

**ПРОТОКОЛ № 7**  
**дистанционного заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов по теме:**  
**"Актуальные вопросы и пути их решения в условиях перехода на обучение с**  
**использованием дистанционных технологий"**  
**от 17 апреля 2020 г.**

**Присутствовали:** 29 председателей начальной школы общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (председатели ШМО, зам. директора по УВР)  
**Форма и время проведения:** дистанционно с использованием платформы Zoom (17.04.2020, 16.00).

**Повестка дня:**

- Анализ ситуации в начальных школах Адмиралтейского района в связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- Обсуждение вопросов и путей их решения, возникших в период перехода на обучение в новом формате.
- Обсуждение нового опыта работы учителей начальных классов. Представление опыта работы учителя ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Желновой О.Д.
- Разное.

**По 1 вопросу** выступили методисты Желнова О.Д. и Казакова А.А. Они познакомили коллег с анализом опроса учителей начальных классов в связи с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий.

Были представлены результаты анкетирования педагогов начальной школы по выявлению проблемных зон организации обучения с применением ДОТ. Отмечено, что 80% учителей начальных классов освоили работу с применением ДОТ; были названы активно используемые платформы, которые показали себя, как наиболее стабильные. Даны рекомендации по обратной связи с родителями, по норме предлагаемого материала, по оценке успеваемости и рефлексии работ учеников и др.

**Решили:** ознакомить учителей своих школ с результатами опроса.

**По 2 вопросу** слушали Казакову А.А.. Она прокомментировала часто задаваемые учителями вопросы. В режиме беседы выслушали мнение коллег по данным вопросам и обсудили возможные пути решения.

**Решили:** проводить онлайн-встречи не реже 1 раза в две недели с целью обмена опытом и решения насущных вопросов.

**По 3 вопросу** слушали методиста Желнову О.Д.. Она представила свой опыт работы с применением ДОТ на примере одного учебного дня обучающихся 2а класса гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, представив коллегам материалы для дистанционного обучения.

**Решили:** принять к сведению представленный опыт, и если необходимо, взять на вооружение.

**По 4 вопросу** слушали методиста Желнову О.Д.

**Решили:** принять к сведению информацию:

- 1) о переносе на начало следующего учебного года проведение ВПР в 4 классах;
- 2) о проведении заочного этапа городского конкурса «Ступеньки в науку» с 11 до 18 мая 2020 года и о переносе очного этапа на осень 2020 года;
- 3) о сборе лучших педагогических практик учителей начальных классов, используемых при обучении с применением ДОТ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** работы МО

1. Продолжать применение электронных образовательных ресурсов, которые показали себя, как наиболее стабильные и надёжные.
2. Обеспечить контроль и самоконтроль соблюдения допустимого объёма самостоятельной работы и домашнего задания для обучающихся с целью обеспечения здоровой нагрузки на обучающихся начальных классов в создавшихся условиях. Дифференцировать задания, обеспечив индивидуальный подход: от простейших, самых необходимых до заданий повышенного уровня. Укрупнять изучаемые темы. Не перегружать детей, видео уроки проводить не более 30 минут. Использовать в уроках физминутки (динамические и психолого-эмоциональные паузы), в том числе и для глаз.
3. Обратить внимание на позитивный режим оценивания. Накопляемость отметок должна быть адекватной. Стараемся работать на качество знаний, а не на количество отметок. Не перегружать обучающихся заданиями по предметам изо, технологии, физической культуры.
4. Следить за объемом материала на уроках иностранных языков. Задания должны быть направлены на формирование навыков и умений самостоятельной деятельности (не требующих от родителей углубленного знания иностранного языка).
5. Обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
6. Информировать методистов о необходимости обеспечения техникой педагогов.
7. Обеспечить дозированный объем и интенсивность нагрузки на учителей начальных классов с целью сохранности их физического и душевного равновесия.
8. Учитывать тот факт, что в данных условиях учеба должна быть направлена на сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. Для обучающихся – это, самое главное, сохранение режима дня, поддержание интереса к учебе, содействие общению с учителем и классом.

**Руководитель МО начальных классов:**

*/Желнова О.Д./*