

СОГЛАСОВАНО

На совете педагогов ГБДОУ детский сад № 27

Адмиралтейского района СПб

От 30.05.2014 Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 27

Адмиралтейского района СПб

\_\_\_\_\_ М.И. Ващук



**Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 27  
Адмиралтейского района СПб  
2013-2014**

Санкт-Петербург  
2014

**Публичный доклад ГБДОУ № 27 2013-2014 учебный год**

<b>1. Общие характеристики</b>	
Тип, вид, статус.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	<i>Лицензия</i> №1049 выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.06.2014г. Срок действия лицензии – бессрочно Основной государственный регистрационный номер 1027810290353 от 03.07.2007г Согласно Федеральному закону № 293-ФЗ в отношении детских садов процедура аккредитации больше не проводится.
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	<i>Адрес:</i> 190068 Санкт -Петербург, наб. р. Фонтанки, дом 119 лит. Б, дом 121 лит. А <i>Транспорт:</i> метро : пл.Сенная, ул.Садовая, пер.Спасский, маршрутные такси 195, 212, 7, 124 (остановка пер. Бойцова), автобус № 181,49
Режим работы.	Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей Время работы детского сада с 07.00 – 19.00
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	В ГБДОУ функционируют следующие возрастные группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранний возраст (1.6-3лет) – 2группы;</li> <li>• Дошкольный возраст (Группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей): <ul style="list-style-type: none"> <li>- младшая (3-4 года) – 1 группа;</li> <li>- средняя (4-5 лет) – 2 группа;</li> <li>- старшая (5-6 лет) – 3 группа;</li> <li>- подготовительная (6-7 лет) – 4 группа</li> </ul> </li> </ul>
Наполняемость групп.	Списочный состав соответствует лицензионным нормативам. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для роди-	В ДОУ реализуются система по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

телей и т.д.

- инновационный опыт работы педагогов ДОУ в режиме опытно-экспериментальной площадки в 2007-2010 учебном году представлен на районный и городской конкурс инновационных продуктов. Данные материалы были размещены в банке данных в НМЦ Адмиралтейского района. Детский сад был удостоен звания Лауреата городского конкурса инновационных продуктов за продукт «Комплект методических материалов по развитию речи детей 5-10 лет средствами искусства» Опыт сетевого взаимодействия 2010. Районных экспериментальных площадок.

- 2011-2014 уч.года ГБДОУ являлось ОЭП. ОЭР была рассчитана на 3 года по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи как средство гармонизации детско-родительских отношений»

Педагоги выступали с обобщением инновационного опыта на районных мероприятиях:

-в 2011-2012 учебном году инструктор по физической культуре Куимова Татьяна Алексеевна представила опыт своей работы профессиональному сообществу дошкольных педагогических работников районного уровня (методическое объединение на базе ГБДОУ- открытый просмотр) «В взаимодействие детского сада и семьи по преобщению к здоровому образу жизни»;

-в 2012-2013 учебном году на базе учреждения прошел семинар «Определение проблемных полей в работе с родителями». В семинаре приняли участие детские сады и школы района.

-в 2013-2014 учебном году состоялся 2-ой семинар «Копилка педагогических идей» где были представлены наработанные материалы общественной экспертизе педагогического сообщества.

- консультативные материалы размещаются на персональных страничках специалистов на сайте ДОУ, в группе в Контакте, с целью обмена передовым педагогическим опытом;

Подготовлена электронная публикация на сайте:

-сценариев физкультурных праздников и досугов;

- проектов совместной образовательной деятельности педагогов-детей-родителей

По сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов активно использующих возможности Интернет для распространения педагогического опыта.

Опубликован инновационный продукт в виде сборника Методические рекомендации для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности» с приложением на диске «Школа дошкольных наук» - методическая копилка проектов.

Подана заявка в Комитет по образованию на деятельность ГБДОУ в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» с 01.09.2014 по 31.08.2017.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления.

Наличие сайта учреждения.  
Контактная информация.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Учредитель: Субъект Российской Федерации город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, д. 10.

**1. Заведующий ГБДОУ № 27: Ващук Мария Ивановна**

Часы приема:

Вторник 15.00 – 18.00

Четверг 10.00 – 13.00

Телефоны (812) 310- 52- 21

Факс (812) 310-87- 37

Адрес эл. почты: dou27@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mail.adm-edu.spb.ru:3000>

Мобильный телефон заведующего:

8-921-300-17-21

**2. Начальник отдела образования (Загородный проспект, дом 58)**

Петрова Симона Игоревна

Часы приема :

Вторник 16.00 – 18.00

Телефон: 316-76-56

**3. Главный специалист по ДОУ:**

Москаленко Лидия Алексеевна

Часы приема:

Вторник 15.00 – 18.00

Четверг 10.00 – 13.00

Телефон: 316-02-29

Формами самоуправления в ГБДОУ являются Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Приоритетные задачи:

1. Продолжать создавать условия для развития разнообразных форм оздоровительной работы, приобщая детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Продолжать разрабатывать оптимальную модель образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечивающих внедрение комплексно-тематического подхода и интеграции деятельности специалистов, воспитателей по реализации основных направлений развития дошкольников, уделяя особое внимание развитию игровой деятельности детей.

	<p>3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>4. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их склонностей и потребностей в соответствии с ФГОС.</p> <p>5. Развивать активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.</p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p>	<p>В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания комплексной Программы непрерывного образования «Сообщество»/под редакцией Кирстен А.Хансен, Роксаны К.Кауфман, Кейт Бэрк Уол.</p> <p>Дополнительные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Ж здоровой семье через детский сад»</b> под ред. Коваленко В.С. с приоритетным направлением обучения родителей, детей и специалистов навыкам здорового образа жизни и другим методам, обеспечивающим безопасность жизни;</li> <li>- <b>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b>. Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Главной задачей программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение. Определяя основное содержание и направление развития детей, авторы программы считали необходимым выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.</li> <li>- <b>«Здравствуй музей»</b> музейно-педагогическая программа С.Г.Масловой СПб</li> </ul> <p>В ДОУ используются вариативные эффективные технологии: элементы ТРИЗ, игры П.Б. Никитина, технологии проектного обучения.</p> <p><b>Авторские педагогические инновационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Путешествие в страну цвета» программа коррекционно-развивающих занятий (с использованием методов арт-терапии) авторы: Алексеева Ю.Н., Кустова Ю. (сотрудники ГБДОУ)</li> <li>-Инновационный продукт: методические рекомендации «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами искусства» авторы: Малькова Л.А.(сотрудник сада), Ващук М.И. (сотрудник сада), ВершининаН.А., Петрова С.И., Гаран В.А.</li> <li>-«Мама рядом, папа рядом...» программа гармонизации детско-родительских отношений (с использованием методов арт-терапии) авторы: Алексеева Ю.Н. (сотрудник сада)</li> <li>-Методические рекомендации для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности» с приложением на диске «Школа дошкольных наук»</li> <li>- методическая копилка проектов</li> </ul>

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

### **Экспериментальная деятельность.**

Подана заявка в Комитет по образованию на деятельность ГБДОУ в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» с 01.09.2014 по 31.08.2017.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие ЛФК в тренажерном зале. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

### **Блоки физкультурно-оздоровительной работы:**

#### 1. Создание условий для двигательной активности

- режим дня;
- занятия по подгруппам;
- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна

#### 2. Система двигательной активности;

- утренняя гимнастика;
- прием детей на улице в теплое время года
- физкультурные занятия;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- игры, хороводы, игровые упражнения;

#### 3. Система закаливания

- утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);
- облегченная форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.  
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

- сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);
- контрастные воздушные ванны (перебежки);
- солнечные ванны (в летнее время);
- обливание рук до локтей холодной водой;

#### 4. Организация рационального питания

- введение овощей и фруктов в обед и полдник;
- С витаминизацию третьего блюда
- питьевой режим

#### 5. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

- вакцинопрофилактика;
- закаливающие процедуры;
- массаж;
- курсовое применение поливитаминов;
- чесночно-луковая ионизация воздуха.

#### 6. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика развития ребенка;

В ГБДОУ № 27 с детьми работают специалисты: медицинские работники - врач педиатр, медсестра, педагоги - воспитатели, старший воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель.

Узкие специалисты приходят в ДОУ из детской поликлиники во время планового осмотра детей.

#### ***Взаимодействие с учреждениями города:***

-АППО, НМЦ, ГБОУ № 229, ГБОУ № 241, детская стоматологическая поликлиника Адмиралтейского района, детская поликлиника № 27 Адмиралтейского района, Государственный Русский музей и другие музеи города, другие образовательные учреждения района и города.

#### ***Основные формы работы с родителями***

В ГБДОУ проводятся:

- Рекламная компания
- Первичное знакомство, беседы, анкетирование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребенка</li> <li>-Наглядная информация для родителей</li> <li>-Общие, групповые родительские собрания</li> <li>-Групповые, индивидуальные консультации</li> <li>-Проведение совместных мероприятий (праздники, досуги, экскурсии)</li> <li>-участие родителей в образовательной деятельности</li> <li>-открытые занятия где родители выступают непосредственными участниками пед. процесса. (родитель - ассистент)</li> <li>- конкурсы рисунков, фотогазет и поделок выполненных детьми совместно с родителями</li> <li>- мастер классы</li> <li>-родительские лектории</li> <li>-Общение с родителями в Контакте и на сайте ГБДОУ.</li> </ul>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. (Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p>	<p>Принципы формирования предметной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физическая и психологическая безопасность;</li> <li>-возрастная ориентированность;</li> <li>-доступность;</li> <li>-динамичность;</li> <li>-разноуровневость.</li> </ul> <p>Специфика заключается в том, что созданная в группах и помещениях детского сада среда служит, в большей степени, для реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию, а не обеспечению деятельности педагога при организации им совместной образовательной деятельности.</p> <p>Все пространство группы поделено на <i>Центры активности</i>, количество и направленность которых зависят от возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Центр литературы.</li> <li>-Центр изобразительного творчества.</li> <li>-Центр сюжетно-ролевой игры.</li> <li>-Центр науки и природы.</li> <li>-Центр настольных игр и математики.</li> <li>-Центр строительства.</li> <li>-Спортивный центр.</li> <li>-Центр песка и воды.</li> <li>-Центр кулинарии.</li> </ul> <p>Виды центров активности могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, продвижения в поставленных педагогами образовательных задачах.</p> <p>Например, могут появиться такие центры, как центр садоводства, огород, центр руко-</p>

делья, центр работы с деревом, «механические мастерские» и т.п.

Все центры интегративны по своей сути. Центр книги может быть одновременно и центром грамоты, центром книгоиздательства, центром драматизации. Это очень важно, так как помимо возможностей, определенных возрастом, есть и индивидуальные интересы, возможности и потребности детей, а также реальная возможность ориентации на зону ближайшего развития ребенка. Центры активности открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день, так как центры активности открыты всегда.

В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет релаксации, изостудия. Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Есть проектор, телевизоры, видео техника для познавательной деятельности детей, магнитолы в каждой группе.

**Тренажерный зал** укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, МФУ, ковровым покрытием, дидактическим материалом необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

**Оснащение зала:**

- сухой бассейн.

-детские тренажеры: беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «бегущий по волнам», тренажер здоровье.

- гантели по количеству детей.

-мячи разного диаметра.

-обручи разного диаметра.

-туннели.

-контактные коврики. (для профилактики плоскостопия)

-массажные «островки здоровья».

-диски и ролики «Здоровье».

-мячи «кенгуру» на подгруппу детей.

-гимнастические палки.

-модули.

-массажный коврик «Гофр»  
-детский батут.  
-нетрадиционное оборудование сделанное своими руками(губки, карандаши, фломастеры) для профилактики плоскостопия.  
**Зал физической** культуры укомплектован пианино, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом необходимым для проведения занятий, контейнеры для спортивного инвентаря.  
**Оснащение зала:**  
-мячи разного диаметра.  
-обручи разного диаметра.  
-гимнастические палки.  
-шведская стенка.  
-гимнастические скамейки.  
- мат.  
-гимнастический комплекс.  
-игровой набор «кузнечик».  
-скакалки по количеству детей.  
-модули.  
-силовые мячи по количеству детей.  
-кольцеброс, дартс.  
--нетрадиционное оборудование сделанное своими руками(на меткость)  
-и другим спортоборудованием.  
**Музыкальный зал** укомплектован:  
-музыкальные инструменты для взрослых (пианино, аккордеон, баян)  
Детские музыкальные инструменты  
-со звуком определенной высоты: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки  
-металлофоны (диатонические и хроматические)  
-цитры, цимбалы  
-ксилофоны  
Музыкально-дидактические пособия  
-портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции;  
-музыкально-дидактические игры и пособия  
-не озвученные музыкальные игрушки: пианино, балалайки, гармошки  
-озвученные музыкальные игрушки (шкатулки, волчки, музыкальная книжка)  
-игрушки-забавы  
Аудиовизуальные пособия и оборудование  
-музыкальный центр

<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.). Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-телевизор</li> <li>- DVD- проигрыватель</li> <li>- аудио и DVD- диски</li> <li>- цветомузыка</li> </ul> <p>Оборудование для музыкальных игр-драматизаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-костюмы карнавальные</li> <li>-атрибуты для игр, шапочки-маски</li> <li>-ширма для кукольного театра</li> <li>-декорации</li> <li>-различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо, ростовые куклы и т.д.</li> </ul> <p>В музыкальном зале проводятся музыкальные праздники и утренники, различные досуговые мероприятия: тематические развлечения, музыкально-тематические и литературные занятия, театрализованные представления.</p> <p>Территория участка имеет: наружное электрическое освещение, уголок сада, клумбы ограждена забором. Входная дверь оборудована домофоном. На площадке установлено стационарное современное игровое оборудование - малые архитектурные формы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.</p> <p>Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ГБДОУ к новому учебному году.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника № 27 Адмиралтейского района.. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. ГБДОУ находится в 2-х зданиях.</p>
--	---

Материально техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

В здание жилого дома по адресу наб. реки Фонтанки, 121 лит А, на первом этаже расположены 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - общеразвивающей направленности. Помещение оснащено залом для проведения занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, предназначенное для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников.

Второе отдельное здание находится по адресу Фонтанка, 119 лит Б, где расположены 4 группы (от 3 лет до 7 лет) В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием для пищеблока, прачечной. Приобретены: игровое оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Организация воспитательного процесса основывается на требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка. Лечебно - оздоровительные мероприятия в ГБДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Они направлены на общее укрепление здоровья ребенка. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы воспитания и обучения в детском саду, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», с учетом ФГОС ДО.

##### **Распределение по группам здоровья:**

группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	-----	-----	2/2%
2	80/80%	74/74%	77/77%
3	17/17%	24/24%	18/18%
4	3/3%	2/2%	2/2%

В ГБДОУ появились дети с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья. Количество детей с 4 группой здоровья осталось неизменным.

##### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

учебный год	Всего	Количество дней, пропущенных по	Количество случаев заболева-

		болезни в среднем на 1 ребенка	ний в среднем на 1 ребенка
2011/2012	99	28,0	2,42
2012/2013	99	36,0	2,5
2013/2014	99	31,0	2,8

**Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам**

учебный год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество прочих пропусков (отпуск, поездки...и прочее)
2011/2012	2850	257	2593
2012/2013	8066	3693	4373
2013/2014	6469	3080	3389

Педагоги детского сада направляют свою работу на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Разработана модель образовательного процесса, обеспечивающая развитие двигательной деятельности: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья»

Воспитатель:

- Богданова Ирина Николаевна удостоена премии Правительства Санкт-Петербурга **«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».**
- Сологуб Ольга Михайловна удостоена:
  - диплома победителя Всероссийского конкурса «Лучший проект 2012 года» по версии журнала «Детский сад будущего - галерея творческих проектов» в номинации «Проект – дня»
  - диплома за подготовку участников Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир сказок» по версии журнала «Детский сад будущего - галерея творческих проектов»
- Руководитель физического воспитания Куимова Т.А. показала открытое районное

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p>	<p>мероприятие, спортивный праздник «На встречу Сочи-2014», в рамках педагогического проекта ««Мы -будущие олимпийцы»».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитанники ГБДОУ регулярно участвуют в районных велогонках и занимают призовые места (2009 год - 1 место Еремин Андрей, 2 место - Склярчук Екатерина)</li> <li>• Педагоги ДОУ участвовали в городской «Ярмарке педагогических инноваций работников дошкольного образования» и получили Диплом III степени за стендовый доклад, Диплом II степени за выступление на дискуссионной площадке.</li> <li>• победители V Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад» в номинации «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья дошкольников»</li> </ul> <p>Адрес сайта в сети Интернет: <a href="http://mail.adm-edu.spb.ru:3000">http://mail.adm-edu.spb.ru:3000</a> Группа в КОНТАКТЕ <a href="http://vkontakte.ru/club20603402">vkontakte.ru/club20603402</a></p>
<p><b>5. Кадровый потенциал</b></p> <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p>	<p>На момент написания доклада общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог). заведующий детским садом – 1 Заведующий ОЭП – 1 Аналитик – 1 Методист ОЭП - 1 Укомплектованность кадрами - 98 %.</p> <p><b>Образовательный уровень педагогических кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием – 8 человек;</li> <li>• 3 человека обучается</li> <li>• со средним специальным – 8 человек;</li> <li>• курсы повышения квалификации прошли – 5 человек;</li> <li>• на тематических курсах обучались – 1 человека.</li> </ul> <p><b>Аттестация педагогических кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I квалификационная категория - 4 человека,</li> <li>• II квалификационная категория – 2 человека,</li> <li>• Высшая квалификационная категория – 6 человек.</li> </ul> <p><b>Педагогический стаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-5 лет – 1 человек;</li> <li>• 5-10 лет - 2 человек;</li> </ul>

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

- 10-25 лет – 8 человек;
- свыше 25 лет – 5 человек.
  - Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Некоторые сотрудники имеют правительственные награды:
  - Значок МО РФ «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек;
  - Грамота Правительства РФ – 6 человек.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого  
**воспитанники/педагоги**

воспитанники	педагоги
99 детей	16 чел.
6,6	На 1 чел.

**Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал.**

воспитанники	сотрудники
99 детей	29 чел.
3,4	На 1 чел

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Бюджетное финансирование.

*Льготы для отдельных категорий воспитанников ГБДОУ*

Предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу:

- дети-инвалиды – посещают детский сад бесплатно
- дети из многодетных семей
- дети из малообеспеченных семей

Дополнительных платных услуг в ГБДОУ нет.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых об-

разовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.  
План развития и приоритетные задачи на следующий год.  
Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

\* Образовательная система ГБДОУ развивается и обеспечивает запросы общества, создаются организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО.  
\* В образовательной системе ГБДОУ расширяются связи образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, культуры, что создает предпосылки для повышения качества образования;  
\* В образовательно-воспитательной среде ДОУ есть предпосылки для развития индивидуальности, творческого потенциала, личностного роста детей и педагогов;  
\* Создаются и развиваются возможности и условия для практической проверки новых технологий, что стимулирует педагогический поиск педагогов и создает условия для инновационной деятельности в образовательной системе ГБДОУ;

1. Расширение спектра образовательных услуг.
2. Развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Активизация совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В ГБДОУ планируется участие:

- во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад» (инициативный гражданский проект)
- в районном конкурсе «Адмиралтейские звезды»
- в городском конкурсе инновационных продуктов