

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.04.2021

Об организации системы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Адм-л Адмиралгейского р-на No 1359/21 0723.04.2021

В целях организации системы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Алмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- 1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, согласно приложению 1.
- 2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Санкт-Петербурга на 2021-2023 Адмиралтейском районе согласно приложению 2.
- 3. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Адмиралтейского района, согласно приложению 3.
- 4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Чурганова Е.О.

Глава администрации

С.И.Оверчук

План мероприятий («дорожная карта») по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга на 2021-2023 годы

| № п/п | Мероприятия, меры, управленческие решения | Актуальная проблематика, основание, учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий | Сроки | Ответственные исполнители |
|-------|---|--|--|--|
| 1. | Меры по обеспечению выявления потребности в обла | сти дополнительного образова | ния детей; | 20 |
| 1.1. | Выявление социального заказа на услуги ДОД (в том числе уточнение минимального объема и состава, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителем) | Проблема создания финансово-экономических условий для развития ДОД | Май-июнь | ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»; -ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский», -ГБУ ДО Центр Технического творчества. |
| 2. | Меры по обеспечению многообразия программ д предварительного мониторинга и анализа, обновлени ресурсной базы дополнительного образования дете образования для достижения нового качества образов | но содержания дополнительный и его интеграция с основн | х общеобразовател ными образователь | ьных программ, укреплению |
| 2.1. | Вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ представителей общего образования, работодателей, общественных объединений, родительского сообщества | Модернизация и диверсификация программ | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 2.2. | Развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования детей, включая такие формы как: вариативная, модульная, сетевая, дистанционная организация программ с привлечением специалистов среднего и высшего | | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |

| | профессионального образования, реального сектора экономики; | | | |
|------|--|--|---------------------|---|
| 2.3. | Организация программ профессионального самоопределения, включающих в себя кейсовую и модульную структуру, предполагающих профессиональные пробы и квалификационную аттестацию | Модернизация и диверсификация программ ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 2.4. | Включение в общеобразовательные программы дополнительного образования детей компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности по всем направленностям дополнительного образования детей; использование современного цифрового контента для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ | Модернизация и диверсификация программ ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 2.5. | Внедрение моделей наставничества в системе дополнительного образования детей | Модернизация и диверсификация программ ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 2.6. | Развитие программ углубленного уровня естественно-научной, технической направленности и художественного творчества по всем видам искусств и жанров | Модернизация и диверсификация программ ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 2.7. | Расширение системы конкурсных и иных мероприятий в системе дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов обучающихся | Модернизация и диверсификация программ ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 3. | Повышение доступности качественного дополнитель | ного образования детей с разли | ичными образователь | ными потребностями |
| 3.1. | Создание базы данных примерных программ дополнительного образования, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью, оказание им и их родителям адресного информационного консультирования | Индивидуализация образования | Сентябрь -декабрь | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |

| 3.2. | Выстраивание индивидуального образовательного маршруга для всех категорий детей, в том числе одаренных | Индивидуализация образования | Ежегодно | Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций |
|------|--|--|----------------------|--|
| 3.3. | Расширение сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений района с «Академией талантов», направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся | Индивидуализация образования | Сентбрь -май | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 3.4. | Организация информационно-просветительской работы с обучающимися и их семьями о возможности самореализации обучающихся в системе дополнительного образования детей; | Повышение доступности образования | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 3.5. | Развитие районной базы данных широкого доступа для работодателей и профессиональных образовательных организаций о достижениях детей в дополнительном и общем образовании для выстраивания с ними предметных коммуникаций в контексте ресурса кадрового воспроизводства | Профессиональное самоопределение | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 4. | Интеграция дополнительного образования с другими | формами и уровнями образован | ния (дошкольным, осі | новным, средним, высшим) |
| 4.1. | Создание районной кластерной системы сетевого взаимодействия общего, среднего профессионального и дополнительного образования; | Обеспечение доступности качественного образования | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 4.2. | Расширение сферы дополнительного образования детей для творческого развития детей в системе летнего отдыха и оздоровления | Обеспечение доступности качественного образования | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 5. | Усиление воспитательного потенциала дополнителы подростков, их профессионального самоопределения | <u>*</u> | ние условий для лич | ностного развития детей и |
| 5.1. | Включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направлений модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей | Развитие системы детского самоуправления, детских общественных объединений | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |

| | гражданской идентичности, ответственности и воспитания культуры межличностного общения; развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма. | в системе дополнительного образования детей | D | D. WHOH |
|------|--|--|----------------|--|
| 5.2. | Вовлечение детей в изучение Адмиралтейского района как природнокультурной целостности на основе интеграции знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использования исследовательских методов и реализации проектов детей, направленных на развитие территории своего проживания | Развитие экосистемности ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 5.3. | Вовлечение детей в разработку индивидуальных туристских продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристского потенциала территорий | Развитие экосистемности ДОД | В течение года | Руководители УДОД и общеобразовательных организаций |
| 6. | Совершенствование условий для развития педагогиче | 1 | | 1 |
| 6.1. | Организация электронной платформы по обмену опытом достижения эффективных педагогических практик в дополнительном образовании детей; | Проблема внедрения практико-ориентированных механизмов повышения квалификации; обеспечение индивидуализации и адресности профессионального развития педагогов района | В течение года | ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»; -ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский», -ГБУ ДО Центр Технического творчества. |
| 6.2. | Развитие системы конкурсов профессионального мастерства, привлечение победителей к участию в программах повышения квалификации и стажировкам, поддержка их презентаций и мастерклассов | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей | В течение года | -ИМЦ -ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»; -ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский», -ГБУ ДО Центр Технического творчества. |
| 6.3. | Разработка системы нематериального стимулирования педагогических работников | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов | В течение года | ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»; |

| 6.4. | системы дополнительного образования с присвоением им статусных ролей Привлечение внешних совместителей к реализации | дополнительного образования детей Рост числа | В течение года | -ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский», -ГБУ ДО Центр Технического творчества. Руководители УДОД и |
|------|--|---|--------------------------|---|
| | дополнительных общеобразовательных программ из числа квалифицированных специалистов и проведение их переподготовки | высококвалифицированных кадров | | общеобразовательных организаций |
| 7 | Меры, направленные на увеличение охвата детей и м и талантов в соответствии с их потребностями в Адми | | | е и развитию способностей |
| 7.1. | Актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия | Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования в Адмиралтейском районе | В течение года | ОО, образовательные организации |
| 7.2. | Актуализация межведомственного перечня мероприятий района, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация | Межведомственное взаимодействие. Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций Адмиралтейского района | В течение года | ОО, образовательные организации |
| 7.3. | Организация информационной кампании, направленной на популяризацию мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация. Размещение информации на официальных сайтах УО, ОО, в электронных и печатных СМИ | Информирование, вовлечение в мероприятия с использованием информационных ресурсов Адмиралтейского района | по отдельному графику | ОО, образовательные организации |
| 7.4. | Проведение консультаций для родителей, в том числе дистанционных | Повышение компетентности родителей (законных | В течение года | образовательные организации |

| | · | _ | | _ |
|------|---|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| | | представителей) в вопросах | | |
| | | воспитания, становления | | |
| | | личности и развития | | |
| | | природных задатков детей, | | |
| | | ориентация на | | |
| | | удовлетворение запросов в | | |
| | | психологической помощи | | |
| | | населения района | | |
| 8 | Меры по поддержке участия школьников в профил Петербурга | ьных сменах, предметных шк | солах и т.п. в Адмиј | ралтейском районе Санкт- |
| 8.1. | Участие в тематических (профильных) сменах, | Образование, творческое | Круглогодично | Образовательные |
| | учебных интенсивных сборах и иных | развитие и оздоровление | (по отдельному | организации |
| | образовательных программах в рамках деятельности | детей и подростков не | плану) | |
| | Регионального центра выявления и поддержки | только на территории | | |
| | одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов», в | муниципального | | |
| | загородного центра детско-юношеского творчества | образования, но и за его | | |
| | «Зеркальный» и иных программах регионального | пределами. | | |
| | уровня | | | |
| 8.2. | Организация направления детей во всероссийские | Образование, творческое | Круглогодично (в | Образовательные |
| | детские центры («Артек», «Орленок», «Океан», | развитие и оздоровление | соответствии с | организации |
| | «Смена») | детей и подростков. (в | разнарядкой | |
| | | рамках финансовых | Минпросвещения | |
| | | возможностей ОО, района) | России и | |
| | | | письмами ВДЦ) | |
| 9 | Меры, направленные на развитие способностей у профильных (предпрофильных) классах в Адмиралте | | | ем отдельных предметов, |
| 9.1. | Формирование в ОО условий развития системы | Увеличение охвата, | В соответствии с | Образовательные |
| | индивидуальных образовательных маршрутов | обеспечение | учебными | организации |
| | обучающихся, тьюторского сопровождения и др. | индивидуализации | планами | |
| | | образования, расширение | образовательных | |
| | | спектра образовательных | организаций | |
| | | услуг на основе развития | | |
| | | взаимоотношений органов | | |

| | | местного самоуправления с бизнесом и гражданским обществом | | |
|-------|---|--|---|---------------------------------|
| 9.2. | Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах. | Обеспечение условий для развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучениемотдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах с учетом приоритетного развития ведущих отраслей специализации, определяющих экономическую направленность развития Адмиралтейского района; | В соответствии с учебными планами образовательных организаций | ОО, образовательные организации |
| 9.3. | Корректировка рабочих программ | Повышение качества подготовки | Ежегодно | Образовательные организации |
| 9.4. | Корректировка условий приема обучающихся в профильные классы | Повышение точности отбора | Ежегодно | OO, образовательные организации |
| 10 | Меры, направленные на развитие способностей у об районе Санкт-Петербурга | _ | вательными потребн | 1 |
| 10.1. | Организация размещения информации о программах дополнительного образования, по которым организовано обучение детей с особыми образовательными потребностями | Обеспечение открытого информирования детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) о возможностях получения услуг дополнительного образования. | В течение года | ОО, образовательные организации |

| 10.2. | Организация образовательного процесса в творческих объединениях, спортивных секциях по программам, ориентированным на детей с особыми образовательными потребностями Организация конкурсов, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями | Обеспечение условий для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями Обеспечение условий для участия детей с особыми образовательными потребностями в мероприятиях | В соответствии с учебными планами образовательных организаций В течение года по отдельному графику | ОО, образовательные организации Общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного |
|---------|---|--|--|--|
| | | муниципального и регионального уровней | | образования |
| 10.4. | Распространение лучших практик инклюзивного обучения | Создание условий для развития способностей | В течение года | Образовательные организации |
| 11 | Меры, направленные на стимулирование и поощрен Санкт-Петербурга | ние способных и талантливых | детей и молодежи | в Адмиралтейском районе |
| 11.1. | Материальная поддержка одаренных детей | | | |
| 11.1.1. | Награждения подарками победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий | Поддержка проявивших себя детей в различных направлениях деятельности (в рамках финансовых возможностей района) | В течение года | ОО, образовательные организации |
| 11.1.2. | Приобретение путевок в загородные детские оздоровительные центры для участия в тематических и профильных сменах, в ФГБУ «Международный детский центр «Артек», ВДЦ «Орленок» | Поддержка проявивших себя детей в различных направлениях деятельности (в рамках финансовых возможностей района) | В течение года | OO, KO |
| 11.1.3. | Финансирование участия одаренных детей в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях | Поддержка проявивших себя детей в различных направлениях деятельности (в рамках финансовых возможностей района) | В течение года | ОО, образовательные организации |
| 11.1.4. | Организация выставок, издания и публикаций творческих работ одаренных детей | Поддержка проявивших себя детей в различных | В течение года | ОО, образовательные организации |

| |
|-------------|
| |
| |
| |
| |
| вательные |
| вации |
| |
| |
| |
| зательные |
| вации |
| |
| |
| |
| вательные |
| вации |
| |
| |
| |
| вательные |
| вации |
| |
| |
| вательные |
| вации |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 3 3 3 |