



**Публичный доклад заведующего
Государственным бюджетным образовательным
учреждением детским садом № 6
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2015- 2016 учебный год**



Уважаемые родители, партнеры дошкольного учреждения!

С 1 сентября 2013 года начали действовать новые законы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый 29 декабря 2012 года, и закон «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятый Законодательным собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регулирует правоотношения в системе образования Российской Федерации, учитывает правовые нормы, отражающие современные тенденции развития в стране. Он призван решить не только проблемы сферы образования, но и в целом стать основой развития человеческого потенциала нашей страны.

Закон предполагает более объективный контроль за качеством образования, при этом впервые будет учитываться оценка общественности, т.е. система образования становится более открытой, демократичной, готовой к диалогу.

Впервые в дошкольном образовании появится федеральный государственный образовательный стандарт. Государство ставит перед собой задачу - обеспечить дошкольное образование каждому «маленькому» гражданину. Это стандарт качества дошкольного образования, качества полноценной творческой жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении.

Залогом построения качественного образования, позволяющего нам с уверенностью смотреть в будущее, должно стать формирование в общественном сознании позитивного отношения к профессии педагога.

Предлагаем Вам ознакомиться с публичным отчетом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Цель данного отчета - обеспечение информационной открытости работы нашего учреждения, средство организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования, проблемах и направлениях развития.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Общие сведения

Полное наименование (в соответствии с Уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ)

Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 6 Адмиралтейского района СПб

Место нахождения ГБДОУ:

190121, г. Санкт-Петербург, улица Союза Печатников, дом 3, лит. А. пом 1Н

(юридический адрес: , г. Санкт-Петербург, улица Союза Печатников, дом 3, лит. А.);

190121, г. Санкт-Петербург, пр. Римского-Корсакова, дом 79, лит. А, пом. 1Н, 2Н

197720, Санкт-Петербург, Курортный район, поселок Ушково, улица Пляжевая, дом 11, литеры А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л; 197720, Санкт-Петербург, Курортный район, поселок Ушково, 1-й Дачный переулок, дом 9, литер М

Телефоны: 714-44-97, 713-69-13, 431-43-51 телефакс : 714-37-73

e-mail: admiraldou6@yandex.ru

официальный сайт учреждения: dou6-spb.ucoz.ru

Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Детский расположен в двух зданиях, помещения встроены в жилые дома.

Здание по адресу улица Союза Печатников, дом 3 введено в эксплуатацию в 1982 году (год постройки дома 1835-1910, капитальный ремонт 1981) и находится рядом с Театральной площадью, второй сценой Мариинского театра.

Второе здание по адресу пр Римского-Корсакова, дом 79 (год постройки 1840,1904, капитальный ремонт 1987 год; бывший детский сад №24, введенный в эксплуатацию в 1988 году) было присоединено к детскому саду №6 в 2007

Ближайшие станции метро: Сенная площадь, Садовая, Спасская, Балтийская, Адмиралтейская

ГБДОУ детский сад № 6 является государственным учреждением, имеет бессрочную лицензию : серия 78Л01 № 0000549 , регистрационный № 0535, дата выдачи – 05 июня 2013 года в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе.

Учредителями ГБДОУ являются :

- Администрация Адмиралтейского района Санкт- Петербурга
Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит.А

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий ГБДОУ (Ковригина Анна Анатольевна тел.: 714-44-97).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель (Бибикова Елена Степановна, тел.:714-37-73), Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет). Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет.

Общее собрание в состав которого входят все работники детского сада, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Основными задачами Общего собрания являются:

- участие в определении основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития Учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию обучающихся;
- организация и осуществление общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям

образовательного процесса в Учреждении, целевым расходованием финансовых средств Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

согласование (утверждение) локальных актов Учреждения в пределах его компетенции.

- **Педагогический Совет** является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагоги Учреждения,

- обсуждает нормативные правовые документы в области общего и дошкольного образования, устав и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, решает вопросы внесения необходимых изменений и дополнений в локальные акты;
- определяет направленность образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, в том числе парциальные программы, современные педагогические технологии и методики для использования в воспитательной и образовательной работе с детьми и реализации приоритетного экологического направления.
- обсуждает планы работы Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает:

- отчеты заведующего о создании условий и ходе реализации для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, о внедрении федеральных государственных стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации; о результатах готовности детей к школьному обучению; об исполнении решения педагогического совета;

- информацию педагогических и медицинских работников об уровне развития детей, их достижениях и проблемах, результатах освоения образовательной программы, состоянии здоровья воспитанников; доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе сообщения о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников, другим вопросам образовательной деятельности;

- выбирает и утверждает состав аттестационной комиссии, экспертной группы, творческой группы и др.

Режим работы ГБ ДОУ №6 :

в городе - понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ;

в условиях загородной дачи с июня по август-с 24 часовым пребыванием детей, без выходных дней.

Правила приема:

В ГБДОУ № 6 прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, созданную при Администрации Адмиралтейского района;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей ребенка) (копии) ;
- свидетельства о рождении ребенка (копии);
- медицинской карты ребенка;

В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ функционировало 8 групп (2 группы раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста , 2 группы среднего дошкольного возраста , 2 разновозрастные группы (старше-подготовительные)).

Списочный состав - 173 человека, из них: ранний возраст - 38 человек, от 3 до 7 лет 135 человека.

В условиях загородной дачи функционируют 3 группы в возрасте от 3-х до 7-лет. Фактический контингент - 60 человек в смену

Особенности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №6 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)

- рабочими программами педагогов ГБДОУ, разработанными с учетом образовательной программы детского сада.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

Цели реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
- Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников

В основу деятельности детского сада, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- учет социального запроса родителей;
- учет образовательной среды города.

Учет социального запроса родителей отражается в осуществлении обучения, воспитания детей в направлении познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития в более широком объеме.

Учет образовательной среды города представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и отражен в системе работы с библиотеками, школами, музеями, поликлиникой и другими социальными партнерами учреждения.

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива с учетом вышеперечисленных факторов задачи по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены в *парциальных программах*:

- программе «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;
- программе «Первые шаги» Алифанова Г.Т.;
- программе «От звука к букве» под редакцией Колесниковой (обучение детей основам звуко-буквенного анализа и чтения)
- программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
- программе «Безопасность» Н.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;

Образовательных проектах:

- «Наследие»
- «Театральная гостиная»

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитываются реализуемые дополнительные программы в соответствии со статусом учреждения.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности. Основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах.



Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач для образовательной программы ГБДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал. Для организации прогулки детей имеются площадки, расположенные на территории дачи. Площадки оснащены современным оборудованием: площадкой для игр в баскетбол и футбол, горки, качели, красочные песочницы и т.д.

Дача детского сада ограждена забором. На территории расположены детские корпуса, столовая для детей старшего возраста, реконструированный по современным

требованиям пищеблок, баня-прачечная. Дача расположена вблизи Финского залива, куда дети имеют возможность совершать прогулки и экскурсии.



Общее санитарное состояние ГБДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики, с воспитанниками проводятся оздоровительные комплексы (зарядка, закаливание, физкультурные праздники, спортивные игры, развлекательные мероприятия (вечера досуга, праздники, шашечные состязания и др.).



Работа по организации преемственности со школой

Социальным партнером детского сада в 2015-2016 учебном году было ГБОУ средняя школа № 235 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В рамках сотрудничества были проведены открытые уроки в первых классах для воспитателей детского сада, открытые занятия для учителей школы в старше подготовительных группах.

Учащиеся школы показали для обучающихся в детском саду мюзиклы «Снежная королева» и «Золушка», было проведено тематическое развлечение «Музыкальная гостиная». Дети детского сада посетили школьный музей «А музы не молчали»

Социальное партнерство

Социальные партнеры ГБДОУ в 2015-2016 учебном году.

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
 - Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
 - Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
 - ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
 - МО «Коломна»,
 - СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №27»
 - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:*
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
 - ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»
 - ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 235-ая школа Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (преемственность образования);

Традиции

Организация совместных выставок работ по изобразительной деятельности родителей с обучающимися, реализация совместных образовательных проектов.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- центр книги,
- центр сюжетно-ролевых игр,
- центр строительно-конструктивных игр,
- центр экспериментирования,
- центр развивающих и дидактических игр,
- центр театрализованных и режиссерских игр,
- центр продуктивной деятельности,
- центр двигательной активности.
- центр естествознания

Развивающая предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ГБДОУ образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

При создании предметной среды педагогический коллектив ГБДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических и гендерных особенностей детей.

В развивающем пространстве ГБДОУ представлены детские рисунки, совместные с воспитателями и родителями поделки, материалы детского речевого творчества, фото-стенды.

В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ.

Физкультурный и музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием, имеются детские тренажеры.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: музыкальными центрами, магнитофонами, мультимедийными проекторами, телевизорами.



Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, установлена пожарная сигнализация, ПироСтикеры, заключены договора с соответствующими организациями

В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, видеофоны, сигнал тревожной кнопки.

В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

Медицинское обслуживание

Между поликлиникой № 27 и ГБДОУ № 6 заключен договор о сотрудничестве, на основании которого медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и старшей медицинской сестрой.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями.

Материально-техническая база

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетные комнаты, раздевалка.

В каждом здании имеется отдельный музыкально-спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты.

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений ГБДОУ, приобретается оборудование.

Групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.

Имеются технические средства обучения детей: мультимедийные проекторы, музыкальные центры, синтезатор, магнитофоны, мониторы.

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

За период 2015-2016г. в ГБДОУ детский сад №6 на загородной даче произведен ремонт в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании; полностью отремонтирована групповая и туалет средней группы; произведена замена стекол в помещениях детского сада; сделан косметический ремонт туалетных комнат в средней (улица Союза Печатников) и младшей группах.

Качество и организация питания.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 6 осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания,

нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Санкт-Петербурга.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракты на доставку продуктов.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий хозяйством. Работает совет по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

-Завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составленному с расчетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюда с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родители о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогические кадры ГБДОУ детский сад №6

Всего педагогов в ГБДОУ	19
Из них:	
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Воспитатели	16

Уровень образования и квалификации педагогов ГБДОУ детский сад № 6

Имеют высшее педагогическое образование	10
Имеют среднее специальное образование	9
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Имеют первую квалификационную категорию	12

Обучается в РГПУ имени А.И.Герцена-1 педагог

Педагоги ГБДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ГБДОУ инновационных педагогических технологий.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов

можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в открытых мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году отмечена высокая активность детей и педагогов в различных районных конкурсах.

-«Я люблю тебя, Россия» (конкурс детских поделок), обучающиеся были награждены дипломами 2 и 3 степени

- Стали участниками гала-концерта «Мы- дети твои, Россия»

-Концерт для участников ВОВ «900 блокадных дней»

-Открытое мероприятие районного уровня «История кота Филофея»

Распространение опыта работы, публикации опыта работы педагогов:

Публикации педагогов ГБДОУ детский сад №6 Адмиралтейского района сайте «Социальной сети работников образования»

Адрес: <http://nsportal.ru>

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГБДОУ детского сада № 6 И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение ГБДОУ детский сад № 6 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ

- города федерального значения Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по данному виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента учреждения в соответствии с действующим законодательством.

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016 ГОД

Наименование показателя	Всего	Операции по лицевому счету учреждения
Поступления, всего:	32 908 127,10	32 908 127,10
в том числе:		
Субсидии на выполнении государственного задания	32 033 856,87	32 033 856,87
Субсидии на иные цели	235 970,23	235 970,23
Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе, всего:	638 300,00	638 300,00
Выплаты, всего:	32 908 127,10	32 908 127,10
Оплата работ, услуг, всего:	6 121 715,97	6 121 715,97
Услуги связи	87 820,32	87 820,32
Транспортные услуги	47 063,94	47 063,94
Коммунальные услуги	1 899 460,00	1 899 460,00
Работы, услуги по содержанию имущества	3 209 744,05	3 209 744,05
Прочие работы, услуги	877 627,66	877 627,66
Пособия по социальной помощи населению	167 670,23	167 670,23

Увеличение стоимости основных средств	68 300,00	68 300,00
Увеличение стоимости материальных запасов	5 462 140,90	5 462 140,90

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий учебный год и образовательных потребностей населения, ГБДОУ № 6 определяет для себя следующие направления деятельности и задачи:

1. Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта области дошкольного образования.
3. Оптимизация образовательной работы, обеспечивающей всестороннее развитие ребёнка.
4. Совершенствование форм работы с семьей и другими социальными институтами.
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
6. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения.