**Публичный доклад**

**руководителя**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

 **детского сада №7**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

 **за 2014-2015 год**

**1.Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование Образовательного учреждения**: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование Образовательного учреждения**: ГБДОУ Детский сад № 7 Адмиралтейского района СПб.

**Место нахождения Образовательного учреждения**: Санкт-Петербург, ул. Якубовича, д.20, литера А, помещение 1-н.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Местонахождение Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит.А.

Полномочия органа управления в сфере образования в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет по образованию) в соответствии с его компетенцией. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит.А.

**Руководитель** ГБДОУ детский сад № 7Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – Лось Людмила Леонидовна, тел. 571-17-55. Часы приема: вторник 15.00-18.00, четверг 10.00-13.00

сайт <http://adm-edu.spb.ru>

электронная почта **Dou7@adm-edu.spb.ru**

Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.  Прием детей осуществляется согласно очередности и в соответствии с выданными комиссией Отдела образования Адмиралтейского района направлениями.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в Образовательном учреждении не проводится. Перевод ребёнка из группы в группу производится по решению Педагогического Совета Образовательного учреждения на первое сентября в соответствии с возрастом ребёнка.

 Режим работы Образовательного учреждения устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах.

**Режим работы**

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет основную образовательную деятельность на основании Устава, зарегистрированного 12.08.2015 Распоряжением администрацией Адмиралтейского района Санкт-Петербурга № 3953-р

ОГРН 1027810312441

ИНН 7826718052

КПП 783801001

Право осуществления образовательной деятельности подтверждено Лицензией № 1027 от 03.06.2014 Серия 78Л01 № 0001049

**Структура и количество групп**

В детском саду функционирует 3 группы, всего детский сад посещают 70 детей.

 - раннего возраста (1-3 года)

 - младшая-средняя (3-5 лет)

 - старшая-подготовительная (5-7 лет).

**Качество и организация питания**

В соответствии с требованиями СанПиН разработано примерное десятидневное меню, соблюдается  оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырехразовое Качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства.

**Обеспечение безопасности детей**

 Все входные двери здания оборудованы домофонами.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен  план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Установлена автоматическая пожарная и охранная сигнализация. В соответствии    с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем  свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2. Особенности образовательного процесса**

**Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанную педагогическим коллективом в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школв» под ред. Н.Е Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. и рядом парциальных программ:

«Первые шаги» Алифанова Г.Т.;

 «Безопасность» Н.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

 «Юный эколог», автор С. Николаева,

ООП ДО обеспечивает обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в 3 возрастных группах общеразвивающей направленности.

ООП ДО реализуется в течение 36 недель с 1.09.14 по 31.05.2015 г.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

Образовательный процесс в учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Модель включает в себя: совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность; свободную самостоятельную деятельность детей.

Модель организации образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальная работа с детьми |

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**Помещения для различных видов деятельности**

**Помещение детского сада** встроены в 4-х этажный жилой дом, занимает 1 и 2 этажи, общая площадь составляет 485 кв.м.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая среда** детского сада создана в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого их них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

**Кроме этого**, в детском саду есть медицинский кабинет, постирочная, пищеблок, музыкально - физкультурный зал.

**Наличие современной информационно – технической базы**

В настоящее время в ДОУ имеются 4 компьютера один из которых с выходом в Интернет и электронной почтой, 2 принтера, 1 сканер, 1 МФУ, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Материальная база |  |
| Группы | Музыкальный центр (2 шт), магнитно-маркерная доска (3шт) |
| Музыкальный зал | музыкальные колонки, музыкальный центр,  |
| Методический кабинет | Персональный компьютер, принтер, ламинатор, фотоаппарат,  |
| Кабинет заведующего | Персональный компьютер, много-функциональное устройство (принтер, факс, ксерокс), телефон,факс |

 **В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
* Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
* Организация предметно-развивающей среды.

 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

 В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Мебель и игровое оборудование требует обновления.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании ДОУ: автоматическая установка пожарной сигнализации,  средств тревожной сигнализации.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

         Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной , совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили  на базе ИМЦ, АППО г. Санкт- Петербурга.  Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы  условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

**Образование педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия****Имя Отчество** | **Должность.** | **Образование.** | **Категория.** |
| **1** | Лось Л.Л. | Заведующий | Высшее |  |
| 2. | Виноградова Н.Л. | Старший воспитатель | Высшее | высшая |
| 3 | Сапронова Л.П. | Музыкальный руководитель. | Высшее | первая |
| 4 | Беляева Л.А. | воспитатель | Ср-спец. | Первая  |
| 5 | Дмитриева М.А. | воспитатель | Высшее  | Вторая  |
| 6. | Аллахвердиева Н.Л. | воспитатель | Высшее  | Без категории |
| 7 | Шнайдер Т.П. | воспитатель | Ср-спец. | Первая  |
| 8 | Гаврилаш Т.Ю. | воспитатель. | высшее | Без категории |
| 9 | Андреева В.А. | воспитатель | Ср-спец. |  Первая |

**В течение 2014-2015 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выставки:** | **Смотры-конкурсы:** |
| \* Поделок из природного материала «осенний вернисаж» | \* Лучшее оформление группы |
| \* Детских работ «Мама, мамочка, мамуля» | \* Лучшее украшение группы к Новому году |
|  |  |
| \* Фото-выставка «Наши семейные каникулы» | \* Лучшее оформление выставки ко Дню Победы |
| \* Детских рисунков «Лучше папы в мире нет» | \* Лучшая ёлочная игрушка |
| \* Галерея портретов «Любимая мама» |  |
| \* Детских работ «космосмическое путешествие» |  |
| \* Новогодняя игрушка |  |
| **Проекты:** | **Другое:** |
| «космосмическое путешествие»  | Осенний праздник |
| «Эти сказочные создания»  | Новогодний праздник |
| «Проект здоровьесберегающих технологий» | Защитники отечества |
|  | Любимая мама |
|  |  Русские народные гуляния и колядки |
|  |

|  |
| --- |
| Выпускной вечерДень защиты детей – Пушкинская библиотека |

 |
|  |
|  |
|  |  |

**Районные мероприятия:** День матери – выступление воспитанников в СПб театре « Гранд Опера», Конкурс творческих работ по Безопасности (1 место), выступление посвященное «Дню защитника отечества», участие гала-концерте « Мы наследники победы» посвященное 70- летию победы в ВОВ.

**4.Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад  №7 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии  с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Образовательного учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляются администрацией района путем предоставления субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Государственное задание для Образовательного учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

 Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Все процедуры в соответствии с планом размещения государственного заказа на 01.01.2014г проведены информация на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях **http://bus.gov.ru.**

**5.Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в де­тском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целост­ное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выста­вок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электрон­ной почте.

Образование родителей: «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследова­тельской и проектной деятельности.

**6.Перспективы и планы развития**

* Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей)
* Создание условий для перехода образовательного учреждения на новые образовательные стандарты.
* Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей.
* Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
* Добиться большой эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды
* Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса
* Укрепление материально-технической базы.