**Публичный доклад руководителя.**

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района Санкт -Петербурга.

Сокращённое название: ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района Санкт -Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации-города федерального значения-Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга-Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района Санкт -Петербурга Утверждён распоряжением Комитета по образованию от 15 сентября 2015 года №4603-р, согласован главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 14 сентября 2015 года.

**Лицензия:** регистр. №1116 от11.08.2014 г., предоставлена на срок- бессрочно.

**Аккредитация:** свидетельство № 1512 –ОА /1004 от 23.06.2003

**Местонахождение:**

Юридический и фактический адрес: Санкт-Петербург, Почтамтская улица, д.19 -21 , литер А, тел 312 10 17,эл. адрес: dou15@adm-edu.spb.ru

Детский сад находится в центральной части города, значительная часть микрорайона занята научными заведениями и учреждениями культуры , в непосредственной близости от детского сада расположены: Исаакиевская площадь –Исаакиевский собор, площадь Труда, Театральная площадь, консерватория, Мариинский театр, Юсуповский Дворец, выставочный комплекс «Манеж», музей связи, музей религии и атеизма, Военно-Морской музей. Расположение детского сада, наличие условий дает возможность для полноценного комплектования.

**Режим работы образовательного учреждения:**

07.00 – 19.00 час.

Рабочая неделя: компенсирующие группы-пятидневная

Длительность рабочего дня: 10,5 ч.

**Правила приема:**

В Образовательное учреждение принимаются дети с 3 до 7 лет. Прием проводится при предъявлении следующих документов:

1. Направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Адмиралтейского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2. Личного заявления родителей (законных представителей);

3.Оригинала документа, удостоверяющего личность родителя,(законного представителя);

4. Оригинала свидетельства о рождении ребёнка или документа , подтверждающее родство заявителя,(или законного представителя) ;

5.Свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по пребывания на закреплённой территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;

6.Родители (законные представители)детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют родство (лил законность представления прав ребёнка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации;

7.Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на руссом языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

8. Медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;

При приеме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования( в2-х экземплярах) между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит обязательства и права Образовательного учреждения и родителей воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в образовательном учреждении. Воспитанник считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора, указанного в предыдущем пункте, одним из родителей (законных представителей) и Образовательным учреждением и издания распорядительного акта.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.**

В учреждении функционируют 7 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФФНР и задержкой психического развития:

-1 группа детей с задержкой психического развития 12 человек;

- 6 групп детей с 3 до 7 лет с нарушениями речи наполняемостью 15 человек

Контингент: 86 человек

Наполняемость : 100 %

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

Нет. Планируются

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно – общественного управления:**

Управляющая система состоит из следующих структур:

Первая - общественное управление: педагогический совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Вторая - административное управление: 1 уровень – заведующая ДОУ (Слезина Людмила Петровна, тел 312 10 17) ; управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. 2 уровень – зам. зав. по АХР (Дмитриева Любовь Алексеевна тел 315 59 44). Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.

**Особенности образовательного процесса.**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)**

**Основная программа**: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

**Дополнительные программы**:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р. Стеркина, О. Князева

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Алифанова

Специальные программы (коррекционные)

Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. Т. Филичева, Г. Чиркина, Т. Туманова

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т. Филичева, Г. Чиркина, Т. Туманова

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф. Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой

**Охрана и укрепление здоровья детей (мероприятия, программы**)

Оздоровительная направленность адаптированной основной образовательной программы; использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни.

**Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике ДТТ, пожарной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексная система физкультурно – оздоровительной работы | Физкультурные занятия (по расписанию, 3 раза в неделю с каждой группой), утренняя гимнастика ежедневно, бодрящая гимнастика после сна ежедневно, физкультминутки, динамические паузы во время образовательной деятельности, включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. соблюдение режима двигательной активности, индивидуальная работа над основными видами движений (в помещении и на прогулке), подвижные игры, досуги и развлечения, спортивные праздники, дни здоровья. |
| Комплекс мероприятий по закаливанию | Закаливание воздухом: воздушные ванны с упражнениями, бодрящая гимнастика босиком при температуре не ниже +18, хождение по дорожке здоровья. Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, обливание рук до локтя, полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры |
| режимы | Соблюдение режимов сна, прогулки, питания, двигательной активности, проветривания и кварцевания. |
| Использование здоровьесберегающих технологий | Технологии направленного действия: гимнастики зрительная, остеопатическая, корригирующая, дыхательная; пальчиковые игры и упражнения, кинезиологические игры и упражнения, смена динамических поз, игры с мячом и др. |
| Профилактика травматизма | Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей, проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма, проведение инструктажа детей перед выходом на прогулку, перед занятиями в физкультурном зале и другими мероприятиями. |
| Профилактика дорожно – транспортного травматизма | Реализация Программы «Безопасность», раздел «Ребенок на улицах города», тематические занятия с детьми, беседы, выставки детских рисунков «Мы на улицах нашего города», спортивный праздник «Грамотный пешеход», памятки для родителей, сюжетно – ролевая игра «Дорога» |
| Профилактика пожарной безопасности | Реализация программы «Безопасность», раздел «Ребенок дома», тематические занятия, беседы с детьми, моделирование ситуаций и разработка порядка действий, учебные тренировки, сюжетно – ролевая игра «Спасатели», музыкальный досуг «Кошкин дом», выставка детских рисунков, памятки для родителей. |

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями.**

Осуществляется сотрудничество со школами - № 231, № 522, №616 – центром реабилитации с индивидуальными формами обучения, общеобразовательными школами №238,255.245.

Учреждение сотрудничает с Центральной детской библиотекой им. А. С. Пушкина, детскими театрами, Советом ветеранов.

**Работа специалистов:**

Сведения о специалистах:

учитель – логопед – 6 человек, учитель – дефектолог – 1 человек, педагог – психолог – 1 человек, психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физическому воспитанию - 1 человек.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:**

Нет.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Организация образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.**

В ДОУ имеется 7 групповых помещений (все со спальнями), музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, 6 кабинетов учителей – логопедов, кабинет педагога -психолога, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, в организации среды учтены особенности воспитанников с ОВЗ.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам. Прогулочная площадка находится на закрытой внутридворовой территории, оснащена необходимым игровым оборудованием.

 

**Медицинское обслуживание:**

Медицинской обслуживание осуществляет 27 поликлиническое детское отделение на основе заключённого договора с образовательным учреждением.

**Материально – техническая база:**

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

**Качество и организация питания:**

Полноценное разнообразное 4-хразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется организациями общественного питания ООО «Продуктовая компания» по договорам о сотрудничестве.

**Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала:**

В ДОУ работает 40 человек, из них 26 педагогов. В том числе: заведующий ДОУ, старший воспитатель, 14 воспитателей, 6 учителей – логопедов, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог – психолог, 1 психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре. Высшую категорию имеют 13 человек, первую категорию 12 человек, без категории 1 человек.

**Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов):**

Имеют федеральные награды 9 специалистов, 8 награждены знаком «Отличник народного образования», 1 Почетной грамотой Министерства образования, 1 специалист награжден медалью «В память 300 – летия Санкт – Петербурга», 1 педагог награжден премией Правительства Санкт – Петербурга, руководитель учреждения награждена медалью «За гуманизацию». Педагоги учреждения и воспитанники активные участники конкурсов разных уровней. Музыкальный руководитель Романова М. Т. лауреат конкурса педагогических достижений 2014 - 2015 уч. год в номинации «Воспитатель». Педагоги гр. № 5 Виноградова О. И. (учитель – логопед), Теплякова С. Б, Семенова С. В. (воспитатели) - обладатели диплома второй степени Всероссийского конкурса презентаций к 70 -летию Победы в номинации «Города – герои». Музыкальный руководитель Романова М. Т. участница Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (региональный этап).

**Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

86 воспитанников/26 педагогов (4:1)

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование по целевой статье 0701/1350102 фонд 00-30 817 850 ,00 на 2014-2015 год.

Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Заработная плата- 6165000,00. услуги связи-54800,00, коммунальные услуги-1156750,00, услуги наимущество-700400,00, прочие услуги 261400,00, увеличение стоимости материальных ценностей-2 063 700,00

**Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.**

Нет. Дополнительных платных услуг нет.

**Льготы для воспитанников и условия их получения:** 100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 31 декабря 2014 года № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт – Петербурга « О социальном кодексе Санкт – Петербурга»

**Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Учреждение является востребованным, конкурентноспособным. Проводится организованная образовательная, коррекционная работа с детьми. Учреждение может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных, коррекционных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей не посещающих ДОУ.

**План развития и приоритетные задачи .**

**Основные задачи на 2015 -2016 учебный год:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима, формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьеформирующих технологий.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в области реализации ФГОС ДО .
3. Продолжать оказывать квалифицированную помощь детям дошкольного возраста в коррекции речи за счет отслеживания динамики в развитии ребенка, интеграции деятельности учителя – логопеда, педагога – психолога и воспитателей групп.
4. Повысить качество образовательной деятельности в условиях введения ФГОС До используя возможности театрализованной деятельности за счет интеграции образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с другими образовательными областями.
5. Продолжать взаимодействовать с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.
6. Продолжать сотрудничество с различными социальными организациями и партнерами за счет участия в совместных мероприятиях.

В учреждении разработана Программа развития на ближайшие 5 лет. Основным направлением развития учреждения является поиск и освоение инноваций, что выражается в переходе учреждения в режим развития. Имеются качественные признаки данного перехода: инновации, реализуемые в ДОУ, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствуют достижению высоких показателей развития. Определена актуальная проблема в развитии ДОУ – определение базовых тенденций в развитии учреждения, направленных на оздоровление воспитанников.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов:**

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей не только района, но и города. Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов.

Информация СМИ о деятельности ДОУ:

В сети интернет сведения о ДОУ представлены на официальном сайте учреждения, на сайтах отдела образования администрации Адмиралтейского района и Комитета по образованию Правительства СПб. В газете «Адмиралтейский вестник» № 25 (335) репортаж об участии ГБДОУ № 15 в муниципальной целевой программе «Участие в реализации мер по профилактике дорожно – транспортного травматизма на территории муниципального образования муниципальный округ «Адмиралтейский округ»».