	на 100 %
в методическом кабинете	на 100%

5.Кадровый потенциал

5.1.Качественный и количественный состав.

Из 17 педагогических работников детского сада, 8 человек имеют высшее профессиональное образование. Один педагог учится в аспирантуре. 8 человек имеют– среднее педагогическое образование. Один педагог прошёл курсы профессиональной переподготовки.

Таблица 2 . Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ

высшее профессиональное образование	47 %
среднее профессиональное образование	47 %
Курсы переподготовки специалистов	6 %

Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ

47 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 47 % - первую квалификационную категорию; 6 % без категории :

Таблица 3. Качественный состав педагогов ГБДОУ

высшая квалификационная категория первая квалификационная категория без категории	47 % 47 % 6 %

2 педагога награждены премией «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
2 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Один педагог является «Отличником Народного образования». Два сотрудника ДОУ награждены медалью «Почетный работник общего образования»

5.2.Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году. всего педагогов, повысивших квалификацию.

всего педагогов, повысивших квалификацию	75 %
из них: по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компютерных технологий	8 %
другие	67 %
за счет бюджета Санкт-Петербурга	67 %

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково- познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

Продолжено пополнение авторской медиатеки коллектива для использования в работе с детьми.

6.Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения.

План финансово-хозяйственной деятельности 2014 года выполнен на 100% .Объем средств учреждения, выделенный на 2014 год, исполнен на 84%

По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2014 году на 01.09.2014 исполнено:

Таблица 5. Распределение бюджетных средств

финансовая статья	**исполнено на 01.09.2015**
ст.211 (оплата труда сотрудников)	76

ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные)	100
ст.223 (коммунальные услуги)	100
ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, огнезащитная обработка чердака, очистка дымоходов, вентканалов)	99
ст.226 (медосмотр; обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.п.; разработка проектно-сметной документации фасада здания; разработка тех.условий по противопожарной защите помещений)	98
ст.260 (социальное обеспечение)	80
ст.290 (гос.пошлина, штрафы, пени)	25
ст.310 (мебель, оборудование для столовых, пищеблоков)	нет финансирования
ст.340 (медикаменты, питание, хозяйственные товары)	96

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду родители: 3% детей сотрудников. Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсации в зависимости от категории семьи. Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

7.Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу.

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной образовательной программы Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей показывают, что целевые ориентиры Основной образовательной программы достигнуты.

Задачи 2014-2015 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ № 104 планирует:

1. Продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через создание модели интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОО «Физическое развитие», выполнения и соблюдение требований СанПиН.
2. Совершенствовать организацию свободной деятельности детей через внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду для поисково-исследовательской и игровой деятельности детей.
3. Активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов ГБДОУ при организации совместной деятельности с детьми.
4. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.

5. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.