|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоНа совете педагогов ГБДОУ д/с № 145 Адмиралтейского района СПбОт 28.08.2014 протокол № 1  |  УтверждаюЗаведующий ГБДОУ д/с № 145 Адмиралтейского района СПб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Феклистова С.Л. |

Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 145

Адмиралтейского района СПб

 2013-2014 учебный год

**Публичный доклад ГБДОУ № 145 2013-2014 учебный год**

|  |
| --- |
| 1. Общие характеристики  |
| Тип, вид, статусЛицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитацияМестонахождение, удобство транспортного расположенияРежим работыСтруктура и количество групп Количество мест и воспитанниковНаполняемость группНаличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управленияНаличие сайта учреждения.Контактная информацияПлан развития и приоритетные задачи на следующий год | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад № 145 общеразвивающего типа ***Лицензия*** № выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 25.06.2012г. № 78002436 Основной государственный регистрационный номер 1027810312408Согласно Федеральному закону № 293-ФЗ в отношении детских садов процедура аккредитации больше не проводится.***Адрес:*** 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного кан., дом 151-153, литера Г;196084, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 75, литера А***Транспорт***: метро: «Фрунзенская», «Балтийская»Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детейВремя работы детского сада с 07.00 – 19.00В ГБДОУ функционируют следующие возрастные группы:* Ранний возраст (1.6-3лет) – 2группы;
* Дошкольный возраст:

 *-* младшая (3-4 года) – 2 группа; - средняя (4-5 лет) – 1 группа; - старшая (5-6 лет) – 1 группа; - подготовительная (6-7 лет) – 1 группаСписочный состав соответствует лицензионным нормативам - 150 детей с 1,6 до 7 лет. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. В ДОУ реализуются система по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:Данные материалы были размещены в банке данных в ИМЦ Адмиралтейского района.Педагоги выступают с обобщением опыта на районных мероприятиях:  - в 2013-2014 учебном году был вручен Диплом за участие в районном конкурсе детского творчества «Спорт глазами детей» педагогу Бричковской Юлии Анатольевне;- в 2013-2014 учебном году было организованно пять районных открытых мероприятия для педагогов, с участием наших педагогов;- в 2013-2014 учебном году воспитатель Капралова Е.А. стала победителем районного конкурса педагогических достижений, музыкальный руководитель Заика И.Ю. – лауреатом;- в 2013-2014 учебном году – педагоги нашего сада Капралова Е.А., Бричковская Ю.А., Заика И.Ю. предоставили свои статьи для издания сборника «Традиции в инновациях».Возросло количество педагогов активно использующих возможности Интернет для распространения педагогического опыта – у каждой группы есть своя интернет-страничка.Учредитель: Субъект Российской Федерации город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, д. 10.1. **Заведующий ГБДОУ № 145 – Феклистова Светлана Леонидовна**

 Часы приема:  Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00 Телефоны (812) 316-36-39, (812) 746-81-71  Факс (812) 316-36-39 Адрес эл.почты: dou145@adm-edu.spb.ru Мобильный телефон заведующего:  ( 8-911)191-15691. **Начальник отдела образования**

 (Загородный проспект, дом 58) Петрова Симона Игоревна Часы приема:  Вторник 16.00 – 18.00 Телефон: 316-76-561. **Главный специалист по ДОУ:**

 (Загородный проспект, дом 58) Москаленко Лидия Алексеевна Часы приема:  Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00 Телефон: 316-02-29Формами самоуправления в ГБДОУ являются Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет.Приоритетные задачи:1. Продолжать создавать условия для развития разнообразных форм оздоровительной работы, приобщая детей к ценностям здорового образа жизни.2. Продолжать разрабатывать оптимальную модель образовательной деятельности, обеспечивающих внедрение комплексно-тематического подхода и интеграции деятельности специалистов, уделяя особое внимание развитию художественно-эстетической и игровой деятельности детей.3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию технологий (метода проектирования), направленных на обеспечение позитивного результата в интеллектуальном и личностном развитии воспитанников, развивая познавательно-исследовательскую деятельность детей. 4. Развивать активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ. |
| 2. Особенности образовательного процесса |
| Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программОхрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.Основные формы работы с родителями (законными представителями). | В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе содержания общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.Дополнительные программы: **- «Основы безопасности детей дошкольного возраста».** Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Главной задачей программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение. Определяя основное содержание и направление развития детей, авторы программы считали необходимым выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. ***Охрана и укрепление здоровья детей***Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных  групп. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие на прогулке. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и  после занятий. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. **Блоки физкультурно-оздоровительной работы:** 1.Создание условий для двигательной активности- режим дня; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);  - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна2. Система двигательной активности;-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года-физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; 3. Система закаливания-утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры); - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); - контрастные воздушные ванны (перебежки); - солнечные ванны (в летнее время);  - обливание рук до локтей холодной водой;4. Организация рационального питания- введение овощей и фруктов в обед и полдник; - С витаминизацию третьего блюда -питьевой режим5. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: -вакцинопрофилактика;-закаливающие процедуры;-курсовое применение поливитаминов; -чесночно-луковая ионизация воздуха.6. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.-диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой;-диагностика физической подготовленности;  -диагностика развития ребенка;В ГБДОУ № 145 с детьми работают специалисты: медицинские работники - врач педиатр, медсестра – по договору с поликлиникой;воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель. Из детской поликлиники во время планового осмотра детей в ДОУ приходят специалисты. Логопедом из ГБДОУ № 118 планово обследуются дети, нуждающиеся в логопедической/дефектологической помощи, направляются на медико-педагогическую районную комиссию***Взаимодействие с учреждениями города:***-АППО, ИМЦ, детская стоматологическая поликлиника Адмиралтейского района, детская поликлиника № 18 Адмиралтейского района, музыкальная школа им. Андреева, Центральная детская библиотека Адмиралтейского района ***Основные формы работы с родителями***В ГБДОУ проводятся:-Первичное знакомство, беседы, анкетирование-Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребенка-Наглядная информация для родителей-Групповые родительские собрания, круглые столы-Групповые, индивидуальные консультации-Проведение совместных мероприятий (праздники, досуги, экскурсии)-Участие родителей в образовательной деятельности - Мероприятия, где родители выступают непосредственными участниками педагогического процесса - Конкурсы рисунков, фотогазет и поделок, выполненных детьми совместно с родителями-Общение с родителями в на сайтах групп. |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса |
| Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение(наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.) обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотекИспользование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. (Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья)Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.Медицинское обслуживание.Материально техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). | Принципы формирования предметной образовательной среды:-физическая и психологическая безопасность;-возрастная ориентированность; -доступность;-динамичность;-разноуровневость. Специфика заключается в том, что созданная в группах и помещениях детского сада среда служит, в большей степени, для реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию, а не обеспечению деятельности педагога при организации им совместной образовательной деятельности. Все пространство групп поделено на *Центры активности*, количество и направленность которых зависят от возрастной группы:-Центр литературы-Центр изобразительного творчества-Центр сюжетно-ролевой игры-Центр науки и природы-Центр настольных игр и математики-Центр строительства-Спортивный центр-Центр песка и воды (на ясельной группе)Виды центров активности могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, продвижения в поставленных педагогами образовательных задачах.          Все центры интегративны по своей сути. Центр книги может быть одновременно и центром грамоты, центром книгоиздательства, центром драматизации. Это очень важно, так как  помимо возможностей, определенных возрастом, есть и индивидуальные интересы, возможности и потребности детей, а также реальная возможность ориентации на зону ближайшего развития ребенка. Центры активности открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день, так как центры активности открыты всегда.В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для  поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия. Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.Есть магнитолы в каждой группе.**В зале физической** **культуры:** музыкальный центр и аудиозаписи, ковровое покрытие, дидактический материал, необходимый для проведения занятий, контейнеры для спортивного инвентаря.**Оснащение зала:** -сухой бассейн-мячи разного диаметра-обручи разного диаметра-туннели-контактные коврики для профилактики плоскостопия-мячи «кенгуру» на подгруппу детей-гимнастические палки-модули-шведская стенка-гимнастические скамейки-маты-игровой набор «кузнечик»-скакалки по количеству детей-силовые мячи-кольцеброс-нетрадиционное оборудование, сделанное своими руками (на меткость)-и другим спортоборудованием.**Музыкальный зал** укомплектован:-музыкальные инструменты для взрослых (пианино, баян)Детские музыкальные инструменты-со звуком определенной высоты: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки-металлофоны (диатонические и хроматические)-цитры, цимбалы-ксилофоныМузыкально-дидактические пособия-портреты композиторов, -музыкально-дидактические игры и пособия-игрушки-забавыАудиовизуальные пособия и оборудование-музыкальный центр-телевизор- DVD- проигрыватель- аудио и DVD- диски- проектное оборудование: доска, проектор Оборудование для музыкальных игр-драматизаций-костюмы карнавальные-атрибуты для игр, шапочки-маски-ширма для кукольного театра-декорации-различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо, ростовые куклы и т.д.В **музыкальном зале** проводятся музыкальные праздники и утренники, различные досуговые мероприятия: тематические развлечения, музыкально-тематические и литературные занятия, театрализованные представления.Территория участка имеет: наружное электрическое освещение, три детские площадки со стационарным оборудованием, клумбы. Игровое оборудование и постройки безопасные,  с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Входная дверь оборудована домофоном.Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен  план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Регулярно проводятся   с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии    с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем  свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ГБДОУ к новому учебному году.Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника № 18 Адмиралтейского района. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий  из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.ГБДОУ находится в 2-х зданиях. Отдельное здание находится по адресу: наб. Обводного канала, дом 151-153, литера Г, где расположены 4 группы (от 3 лет до 7 лет). Филиал детского сада находится в здании жилого дома по адресу: Московский пр., дом 75, литера А, на первом этаже расположены 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 1 группа (от 3 лет до 7) - общеразвивающей направленности. Помещение оснащено залом для проведения занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, предназначенное для  поочередного использования группами или подгруппами воспитанников, медицинский кабинет.Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием для пищеблока. Приобретены: игровое оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары. |
| 4. Результаты деятельности ДОУ |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятияхМнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.Информация СМИ о деятельности ДОУ | Организация воспитательного процесса основывается на требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка. Лечебно - оздоровительные мероприятия в ГБДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Они направлены на общее укрепление здоровья ребенка. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы воспитания и обучения в детском саду, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», изменений к ним (СанПиН 2.4.1. 2791 -10) и скорректированы, с учетом ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**Распределение по группам здоровья:** (ранний/предшкольный возраст)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа здоровья | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | 6% | 4% | 5% |
| 2 | 65% | 69% | 66% |
| 3 | 28% | 26% | 28% |
| 4 | 1% | 1% | 1% |

В 2013-2014 году детей 1 группы здоровья у детей раннего возраста нет, в предшкольном возрасте 5% детей имеют 1 группу здоровья.**Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Всего | Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка | Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка |
| 2011/2012 | 100% | 18,0 | 2,05 |
| 2012/2013 | 100% | 20,0 | 2,0 |
| 2013/2014  | 100% | 23,0 | 2,3 |

**Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Всего пропусков | Количество дней, пропущенных детьми по болезни | Количество прочих пропусков (отпуск, поездки…и прочее) |
| 2011/2012 | 1846 | 205 | 1641 |
| 2012/2013 | 1010 | 201 | 1809 |
| 2013/2014  | 1517 | 230 | 1287 |

Педагоги детского сада направляют свою работу на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Разработана модель образовательного процесса, обеспечивающая развитие двигательной деятельности: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья» **Заключение по результатам мониторинга** *(выпускников подготовительной к школе группе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
|  | Состояние развития физических качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий – 21 %Средний – 79 %Низкий – 0 % |
|  | Состояние развития интеллектуальных качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий – 16 %Средний – 84 %Низкий – 0 % |
|  | Состояние развития личностных качеств в %: (высокий, средний низкий) | Высокий – 22 %Средний – 78 %Низкий – 0 % |
|  | Причины низкого уровня развития физических качеств | Группы здоровья у детей:I группа – 1 ребенка, II группа – 19 детей, III группа – 3 ребенка;ЧБД – 3 ребенка |
|  | Причины низкого уровня развития интеллектуальных качеств | 1. В подготовительной группе 23 детей, в школу идут 24 детей (1 ребенок из старшей группы);2. Дети нерегулярно посещали детский сад, по причинам: болезни, прогулы, посещение кружков вне детского сада (фигурное катание, гимнастика). |
|  | Причины низкого уровня развития личностных качеств | Влияния средств массовой информации, не контролируемых со стороны родителей (агрессивных и бессодержательных телевизионных передач и компьютерных игр) |
|  | Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга | 1. Систематизировать работу с родителями: консультации, рекомендации (организация выходного дня), «Круглые столы», наглядная информация, приобщение родителей к педагогическому процессу2. Продолжать организовывать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС3. Организовывать совместно с родителями выездные экскурсии по городу, в музеи, походы в театр, библиотеку4. Контроль и анализ совместной деятельности педагогов и детей, отражение этой педагогической работы в планировании |

 |
| Ежегодно проводится анкетирование родителей в начале учебного года - пожелания, в конце учебного года – итоги, результаты проведенной совместной работы.Показателем ее результативности являются:* удовлетворенность родителей работой ДОУ;
* удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т. д.;
* удовлетворенность родителей характером их взаимодействия спедагогами и руководителями ДОУ.

 Авторитет ДОУ среди родителей:* пользуется авторитетом - 99%;
* не пользуется авторитетом - 1%;
* о нем вообще не говорят - 0%;
 |
| 5. Кадровый потенциал |
| Качественный и количественный состав персонала (возраст,образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал). | На момент написания доклада общее количество педагогических работников – 15 человек (старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (совместители), 1 инструктор по физическому воспитанию (внутренний совместитель).заведующий детским садом – 1Укомплектованность кадрами - 99 %**Образовательный уровень педагогических кадров**:* с высшим образованием – 6 человек;
* 2 человека обучаются в педагогическом колледже;
* со средним специальным – 7 человек;
* курсы повышения квалификации прошли – 6 педагогических работника

 **Аттестация педагогических кадров**:* I квалификационная категория - 9 человек,
* Высшая квалификационная категория - 2 человека.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.**Педагогический стаж:*** + 0-5 лет – 6 человека;
	+ 5-10 лет - 2 человека;
	+ 15-25 лет – 5 человек;
	+ свыше 25 лет – 2 человек.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого **Воспитанники/педагоги**

|  |  |
| --- | --- |
| воспитанники | педагоги |
| 150 детей | 17 чел. |
| 8,8 | На 1 чел. |

**Воспитанники/все сотрудники, включая****административный и обслуживающий персонал.**

|  |  |
| --- | --- |
| воспитанники | сотрудники |
| 150 детей | 45 чел. |
| 3,3 | На 1 чел. |

 |
| 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование |
| Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | Бюджетное финансирование.*Льготы для отдельных категорий воспитанников ГБДОУ*Предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу:- дети-инвалиды – посещают детский сад бесплатно- дети из многодетных семей –  оплачивают 25%, 50% от стоимости- дети из малообеспеченных семей – оплачивают 40% от стоимостиДополнительных платных услуг в ГБДОУ нет. |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения |
| Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации | \*Построить эффективную систему повышения профессионального уровня педагогов;\* Создать обогащенную среду для всестороннего развития детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка;\* Совершенствовать взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами. |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития |
| Выводы по проведенному анализу и перспективы развитияПлан развития и приоритетные задачи на следующий годПрограммы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году | \* Образовательная система ГБДОУ развивается и обеспечивает запросы общества.\* В образовательной системе ГБДОУ расширяются связи образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, культуры, что создает предпосылки для повышения качества образования;\* В образовательно-воспитательной среде ДОУ есть предпосылки для развития индивидуальности, творческого потенциала, личностного роста детей и педагогов;\* Создаются и развиваются возможности и условия для практической проверки новых технологий, что стимулирует педагогический поиск педагогов и создает условия для инновационной деятельности в образовательной системе ГБДОУ.1. Расширение спектра образовательных услуг.2. Развитие наставничества для формирования у молодых педагогов своего авторского стиля.3. Повышение  квалификации педагогов.4. Активизация совместных усилий специалистов детского сада по повышению роли семьи,  вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.В ГБДОУ планируется участие в районных конкурсах и мероприятиях, в соответствии городского и районного планирования. |

 Заведующий ГБДОУ№ 145 Феклистова С.Л.

Старший воспитатель Шамрай Н.К.