******

***Публичный доклад 2011-2012 учебный год***

**Ежегодный публичный доклад**

**Государственного бюджетное дошкольного образовательного учреждения детского сада № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**1.Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 110 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: 190005; Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская д. 12 литера А.

 Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

 Полномочия органа управления в сфере образования в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**Режим работы**

* Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

**Правила приёма в ГБДОУ**

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

 - направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка;

**Структура и количество групп**

* В детском саду функционирует 4 группы, всего детский сад посещают 70 воспитанников.

 - 1 группа младенческого возрата ( с 1-х до 1 года 6 мес )

 - 1 группа раннего возраста ( с 1 года 6 мес до 2-х лет .)

 - 2 группы младшего возраста ( с 2-х лет до 3-х лет)

 Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Советом собранием учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей.

 Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Помещения для различных видов деятельности**

**Помещение детского сада** встроенное в пятиэтажный жилой дом, занимает 1 и 2 этажи, общая площадь составляет 794,8 кв.м.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая среда** детского сада создана в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого их них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду есть медицинский кабинет, прачечная, пищеблок

**Созданы отличные условия** для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Перечень образовательных программ**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

**Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детского сада № 110 Адмиралтейского района СПб**

**Продолжительность занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа младенческого возраста**  **Игры-занятия** **(1-1,6 года)** | **Группы раннего возраста****Игры -занятия****(1,6-2 года)** | **Группа младшего возраста****Игры-занятия****(с 2-лет-до 3 лет)** |
| **5 -7 минут(подгруппа)** | **5- 7 минут(подгруппа)** | **10 минут(подгруппа)** |

 **Количество занятий в день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа младенческого возраста****(1 -2 года)** | **Группы раннего возраста****(1,6-2 года)** | **Группа младшего возраста****(с 2-х лет до 3 лет)** |
| **2** | **2** | **2** |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Приоритетным направлением работы нашего детского сада мы выбрали физкультурно-оздоровительную работу. В неё входит физическое развитие, охрана здоровья детей, формирование системы знаний и определённых  привычек здорового образа жизни.

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной  работы мы используем здоровьесберегающие технологии.

|  |
| --- |
| **Технологии сохранения здоровья** |
| **Бодрящая гимнастика** | После дневного сна в группе каждый день. |
| **Физкультминутки**  | Во время занятий 2-3 мин по мере утомляе­мости детей |
| **Спортивные и подвижные игры** | Как часть физкультурного занятия, ежедневно. |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с под­группой и всей группой ежедневно. |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физ­культурно-оздорови­тельной работы |
| **Дорожки здоровья** | После сна вся группа ежедневно |
| **Технологии обучению здорового образа жизни** |
| **Утренняя гимнастика** | Ежедневно, в группе, в разные моменты организованной образовательной деятельности |
| **Физкультурные занятия** | 2 раза в неделю в помещении. (подвижные и спортивные игры) |
| **Физкультурные досуги и праздники** | Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал. |
| **Дни здоровья** | 2 раза в год |

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы**

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;

- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

**Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3 лет ГДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются  технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующая, при закладке основных продуктов присутствуют воспитатели. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

 **В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
* Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
* Формирование предметно-развивающей среды

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем и педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В течение 2011-2012 учебного года была частично проделана работа по оснащению образовательного процесса**

**Приобретено:**

* Мебель в групповые помещения
* Информационные доски

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых  к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские пректы, дидактические игры, пособия.

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия****Имя Отчество** | **Должность** | **Образование,** | **Категория,** |
| **1.** | Ульянова Татьяна Ильинична | Заведующий | Среднееспециальное  | первая |
| 2. | Максимова Наталья Александровна | Воспитатель | Среднее специальное | вторая |
| 3 | Ткаченко Кристина Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное | первая |
| 4 | Беляева Елена Геннадьевна | Воспитатель | Высшее |  |
| **5** | Гулиева Кенуль Абдулвасиг кызы | Воспитатель | Высшее |  |
| **6** | Базанкова Роза Петровна | Воспитатель | Среднее специальное |  |
| **7** | Юлдашева Юлия Мурадионовна | Воспитатель | Высшее педагогическое | Первая |
| **8** | Боброва Екатерина Викторовна | Воспитатель | Высшее педагогическое | Молодой специалист |
| **9** | Чистоусова Елена Петровна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное |  |

**В течение 2011-2012 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий**

* День здоровья
* Праздники осени и урожая
* Новогодние карнавалы
* Дни открытых дверей
* День защитников Отечества
* Праздники, посвященные 8-му Марта
* Выпускной
* Русская Масленица
* Спортивные праздники
* Физкульт - театр (спортивно-театрализованное мероприятие для воспитанников и их родителей)

**4.Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад  № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии  с законодательством Российской Федерации.

**Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.**

**Расход бюджетных средств в 2011 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОСГУ** | **Доп. КР** | **Наименование кода** | **Контрольные цифры департамента образования на 2011 год**  |  |
|  |
| **211** | **30** | **Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим** | **2940,1**  |  |
| **212** |  | **Прочие выплаты** |  |  |
|  | **02** | **методлитература** |  |  |
| **213** | **00** | **Начисления на выплаты по оплате труда** | **999,6** |  |
| **223** |  | **Коммунальные услуги** | **361,5** |  |
|  | **04** | **отопление, горячее водоснабжение** | **228,3** |  |
|  | **06** | **электроэнергия** | **97,9** |  |
|  | **07** | **водоснабжение, водоотведение, ассенизация** | **34,3** |  |
| **225** |  | **Работы, услуги по содержанию имущества** | **289,85**  |  |
|  |  | **в т.ч. вывоз мусора** | **25,5** |  |
|  |  | **КСОБ** | **22,55** |  |
|  |  | **дезинфекция , дератизация** | **6,6** |  |
|  |  |  **Содержание и текущий ремонт**  | **112,5** |  |
| **226** | **33** | **Прочие работы, услуги** | **87,1** |  |
|  |  | **договоры на подписные издания** | **1,4** |  |
|  |  | **договоры с охраной** | **43,8** |  |
|  |  | **Медосмотр** | **9,66** |  |
|  |  | **обучение** | **11,2** |  |
| **290** |  | **Прочие расходы всего** | **0,8** |  |
|  | **19** |  |  |  |
| **340** | **36** | **Увеличение стоимости основных средств** |  |  |
|  |  | **Жалюзи** | **24,6** |  |
|  |  | **хоз. инвентарь** | **61,4** |  |
|  |  | **Холодильник** |  **6,5** |  |
|  |  | **Весы** | **1,5** |  |
|  |  | **Мебель**  |  **200,1** |  |
|  | **37** | **прочие материальные запасы, всего** | **97,4**  |  |
|  |  | **продукты питания** | **571,578** |  |
|  |  | **хоз.товары** | **7,3**  |  |
|  |  | **Пожарные извещатели** | **1,3** |  |
|  |  | **мягкий инвентарь** | **1,9** |  |
|  |  | **пр.  мат. запасы**  | **2,8**  |  |
| **х** |  | **Итого расходов:** | **4617,62**  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.  Перспективы и планы развития**

* Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей)
* Добиться большой эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды
* Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса
* Укрепление материально-технической базы