

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Тематический план (примерный)

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, беседы, чтение, разучивание стихотворений по теме, отработка задач по коррекции речи);
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития

месяц	тема месяца	недели	возрастные группы			
			младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Сентябрь	Детский сад	1.	Детский сад. Наша группа. Игрушки.	Детский сад. Моя любимая игрушка.	Детский сад. Мои друзья и подруги. Мое любимое занятие.	Детский сад. Как я провел лето? По дороге в детский сад. День знаний.
		2.	Осторожный пешеход. Светофор. Пешеходный переход. Тротуар. Дорога.	Осторожный пешеход. Армия дорожных знаков. Правила поведения для пешеходов.	Школа юного пешехода. Я – пассажир. Дорожный постовой. Будь ярким на дороге.	Школа юного пешехода. Дорожный этикет. Безопасная дорога в школу.
		3.	Чистота – залог здоровья. Кто такие микробы? О здоровье в русском фольклоре. Личная гигиена.	Правила личной гигиены. Поговорим о закаливании. Витамины и здоровый организм. Зачем мы спим?	Полезные и вредные продукты. Вода в жизни человека. Личная гигиена. Красивая осанка.	Как нужно ухаживать за собой? О пользе массажа. Мой режим дня дома.
		4.	В гостях у сказки. Мой любимый сказочный герой. Герои сказок в гостях у ребят.	В гостях у сказки. Любимые герои детских книг. Моя любимая книжка.	В гостях у сказки. Сказки народов мира. Сочиняем сказки сами.	В гостях у сказки. Сказки А.С. Пушкина: русские народные прибаутки, чудеса и превращения, торжество добра и справедливости.

Октябрь	Природа. Окружающий мир.	1.	Овощи и фрукты. Собираем урожай. Одежда.	Овощи и фрукты. Цветы. Деревья. Одежда.	Перелетные птицы. Одежда людей.	Осень в городе и деревне. Одежда.
		2.	Осень. Неживая природа. Солнце, земля, вода, воздух. Игры с водой и песком.	Осень. Неживая природа. Солнце, земля, вода, воздух. Наблюдения, опыты, эксперименты.	Осень. Неживая природа. Природные явления. Взаимосвязь и живой и неживой природы.	Осень. Неживая природа. Природные явления. Сезоны. Исследовательская деятельность.
		3.	Домашние животные. Мамы и их детеныши. Роль человека в жизни животных.	Домашние животные и птицы. Детеныши. Подготовка животных к зиме.	Где могут жить животные? Домашние животные и птицы.	Домашние животные и птицы. Классификация.
		4.	Лес. Лесные жители. Дикие животные.	Лес. Деревья и кустарники. Ягоды. Грибы.	Лес. Редкие и исчезающие виды растений и животных.	Лес – наше богатство. Лес как экосистема. Этажи леса.
		5.	Хлеб всему голова. Удивительное путешествие хлебной корочки. Поговорки о труде, хлебе.	Хлеб всему голова. От зернышка до булочки. Поговорки о труде, хлебе. Берегите хлеб.	Хлеб всему голова. Откуда хлеб пришел? Экскурсия в хлебный магазин. Праздник хлеба.	Хлеб всему голова. Злаки. Экскурсия в хлебный магазин. Фольклор о хлебе. Праздник хлеба.
Ноябрь	Дом. Семья. Родина.	1.	Я и моя семья. Мои папа и мама.	Семья. Мои родные и близкие.	Семья. Моя родословная. Генеалогическое древо.	Семья. Семейный герб. Семейные традиции. Семейные ценности.
		2.	Дом, в котором я живу. Предметы-помощники. Классификация предметов.	Мой дом. Комнаты, мебель.	Дом, в котором я живу. Комнаты.	Дом, в котором я живу. Комнаты, мебель, назначения.
		3.	Моя улица.	Моя улица. Адрес. Мой город.	Наш город. Достопримечательности, историческое прошлое. Моя малая родина.	Наш город. Достопримечательности, историческое прошлое. Наша страна. День народного единства.
		4.	Труд взрослых. Прогулки по детскому саду. Предметы – помощники.	Труд взрослых. Разные профессии. Целевые прогулки. Сюжетно-ролевые игры.	Труд взрослых. Разные профессии. Целевые прогулки. Сюжетно-ролевые игры.	Труд взрослых. Труд людей в городе и сельской местности. Кем я стану, когда вырасту? Сюжетно-ролевые игры.
Декабрь	Зима. Зимние развлечения.	1.	Зимушка-зима. Зимняя одежда. Зимние забавы. Народный фольклор о зиме.	Зимушка-зима. Красота зимней природы. Живая и неживая природа. Зимние деревья. Игры со снегом. Ледяное царство.	Зимушка-зима. Приметы зимы. Зимующие птицы. Зимние эксперименты.	Зимушка-зима. Сезонные изменения в природе. Особенности зимы в разных уголках Земли.

		2.	Снежные сказки. Свойства снега. Игры со снегом. Опытническая деятельность.	Зимние виды спорта. Катание на лыжах, санках. Катание с горки.	Зимние виды спорта. Спортивные игры. Катание на лыжах. Катание с горки. Скольжение.	Зимние виды спорта. Спортивные игры. Катание на лыжах. Катание с горки. Скольжение.
		3.	Играем в кукольный театр. Настольный театр.	Играем в кукольный театр.	Играем в кукольный театр. Куклы с живой рукой. Театр би-ба-бо.	Играем в кукольный театр. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Театр марионеток. Люди – куклы.
		4.	Новогодние приключения. Чтение, музыка, художественное творчество. Праздник елки.	Новогодние приключения. Чтение, музыка, художественное творчество. Праздник елки.	Новогодние приключения. Чтение, музыка, художественное творчество, драматизация. Праздник елки.	Новогодние приключения. Чтение, художественное творчество, драматизация. Праздник елки.
Январь	Мир человека.	1.	Русские обычаи. Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки.	Русские обычаи. Русские народные сказки. Устное народное творчество. Народные праздники.	Русские обычаи. Быт русского народа. Народные праздники. Святочная неделя.	Русские обычаи. Народные промыслы. Народные праздники.
		2.	Предметы вокруг нас. Посуда. Мебель. Одежда. Назначение и классификация.	Предметы вокруг нас. Бытовые и электрические приборы. Назначение и классификация.	Предметы вокруг нас. Путешествие в прошлое электричества, техники, посуды, зонта.	Предметы вокруг нас. Средства коммуникации.
		3.	Дошкольникам об искусстве. Образ матери в картинах художников. Природа в искусстве.	Дошкольникам об искусстве. Иллюстрации к сказкам (Васнецов, Чарушин, Сутеев).	Дошкольникам об искусстве. Гжель. Хохлома. Жестово.	Дошкольникам об искусстве. Пейзаж. Портрет. Натюрморт. Книжная графика. Архитектура.
		4.		Блокада. Рассказы о блокаде. Иллюстрации.	Блокада. Рассказы о блокаде, фильмы. Иллюстрации.	Блокада. Рассказы о блокаде, фильмы Иллюстрации.
		5.	Транспорт. Виды транспорта. Назначение.	Транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	Транспорт. Улица полна неожиданностей (ПДД)	Транспорт в городе и деревне. Права водителя. Если бы я был машиной...

Февраль	Наука и культура	1.	Этикет. Волшебные слова. Наши добрые дела. Посуда. Самообслуживание. День доброты.	Этикет. Королевство хороших манер. Сервировка стола. Правила поведения за столом. День доброты.	Наш помощник – этикет. Правила поведения в общении. Вежливость. Дружба. День доброты.	Этике. Гостю почет – хозяину честь. Человек без друзей, что дерево без корней. День доброты.
		2.	Утро. День. Вечер. Ночь. Времена года.	Времена года. Части суток. Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. Быстро. Медленно.	Что такое сутки? Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. Календарь. Неделя. Дни недели.	Что такое время. Часы. Сутки. Неделя. Месяцы. Год. Календарь.
		3.	Наша армия. Мой папа – защитник Отечества. Умелые руки папы.	Наша Армия. Защитники Родины. Будем Родине служить.	Наша Армия. Военная техника. Какие рода войск есть в армии.	Наша Армия. Защитник. Отечество. 23 февраля в семье.
		4.	Вода. Как люди речку обидели. Свойства воды. Опыты. Игры с водой.	Что за чудесница водица-волшебница! Освобождение бусинок из ледяного плена. Опыты и эксперименты.	Что мы знаем о воде? Свойства воды. Лед и пар. Опыты и эксперименты. Обитатели океана.	Вода. Детские исследования. Значение воды в жизни человека. Обитатели океана.
Март	Творческие мастерские	1.	Мамины помощники. Своими руками подарок для мамы. Праздник для мамы.	Вот какая мама, золотая прямо! Праздник для мамы.	Хочу быть как мама. Самая лучшая в мире бабушка. Праздник для мамы.	Самые обаятельные и привлекательные. Профессия моей мамы. Праздник для мамы.
		2.	Чудеса своими руками. Театр из природного материала. Фантазии из соленого теста.	Чудеса своими руками. Фантазии из соленого теста. Свойства соленого теста. Тесто или пластилин?	Чудеса из ткани своими руками. Фантазии из соленого теста. Игрушки для малышей.	Чудеса своими руками. Фантазии из соленого теста. Поделки из ненужных вещей.
		3.	Что такое бумага. Свойства бумаги. Бумажные коллекции.	Умная бумага. Свойства бумаги. Качество бумаги. Разнообразие бумаги. Поделки из бумаги.	Умная бумага. Свойства бумаги. Коллекция бумаги. Рисунки из бумаги. Аппликация.	Умная бумага. Бумажная фантазия. Волшебство с листом бумаги. Оригами. Игрушки из бумаги.
		4.	Знакомство с народной культурой и традициями. Фольклор.	Знакомство с народной культурой и традициями. Фольклор.	Народная культура и традиции. Народное декоративно – прикладное искусство.	Народная культура и традиции. Народное декоративно – прикладное искусство.
Апрель	Красота и здоровье	1.	Весна. Солнышко и ручейки. Одежда людей. Игры с водой.	Весна. Встречаем весну и пернатых друзей. Одежда людей.	Весна. Приметы весны. Перелетные птицы. Одежда людей. Труд взрослых весной.	Весна. Приметы весны. Весна в произведениях литературы и искусства. Труд людей в городе и сельской местности.

		2.	Быть здоровыми хотим – скоро в космос полетим! На далекой удивительной планете.	Тайны космоса. Кто такой космонавт? Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полет на Луну».	Тайны космоса. Что я знаю о космосе. Как человек покорял небо. Таким я представляю космос.	Тайны космоса. Что я знаю о космосе. Наше Солнце. Солнечная система. Звездочки на небе. Мы – дети Земли.
		3.	Мальчики и девочки. Внешний вид. Одежда. Игрушки.	Мальчики и девочки. Рыцари и принцессы. Любимые игры и игрушки мальчиков и девочек.	Как устроено тело человека. Как движутся части тела. Как работают основные органы организма.	Как мы дышим. Что мы делаем, когда едим. Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь.
		4.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома и на улице. Опасные предметы. Если ты потерялся или заблудился.	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице. Предметы, опасные для человека. Огонь.	Правила личной безопасности. Поведение в природе. Незнакомые животные. Не играй с огнем.	Правила личной безопасности. Не играй с огнем. Предметы, опасные для жизни и здоровья. Чужие люди.
		5.	Чем полезно молоко. Молоко и молочные продукты.	Таблетки растут на ветке. Таблетки растут на грядке. Польза овощей и фруктов. Витамины.	Что мы едим? Витаминные и полезные продукты. Молочные реки.	Витамины и здоровый организм. Здорова пища. Что можно сделать из молока?
		Май	Скоро лето!	1.	Был великий день Победы. Художественное творчество.	День Победы. Салют. Мой дед – защитник Родины. Художественное творчество.
2.	Экологический букварь. Чем удивительны цветы? Труд на цветниках и уголке природы.			Экологический букварь. Рассматривание семян. Труд на цветниках и огороде.	Экологический букварь. Рекорды природы. Труд на цветниках.	Экологический букварь. Мы – за чистый город.
3. 4.	Вот оно какое - наше лето. Одежда людей. Насекомые. Фрукты. Ягоды. Игры с водой и песком. Экспериментирование.			Вот оно какое - наше лето. Что мы знаем о лете? Лето в лесу. Опасные насекомые и ядовитые растения.	Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в городе, в лесу и деревне. Взаимосвязь живой и неживой природы.	Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Поведение животных и птиц. Лето в литературе и искусстве. Скоро в школу. Выпускной бал.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

План работы с родителями детей ГБДОУ № 151 на учебный год (примерный)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Исследование семей воспитанников	сентябрь	воспитатели
2	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	в течение года	воспитатели
3	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	заведующий
4	Создание в методическом кабинете информационного банка	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5	Организация «Дня открытых дверей» для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	март	педагоги, заведующий
6	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь - октябрь	заведующий
7	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей	в течение года	специалисты ДОУ, воспитатели
8	Родительские собрания	по планам воспитателей	воспитатели
9	Оформление информационных стендов	в течение года	педагоги
10	Индивидуальные консультации специалистов по вопросам родителей	в течение года	специалисты ДОУ, воспитатели
11	Игротеки	1 раз в месяц	воспитатели
12	Проведение праздников: «День знаний», «Праздник осени», «Новый год», «Мамин день», «Выпускной бал» и др.	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели
13	Работа Совета ДОУ	по плану	заведующий
14	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ГБДОУ	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Предметно – пространственная среда				
Требования к центрам:				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие календарей природы, коллекций - Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности - Наличие материалов для сенсорного образования - Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром - Наличие художественной и энциклопедической литературы - Наличие материалов по правилам безопасности - Наличие дидактических и развивающих игр 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам - Наличие картотеки речевых игр - Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.) - Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие атрибутов для подвижных игр - Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.) - Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия - Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями - Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие - Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания - Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания - Наличие природного и бросового материала - Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства - Наличие дидактических игр 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции - Наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр - Наличие уголка дежурств - Наглядная информация для родителей - Наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями

