

Публичный доклад руководителя образовательной организации

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад компенсирующего вида №127 Адмиралтейского района Санкт -Петербурга.

Сокращённое название: ГБДОУ Детский сад компенсирующего вида №127 Адмиралтейского района Санкт -Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации-города федерального значения-Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт – Петербурга - Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Устав принят решением Совета Образовательного учреждения ГБДОУ Детский сад № 127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (протокол № 3 от 03.06.2011г.) Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 14.12.2011 г. № 1099.

Лицензия: серия 78Л01 № 0000973 регистрационный номер 0951 от 28 апреля 2014 года, бессрочно

Местонахождение:

Юридический и фактический адрес: 190005, Санкт-Петербург, Троицкий проспект, литер А, тел. 251-39-53, электронный адрес: dou127@adm-edu.spb.ru

Детский сад находится в центральной части города, рядом находится Театр сказки «На Неве», детская библиотека, музыкальная школа . Расположение детского сада, наличие условий дает возможность для полноценного комплектования.

Режим работы образовательного учреждения:

07.00 – 19.00

Рабочая неделя: компенсирующие группы - пятидневная

общеразвивающие группы - пятидневная

Длительность рабочего дня: 12 ч.

Правила приема:

В Образовательное учреждение принимаются дети с 3 до 7 лет. Прием проводится при предъявлении следующих документов:

1. Направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Адмиралтейского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
2. Личного заявления родителей (законных представителей);
3. Оригинала документа, удостоверяющего личность родителя, (законного представителя);

4. Оригинал свидетельства о рождении ребёнка или документа, подтверждающее родство заявителя, (или законного представителя);
5. Свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по пребывания на закреплённой территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;
6. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют родство (или законность представления прав ребёнка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации;
7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
8. Медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;

При приеме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (в 2-х экземплярах) между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит обязательства и права Образовательного учреждения и родителей воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в образовательном учреждении. Воспитанник считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора, указанного в предыдущем пункте, одним из родителей (законных представителей) и Образовательным учреждением и издания распорядительного акта.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп

В учреждении функционируют: 3 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития; 3 группы общеразвивающие.

Контингент: 100 человек

Наполняемость: 100 %

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно – общественного управления

Управляющая система состоит из следующих структур:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический Совет Образовательного учреждения и Совет Образовательного учреждения.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ № 127 осуществляет

заведующий Брижевич Ольга Викторовна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заведующие хозяйством, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшему воспитателю, в пределах его компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)

- **Основная программа:** адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования «**Диагностика – развитие - коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью**» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой.
- в соответствии с содержанием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г.

Дополнительные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р. Стеркина, О. Князева

Специальные программы (коррекционные)

Охрана и укрепление здоровья детей (мероприятия, программы)

Оздоровительная направленность адаптированной основной образовательной программы; использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике ДТТ, пожарной безопасности.

В ГБДОУ №127 внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Блок физкультурно-оздоровительной работы	Физкультурно-оздоровительные мероприятия: («Физическая культура»; «Здоровье»; «Безопасность»)	Группы	Время проведения
1. Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Типовой режим дня по возрастным группам на холодный период года; - Типовой режим дня по возрастным группам на теплый период года; - Щадящий режим (Коррекция образовательной нагрузки; увеличение длительности дневного сна) 	Все группы	В течение года
2. Сохранение и укрепление психического здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ; - Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; - Формирование основ коммуникативной деятельности у детей 	Все группы	В течение года
3. Система двигательной активности:	<p><u>Регламентированная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - Образовательная деятельность по физическому развитию детей; - Физкультминутки; - Динамическая переменка; - Бодрящая гимнастика после сна. <p><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры на воздухе и в помещении; - Подгрупповая и индивидуальная работа с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка; 	Все группы	Ежедневно в течение года

	<u>Самостоятельная двигательная деятельность</u> детей на воздухе и в помещении		
4. Формирование основ культуры здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культурно-гигиенических навыков; - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Воспитание у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; - Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; 	Все группы	В течение года
5. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.	<p><u>Закаливание естественными физическими факторами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в образовательной деятельности по физическому развитию, во время прогулок; - Режим проветривания в течение дня; - Местные и общие воздушные ванны; - Световоздушные и солнечные ванны в весеннее - летний сезон; <p><u>Организация закаливающих процедур:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходьба по массажным дорожкам; - Босохождение - Обширное умывание 	Все группы	В течение года
6. Организация питания.	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (12 часов);	Все группы	В течение года

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями

Осуществляется сотрудничество со школами - № 281, школы для обучающихся с ОВЗ - №5, 231

Работа специалистов

Сведения о специалистах:

учитель – логопед – 1 человек, учитель – дефектолог – 3 человека, педагог – психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физическому воспитанию – 1 человек.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Нет.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами

В ДОУ имеется 6 групповых помещений (все со спальнями), музыкальные и физкультурный залы, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, 3 кабинета учителей-дефектологов, 1 кабинет учителя – логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок.

Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием. Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, в организации среды учтены особенности воспитанников с ОВЗ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам. Прогулочная площадка находится на внутривортовой территории и вторая рядом с детским садом, оснащена необходимым игровым оборудованием.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет 24 поликлиническое детское отделение на основе заключённого договора с образовательным учреждением.

Материально–техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Качество и организация питания:

Полноценное разнообразное 4-хразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется организациями общественного питания ЗАО «Артис – Детское питание» по договорам о сотрудничестве.

Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

В ДООУ работает 37 человек, из них 19 педагогов. В том числе: заведующий ДООУ, старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 учитель– логопед, 3 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре. В кадровом составе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов 1 квалификационной категории, 1 человек 2 кв. категории, 2 человека без категории.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов)

Имеют федеральные награды: 2 педагога награждены знаком «Отличник народного образования», 2 Почетной грамотой Министерства образования, 1 педагог награжден премией Правительства Санкт – Петербурга. Педагоги учреждения и воспитанники активные участники конкурсов разных уровней. Воспитатель Чуракова С.С. лауреат конкурса педагогических достижений 2014 - 2015 учебного года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

100 воспитанников/19 педагогов

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование по целевой статье 0701/1350102 на 2014-2015 год 29 585 070,00

Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Заработная плата- 16 973 600,00, услуги связи- 95 900,00, коммунальные услуги-1 351 970,00, прочие услуги 806 200,00 , увеличение стоимости материальных ценностей-2 761 800,00

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда

Нет. Дополнительных платных услуг нет.

Льготы для воспитанников и условия их получения: 100% льгота по оплате образовательных услуг учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 31 декабря 2014 года № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт – Петербурга « О социальном кодексе Санкт – Петербурга»

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Учреждение является востребованным, конкурентноспособным. Проводится организованная образовательная, коррекционная работа с детьми. Учреждение может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных, коррекционных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей не посещающих ДООУ.

План развития и приоритетные задачи

В учреждении разработана Программа развития на ближайшие 5 лет. Основным направлением развития учреждения является поиск и освоение инноваций, что выражается в переходе

учреждения в режим развития. Имеются качественные признаки данного перехода: инновации, реализуемые в ДООУ, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствуют достижению высоких показателей развития. Определена актуальная проблема в развитии ДООУ – определение базовых тенденций в развитии учреждения, направленных на оздоровление воспитанников.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей района. Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов.

Информация СМИ о деятельности ДООУ: в сети интернет сведения о ДООУ представлены на официальном сайте учреждения.