***Публичный доклад 2014-2015 учебный год***

**Ежегодный публичный доклад**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Адмиралтейского района  Санкт-Петербурга**

**1.Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Адмиралтейского района  Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад

№ 63 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: Санкт-Петербург, Переулок Гривцова, дом 5, литера А.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации    - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

Полномочия органа управления в сфере образования в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**Режим работы**

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

**Правила приёма в  ГБДОУ**

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

 - направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Адмиралтейского  района Санкт-Петербурга.

* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка.

**Структура и количество групп**

* В детском саду функционирует 4 группы,  всего детский сад посещают 75 ребенка.

                             - 2 группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет)

- 2  группы младшего возраста (с 2-х до 3-х лет)

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Советом собранием учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей.

Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Помещения для различных видов деятельности**

**Помещение детского сада** встроенное в пятиэтажный жилой дом,  занимает  1  этаж, общая площадь составляет 769,5кв.м.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая среда** детского сада создана в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду  есть медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок.

**Созданы отличные условия** для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Перечень образовательных программ**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детского сада № 63 Адмиралтейского района СПб

**Продолжительность занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа раннего возраста**  **(1-2 года)** | **I младшая группа**  **(2-3 года)** |
| **5-7 минут** | 10 минут |

**Количество занятий в день**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа раннего возраста**  **(1 -2 года)** | **I младшая группа**  **(2-3 года)** |
| 2 | 2 |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Приоритетным направлением работы нашего детского сада мы выбрали физкультурно-оздоровительную работу. В неё входит физическое развитие, охрана здоровья детей, формирование системы знаний и определённых  привычек здорового образа жизни.

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной  работы мы используем здоровьесберегающие технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии сохранения здоровья** | |
| **Бодрящая гимнастика** | После дневного сна в группе каждый день. |
| **Физкультминутки** | Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей |
| **Спортивные и подвижные игры** | Как часть физкультурного занятия, ежедневно. |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно. |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| **Дорожки здоровья** | После сна вся группа ежедневно |
| **Технологии обучению здорового образа жизни** | |
| **Утренняя гимнастика** | Ежедневно, в группе, в разные моменты организованной образовательной деятельности |
| **Физкультурные занятия** | 2 раза в неделю в помещении. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры) |
| **Физкультурные досуги и праздники** | Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал. |
| **Дни здоровья** | 2 раза в год |

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы**

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;

- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания;

- воспитание у воспитанников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

**Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 лет ГДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются  технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующая, при закладке основных продуктов присутствуют воспитатели. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

**В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
* Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса

* Формирование предметно-развивающей среды

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся воспитателями.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В течение 2014-2015 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса**

**Приобретено:**

* Мебель в групповые помещения
* Информационные доски
* Оборудование и инвентарь для физкультурных и  музыкальных занятий
* Мебель для пищеблока

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых  к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются дидактические игры, пособия.

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Гарайс Анастасия Олеговна | Заведующий | Высшее |  |
| 2 | Павлова Ангелина Евгеньевна | Воспитатель | Начальное профессиональное | первая |
| 3 | Поротикова Светлана Николаевна | Воспитатель | Высшее |  |
| 4 | Рыжова Полина Анатольевна | Воспитатель | Начальное профессиональное | первая |
| 5 | Лебединцева Виктория Леонидовна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| 6 | Бражук Людмила васильевна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| 7 | Малина Валентина Сергеевна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| 8 | Козлова Екатерина Юрьевна | Воспитатель | Высшее |  |
| 9 | Гвоздева Ольга Александровна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | первая |

**В течение 2014-2015 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий**

* Праздники осени и урожая
* Новогодние карнавалы
* Дни открытых дверей
* День защитников Отечества
* Праздник, посвященный 8-му Марта
* Выпускной

**4.Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад  № 63Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии  с законодательством Российской Федерации.

Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

**Расход бюджетных средств  в 2014 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОСГУ** | **Доп. КР** | **Наименование кода** | **Контрольные цифры департамента образования на 2014 год** |  |
|  |
| **211** | **30** | **Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим** | **3002,2** |  |
| **212** |  | **Прочие выплаты** | **0,30000** |  |
|  | **02** | **методлитература** | **9,7** |  |
| **213** | **00** | **Начисления на выплаты по оплате труда** | **1020,70000** |  |
| **221** |  | **Услуги связи** |  |  |
|  |  | **Телефоны основные** |  |  |
|  |  | **Радиоточки** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **223** |  | **Коммунальные услуги** | **505,900000** |  |
|  | **04** | **отопление, тепловая энергия** | **331,68600** |  |
|  | **06** | **электроэнергия** | **151,43529** |  |
|  | **07** | **водоснабжение** | **20,47749** |  |
| **225** |  | **Работы, услуги по содержанию имущества** | **714,20000** |  |
|  |  | **в т.ч. вывоз мусора** | **33,72900** |  |
|  |  | **КСОБ** | **45,100000** |  |
|  |  | **дезинфекция, дератизация** | **10,50311** |  |
|  |  | **содержание и текущий ремонт** | **192,35038** |  |
|  |  | **Очистка дымоходов, вентканалов** | **215,64181** |  |
|  |  | **замер сопротивления электроизоляции** | **16,58577** |  |
|  |  | **энергетическое обследование (энергопаспорт)** | **78,84378** |  |
|  |  | **обслуживание ОПС** | **9,79835** |
|  |  | **Сантехнические и электромонтажные работы** | **82,52055** |
| **226** | **33** | **Прочие работы, услуги** | **1682,90000** |  |
|  |  | **брошюровка и переплёт документов** | **2,00000** |  |
|  |  | **подписка** | **99,01911** |
|  |  | **договоры с охраной** | **75,39900** |  |
|  |  | **медосмотр** | **7,82000** |  |
|  |  | **обучение** | **6,98000** |  |
|  |  | **Охранные услуги (выезд ГБР)** | **1122,46818** |
| **290** |  | **Прочие расходы всего** | **0,80000** |  |
|  |  |  | **80,00000** |  |
|  |  |  | **80,00000** |  |
| **340** |  | **Увеличение стоимости материальных запасов, всего** | **231,80000** |  |
|  | **37** | **прочие материальные запасы, всего** | **231,80000** |  |
|  |  | **продукты питания** | **454,94890** |  |
|  |  | **канц. товары** | **30,25804** |  |
|  |  | **игрушки** | **109,01826** |  |
|  |  | **хоз.товары** | **34,54553** |  |
|  |  | **бумага офисная** | **4,63875** |  |
|  |  | **Посуда** | **2,01452** |  |
|  |  | **Мягкий инвентарь** |  |  |
|  |  | **Медикаменты** |  |  |
|  |  | **Итого расходов:** | **766260000** |  |
|  |  |  |  |  |

**5.  Перспективы и планы развития**

* Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей)
* Добиться большой эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды
* Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса
* Укрепление материально-технической базы