

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД

08.07.2027

Nº 2216

Об утверждении Программы профориентационной работы в образовательных организациях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годах



В соответствии с концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р и в целях организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 года:

- Утвердить Программу профориентационной работы в образовательных организациях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годах, согласно приложению 1;
- Утвердить Дорожную карту («план-график») мероприятий по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы, являющейся приложением к Программе профориентационной работы, согласно приложению 2.
- Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, согласно приложению 3.
- Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Чурганова Е.О.

Глава администрации

С.И.Оверчук

к распоряжению администрации от *В*. О 2.04 № 2.16

положение

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Положение) регулирует деятельность в рамках проведения мониторинга показателей для выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- —Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- –Протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16 об утверждении Национального проекта «Образование»;
- —Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
 утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- –Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- -Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга от 29.12.2019, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым;
- —Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

- —Распоряжение Комитете по образованию Санкт-Петербурга №905-р от 29.04.2022 «О проведении мониторинга механизмов управления качеством образования»
 - 1.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие условные обозначения и сокращения:
- НОО начальное общее образование.
- ООО основное общее образование.
- СОО среднее общее образование.
- ОВЗ ограниченные возможности здоровья.
- ПОО профессиональные образовательные организации.
- ОО ВО образовательные организации высшего образования.

2. Цель и задачи мониторинга эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Обоснование целей.

Мониторинг эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее — Мониторинг) проводится с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, включая организацию работы по выявлению предпочтений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в области профессиональной ориентации, а также обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; сопровождении профессионального самоопределения, в том числе методами ранней профориентации, психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи, конкурсного движения, межведомственного взаимодействия, повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования; содействия поступлению обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда; совершенствования структуры среднего профессионального образования на основе потребностей регионального рынка труда.

- 2.2. Мониторинг направлен на выявления проблемных зон районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определения ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы, повышение качества профориентационной работы в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, фиксируемое на основе системы объективной оценки профориентационной работы во всех образовательных организациях района.
- 2.3. Основными задачами проведения Мониторинга является получение информации об организации работы:
 - по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
 - по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
 - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
 - по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
 - по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
 - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с OB3;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по созданию условий для профессионального становления;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Санкт-Петербурга;
- по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.
- 2.4. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении № 1 к Положению.
- 2.5. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении № 2 к Положению.
- 2.7. Анализ результатов Мониторинга осуществляется с использованием элементов кластеризации объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям.
- 2.7. Для проведения Мониторинга определены следующие кластеры с учетом реализации ранней профориентации:
- обучающиеся 1-7 классов (ранняя профориентация);
- обучающиеся 8-11 классов;
- образовательные организации: профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, участвующие в профориентационной работе со школьниками
- предприятия и организации работодателей.
- В зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделены три уровня:
- уровень начального общего;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования.
- 2.8. Мониторинг проводится сотрудниками ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
 - 2.9. Мониторингом охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

3. Сроки проведения Мониторинга

- 3.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.
- 3.2. 3.2. Мониторинг по показателям оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 1.1, 9.1, 10.1 осуществляется ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября. Результаты тестирования о предпочтениях обучающихся образовательных учреждений в выборе сферы профессиональной деятельности, выборе профессионального маршрута, увлечениях обучающихся, активности в общественной жизни, сформированности гражданской позиции, профессиональных интересах личности, и анализ этих результатов направляются в соответствующие образовательные организации района, ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского

района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга до 20 ноября текущего учебного года.

- 3.3. Мониторинг ПО показателям оценки районной системы работы ПО самоопределению И профессиональной ориентации обучающихся 4.1, 4.2, 12.1, 13.1, 14.1 осуществляется в начале учебного года по итогам предыдущего учебного года.
- 3.4. Мониторинг по остальным показателям осуществляется в конце учебного года по результатам текущего учебного года.

4. Меры, мероприятия, управленческие решения по обеспечению качества районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- 4.1. После осуществления Мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из показателей. Анализ должен включать:
- описательную статистику;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;
- описание успешных практик.

С учетом анализа результатов мониторинга принимаются меры, направленные на:

- повышение эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение качества профориентационной деятельности в образовательных организациях, показавших низкий уровень охвата различными видами профориентационной работы с учетом реализации успешных практик.
- 4.2. Мероприятия по обеспечению качества профориентационной деятельности включают:
- проведение разъяснительной работы с представителями образовательных организаций по вопросам актуализации профориентационной деятельности;
- проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации профориентационной деятельности;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации профориентационной деятельности;
- проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к реализации профориентационной деятельности в районе;
- проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам реализации проформентационной деятельности;
- обучение школьных управленческих команд по вопросам формирования системы оценки проформентационной деятельности;
- оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и реализации системы оценки профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга.

5. Управленческие решения по обеспечению качества региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

5.1. По итогам принятых мер и проведенных мероприятий на районном уровне принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Управленческие решения принимаются на уровне общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, Отделом образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

- 5.2. Специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, разрабатывают адресные рекомендации для:
- образовательных организаций, показавших низкие результаты реализации профориентационной деятельности;
- образовательных организаций, показавших высокие результаты реализации профориентационной деятельности;
- образовательных организаций, не реализующих успешные практики профориентационной работы.
- 5.3. Специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, вносят изменения/дополнения программу профориентационной работы в образовательных организациях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

6. Анализ эффективности управленческих решений по обеспечению качества региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

6.1. По результатам проведения мониторинга районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся подготовки обучающихся, анализа отчетов, адресных рекомендаций, а также рекомендаций относительно ранее принятых управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого определяются проблемы, выступающие основой при формировании нового управленческого цикла.

План-график мероприятий по развитию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся представлен в приложении № 4 к Положению.

Критерии и показатели оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в
		1.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		1.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		1.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	1 раз в год в конце учебного года
		1.5. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		1.5. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	2.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 9 классов в %)	1 раз в год
3.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	3.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	1 раз в год

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
4.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО	4.1. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
	па уровне ооо	4.2. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) 4.3. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
		обучающихся 6-9 классов в %) 4.4. Доля ОО, обучающиеся 8-9 классов которых участвуют в проекте «Твои горизонты» (от общего количества ОО района в %)	1 раз в год в конце учебного года
		4.5. Доля ОО, обучающиеся 6-9 классов которых приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества ОО района в %)	1 раз в год в конце учебного года
5.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.3. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.4. Доля ОО, обучающиеся 10-11 классов которых участвуют в проекте «Твои горизонты» (от общего количества ОО района в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.5. Доля ОО, обучающиеся 10-11 классов которых приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества ОО района в %)	1 раз в год в конце учебного года

N <u>o</u>	Критерии	Показатели	Периодичность
п/п 6.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах*** профориентационн	6.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от	и сроки оценки 1 раз в год в конце учебного года
	ой направленности	общего количества обучающихся 1-7 классов в %) 6.2. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) 6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
		профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) 6.4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	1 раз в год в конце учебного года
		6.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)	1 раз в год в конце учебного года
7.	Успешность зачисления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	7.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
		7.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
8.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	8.1. Доля обучающихся с OB3 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с OB3 в %) 8.2. Доля обучающихся с OB3 1-12 классов	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в
		общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы	конце учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
11/11		профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	п ероки оденки
9.	Психолого- педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	9.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %) 9.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	1 раз в год в конце учебного года 1 раз в год в конце учебного года
10.	Взаимодействие общеобразовательн ых организаций с партнерами в области	(от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) 10.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации	1 раз в год в конце учебного года
	профессиональной ориентации школьников	школьников 10.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего образования в области профессиональной ориентации	1 раз в год в конце учебного года
		школьников 10.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	_
		10.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	1
11.	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	11.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества выпускников 9 классов в %)	1 раз в год
12.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	12.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год
13.	Эффективность профориентационн ой работы в профильных	13.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от	1 раз в год в конце учебного года

<u>№</u>	Критерии	Показатели	Периодичность
п/п			и сроки оценки
	классах и классах с УИОП	общего количества обучающихся 11 классов в %)	
14.	Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО (ОО ВО) в соответствии с выбранным профилем (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
15.	Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	14.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессии (ПОО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %) 14.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года) 1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
16.	Учет обучающихся с OB3, поступивших в ПОО (ОО ВО)	15.1 Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
17.	Учет обучающихся, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона	16.1. Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества выпускников ОО в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)

^{*}профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов;

Принятые сокращения:

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

^{**}образовательные программы профориентационной направленности — программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии;

^{***}конкурсы профориентационной направленности — соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

ОО – образовательная организация.

ВПР — Всероссийские проверочные работы — комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Γ ИА — государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее — $O\Gamma$ Э) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее — $E\Gamma$ Э).

УИОП – углубленное изучение образовательных программ.

Приложение № 2 к Положению

Методы сбора и обработки информации

ки
классов,
ем 8 ВПР
ру на 3
классов,
ваданием
имиру на
ученной
ультатах
системы
работы
вованием
систем.
айонной
еля «доля
зывается
личество
ходимый
3 у лл з і і р е аз

№	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п	110Ku3u10iii	тегоды соора таформации	информационных систем	информации
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Выгрузка результатов опроса
				в табличном формате.
				Ручная очистка, обработка
				данных средствами табличного
				редактора.
	1.4. Доля ОО, охваченных	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Сбор данных	Обобщение полученной
	проектом «Билет в будущее»	района.	с использованием Яндекс	информации о результатах
	(от общего количества ОО в %)	Мониторинг районной системы	– формы	мониторинга районной системы
		профориентационной работы		профориентационной работы
		по соответствующим показателям.		с использованием
				информационных систем.
				При мониторинге районной
				системы кроме показателя «доля
				обучающихся» указывается
				показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Выгрузка результатов опроса
				в табличном формате. Ручная очистка, обработка
				Ручная очистка, обработка данных средствами табличного
				-
	1.5. Доля обучающихся 6-11	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Сбор данных	редактора. Обобщение полученной
	классов, принявших участие	района.	с использованием Яндекс	информации о результатах
	в проекте «Билет в будущее»	punona.	– формы	мониторинга районной системы
	в проекте мышет в оудущеся		Ториы	monniophin a panolillon enerembi

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	(от общего количества обучающихся 6-11 классов в %)	Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.		профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора.
2.	2.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 9 классов в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» о результатах тестирования обучающихся ГБОУ Адмиралтейского района	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка данных.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
3.	3.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» о результатах тестирования обучающихся	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка данных.
4.	4.1. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	Адмиралтейского района Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
11/11			информационных систем	Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора.
	4.2. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс — формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора.
	4.3. Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	Запрос в ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района.	Получение доступа к таблице на Яндекс – диске	Обобщение полученной информации с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество

№	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п			информационных систем	информации
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом. Обработка данных средствами
				табличного редактора.
	4.4. Доля ОО, обучающиеся 8-9	Запрос в ГБУ ДО ЦТТ	Получение доступа к	Обобщение полученной
	классов которых участвуют в	Адмиралтейского района.	таблице на Яндекс – диске	информации с использованием
	проекте «Твои горизонты» (от	памирантенского ранопа.	таолице на этидеке запеке	информационных систем. При
	общего количества ОО в %)			мониторинге районной системы
	COMOTO ROSSIL TOCIDA O O D 7 0)			кроме показателя «доля
				обучающихся» указывается
				показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Обработка данных средствами
				табличного редактора.
	4.5. Доля ОО, обучающиеся 6-9	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Получение доступа к	Обобщение полученной
	классов которых приняли участие	района.	таблице на Яндекс – диске	информации с использованием
	в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»			информационных систем. При
				мониторинге районной системы
				кроме показателя «доля
				обучающихся» указывается
				показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				по раиону в целом.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				Обработка данных средствами табличного редактора.
5.	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора.
	5.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
11/11			информационных систем	1 1
				1 -
				«количество обучающихся», необходимый для обобщения
				результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Выгрузка результатов опроса
				в табличном формате. Ручная очистка, обработка
				, 1
				данных средствами табличного
	5.2 Hang afanyayayyyag 10.11	Запрос в ГБУ ДО ЦТТ	Полимомию полимоми	редактора. Обобщение полученной
	5.3. Доля обучающихся 10-11	, , ,	Получение доступа к таблице на Яндекс – диске	
	классов, принявших участие	Адмиралтейского района.	таолице на яндекс – диске	информации с использованием
	в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»			информационных систем. При
				мониторинге районной системы кроме показателя «доля
				1 1
				обучающихся» указывается показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				1
				для обобщения результатов и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Обработка данных средствами
				табличного редактора.
	 5.4. Доля ОО, обучающиеся 10-11 	Запрос в ГБУ ДО ЦТТ	Получение доступа к	Обобщение полученной
	классов которых участвуют в	Адмиралтейского района.	Получение доступа к таблице на Яндекс – диске	информации с использованием
	проекте «Твои горизонты» (от	Адмиралтеиского раиона.	таолице на лидекс – диске	информационных систем. При
	общего количества ОО в %)			мониторинге районной системы
	оощего количества оо в 70)			кроме показателя «доля
				кромс показателя удоля

No	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п		* * *	информационных систем	информации
				обучающихся» указывается
				показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Обработка данных средствами
	7.7.7.00.7.10.11	P. FROM		табличного редактора.
	5.5. Доля ОО, обучающиеся 10-11	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Получение доступа к	Обобщение полученной
	классов которых приняли участие	района.	таблице на Яндекс – диске	информации с использованием
	в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»			информационных систем. При
				мониторинге районной системы
				кроме показателя «доля
				обучающихся» указывается
				показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Обработка данных средствами
6.	6.1. Доля обучающихся 1-7	2	C.E	табличного редактора. Обобщение полученной
0.	, ,	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Сбор данных	,
	классов общеобразовательных	района. Мониторинг районной системы	с использованием Яндекс	информации о результатах
	организаций, принявших участие	Мониторинг районной системы профориентационной работы	– формы.	мониторинга районной системы профориентационной работы
	в конкурсах	1 1 1		1 1 1
	профориентационной	по соответствующим показателям.		с использованием
	направленности (от общего количества обучающихся 1-7			информационных систем.
	,			При мониторинге районной
	классов в %)			системы кроме показателя «доля
				обучающихся» указывается

№	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п		тительной портина	информационных систем	1 1
п/п	6.2. Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	с использованием Яндекс	показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора. Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного

No		\ \frac{1}{2}	Использование	Методы обработки
п/п	Показатели	Методы сбора информации	информационных систем	информации
п/п	6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	информационных систем Сбор данных с использованием Яндекс — формы.	информации Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного
	6.4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы.	редактора. Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый

No	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п	1101110111	тегоды соори тиформиции	информационных систем	информации
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Выгрузка результатов опроса
				в табличном формате.
				Ручная очистка, обработка
				данных средствами табличного
				редактора.
	6.5. Доля обучающихся с ОВЗ	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Сбор данных	Обобщение полученной
	и инвалидностью, принявших	района.	с использованием Яндекс	информации о результатах
	участие в конкурсе	Мониторинг районной системы	– формы.	мониторинга районной системы
	профессионального мастерства	профориентационной работы		профориентационной работы
	для людей	по соответствующим показателям.		с использованием
	с инвалидностью «Абилимпикс»			информационных систем.
	(от общего количества			При мониторинге районной
	обучающихся с OB3			системы кроме показателя «доля
	и инвалидностью в %)			обучающихся» указывается
				показатель «количество
				обучающихся», необходимый
				для обобщения результатов
				и получения доли обучающихся
				по району в целом.
				Выгрузка результатов опроса в табличном формате.
				в гаоличном формате. Ручная очистка, обработка
				данных средствами табличного
				1
7.	7.1. Доля выпускников 9 классов,	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Сбор данных	редактора. Обобщение полученной
/ .	поступивших в ПОО по профилю	района.	с использованием Яндекс	информации о результатах
	обучения ОО (от общего	pariona.	– формы.	мониторинга районной системы
<u> </u>	OU CO COI COMETO		Формы.	monniophin a panomion cherembi

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	количества выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в %) 7.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.		профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора.
8.	8.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	8.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора. Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного редактора.
9.	9.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	количества обучающихся 1-11 классов в %)			При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Ручная очистка, обработка данных средствами табличного
	9.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района. Мониторинг районной системы профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	редактора. Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районной системы профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районной системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом. Выгрузка результатов опроса в табличном формате.

No	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п			информационных систем	информации
				Ручная очистка, обработка
				данных средствами табличного
10	10.1	D PROVI	0.5	редактора.
10.	10.1. Количество договоров	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского	Сбор данных	Обобщение полученной
	о взаимодействии	района.	с использованием Яндекс	информации о результатах
	общеобразовательных	Мониторинг районной системы	– формы	мониторинга районной системы
	организаций с учреждениями	профориентационной работы		профориентационной работы
	профессионального	по соответствующим показателям.		с использованием
	образования в области			информационных систем.
	профессиональной ориентации			При мониторинге районной
	школьников			системы кроме показателя «доля обучающихся» указывается
	10.2. Количество договоров о взаимодействии			
	о взаимодействии общеобразовательных			показатель «количество обучающихся», необходимый
	организаций			для обобщения результатов
	<u> </u>			и получения доли обучающихся
	с образовательными организациями высшего			по району в целом.
	образования в области			Выгрузка результатов опроса
	профессиональной ориентации			в табличном формате.
	школьников			Ручная очистка, обработка
	10.3. Количество договоров			данных средствами табличного
	о взаимодействии			редактора.
	общеобразовательных			редиктори
	организаций с учреждениями			
	дополнительного образования в			
	области профессиональной			
	ориентации школьников			
	10.4. Количество договоров			
	о взаимодействии			
	общеобразовательных			

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников			
11.	11.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» о результатах тестирования обучающихся ГБОУ Адмиралтейского района	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка данных.
12.	12.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» о результатах тестирования обучающихся ГБОУ Адмиралтейского района	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка данных.

No T/T	Показатели	Методы сбора информации	Использование	Методы обработки
п/п 13.	13.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего	Выгрузка из базы данных	информационных систем Подсистема «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная	информации Подсистема «Параграф» комплексной автоматизированной системы Каталогизации ресурсов
	количества обучающихся 11 классов в %)		информационная система Каталогизация ресурсов образования»	образования
14.	14.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО (ОО ВО) в соответствии с выбранным профилем (от общего количества выпускников 11 классов в %)	Запрос в ГБОУ Адмиралтейского района.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации с использованием информационных систем. Выгрузка результатов опроса в табличном формате. Обработка данных средствами табличного редактора.
15.	15.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессии (ПОО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» о результатах тестирования обучающихся ГБОУ Адмиралтейского района	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных. Соотнесение предпочтений обучающихся со списком востребованных в регионе специальностей
	15.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных	Проведение ежегодного общегородского ценностно	Подсистема портала «Петербургское	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	организаций, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос в СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «ВЕКТОР» о результатах тестирования обучающихся ГБОУ Адмиралтейского района	образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система	Соотнесение предпочтений обучающихся со списком востребованных в регионе специальностей
16.	16.1. Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://mapsoko.fioco.ru	Данные, размещенные на карте качества образования в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Выгрузка результатов с интернет-платформы
17.	17.1. Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества выпускников ОО в %)	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://mapsoko.fioco.ru	Данные, размещенные на карте качества образования в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Выгрузка результатов с интернет-платформы

^{*}профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

**образовательные программы профориентационной направленности — программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

Принятые сокращения:

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».

ОО – образовательная организация.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

ВПР – Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

 Γ ИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – $O\Gamma$ Э) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – $E\Gamma$ Э).

ГБОУ-Государственные бюджетные образовательные учреждения.

Приложение № 3 к Положению

Методика расчета значений показателей эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	ния	Тенденция развития	Порядок расчета планового значения показателя		Порядок расчета фактического значения целевого показателя (индикатора)		еля
		Единица измерения	показателя	Формула расчета / порядок формировани я	Источник исходных данных для расчета значения показателя	Формула расчета / порядок формирования данных	Источник исходных данных для расчета значения показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные оценки результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам предыдущего года	К − Количество обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью О - общее количество обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные оценки результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам текущего учебного года	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
1.2.	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики	Данные оценки результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной	$\frac{K}{0} \times 100$ где: K - количество обучающихся 4 классов	Данные оценки результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов из Федеральной	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

	профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)			достигнутых значений за предыдущие периоды	информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам предыдущего года	общеобразовательных организаций района, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично О - общее количество обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций района на	информационной системы оценки качества образования, раздел «Аналитика» по итогам текущего учебного года	
1.3.	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразователь ных организаций, охваченных профориентацион ными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	момент проведения мониторинга \[\frac{K}{0} \times 100 \] где: К - количество обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационными мероприятиями* О - общее количество обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
1.4.	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{0} \times 100$ где: К - количество общеобразовательных организаций района, охваченных проектом «Билет в будущее»	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

1.5.	Доля обучающихся 6- 11 классов, принявших участие в проекте «Билет в	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	O - общее количество общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга $\frac{K}{O} \times 100$ где: K - количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
	будущее» (от общего количества обучающихся 6-11 классов в %)			значений за предыдущие периоды		организаций района, принявших участие в проекте «Билет в будущее» О - общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга		
2.1.	Доля обучающихся 9 классов общеобразователь ных организаций, охваченных профориентацион ным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные предыдущего года по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	К / 0 Тде: К - количество обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности О - общее количество обучающихся 9 классов	Данные, полученные в рамках текущего мониторинга, по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

	обучающихся 9 классов в %)					общеобразовательных организаций района на момент проведения тестирования		
3.1.	Доля обучающихся 11 классов общеобразователь ных организаций, охваченных профориентацион ным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные предыдущего года по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	К / 0 × 100 где: К - количество обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности О - общее количество обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения тестирования	Данные, полученные в рамках текущего мониторинга, по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
4.1.	Доля обучающихся 8-9 классов общеобразователь ных организаций, охваченных профориентацион ными мероприятиями* (от общего количества	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	 К / 0 × 100 где: К - количество обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационными мероприятиями* О - общее количество обучающихся 8-9 классов общеобразовательных 	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

	обучающихся 8-9 классов в %)					организаций района на момент проведения мониторинга		
4.2.	Доля обучающихся 8-9 классов общеобразователь ных организаций, осваивающих образовательные программы профориентацион ной направленности* * (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К — К — К — К — К — К — К — К — К — К —	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
4.3.	Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся 6-9 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К — К — К — К — С — К — К — К — К — К —	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

4.4.	Доля ОО, обучающиеся 8-9 классов которых участвуют в проекте «Твои горизонты» (от общего количества ОО в районе в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К / 0 × 100 где: К - количество ОО, обучающиеся 8-9 классов которых участвуют в проекте «Твои горизонты» О - общее количество общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
4.5	Доля ОО, обучающиеся 6-9 классов которых приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества ОО в районе в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К × 100 где: К - количество ОО, обучающиеся 6-9 классов которых участвуют в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» О - общее количество общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразователь ных организаций, охваченных профориентацион ными мероприятиями* (от общего количества	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К / О × 100 где: К - количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационными мероприятиями* О - общее количество обучающихся 10-11	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

	обучающихся 10- 11 классов в %)					классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга		
5.2.	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности* * (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К — К — К — К — К — К — К — К — К — К —	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
5.3.	Доля обучающихся 10-11классов, принявших участие	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\frac{K}{0} \times 100$ где: К - количество обучающихся 10-11классов общеобразовательных организаций района,	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

	в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»			за предыдущие периоды		принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» О - общее количество обучающихся 10-11классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга		
5.4.	Доля ОО, обучающиеся 10-11классов которых участвуют в проекте «Твои горизонты» (от общего количества ОО в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К - Количество ОО, обучающиеся 10- 11классов которых участвуют в проекте «Твои горизонты» О - общее количество общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
5.5.	Доля ОО, обучающиеся 10-11классов которых приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К — К — К — С — К — К — С — К — К — К —	Данные, предоставляемые ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

6.1.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	К	Данные, предоставляемые	POO,
0.1.	обучающихся 1-7	70	повышасмый	значения	ГБОУ Адмиралтейского	$\frac{\kappa}{2} \times 100$	ответственными за	гоо, гбу до
	классов				1 1	0		
	общеобразователь			формируются	района Санкт-Петербурга по	где: К - количество	проведение мониторинга районных систем работы по	ЦТТ
	•			исходя из	итогам предыдущего года	обучающихся 1-7 классов	1 -	
	ных организаций,			динамики			самоопределению и	
	принявших			достигнутых		общеобразовательных	профессиональной	
	участие в			значений		организаций района,	ориентации обучающихся	
	конкурсах			за предыдущие		принявших участие в	Санкт-Петербурга в рамках	
	профориентацион			периоды		конкурсах	текущего мониторинга	
	ной					профориентационной		
	направленности					направленности***		
	(от общего					О - общее количество		
	количества					обучающихся 1-7 классов		
	обучающихся 1-7					общеобразовательных		
	классов в %)					организаций района на		
						момент проведения		
					-	мониторинга	-	700
6.2	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	$\frac{K}{0} \times 100$	Данные, предоставляемые	POO,
	обучающихся 8-9			значения	ГБОУ Адмиралтейского		ГБОУ Адмиралтейского	ГБУ ДО
	классов			формируются	района Санкт-Петербурга по	где:	района Санкт-Петербурга, в	ЦТТ
	общеобразователь			исходя из	итогам предыдущего года	К - количество	рамках текущего	
	ных организаций,			динамики		обучающихся 9 классов	мониторинга	
	принявших			достигнутых		общеобразовательных		
	участие в			значений		организаций района,		
	конкурсах			за предыдущие		принявших участие в		
	профориентацион			периоды		конкурсах		
	ной					профориентационной		
	направленности					направленности***		
	(от общего					О - общее количество		
	количества					обучающихся 8-9 классов		
1		1	1	1		общеобразовательных		
	обучающихся 8-9							1
	классов в %)					организаций района на		

6.3.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	К	Данные, предоставляемые	POO,
0.5.	обучающихся 10-	,,	110 BBILLIAC WIBITI	значения	ГБОУ Адмиралтейского	$\frac{\kappa}{0} \times 100$	ГБОУ Адмиралтейского	ГБУ ДО
	11 классов			формируются	района Санкт-Петербурга по	где:	района Санкт-Петербурга, в	ЦТТ
	общеобразователь			исходя из	1 7 1	К - количество	рамках текущего	цп
	ных организаций,			динамики	итогам предыдущего года	обучающихся 10-11	мониторинга	
	принявших			достигнутых		классов		
	участие в			значений		общеобразовательных		
	конкурсах			за предыдущие		организаций района,		
	профориентацион			периоды		принявших участие в		
	ной			1 ,,		конкурсах		
	направленности					профориентационной		
	(от общего					направленности***		
	количества					О - общее количество		
	обучающихся 10-					обучающихся 8-11 классов		
	11 классов в %)					общеобразовательных		
						организаций района на		
						момент проведения		
						мониторинга		
6.4.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	K 100	Данные, предоставляемые	POO,
	обучающихся			значения	региональным оператором	$\frac{\kappa}{0} \times 100$	региональным оператором	ГБУ ДО
	общеобразователь			формируются	по реализации чемпионатов	где:	по реализации чемпионатов	ЦТТ
	ных организаций,			исходя из	JuniorSkills ГБНОУ	К - количество	JuniorSkills ГБНОУ	
	принявших			динамики	«Академия цифровых	обучающихся	«Академия цифровых	
	участие в			достигнутых	технологий» СПб по итогам	общеобразовательных	технологий» СП на момент	
	чемпионатах			значений	предыдущего года	организаций района,	проведения текущего	
	JuniorSkills (от			за предыдущие		принявших участие в	мониторинга	
	общего			периоды		чемпионатах JuniorSkills		
	количества					О - общее количество		
	обучающихся)					обучающихся		
						общеобразовательных		
						организаций района на		
						момент проведения		
						мониторинга		

6.5.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	К	Данные, предоставляемые	POO,
0.5.	доля обучающихся с	70	повышасмыи	значения	региональным оператором	$\frac{\kappa}{0} \times 100$	региональным оператором	ГБУ ДО
	ОВЗ и			T. 11 1	по реализации конкурса	где:	по реализации конкурса	
	инвалидностью,			формируются исходя из	профессионального	К - количество	профессионального	ЦТТ
	принявших			динамики	мастерства для людей с	обучающихся с ОВЗ и	мастерства для людей с	
	1			, ,	инвалидностью	инвалидностью	инвалидностью	
	участие в			достигнутых значений	«Абилимпикс» СПб ГБПОУ	общеобразовательных	«Абилимпикс» СПб ГБПОУ	
	конкурсе				«Абилимпикс» СПОТ ВПОУ «Охтинский колледж» с		«Абилимпикс» СПО ГВПО У «Охтинский колледж» с	
	профессионально			за предыдущие		организаций района,	· ·	
	го мастерства для			периоды	официального сайта	принявших участие в	официального сайта	
	людей с				Национального центра	конкурсе	Национального центра	
	инвалидностью				«Абилимпикс» по итогам	профессионального	«Абилимпикс» на момент	
	«Абилимпикс»				предыдущего года	мастерства для людей с	проведения текущего	
	(от общего					инвалидностью	мониторинга	
	количества					«Абилимпикс»		
	обучающихся с					О - общее количество		
	ОВЗ и					обучающихся с ОВЗ и		
	инвалидностью в					инвалидностью		
	%)					общеобразовательных		
					-	организаций района		700
7.1.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	$\frac{K}{0} \times 100$	Данные, предоставляемые	POO,
	выпускников 9			значения	ГБОУ Адмиралтейского	_	ГБОУ Адмиралтейского	ГБУ ДО
	классов,			формируются	района Санкт-Петербурга по	где:	района Санкт-Петербурга, в	ЦТТ
	поступивших в			исходя из	итогам предыдущего года	К - количество	рамках текущего	
	ПОО по профилю			динамики		выпускников 9 классов	мониторинга	
	обучения ОО (от			достигнутых		общеобразовательных		
	общего			значений		организаций района,		
	количества			за предыдущие		поступивших в ПОО по		
	выпускников 9			периоды		профилю обучения ОО		
	классов в %)					О - общее количество		
	KJIACCOB B 70)					выпускников 9 классов		
						общеобразовательных		
						организаций района на		
						момент проведения		
						мониторинга		

7.2.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К / О × 100 где: К - количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО О - общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
8.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразователь ных организаций, охваченных профориентацион ными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К — X 100 где: К - количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района, охваченных профориентационными мероприятиями* О - общее количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

8.2.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	К	Данные, предоставляемые	POO,
0.2.	обучающихся с	, ,	1102211100	значения	ГБОУ Адмиралтейского	$\frac{\kappa}{0} \times 100$	ГБОУ Адмиралтейского	ГБУ ДО
	ОВЗ 1-12 классов			формируются	района Санкт-Петербурга по	где:	района Санкт-Петербурга, в	ЦТТ
	общеобразователь			исходя из	итогам предыдущего года	К - количество	рамках текущего	7.1
	ных организаций,			динамики	птогам предодущего года	обучающихся с ОВЗ 1-12	мониторинга	
	осваивающих			достигнутых		классов	.momropmi u	
	образовательные			значений		общеобразовательных		
	программы			за предыдущие		организаций района,		
	профориентацион			периоды		осваивающих		
	ной					образовательные		
	направленности*					программы		
	* (от общего					профориентационной		
	,					направленности**		
	количества					О - общее количество		
	обучающихся с					обучающихся с OB3 1-12		
	ОВЗ в %)					классов общеобразовательных		
						организаций района на		
						момент проведения		
						мониторинга		
9.1.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые	К	Данные, предоставляемые	POO,
	обучающихся 1-			значения	ГБОУ Адмиралтейского	$\frac{\kappa}{0} \times 100$	ГБОУ Адмиралтейского	ГБУ ДО
	11 классов,			формируются	района Санкт-Петербурга по	где:	района Санкт-Петербурга, в	ЦТТ
	охваченных			исходя из	итогам предыдущего года	К - количество	рамках текущего	,
	психолого-			динамики	I was to the	обучающихся 1-11 классов	мониторинга	
	педагогической			достигнутых		общеобразовательных		
	поддержкой и			значений		организаций района,		
	консультационно			за предыдущие		охваченных психолого-		
	й помошью по			периоды		педагогической		
	вопросам					поддержкой и		
	профессионально					консультационной		
	й ориентации (от					помощью по вопросам		
	общего					профессиональной ориентации		
	количества					О - общее количество		
	обучающихся 1-					обучающихся 1-11 классов		
	_					общеобразовательных		
1	11 классов в %)					организаций района на		
	l	1	I			организации ранона па		

						момент проведения мониторинга		
9.2.	Доля обучающихся с OB3 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационно й помощью по вопросам профессионально й ориентации (от общего количества обучающихся с OB3 в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К х 100 где: К - количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района, охваченных психологопедагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации О - общее количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
10.1.	Количество договоров о взаимодействии общеобразователь ных организаций с учреждениями профессионально го образования в области профессионально й ориентации школьников	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\sum_{\substack{\Pi00\\ \text{где:}}}$ $\sum_{\substack{\Pi00\\ \text{сумма}}}$ договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций района с учреждениями профессионального образования в области	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

10.2.	Количество договоров о взаимодействии	%	повышаемый	Плановые значения формируются находя на	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по	профессиональной ориентации школьников	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
	общеобразователь ных организаций с высшими учебными заведениями в области профессионально й ориентации школьников			исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	итогам предыдущего года	$\overline{\text{вуз}}$ где: $\Sigma_{\text{вуз}}$ — сумма договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций района с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	рамках текущего мониторинга	
10.3.	Количество договоров о взаимодействии общеобразователь ных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессионально й ориентации школьников	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	$\sum_{\text{доп}}$ где: $\sum_{\text{доп}}$ - сумма договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций района с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

10.4	If a www.aampa	0/		Птоггорила	Полития прадавления		Полиция прадостория	POO,
10.4.	Количество	%	повышаемый	Плановые	Данные, предоставляемые		Данные, предоставляемые	РОО, ГБУ ДО
	договоров о			значения	ГБОУ Адмиралтейского	∇	ГБОУ Адмиралтейского	
	взаимодействии			формируются	района Санкт-Петербурга по		района Санкт-Петербурга, в	ЦТТ
	общеобразователь			исходя из	итогам предыдущего года	орг	рамках текущего	
	ных организаций			динамики			мониторинга	
	c			достигнутых		где:		
	учреждениями/пр			значений		∑_орг - сумма		
	едприятиями в			за предыдущие		договоров о		
	области			периоды		взаимодействии		
	профессионально					общеобразовательных		
	й ориентации					организаций района с		
	-					учреждениями/предприяти		
	школьников					ями в области		
						профессиональной		
						ориентации школьников		
11.1	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные предыдущего года	K 100	Данные, полученные в	POO,
	обучающихся 9			значения	по результатам проведения	$\frac{n}{0} \times 100$	рамках текущего	ГБУ ДО
	классов			формируются	ежегодного общегородского	где:	мониторинга, по	ЦТТ
	общеобразователь			исходя из	ценностно	К - количество	результатам проведения	
	ных организаций,			динамики	профориентационного	обучающихся 9 классов	ежегодного общегородского	
	выбравших			достигнутых	тестирования обучающихся	общеобразовательных	ценностно	
	профессию (от			значений	9 классов	организаций района,	профориентационного	
	общего (от			за предыдущие	общеобразовательных	охваченных	тестирования обучающихся	
	,			периоды	организаций, проводимого	профориентационным	9 классов	
	количества				СПб ГБУ «Центр	тестированием по	общеобразовательных	
	выпускников 9				содействия занятости и	выявлению предпочтений	организаций, проводимого	
	классов в %)				профессиональной	и склонностей к	СПб ГБУ «Центр	
					ориентации молодежи	различным видам	содействия занятости и	
					«Вектор»	профессиональной	профессиональной	
						деятельности	ориентации молодежи	
						О - общее количество	«Вектор»	
						обучающихся 9 классов		
						общеобразовательных		
						организаций района на		
						момент проведения		
						тестирования		

10.1	п	0.4	1	T pr	п	I.C	T ==	DOO
12.1	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные предыдущего года	$\frac{K}{O} \times 100$	Данные, полученные в	POO,
	обучающихся 11			значения	по результатам проведения	_	рамках текущего	ГБУ ДО
	классов			формируются	ежегодного общегородского	где:	мониторинга, по	ЦТТ
	общеобразователь			исходя из	ценностно	К - количество	результатам проведения	
	ных организаций,			динамики	профориентационного	обучающихся 11 классов	ежегодного общегородского	
	выбравших			достигнутых	тестирования обучающихся	общеобразовательных	ценностно	
	профессию (от			значений	11 классов	организаций района,	профориентационного	
	обшего (от			за предыдущие	общеобразовательных	охваченных	тестирования обучающихся	
	1			периоды	организаций, проводимого	профориентационным	11 классов	
	количества				СПб ГБУ «Центр	тестированием по	общеобразовательных	
	выпускников 11				содействия занятости и	выявлению предпочтений	организаций, проводимого	
	классов в %)				профессиональной	и склонностей к	СПб ГБУ «Центр	
					ориентации молодежи	различным видам	содействия занятости и	
					«Вектор»	профессиональной	профессиональной	
					•	деятельности	ориентации молодежи	
						О - общее количество	«Вектор»	
						обучающихся 11 классов	1	
						общеобразовательных		
						организаций района на		
						момент проведения		
						тестирования		
13.1.	Доля	%	повышаемый	Плановые	Данные, выгружаемые из	К	Данные, выгружаемые из	POO,
	обучающихся 11			значения	подсистемы «Параграф»	$\frac{1}{0} \times 100$	подсистемы «Параграф»	ГБУ ДО
	классов,			формируются	государственной	где:	государственной	ЦТТ
	· ·			исходя из	информационной системы	К - количество	информационной системы	1411
	выбравших для			динамики	«Комплексная	обучающихся 11 классов	«Комплексная	
	прохождения			достигнутых	автоматизированная	общеобразовательных	автоматизированная	
	ГИА учебные			значений	информационная система	организаций района,	информационная система	
	предметы,			за предыдущие	Каталогизация ресурсов	выбравших для	Каталогизация ресурсов	
	соответствующие			периоды	образования» по итогам	прохождения ГИА	образования» в рамках	
	профилю			периоды	предыдущего года	учебные предметы,	текущего мониторинга	
	обучения (от				предодущего года	соответствующие	Ten jugero monintophina	
	общего					профилю обучения		
	количества					О - общее количество		
	обучающихся 11					обучающихся 11 классов		
	классов в %)					общеобразовательных		
	MIACCUB B /0)					организаций района на		
			1			организации раиона на		1

14.1.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО (ОО ВО) в соответствии с выбранным профилем (от общего количества выпускников 11 классов в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	момент проведения мониторинга	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
15.1.	Доля обучающихся 9 классов общеобразователь ных организаций, выбравших профессии (ПОО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	 К / 0 × 100 где: К - количество обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций района, выбравших профессии (ПОО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона О - общее количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга 	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

15.2.	Доля обучающихся 11 классов общеобразователь ных организаций, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	 К / 0 где: К - количество обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций района, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона О - общее количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района на момент проведения мониторинга 	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
16.1.	Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений за предыдущие периоды	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К / 0 ТО где: К - количество выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) О - общее количество выпускников ОО с ОВЗ на момент проведения мониторинга мониторинга	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ
17.1.	Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества	%	повышаемый	Плановые значения формируются исходя из динамики достигнутых значений	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам предыдущего года	К — К — К — К — К — К — К — К — К — К —	Данные, предоставляемые ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в рамках текущего мониторинга	РОО, ГБУ ДО ЦТТ

выпускников ОО	за предыдущие	О - общее количество	
в %)	периоды	выпускников ОО с ОВЗ на	
		момент проведения	
		мониторинга	

^{*}профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, шиклы классных часов.

Принятые сокращения:

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».

ОО – образовательная организация.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

ВПР – Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

 Γ ИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – $O\Gamma$ Э) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – $E\Gamma$ Э).

ГБОУ – Государственные бюджетные образовательные учреждения.

РОО – Отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ГБУ ДО ЦТТ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

^{**}образовательные программы проформентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

^{***}конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).