



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190005, Санкт-Петербург, пр. Измайловский, д.7 телефон/факс (812)251-13-37

Принято
Педагогическим советом
ДОУ
Протокол № 1
от «29»08 2012г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 104
/О.А.Затрутина/
приказ № 28 Р от «29» 08 2012 г.



**Программа развития
ГБДОУ № 104 Адмиралтейского района СПб**

Срок реализации: 2013-2018

Санкт-Петербург
2012

Содержание:

1. Пояснительная запискастр. 2
2. Паспорт программы развития ДОУстр. 3
3. Информационная справка о ДОУ.....стр. 7
4. Проблемно-ориентировочный анализ деятельности ДОУ.....стр.21
5. Концепция и стратегия ДОУ.....стр.24
6. План деятельности по реализации программыстр.31

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность корректировки программы развития ГБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- модернизацией системы образования;
- обновлением нормативной базы системы образования (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в общеразвивающих группах ГБДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ГБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ГБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ГБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности,

подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование Программы	Программа развития ГБДОУ 104 Адмиралтейского района СПб на 2012-2017 годы (далее Программа)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ 104 Адмиралтейского района СПб
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <p>поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;</p> <p>создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</p> <p>объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</p> <p>необходимость интенсификации педагогического труда,</p>

	повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБДОУ 104 Адмиралтейского района СПб
Основания для разработки Программы	Внедрение ФГОС ДО Модернизация системы образования
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • -Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ • -Постановление от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Конституция РФ • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года • Устав ГБДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 114 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Цель Программы	<p>повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;</p> <p>обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация условий для перехода образовательного учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей. – Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; – Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов. - Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением. <ul style="list-style-type: none"> ✓ охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ
-------------------------	--

	<p>различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ФГОС ДО; - Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО; - Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей; - Реализация дополнительных образовательных услуг на платной основе.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ и рабочей группой
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2013-2018 г.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (2013 –2014 гг.) – Организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап (2014 –2017) – Экспертно - поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы</p> <p>3 этап (2017-2018)– Итогово - обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период</p>
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, депутатская помощь.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Повышение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволит повысить качество предоставления услуг</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования</p> <p>Функционирование ГБДОУ в режиме развития, как части единой</p>

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1. Повышение качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО.
2. Комплектация полного программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
4. Удовлетворение социального запроса посредством внедрения дополнительных образовательных услуг на платной основе.
5. Снижение детской заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни.